



ปีงบประมาณ

2564

แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนตากพิทยาคม

อโนทัย-ชุมพล พรประภา

สมทบทุนร่วมพัฒนา

โรงเรียนตากพิทยาคม

โรงเรียนตากพิทยาคม

Takpittayakhom School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564  
ของโรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

---

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตากพิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนตากพิทยาคม ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตากพิทยาคม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตากพิทยาคม และได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนตากพิทยาคม แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านวิชาการ	จำนวน	5,580,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	60
งบด้านบริหาร	จำนวน	2,790,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	30
งบสำรองจ่ายเพื่อการจัดการศึกษา	จำนวน	930,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	10
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	9,300,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ตามเสนอได้

พันตำรวจเอก

(สถาพร ศรีภิรมย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนตากพิทยาคม

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนตากพิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง สอดคล้องเชื่อมโยงตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ประจำปีงบประมาณ 2564 และตอบสนองต่อการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2564 ฉบับนี้เกิดจากความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ครูผู้สอน และคณะทำงานนโยบายและ แผนงานและงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นอย่างดี ในการจัดทำโครงการ เพื่อการจัดสรรงบประมาณ พร้อมทั้งรวบรวมเป็นแผนปฏิบัติการที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมต่อไป

โรงเรียนตากพิทยาคม

## สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
<b>ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>1</b>
ที่ตั้ง แผนผังโรงเรียน	1
ข้อมูลผู้บริหาร	3
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลครูและบุคลากร	5
ผลงานดีเด่น	6
โครงสร้างหลักสูตร	21
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้	24
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตากพิทยาคม	25
ผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา	26
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	30
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	35
<b>ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	<b>39</b>
ยุทธศาสตร์ชาติ	39
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	41
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38	31
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	32
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	32
กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคม	50
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคม	51
ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนตากพิทยาคม	52
ตารางโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียนพร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	60
<b>โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564</b>	<b>82</b>
<b>รายการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564</b>	<b>83</b>
<b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>	<b>86</b>
โครงการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนตากพิทยาคม	86
โครงการจัดระบบการบริหารสินทรัพย์อย่างประหยัดและคุ้มค่าตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90
โครงการ พัฒนาบุคลากรครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ	93
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงานทะเบียนวัดผล	98



ง  
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการส่งเสริมใฝ่รู้รักเรียนและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน	103
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	110
โครงการพัฒนาครูใฝ่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	115
โครงการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	120
โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	123
โครงการพัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร	128
<b>สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล (การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ)</b>	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนงานอาหารและโภชนาการ	138
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานประดิษฐ์	141
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง	146
โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนด้วย STEM Education	150
โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	154
กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์	162
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้	168
โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม	172
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใฝ่มีภูมิรู้ ภาษาไทย )	177
โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	181
โครงการพัฒนาผู้เรียนมีความสุขที่ดี และสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ	185
โครงการพัฒนาผู้เรียนมีความสุขที่ดี และสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ (พัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรี)	191
กิจกรรมพิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ พละ และช่าง โรงเรียนตากพิทยาคม	196
โครงการ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐาน (กิจกรรมจัดซื้อสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	202
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์	207
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะทางจิต ทักษะชีวิตและอาชีพ	213
โครงการพัฒนาครูใฝ่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	218
กิจกรรมวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	227
กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	232
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคม	237
กิจกรรมพัฒนาสำนักงานวิชาการ	242
กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมห้องเรียนเรียนคุณภาพ เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	246
โครงการประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปี 2564	250
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	<b>256</b>
โครงการพัฒนาบุคลากร (กิจกรรม จ้างบุคลากรปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา)	257
กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม	260
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู ผู้ครุมี้ออาชีพ ประจำปี 2564	263

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	266
กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	270
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	<b>274</b>
กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานธุรการ	275
โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานการเงิน	278
<b>บัญชี วัสดุและสินทรัพย์ โรงเรียนตากพิทยาคม</b>	
กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ	282
โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม	286
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	289
กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	294
โครงการส่งเสริมการบริหารงานตามแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA	297
<b>กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน</b>	<b>303</b>
โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	304
กิจกรรมพัฒนาและบริการงานสำนักงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล(งานปกครองและกิจการนักเรียน)	308
โครงการโรงเรียนสีขาว	312
กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	319
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานสถานักเรียน	326
กิจกรรมโครงการคุณธรรม	356
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be no.1	332
กิจกรรม พัฒนาและดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	335
กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	341
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	346
โครงการจัดสภาพแวดล้อม ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศอย่างกว้างขวางและเอื้อต่อการเรียนรู้ (อาคารสถานที่)	350
โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	354
กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อไอศตทศนุปรกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	358
กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานบริหารทั่วไป	362
โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	365
<b>งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>369</b>
<b>รายการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>370</b>
กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day)	372
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหมอภาษา	377
กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564	381
กิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2564 “พิพิธทัศน์ภาษางามวิจิตรสัมพันธ์วิถีชีวิตไทย”	386
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564	392
กิจกรรมนิทรรศการประสบพบสตกวีเอกของโลก	397

ฉ  
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	402
โครงการ Independent Study to World Class Standard Level การพัฒนาผลงานการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเพื่อมุ่งสู่เวทีมาตรฐานสากล	407
โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	410
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ระดับ ม.4	418
กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่โรงเรียนสีเขียวอย่างยั่งยืน	421
โครงการเผยแพร่ความรู้ ปลุกจิตสำนึกพนักงานกำลังลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
กิจกรรมการเขียนภาษาคอมพิวเตอร์โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อกลาง Robotics Coding Workshop for Secondary School Pupils	430
โครงการพัฒนานักเรียนสู่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียน ตากพิทยาคม	434
กิจกรรมตามรอยประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2563	439
โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกฎหมาย	443
โครงการพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และสุนทรียภาพด้านศิลปะ	446
กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	451
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณประโยชน์	456
กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิต เสริมทักษะอาชีพ ส่งเสริมสุขภาวะทางจิต พัฒนาบริการทั้ง 5 ของงาน	463
แนะแนว	
กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายนอก	468
กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	472
กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็น ฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	476
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	481
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน "คบเพลิงแดงเกมส์" ประจำปี 2564	485
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานสภานักเรียน	489
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be no.1	495
กิจกรรมพัฒนาและดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	498
กิจกรรมโรงเรียนวิถีไทย วิถีพุทธ	503
โครงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน	508
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมลูกเสือ+ เนตรนารี	512
โครงการ ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	516
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้	519
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ	523
กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารสินทรัพย์อย่างประหยัดและคุ้มค่าตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เงินสำรองเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)	

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ที่ตั้ง

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ตั้งอยู่เลขที่ 12 ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก 63000

โทรศัพท์ 055 - 511134

โทรสาร 055 - 540248

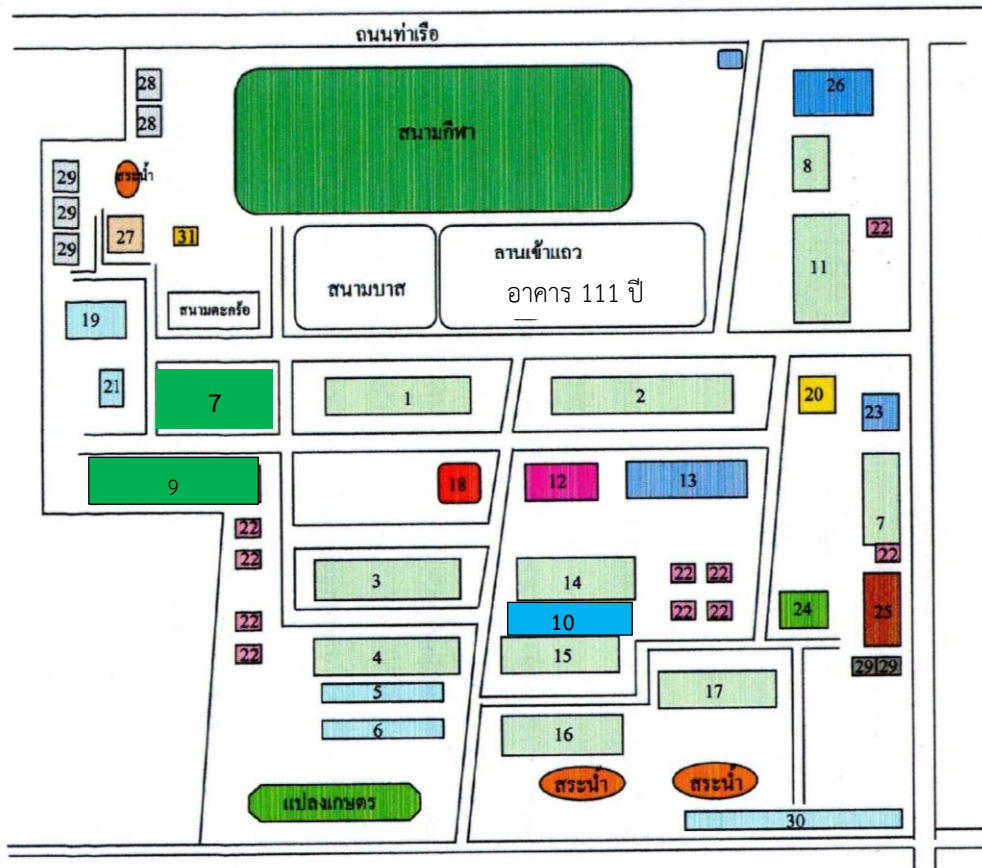
E-mail [tpw . @ tak esa . go . Th](mailto:tpw.@tak.esa.go.th)

Website [www . tps . ac . th](http://www.tps.ac.th)

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 6 ตำบล ได้แก่ ตำบลระแหง ตำบลน้ำร้อน ตำบลแม่ท้อ ตำบลไม้งาม ตำบลหนองหลวง และตำบลหนองบัวใต้

### แผนผังโรงเรียนตากพิทยาคม



- |                    |                            |                             |                           |
|--------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1. อาคารตากสิน     | 8. อาคารพลศึกษา            | 15. อาคารไฟฟ้าและช่างยนต์   | 23. ร้านค้าสวัสดิการ      |
| 2. อาคารประกายเพชร | 9. อาคาร 115 ปี            | 16. อาคารก่อสร้างและไฟฟ้า   | 24. เรือนเพาะชำ           |
| 3. อาคารสระเกศ     | 10. ห้องประชุมพลายฟ้า      | 17. อาคารช่างเชื่อมและเกษตร | 26. ที่จอดรถนักเรียน      |
| 4. อาคารสีตลาราม   | 11. หอประชุม               | 18. ห้องพยาบาล              | 27. เจดีย์วัดสระเกศ       |
| 5. อาคารชั่วคราว   | 12. ห้องสมุด               | 19. ธรรมศาลา                | 28. บ้านพักครู            |
| 6. อาคารกิ่งถาวร   | 13. โรงอาหาร               | 20. อาคารประชาสัมพันธ์      | 29. บ้านพักนักเรียน       |
| 7. อาคาร 110 ปี    | 14. อาคารคหกรรมและเขียนแบบ | 22. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน | 31. ศาลาท่านเทพประกายเพชร |



## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนตากพิทยาคม



### ตราประจำโรงเรียน

เครื่องหมาย คบเพลิง  
คบเพลิง หมายถึง แสงสว่าง ความรู้ ความดี เกียรติยศ ชื่อเสียง  
ที่ปรากฏให้ผู้อื่นเห็นได้เป็นดวงประทีป

### คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี ทำงานดี

### ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

### คติพจน์

สุวิชาโน ภวัง โหติ แปลว่า ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

### อักษรย่อ

อักษรย่อประจำโรงเรียนคือ ต.พ.

### สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า เปรียบเป็นเช่น ความใสสะอาดของท้องฟ้าที่ปราศจากเมฆหมอก หมายถึง  
ความดี คุณธรรม อันประกอบด้วยความบริสุทธิ์แจ่มใสของจิตใจ

## 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนต่อยอดหลักสูตรโดยใช้นวัตกรรมโครงการ 6 โครงการ ดังนี้

- 2.1 หลักสูตรโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (พสวท.) (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment : ESMTE)
- 2.2 หลักสูตรโครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (S:Science, M:Math, E:English : SME)
- 2.3 หลักสูตรโครงการเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (Pre – Engineering)
- 2.4 หลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP)
- 2.5 หลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English for Integrated Studies : EIS)
- 2.6 หลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์และเทคโนโลยี (Social science and technology : SST)

### 3. สรุปข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

#### 3.1 ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นายภูธนภัส พุ่มไม้

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน

#### 3.2 รองผู้อำนวยการ จำนวน 4 คน

ชื่อ นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

ชื่อ นายเสรี พรหมแก้ว วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

ชื่อ นายอภิศักดิ์ เทียมฉันทน์ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

3.3 ประวัติโดยย่อ โรงเรียนตากพิทยาคมตั้งอยู่ทางทิศใต้ติดถนนท่าเรือ ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก โดยเริ่มก่อตั้งและทำการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2443 เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาแห่งแรกของ จังหวัดตาก ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดสี่ตลาราม” บริเวณที่ก่อตั้งครั้งแรกอยู่ภายในวัดสี่ตลาราม (วัดน้ำหัก) ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก เปิดทำการสอนแบบสหศึกษา เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2443 จำนวน 6 ห้องเรียน จนถึงปี พ.ศ. 2471 ต่อจากนั้นย้ายไปเปิดทำการสอน ณ บริเวณค่ายทหารพรานที่ 6 หรือบริเวณศาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชในปัจจุบัน และได้ย้ายอีกครั้งเมื่อปี พ.ศ. 2483 จนถึงปัจจุบัน มาตั้งอยู่ในสถานที่ปัจจุบัน ซึ่งเดิมเป็นวัดร้างเก่าแก่ เรียกว่า “วัดสระเกศ” โดยการสนับสนุนของ นายหมั่ง สายชุ่มอินทร์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดตากในสมัยนั้น โดยช่วยประสานงานขอที่ดินของ สาธารณประโยชน์และขอบริจาคจากเอกชนพร้อมทั้งขอใช้ที่ดินธรณีสงฆ์วัดสระเกศอีกส่วนหนึ่งโดยขอเช่าที่ดิน จากกรมการศาสนา โดยมีผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ดังตารางต่อไปนี้

#### ผู้บริหารโรงเรียนตากพิทยาคม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายเพ็ง	1 พ.ย. 2443 – 31 มี.ค. 2446
2	ขุนวัชรพุกก์ศึกษากร (แปลก วัชรพุกก์)	1 เม.ย. 2446 – 13 ก.ค. 2463
3	นายสง่า ฤกษ์สอนสาร	13 ก.ค. 2464 – 14 ต.ค. 2465
4	ขุนสัถยธรรมศึกษากร (บุญเรือง สัถยธรรม)	15 ต.ค. 2465 – 31 พ.ค. 2471
5	ขุนมหาภาสศึกษากร (เฉียบ มหาภาส )	1 มิ.ย. 2471 – 30 พ.ค. 2480
6	นายทิพ พักเจียม	31 พ.ค. 2480 – 11 มิ.ย. 2482
7	นายมนัส นิจโภาค	12 มิ.ย. 2482 – 19 ธ.ค. 2483
8	นายศิริ สุขกิจ	20 ธ.ค. 2483 – 5 ส.ค. 2484
9	นายศิริ อาจละกะ	6 ส.ค. 2484 – 7 มิ.ย. 2497
10	นายสุเมธ สารวิทย์	9 มิ.ย. 2497 – 31 พ.ค. 2502
11	นายถวิล บุรีรักษ์	1 มิ.ย. 2502 – 31 พ.ค. 2510
12	นายบุญปลุก งามขำ	ถึงแก่กรรมก่อนเข้ารับตำแหน่ง
13	นายกนก จันท์ขจร	1 ต.ค. 2510 – 1 ก.ย. 2513
14	นายสมชาย นพเจริญกุล	1 ก.ย. 2513 – 21 ก.ย. 2517
15	นายสุชาติ สุประกอบ	25 ก.ย. 2517 – 27 ก.ย. 2523
16	ว่าที่ ร.ต.มานิตย์ บ่อมสุข	27 ก.ย. 2523 – 6 มิ.ย. 2526
17	นายฉลวย บุญครอบ	13 มิ.ย. 2526 – 30 ก.ย. 2536
18	นายสมนึก ยิวพันธุ์	1 ต.ค. 2536 – 30 ก.ย. 2542

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
19	นายธงชัย ทองวัฒนพร	31 ม.ค. 2543 – 8 ต.ค. 2546
20	นายณัฐพล แสงศรีจันทร์	11 พ.ย. 2546 – 18 มิ.ย. 2547
21	นายสมเกียรติ มั่นเมือง	20 ก.ย. 2547 – 30 ต.ค. 2553
22	นายธวัช ธิวงค์คำ	10 ก.พ. 2554 – 30 ก.ย. 2558
23	นางศรกาญจिता ศรีญูญามาศ	23 พ.ย. 2558 – 30 ก.ย. 2561
24	นายภูธนภัส พุ่มไม้	24 ต.ค. 2561 – ปัจจุบัน

โรงเรียนตากพิทยาคมพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองตอบความต้องการของสังคมและชุมชนตลอดมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

#### อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดกับ ถนนท่าเรือ  
 ทิศใต้ ติดกับ ถนนเทศบาล 6  
 ทิศตะวันออก ติดกับ ถนนเทศบาล 7  
 ทิศตะวันตก ติดกับ วัดเวฬุวัน ( ไร่ล้อม )

#### พื้นที่

โรงเรียนตากพิทยาคม มีพื้นที่ทั้งสิ้น 78 ไร่ 3 งาน 73 ตารางวา แบ่งออกเป็น 2 บริเวณ ได้แก่

1. บริเวณที่ตั้งโรงเรียนตากพิทยาคม 64 ไร่ 2 งาน
2. บริเวณที่ตั้งบ้านพักข้าราชการครู (นิคมครู) พื้นที่ 14 ไร่ 1 งาน 73 ตารางวา

#### 3.4 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 2,642 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	191	272	463
ม.2	217	243	460
ม.3	185	240	425
<b>รวม</b>	<b>593</b>	<b>750</b>	<b>1,363</b>
ม.4	162	284	446
ม.5	167	258	425
ม.6	145	278	423
<b>รวม</b>	<b>474</b>	<b>820</b>	<b>1,294</b>
<b>รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,067</b>	<b>1,575</b>	<b>2,642</b>

### 3.5 ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ เฉลี่ย	ประสบการณ์ ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	–	–	–	1	49	28
รองผู้อำนวยการ	2	1	–	–	3	52	28
ครูประจำการ	33	99	–	77	55	43	18
ครูช่วยราชการ	–	1	–	–	21	59	34
ครูอัตราจ้าง	1	2	–	3	–	25	2
พนักงานราชการ	2	1	–	3	–	36	9
ครูต่างชาติ	5	2	–	7	–	38	3
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	6	17	–	23	–	32	5
นักการ / ภารโรง	2	–	2	–	–	59	31
คนงาน	10	8	17	1	–	50	8
ยาม	2	–	2	–	–	53	2
รวม	64	131	21	114	80	42	15
	195						

### 3.6 สภาพชุมชนโดยรวม

1. การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2,642	1,832	69.34	752	28.46	58	2.20

2. อาชีพหลักของผู้ปกครอง (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง)

อาชีพ	อาชีพของผู้ปกครอง				
	น้อยกว่า ร้อยละ 20	ร้อยละ 20-40	ร้อยละ 41-60	ร้อยละ 61-80	มากกว่า ร้อยละ 80
รับราชการ	–	✓	–	–	–
ค้าขาย	–	–	✓	–	–
เกษตรกร	–	✓	–	–	–
รับจ้าง	–	✓	–	–	–
ไม่มีอาชีพ	✓	–	–	–	–
อื่นๆ	✓	–	–	–	–



## 3. ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ (จำนวนนักเรียน)

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ				
	น้อยกว่า ร้อยละ 20	ร้อยละ 20-40	ร้อยละ 41-60	ร้อยละ 61-80	มากกว่า ร้อยละ 80
พุทธ	-	-	-	-	✓
คริสต์	✓	-	-	-	-
อิสลาม	✓	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-

## 4. รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี (จำนวนครอบครัว)

น้อยกว่า 20,000 บาท	20,000-30,000 บาท	30,001-40,000 บาท	มากกว่า 40,000 บาท
208	1,394	721	319

## 3.7 เกียรติยศชื่อเสียง และผลงานดีเด่นของโรงเรียน

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนสามารถให้บริการแก่ชุมชน เป็นโรงเรียนที่ได้รับความนิยมจากชุมชนเป็นอย่างยิ่ง ผลการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนตากพิทยาคม รับโล่รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ลดการใช้พลังงาน ไฟฟ้าที่โรงเรียน ประจำปี 2562 ณ หอประชุมเกษม จาติกวณิช สำนักงานใหญ่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) จังหวัดนนทบุรี	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) จังหวัดนนทบุรี
สถานศึกษา	โรงเรียนตากพิทยาคมได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถานศึกษา	โรงเรียนตากพิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านความ "ซื่อสัตย์ สุจริต" ให้แก่นักเรียน จนเป็นที่ประจักษ์ สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดตาก
สถานศึกษา	โรงเรียนตากพิทยาคม ได้มอบโล่โรงเรียนปลอดขยะ ดีเด่น (zero waste school) ปี 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ พิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>ผู้บริหาร นายภูธนภัส พุ่มไม้</p>	<p>ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดนวัตกรรมโรงเรียน ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ EP/MEP House เขตภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ณ โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2562</p>	<p>สพฐ.</p>
<p>นายภูธนภัส พุ่มไม้</p>	<p>ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างคุรุสภา กับ National Institute for School Teachers and Staff Development (NITS) ณ ประเทศญี่ปุ่น โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) และสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพการส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนให้มีคุณภาพ (Classroom management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ และเป็นการสร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานการศึกษาในประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น ด้วยการเชื่อมโยงนโยบายกับการฝึกปฏิบัติจริงสู่การพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา</p>	<p>สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) และสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>
<p>ครู นายชานนท์ คำปิวทา</p>	<p>ได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. ให้เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่ประเทศ Australia ในโครงการ Australia-ASEAN BRIDGE School Partnerships Project 2019</p>	<p>สพฐ</p>
<p>นางสาวณิชนันท์คำนวนสินธุ์</p>	<p>ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร “ครูหัวใจรักพลังงาน” (ครูต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ณ หอประชุมเกษม จาติกวณิช สำนักงานใหญ่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 โดยครูณิชนันท์เป็นครูห้องเรียนสีเขียวที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมเยาวชนในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องเป็นเวลามากกว่า 5 ปี</p>	<p>การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกาญจณี โชติสุข	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวดนวัตกรรมครู ในการแข่งขันมหกรรมวิชาการ EP/MEP House เขตภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ณ โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2562	สพฐ
นายอนุชิต ธรรมานิตย์	ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562 (ปี 9) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ
นางอารี ประเพชร	ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562 (ปี 9) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ
นางศิริกัญญา ใจจันทร์	ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562 (ปี 9) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ
นายอดิพงษ์ ท่วมจอก	ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร Mentor of Maze Runner Robot รุ่น Junior ซึ่งคุณครูเป็นผู้ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับประเทศ ณ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต กรุงเทพมหานคร	
นักเรียน นายวิศรุต เจริญศุภผล	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การประกวด "Astro Multimedia Creator Awards ค้นฟ้าคว้าดาว นักรังสรรค์สื่อดาราศาสตร์" ซึ่งถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2562	สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสิตาพรใบบัว	ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณวัฒนธรรมวินิต (ผู้นำทางวัฒนธรรม) ประจำปี 2563 จากท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม นายอิทธิพล คุณปลื้ม ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ	กระทรวงวัฒนธรรม
นายธนวัฒน์ ขำศิริ	ได้รับการคัดเลือกได้รับเกียรติบัตรรางวัลความประพฤติดี ประจำปี 2562 จาก ศาสตราจารย์พิเศษ อรรถนิติ ดิษฐอำนาจ องคมนตรี เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตร จัดโดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
เด็กชายณัฐวัฒน์นี้ชนาคา เด็กชายนิธิโชติ อิ่มแสง เด็กชายเดโชชัย คำมาพูน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์ สฟฐ. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สฟฐ.
นายพีรเทพ วงษ์ชัย นางสาววินัสวรรณวงศ์ นางสาวสุธิมา เพ็ญเข็ม	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์ สฟฐ. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สฟฐ.
เด็กหญิงรัตนภรณ์ เทียนพันธ์ เด็กหญิงจินตพร คำกรเกตู	ได้รับรางวัล ลำดับที่ 5 ของภาคเหนือจากแข่งขัน Thailand English Online Contest by EOL System (TEOC5) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	EOL System
เด็กชายนันทพงศ์ กีเกียง เด็กชายกณวรรณ บัวทอง	รางวัล ลำดับที่ 6 ของภาคเหนือจากแข่งขัน Thailand English Online Contest by EOL System (TEOC5) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	EOL System
นายชญาณนท์ นันทวงษ์ นายภาณุวัฒน์ ทองมาก นายวรเดช หมั่นจิตต์	ได้รับรางวัล ชมเชยการแข่งขัน “ขยะ [ท่องเที่ยว] สร้างนวัตกรรมเปลี่ยนโลก” ประเภทศิลปะจากขยะ ได้มอบเกียรติบัตรและเงินรางวัลจำนวน 3,000 บาท	องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (อพท.4)
เด็กหญิงธันชชา วงศ์สนิท	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41 ประจำปีงบประมาณ 2563 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันที่ 6 ณ จังหวัดพิจิตร
เด็กหญิงธันชชา วงศ์สนิท เด็กหญิงพิชามณูช้ มากเมือง เด็กหญิงพิริยา ยอดสุวรรณ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแบดมินตันประเภททีมหญิง	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41 ประจำปีงบประมาณ 2563 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันที่



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		6 ณ จังหวัดพิจิตร
ด.ญ.ทิพย์กมลสุมนพันธุ์ ด.ญ.จิตติพัฒนกรสกุล	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์เกษตร งานเกษตรภาคเหนือครั้งที่ 9 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	งานเกษตรภาคเหนือครั้งที่ 9 ณ ศูนย์ประชุมและ แสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา จังหวัด เชียงใหม่
นายอัษฎางค์ บุญประสิทธิ์ นางสาวรณเกศ ใจสะอาด	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์เกษตร งานเกษตรภาคเหนือครั้งที่ 9 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	งานเกษตรภาคเหนือครั้งที่ 9 ณ ศูนย์ประชุมและ แสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา จังหวัด เชียงใหม่
นายธีรภัทร หอมทอง นายณรรวีร์ วุ่นแม่สอด	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากกีฬามวยสากล สมัครเล่น	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 36 ตากเกมส์
เด็กหญิงพรพรรณ ภูจันทร์เจริญ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 36 ภาค 5 ชนิดกีฬากอล์ฟ ประเภทบุคคลหญิง	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 36 ตากเกมส์
เด็กหญิงเพลงไพเราะ สุขสบาย เด็กหญิงพรพรรณ ภูจันทร์เจริญ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติครั้งที่ 36 ภาค 5 ชนิดกีฬากอล์ฟ ประเภททีม หญิง	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 36 ตากเกมส์
เด็กชายธนวินท์ ตั้งตระกูล เด็กหญิงตะวันฉาย จอดนอก เด็กหญิงมารีสา มีสุข เด็กหญิงชนาภา ศิริพัฒนานุกุลชัย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และ รางวัล POPULAR VOTE ในการประกวด MG COVER DANCE SEASON 3	โซว์รูมรถMG แม่สอด จ. ตาก
นายณภพล จิตรกรนานา นางสาวกীরติญา บุญปล้อง	เข้ารับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทเด็กหรือ เยาวชน ประจำปี 2562จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวง วัฒนธรรม ท่านอิทธิพล คุณปลื้ม เนื่องในงานวันคล้าย วันสถาปนากระทรวงวัฒนธรรมครบรอบ 17 ปี เพื่อ เป็นการยกย่องเชิดชูและประกาศเกียรติคุณ รวมถึง สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของภาคีเครือข่าย ณ หอประชุมใหญ่ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	กระทรวงวัฒนธรรม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนรินทร์พร ชัยเจริญ นางสาวนฤมล แสงสว่าง นางสาวอภิษฎา มานิล นางสาววิริยาภรณ์ จิวทา	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษา เนื่องในวันรพี ประจำปี 2562 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา จัดโดยคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ผลการแข่งขัน ทีมที่1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทีมที่2 ได้อันดับที่ 6	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
นางสาวณัฐนิชา ภู่นวล	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแลปกริ่ง วิทยาศาสตร์ ชีวภาพในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ 19-20 ส.ค. 2562	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม จังหวัด พิษณุโลก
เด็กหญิงธัญชนก จันทมงคล เด็กหญิงกษมน กันทะวงศ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดวาดภาพัญญาแฝก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ 19-20 ส.ค. 2562	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม จังหวัด พิษณุโลก
นางสาวภัทรศรี เสือสีนาค นางสาวณิชาภัทร อุ่นเรือน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ 18-20 ส.ค. 2562	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ตาก
นางสาวชญาณี ตันจันท์ นางสาวอุบลวรรณ ไซยวงศ์ นายพุดผิงค์ พิพัฒนานิมิตร	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ 18-20 ส.ค. 2562	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ตาก
เด็กหญิงเมธรรกา รัตนไพบูลย์วิทย์ เด็กหญิงทิพย์กมล สุมนพันธ์ุ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ 18-20 ส.ค. 2562	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ตาก
เด็กชายนันทพงศ์ กี่เกียง เด็กชายกณวรรณ บัวทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ 18-20 ส.ค. 2562	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ตาก
นางสาวธญาณี นิ่มวิลัย นางสาวอลีนา ต๊ะตา นางสาวธัญชนก กุตรระแสง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในหัวข้อ "ล้านนาตาก รักซ์โลก ด้วยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี"ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ 18-20 ส.ค. 2562	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ตาก
นายวรเดช หมั่นจิตต์ นายชัยนันท์ โพธิ์มงคล นายชญาณนท์ นันทวงษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในหัวข้อ "ล้านนาตาก รักซ์โลก ด้วยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี" ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ 18-20 ส.ค. 2562	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปานไพลิน มณีรัตน์โสภณ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม “NUIC STAR 2019 Singing Competition” ได้รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท และได้รับรางวัล Popular Vote นักร้องที่ชื่นชอบ	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ด.ญ.ภัทษา บัวน้อย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลง ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เวที ศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ (World-Class Standard Symposium) ครั้งที่ 3	สพฐ.
ด.ช.ปัญญาพล ทองไทยนนท์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เวที ศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ (World-Class Standard Symposium) ครั้งที่ 3 ภาคเหนือ	สพฐ.
ด.ช.เพชรมาเนตร ด.ญ.ชาลิสาคาล่ำคง ด.ญ.เบญญพรตาคุณานันต์ ด.ญ.มนัสรินทร์อยู่เลิศลบ ด.ญ.ธนิตาภรณ์กาญจนนาภา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันละครสั้น (Skit) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House 2019 เขตภาคเหนือครั้งที่ 12	สพฐ.
ด.ญ.ธนิตานิมิตล้า	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House 2019 เขตภาคเหนือ ครั้งที่ 12	สพฐ.
ด.ช.ปัญญาพล ทองไทยนนท์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ (English speech) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House 2019 เขตภาคเหนือครั้งที่ 12	สพฐ.
ด.ญ.ภัทษา บัวน้อย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลง (Singing contest) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House 2019 เขตภาคเหนือครั้งที่ 12	สพฐ.
ด.ญ.ชนิตสิริยอดปัญญา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสะกดคำ ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House 2019 เขตภาคเหนือครั้งที่ 12	สพฐ.
ด.ช.สุริยะสุวรรณจันทร์รัศมิ์ ด.ญ.ปาณิสราเมกะล้า	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Crossword ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมหกรรมวิชาการ EP/MEP Open House 2019 เขตภาคเหนือครั้งที่ 12	สพฐ.
ด.ช.กัญจนจักษ์กวีริยะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Multi-Skill ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมหกรรมวิชาการ EP/MEP	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	Open House 2019 เขตภาคเหนือ	
ด.ญ.นาถนภาสิริมาศ ด.ญ.เมธาวพร นาคส์จ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันA-math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มหกรรมวิชาการEP/MEP Open House 2019 เขตภาคเหนือครั้งที่ 12	สพฐ.
ด.ญ.ธนัชชาวงศ์สนิท ด.ญ.กฤตพรอ้อดทรัพย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันปริศนาตัวเลข (Sudoku) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมหกรรมวิชาการEP/MEP Open House 2019 เขตภาคเหนือครั้งที่ 12	สพฐ.
ด.ญ.ณพัชกรหน่อใหม่ ด.ญ.ชมพูนุทคุ้มแก้ว ด.ญ.ญาณิศาณีนีโชติ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์ (Math project) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมหกรรมวิชาการEP/MEP Open House 2019 เขตภาคเหนือครั้งที่ 12	สพฐ.
ด.ญ.กมลชนกยุทวงศ์ ด.ญ.พรนภัสใจมา ด.ญ.ธัญชนกสุจิตต์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ (Science project) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมหกรรมวิชาการEP/MEP Open House 2019 เขตภาคเหนือครั้งที่ 12	สพฐ.
ด.ช.พีรเทพวงษ์ชัย ด.ช.พสธรทองไทยนนท์ ด.ญ.พิริยายอดสุวรรณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันโครงการคอมพิวเตอร์ (Computer project) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมหกรรมวิชาการEP/MEP Open House 2019 เขตภาคเหนือครั้งที่ 12	สพฐ.
ด.ญ.นาถนภา สิริมาศ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน A-Mathการแข่งขันคณิตศาสตร์ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 4	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ด.ช.ปิติวัฒน์ ประสาทศิลป์	ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัด ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษโครงการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 34 (2562) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด
ด.ญ.นาถนภา สิริมาศ	ได้รับรางวัลอันดับที่ 9 เอเม็ท เกมต่อเลขค่านวน รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้นแม็กซ์พลอยส์ทริปเปิ้ลเกม ซึ่งแชมป์ภาคเหนือ ครั้งที่ 5	สมาคมคروشเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม และชุดดุกแห่งประเทศไทย
นางสาวปานไพลิน มณีรัตนโสภณ	ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 5 การแข่งขันเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ ครั้งที่ 3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพรชนก บุญเทียม	ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 15 การแข่งขันเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ ครั้งที่ 3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงสุชญญา โชคชัยวัฒนากุล	ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 2 การแข่งขันเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ ครั้งที่ 3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวรมิตา อติศักดิ์วัฒนา	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ ครั้งที่ 3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงกมลชนก	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ ครั้งที่ 3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวอัญชิษฐา เครือเกตุ	ระดับเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวอารดา เรืองเอก	ระดับเหรียญทองการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงวิภาดา คิตศรี	ระดับเหรียญทองการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงณิชา สวนเส	ระดับเหรียญทองการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.
นายธนกร ทิพย์ประมวล	ระดับเหรียญทองการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สพฐ.
เด็กหญิงชวัลรัตน์ ปุตุสาร เด็กหญิงพัชรีภรณ์ เกื่อนวร	ระดับเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวณัฐณิชา ชัยชนะ	ระดับเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณภัทร แสงอรุณ นางสาววรรณฤดี ประการแก้ว	ระดับเหรียญทองการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กชายนวพล สังข์คำ เด็กหญิงนาถนภา สิริมาศ	ระดับเหรียญทองการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นายธนสิน หมั่นอาจ	ระดับเหรียญทองการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงจิตติพัฒน์ กรสกุล เด็กหญิงธัญวรัตน์ จอมเมืองมา เด็กหญิงศรวิไล สุขนันตพงศ์	ระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กชายนิพัทธ์พนธ์ โททรัพย์ เด็กชายปณชัย บ้านกล้วย เด็กชายภูผา รีกกราด	ระดับเหรียญทองการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงปาลิตา ประเสริฐสันติสุข เด็กหญิงเปมิกา สีหะวงษ์	ระดับเหรียญทองการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงกชกร โลหะเวช เด็กหญิงชนิษฐา ทะนันชัย เด็กหญิงชญาดา เดชคง เด็กหญิงศกลรัตน์ ลำเต็ม เด็กหญิงสุชัญญาโชคชัยวัฒนากุล	ระดับเหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้ งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวสกุลกาญจน์ ศรีจรรยา	ระดับเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4- ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวรวรรณ์ นิตยระวีวาร	ระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นายธนณู หวายแก้ว	ระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท ชาย ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	
เด็กหญิงกิตติวรา การะเกตุ เด็กหญิงนงดา บุญมาลีรัตน์ เด็กหญิงพัฒนิตา พันธุ์พีช เด็กหญิงรดา แสนमुख เด็กหญิงวรินยา จันทร์แก้ว เด็กหญิงศิริภัสสร ตอนเงิน	ระดับเหรียญทองการแข่งขันระดับมาตรฐาน ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวจตุพร วันอัน นางสาวฉิมห์จุฑา นิลประดับ นางสาวชนิดา ศิริโกคา นางสาวชุตติมา ตันกาบ น.ส.ปานไพลิน มณีรัตน์โสภณ นางสาวสิตาพร ใบบัว นางสาวสุพิชญา นพวงศ์ นางสาวเจนจิรา ม่วงใหม่	ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวธณานิ วัตแดง	ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงนิศย์รดี ฝ่ายรีย	ระดับเหรียญทองแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นายกษิเดช อภิภัทรฐากร นางสาวกสิณา อินทร์สุวรรณโณ นางสาวนัชฐา นัยวิจารณ์ นางสาวจิราพร เขียวเครือ นางสาวณัฐนรี วีระพันธุ์ นายภาคิน เจริญพิทักษ์ นางสาวรวีวรรณ จันทราช นายวิศรุต เจริญศุภผล นางสาวอรพรรณ ใจหนูน นางสาวอรสา เชื้ออ่ำ	ระดับเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.1-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาววิภาวี อินันันตะ นางสาวอัมพิกา ตามูล นางสาวเบญจพร พันธศรี	ระดับเหรียญทองการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงศรัณย์พร พลหาญ	ระดับเหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	
นางสาวพรรณพัชร หมั่นทอง	ระดับเหรียญเงินการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวชนิดาภา เหลือบุญน่ม	ระดับเหรียญเงินการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นายธนาธิป ศรีกาวิ	ระดับเหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กชายกิตติศัพท์ จันตะโพธิ์ เด็กชายพีระณัฐ ครุธทุ่ง เด็กชายภูวนัย จันท์ทอง	ระดับเหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวนันท์นภัส จังพินิจกุล นางสาวภทรพรรณ ไยระย้า นางสาวอารยา ภิญญาคง	ระดับเหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงนันท์นภัส อยู่ประเสริฐ เด็กหญิงบุญศิริ ใจหนูน เด็กหญิงหทัยชนก ดั่งนา	ระดับเหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวกัญญ์วีร์ สีนพรมมา นางสาวกิริติญา บุญปล้อง นายจารุพิชญ์ พลุกษา	ระดับเหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวณิชกานต์ อุ่นเรือน นางสาวนันท์นภัส ทับทอง นางสาวภัทรศรี เสือสีนาค	ระดับเหรียญเงินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงขวัญจิรา จูสิงห์ เด็กหญิงรุจิรดา ทิมม่วง เด็กหญิงเพลงไพเราะ สุขสบาย	ระดับเหรียญเงินการประกวดโครงงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายภัทรพงศ์ ชีระปิยพงศ์ เด็กหญิงสุพานิชา รอดฉ่ำ	ระดับเหรียญเงินการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นายสันติราษฎร์ โสภี นางสาวเมษญา เฟ็งห้าวรอ	ระดับเหรียญเงินการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวณัชชา ชันทะสีมา นายธนวัฒน์ สโมสร นางสาวธัญญารักษ์ ยศงาม นายเพชรกร จ่อนเขียว นายพัชระ ภูมรินทร์ นายพันกร อนุรักษ์กำธร นายพิตรพิบูล ลำจวน นางสาวศรัณยา วรานัด นายอดิศร อดิสรณกุล นายอภิชาติ นันไชย	ระดับเหรียญเงินการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-ม.6การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงกชกร ควรมิตร เด็กหญิงชนกขวัญ ตุ่นทิม เด็กชายชยานันท์ เกษร เด็กหญิงชลธิชา มากสาย เด็กชายชานนท์ ทรงเจริญ เด็กชายธนวินท์ ตั้งตระกูล เด็กหญิงธนัชพร จันทร์คง เด็กชายปิยกรณ์ แก้วแสนตอ เด็กหญิงอรอมล อินทฤทธิ์ เด็กชายเจษฎาพร พันธุ์พีช	ระดับเหรียญเงินการแข่งขันร้ววงมาตรฐาน ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครี งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงชาลิสสา คล้าคง เด็กหญิงธนิดาภรณ์ กาญจนนาภา เด็กชายเพชร มาเนตร เด็กหญิงมนัสรินทร์ อยู่เลิศลบ เด็กหญิงเบญญพร รตาคุณานนต์	ระดับเหรียญเงินการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงปาณิสสา มะกล่ำ เด็กชายสุริยะ สุวรรณจันทร์รัมย์	ระดับเหรียญเงินการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอส เวิร์ด) ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายจิรศักดิ์ น้อยคำ นางสาวปิณทิรา มมประโคน นางสาววิศรา แหมา นางสาวศุจีภรณ์ อุ๋อัน เด็กหญิงสุทธิกานต์ ปานอัน	ระดับเหรียญเงินการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงธันต์ธสรณ์ สิทธิวงศ์	ระดับเหรียญเงินการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงทิพย์กมล สุมณพันธ์	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นายผดุงเดช จ่อนแดง นายพีรพัฒน์ สัจจโสภิต	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กชายจิโรจน์ ขำกระแสร เด็กชายรัชชานนท์ ทิพทามูล	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กชายจิรพิพัฒน์ สุวรรณถาวร กุล เด็กชายนันทพงศ์ กีเกียง เด็กชายปิติวัฒน์ กิจสมานมิตร	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวสุภารัตน์ ทิพย์บุรี นายอัษฎางค์ บุญประสิทธิ์	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กหญิงธันยชนก จันทมงคล	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กชายปัญญาพล ทองไทยนันท์	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวขวัญดาว บุญมาวงศ์ นางสาวรัตนภรณ์ ทิพมาศ นางสาวอริษา ถาวรงามยิ่งสกุล	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวเจนจิรา มั่นมาก นายแทนไท รื่นรวย	ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	
เด็กชายกฤตยชญ์ ลี้นทอง เด็กชายธนพล เกษะวัฒนะ	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กชายธปนวัฒน์ สุนันต๊ะ เด็กชายธนากร ขวัญอ่อน	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
เด็กชายณัฐวัฒน์ นุชนาคา เด็กชายนิธิโชติ อิ่มแสง เด็กชายเดโชชัย คำมาฟู	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครี้ง ที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นายพีรเทพ วงษ์ชัย นางสาววินัส วรรณวงศ์ นางสาวสุธิมา เพ็ญเข็ม	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครี้ง ที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นายจิรภัทร เพชรสุกใส นายณัฐกิตติ ทาจิตร นายธนพล สิทธิโชคเหล่าทอง นายเอกรัตน์ ตะนุเรือง	ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเหรียญ ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ	สพฐ.
นางสาวธณยานี วัดแดง	ชนะเลิศเป็นตัวแทนของประเทศไทย ไปแข่ง speech ระดับโลก ณ กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษการ แข่งขัน 2020 National Public Speaking Competition (semi-final)	National Public Speaking Competition
นายแทนไท รื่นรวย	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน storytelling ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานนิทรรศการราชภัฏวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ครั้งที่ 16	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
เด็กหญิงปพิชญา บางโม	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1การแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาเมียนมา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
นายวศิน สายรัมย์	นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ วิชาภาษาอังกฤษสูงที่สุด 86.9 คะแนน ม.6	สทศ.
เด็กชายวสุ อินทะโย	นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ วิชาภาษาอังกฤษ 90 คะแนน ม.3	สทศ.



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวณัฐวิภา จินาเพย	ได้ผ่านการประกวดและคัดเลือกเป็นตัวแทน TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับภาคเหนือ และได้รับการคัดเลือกไปแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 10 ระดับประเทศ ณ JJ MALL	TO BE NUMBER ONE
นักเรียนสอบผ่านค่าย สอวน.ค่าย 1 จำนวน 23 คน	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
นายธนาธิป ศรีภาวี	.ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากสาขาคณิตศาสตร์ ในการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 16 ในระหว่างวันที่ 18-22 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นายอัษฎางค์ บุญประสิทธิ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากสาขาชีววิทยา ในการแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 16 ซึ่งจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 6-10 เมษายน พ.ศ. 2562 ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

### 3.8 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนตากพิทยาคม ใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ ต่อยอดด้วยนวัตกรรมโครงการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ โดยแบ่งออกเป็น

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (พสวท.) (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment : ESMTE )
2. โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (S:science, M:math E:English : SME)
3. โครงการเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (Pre – Engineering)
4. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP)
5. โครงการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English for Integrated Studies: EIS)
6. หลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์และเทคโนโลยี (Social science and technology : SST)

โดยสอนตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลาง พุทธศักราช 2551 โรงเรียนจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

**โครงสร้างอัตราเวลาเรียน**  
**หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2555 (ฉบับปรับปรุง 2560) โรงเรียนตากพิทยาคม**

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-ม.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
○ ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	}	}	
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ				
○ การดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์	120(3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
สุขศึกษาและพลานามัย	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	1,640 (41 นก.)
• รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
แนะแนว	40	40	40	
ลูกเสือเนตรนารี	40	40	40	
ชุมนุม	25	25	25	360
กิจกรรมเพื่อสังคม	15*	15*	15*	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3600 ชั่วโมง

\* ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ได้สอดแทรกอยู่ในกิจกรรมชุมนุม ระดับชั้น ม.1 จำนวน 15 ชั่วโมง ระดับชั้น ม.2 จำนวน 15 ชั่วโมง ระดับชั้น ม.3 จำนวน 15 ชั่วโมง

### 3.9 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ 16 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 6 หลัง
  - อาคารเอนกประสงค์ 2 หลัง
  - โรงฝึกงาน 4 หลัง
  - อาคารห้องสมุด 1 หลัง
  - เรือนพยาบาล 1 หลัง

2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 68 ห้องเรียน แบ่งเป็น  
ชั้น ม. 1 – ม.6 = 12 : 12 : 11 : 11 : 11 : 11
3. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 21 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติงานคหกรรม ห้องปฏิบัติงานช่างไฟฟ้า ช่างปูน ช่างยนต์ อุตสาหกรรม และห้องปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์
4. พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์ ลานอเนกประสงค์บริเวณสวนวิทยาศาสตร์ หอประชุมกาญจนาภิเษก โรงอาหาร และบริเวณใต้ร่มไม้รอบๆ อาคารเรียน

### 3.10 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

#### 1. งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	15,512,209.83	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	11,694,805.42
เงินนอกงบประมาณ	25,521,389.00	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	20,152,801.19
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
<b>รวมรายรับ</b>	<b>41,033,598.83</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>31,847,606.61</b>

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 28.11 ของรายรับ  
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 49.50 ของรายรับ

#### 2. ทรัพยากรที่จำเป็น

- คอมพิวเตอร์ (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับจำนวนที่โรงเรียนมี)  
 ..... มีน้อยกว่า 10 เครื่อง  
 ..... มี 10-30 เครื่อง  
 .... ✓ .... มีมากกว่า 30 เครื่อง

### 3.11 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

1. ห้องสมุด (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของโรงเรียน)  
 ....สถานศึกษามีพื้นที่ห้องสมุดน้อยกว่า 3 ห้องเรียน  
 ✓ สถานศึกษามีพื้นที่ห้องสมุด 3 – 5 ห้องเรียน  
 ✓ สถานศึกษามีห้องสมุดแยกเป็นอาคารต่างหาก
- จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 26,000 เล่ม
- การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืนใช้ระบบค้นบัตรรายการ โดยมีบัตรยืมและคืน
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น 290 คน/วัน

## 2. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2562

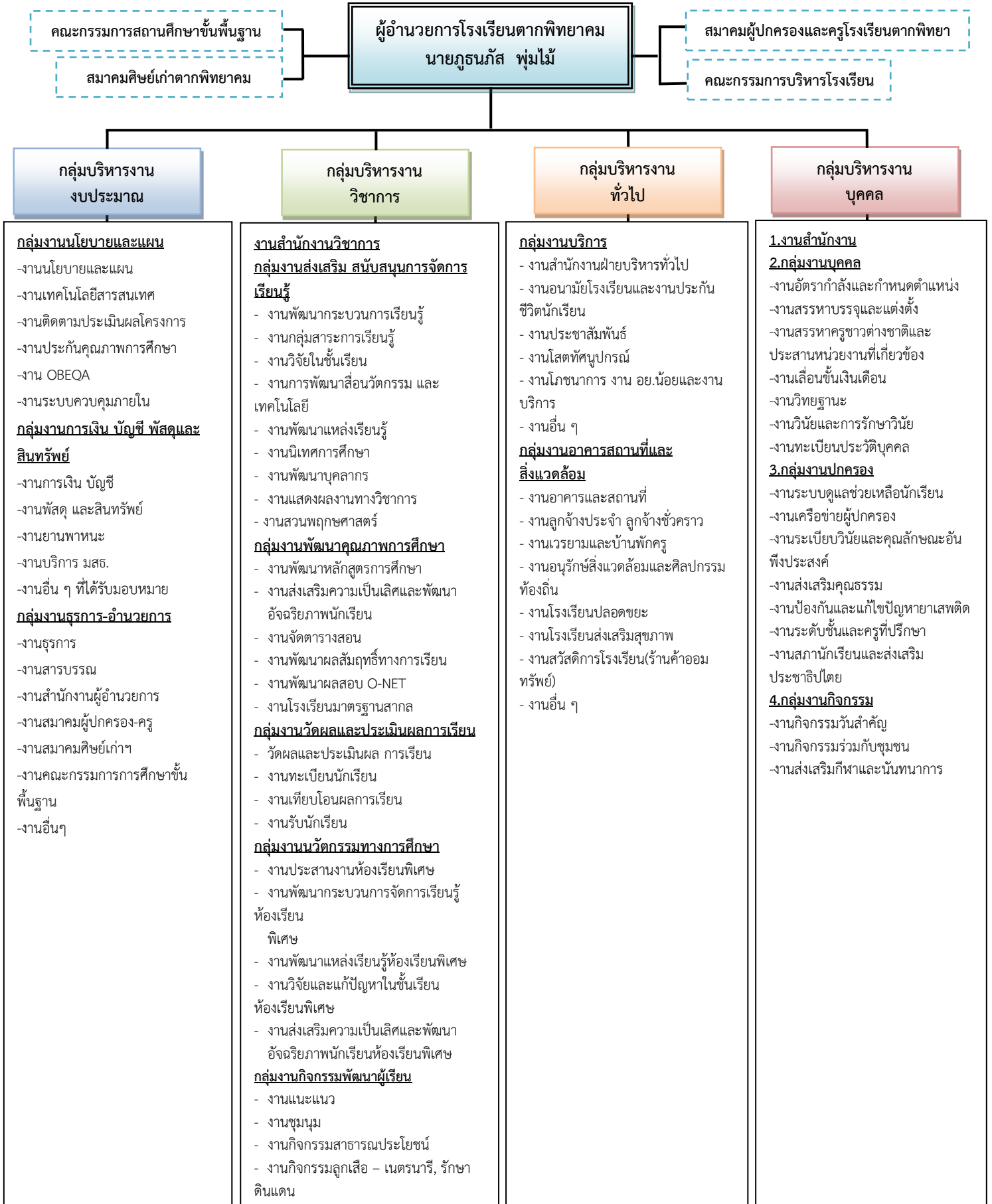
ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. ศูนย์การเรียนรู้ ปศ.พพ.	458	419	486	441	407	393
2. ห้องสมุด	458	419	486	441	407	393
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	458	419	486	441	407	393
4. ธนาคารโรงเรียน	458	419	486	441	407	393
5. ห้องเรียนสีเขียว	458	419	486	441	407	393
6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	458	419	486	441	407	393
7. ห้องศูนย์ ERIC	458	419	486	441	407	393
8. ห้องนาฏศิลป์	458	419	486	441	407	393
9. สหกรณ์โรงเรียน	458	419	486	441	407	393
10. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	458	419	486	441	407	393
11. แปลงเกษตร	458	419	486	441	407	393
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>5,038</b>	<b>4,609</b>	<b>5,346</b>	<b>4,851</b>	<b>4,477</b>	<b>4,323</b>

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. ห้องสมุดประชาชน	30	30	30	30	30	30
2. โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินฯ	-	-	-	-	30	-
3. สระว่ายน้ำ ค่ายวชิรปราการ /อบจ.	50	50	50	50	50	50
4. ค่ายตชด.พระเจ้าตาก	-	419	-	-	-	-
5. วัดคอยข่อยเขาแก้วและสะพานแขวน	458	-	-	-	-	-
6. ศาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	458	419	486	441	407	393
7. อุทยานแก่งห้วยตาก	-	-	486	-	-	-
8. แหล่งเรียนรู้ทัศนศึกษา ม.1 ( สวนนก จ.ชัยนาท)	458	-	-	-	-	-
9. แหล่งเรียนรู้ทัศนศึกษา ม.2 ( บึงฉวาก จ.สุพรรณบุรี)	-	419	-	-	-	-
10. แหล่งเรียนรู้ทัศนศึกษา ม.3 ( อพวช.-ดริมเวิลด์)	-	-	486	-	-	-
11. แหล่งเรียนรู้ทัศนศึกษา ม.4 ( อพวช.-ดริมเวิลด์)	-	-	-	441	-	-
12. แหล่งเรียนรู้ทัศนศึกษา ม.5 ( สวนพฤกษศาสตร์ จ.เชียงใหม่)	-	-	-	-	407	-
13. แหล่งเรียนรู้ทัศนศึกษา ม.6 ( ทะเล จ.ชลบุรี)	-	-	-	-	-	393
14. แหล่งเรียนรู้ทะเลภาคตะวันออก	-	-	98	90	64	-
15. สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินโคราช	-	-	188	-	-	-
16. วัดมุนี งามเทนมีย์ จ.กาญจนบุรี	72	-	-	-	-	-
17. เขาใหญ่ จ.นครราชสีมา	-	72	-	-	-	-
18. มหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาอื่นๆ	20	90	90	36	30	200
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,546</b>	<b>1,499</b>	<b>1,914</b>	<b>1,088</b>	<b>1,018</b>	<b>1,066</b>

**ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตากพิทยาคม**



### ผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา

#### 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	63.14	36.48	33.12	42.21
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.70	24.19	29.11	30.52
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.91	26.98	30.22	32.98
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	55.14	26.73	30.07	33.25

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	46.73	31.67	33.32	38.28	33.01
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	38.33	21.82	27.87	34.64	25.54
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	43.02	25.62	29.40	36.10	28.97
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	42.21	25.41	29.20	35.70	29.20

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

#### 2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	2560		2561		2562		ผลการพัฒนา ปี 2561-2562
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	
ภาษาไทย	54.24	46.36	62.90	54.42	63.14	55.14	0.24
คณิตศาสตร์	36.35	29.31	39.84	30.04	36.48	26.73	-3.36
วิทยาศาสตร์	35.74	34.99	40.51	36.10	33.12	30.07	-7.39
ภาษาอังกฤษ	37.38	31.80	34.31	29.45	42.21	33.25	7.90

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	2560		2561		2562		ผลการพัฒนา ปี 2561-2562
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	
ภาษาไทย	53.21	49.25	54.31	47.31	46.73	42.21	-7.58
คณิตศาสตร์	28.92	24.53	41.24	30.72	31.67	25.41	-9.57
วิทยาศาสตร์	33.17	29.37	34.43	30.51	33.32	29.20	-1.11
สังคมศึกษา	36.29	34.70	37.95	35.16	38.28	35.70	0.33
ภาษาอังกฤษ	30.40	28.31	36.69	31.41	33.01	29.20	-3.68

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3.0 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงานฯ		ภาษาต่างประเทศ	
	นร.ที่ได้ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ	นร.ที่ได้ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ	นร.ที่ได้ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ	นร.ที่ได้ระดับ 3.0 ขึ้นไป	จำนวน	นร.ที่ได้ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ	นร.ที่ได้ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ	นร.ที่ได้ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ	นร.ที่ได้ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้น	นร.ลงทะเบียน	ร้อยละ	นร.ลงทะเบียน	ร้อยละ	นร.ลงทะเบียน	ร้อยละ	นร.ลงทะเบียน	จำนวน	นร.ลงทะเบียน	ร้อยละ	นร.ลงทะเบียน	ร้อยละ	นร.ลงทะเบียน	ร้อยละ	นร.ลงทะเบียน	ร้อยละ
ม. ๑	615	51.99	796	40.20	2127	71.52	2319	79.12	1678	91.39	896	87.84	1038	90.03	1714	63.65
ม. ๒	438	47.10	903	45.74	2063	78.41	2195	87.45	1550	89.80	767	82.03	547	62.37	1449	64.37
ม. ๓	496	51.19	789	40.99	1383	74.80	2528	87.11	1764	91.02	955	98.56	1533	77.35	1844	66.26
รวม ม.ต้น	1549	50.26	2488	42.32	5573	74.77	7042	84.41	4992	90.76	2618	89.53	3118	77.72	5007	64.80
ม. ๔	818	63.02	512	33.57	2119	60.80	2704	83.33	1483	87.54	631	72.03	653	55.62	1119	53.24
ม. ๕	558	63.41	648	43.72	2752	73.41	2737	90.18	1285	95.11	916	99.03	309	73.57	1830	77.38
ม. ๖	867	69.81	241	30.66	1778	72.42	1453	93.74	1414	94.08	562	71.87	2126	90.28	2416	84.62
รวม ม.ปลาย	2243	65.58	1401	36.94	6649	68.62	6894	88.05	4182	91.95	2109	81.65	3088	78.20	5365	73.27
รวมทั้งหมด	3792	58.32	3889	40.21	12222	71.29	13936	86.17	9174	91.30	4727	85.84	6206	77.96	10372	68.92

## 2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2562

คุณลักษณะฯ	รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์		ซื่อสัตย์ สุจริต		มีวินัย		ใฝ่เรียนรู้		อยู่อย่าง พอเพียง		มุ่งมั่นในการทำงาน		รักความเป็นไทย		มีจิตสาธารณะ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนทั้งหมด 2,641 คน	นักเรียนที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป		นักเรียนที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป		นักเรียนที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป		นักเรียนที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป		นักเรียนที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป		นักเรียนที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป		นักเรียนที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป		นักเรียนที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป	
ชั้น	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม. 1	457	99.66	457	99.57	456	99.28	456	99.24	457	99.57	455	99.13	457	99.57	457	99.59
ม. 2	421	99.80	420	99.45	417	98.79	417	98.79	420	99.45	417	98.79	421	99.78	421	99.79
ม. 3	475	98.75	468	97.30	466	96.88	463	96.26	469	97.51	464	96.47	472	98.13	470	97.71
ม. 4	423	97.24	422	97.01	420	96.55	421	96.78	418	96.09	414	95.17	415	95.40	411	94.48
ม. 5	423	98.34	424	98.58	423	98.29	422	98.14	424	98.58	422	98.15	424	98.58	424	98.58
ม. 6	388	99.14	388	99.17	385	98.46	385	98.43	388	99.17	385	98.59	388	99.35	388	99.34
รวม	2587	98.82	2579	98.51	2567	98.05	2564	97.94	2576	98.40	2557	96.67	2577	98.43	2571	98.20

## 3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	459		7	126	326
มัธยมศึกษาปีที่ 2	422		6	155	260
มัธยมศึกษาปีที่ 3	481		31	134	316
มัธยมศึกษาปีที่ 4	435		16	131	288
มัธยมศึกษาปีที่ 5	430		14	126	291
มัธยมศึกษาปีที่ 6	391		13	80	298
รวม	2618		86	752	1780
เฉลี่ยร้อยละ			3.29	28.73	67.98



#### 4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	459	459	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	422	422	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	481	481	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	435	435	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	430	430	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	391	391	-
รวม	2618	2618	-
เฉลี่ยร้อยละ		100	-

#### 5. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

##### 5.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	459	-	5	173	281
มัธยมศึกษาปีที่ 2	422	-	39	156	227
มัธยมศึกษาปีที่ 3	481	-	75	107	299
มัธยมศึกษาปีที่ 4	435	-	54	144	237
มัธยมศึกษาปีที่ 5	430	-	44	116	270
มัธยมศึกษาปีที่ 6	391	-	4	45	342
รวม	2618	-	221	741	1656
เฉลี่ยร้อยละ			8.44	28.30	63.26

##### 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	459	-	96	171	192
มัธยมศึกษาปีที่ 2	422	-	77	141	204
มัธยมศึกษาปีที่ 3	481	-	75	206	200
มัธยมศึกษาปีที่ 4	435	-	44	261	130
มัธยมศึกษาปีที่ 5	430	-	53	172	205
มัธยมศึกษาปีที่ 6	391	-	43	161	187
รวม	2618	-	388	1112	1118
เฉลี่ยร้อยละ			14.82	42.48	42.70

## 5.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	459	-	12	197	250
มัธยมศึกษาปีที่ 2	422	-	13	155	254
มัธยมศึกษาปีที่ 3	481	-	60	129	292
มัธยมศึกษาปีที่ 4	435	-	50	187	198
มัธยมศึกษาปีที่ 5	430	-	28	91	311
มัธยมศึกษาปีที่ 6	391	-	19	60	312
รวม	2618	-	182	819	1617
เฉลี่ยร้อยละ			6.95	31.28	61.76

## 5.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	459	-	1	11	447
มัธยมศึกษาปีที่ 2	422	-	6	135	281
มัธยมศึกษาปีที่ 3	481	-	9	64	408
มัธยมศึกษาปีที่ 4	435	-	16	112	307
มัธยมศึกษาปีที่ 5	430	-	19	7	404
มัธยมศึกษาปีที่ 6	391	-	4	8	379
รวม	2618	-	55	337	2226
เฉลี่ยร้อยละ			2.10	12.87	85.03

## 5.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	459	-	63	97	299
มัธยมศึกษาปีที่ 2	422	-	13	27	382
มัธยมศึกษาปีที่ 3	481	-	9	64	408
มัธยมศึกษาปีที่ 4	435	-	1	50	384
มัธยมศึกษาปีที่ 5	430	-	19	7	404
มัธยมศึกษาปีที่ 6	391	-	22	12	357
รวม	2618	-	127	257	2234
เฉลี่ยร้อยละ			4.85	9.82	85.33

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ของสถานศึกษา

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนตากพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 12 ถนนท่าเรือ ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 11 ถึง 13 ธันวาคม พ.ศ.2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความกล้า มีความรับผิดชอบ และมีความสามัคคีร่วมกันในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ
2. ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 5 หลักสูตร มีทักษะความรู้เป็นไปตามหลักสูตรที่ ผู้เรียนเลือกศึกษา
3. ประธานนักเรียนและสภาคณะกรรมการนักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำที่ดี มีความ รับผิดชอบ และสามารถกำกับ ควบคุม ดูแลผู้เรียนให้ปฏิบัติตนอยู่ตามกฎ และระเบียบ ซึ่งสามารถเป็นการ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างดี

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ และมีความพยายามในการปรับปรุงแก้ไขภูมิทัศน์ อาคาร และสถานที่ภายในสถานศึกษาให้มีความสวยงาม มีความปลอดภัย และการใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า
2. สถานศึกษามีการจัดทำโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสม มีการกำหนดกรอบการทำงาน และ หน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบ SPSS-DSA Model (SWOT analysis Plan School-Based Management Sufficiency Economy Philosophy Management - Do Study Act) พร้อมทั้งทำการกำหนด TAKS Model ใช้เป็นแนวทางในการวัดผลประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาในทุกฝ่ายงานให้เป็นระบบเดียวกัน
4. สถานศึกษามีการกำหนดจัดการเรียนการสอนที่แยกออกเป็น 5 โปรแกรม คือ
  1. โปรแกรม ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment of Science Mathematics Technology and Environment : ESMTE)
  2. โปรแกรมห้องเรียนพัฒนาผู้เรียนผู้มีความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (Science Math and English : SME) โปรแกรมห้องเรียนเตรียม วิศวกรรมศาสตร์ (Pre-Engineering : Pre-en)
  3. โปรแกรมห้องเรียนภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) พร้อมทั้งมีการสร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมและ นำผู้เรียนและครูผู้สอนได้ไปศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรม และเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาในการสื่อสารให้ได้ดียิ่งขึ้น

4. โปรแกรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ พร้อมทั้งสร้าง (English for Integrated Studies : EIS)

5. โปรแกรมห้องเรียนสังคมศาสตร์และเทคโนโลยี (Social Science and Technology : SST) และสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ และ ความสามารถเป็นไปตามแต่ละการเรียนรู้ การสอนทั้ง 5 โปรแกรม

#### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

บุคลากรครูของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพยายาม และมีความสามัคคีในการ ร่วมมือกัน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนา กระบวนการ ทดสอบและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลแบบลีลาการเรียนรู้ (Learning style) อีกทั้งยังได้รับ การมอบ หมายภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งผลให้การ ดำเนินงาน ต่าง ๆ มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพที่ดี ส่งผลให้สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมี ความรู้ ความสามารถเป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนทั้ง 5 โปรแกรม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดียิ่งขึ้นในแต่ละปีการศึกษา และผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกรายวิชาที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศมาอย่างต่อเนื่อง 4 ปีการศึกษา

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

##### **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะมีความสามารถในการสร้างจินตนาการและประสานสัมพันธ์ใน รูปแบบ ใหม่ ๆ ที่มีความหลากหลาย ไม่ต้องยึดติดกับกฎระเบียบ และความถูกต้องทางวิชาการ
2. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่ยังขาดการรู้จักเสียสละ และขาดการให้ความร่วมมือใน การทำ กิจกรรมต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียน

##### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

1. การกำหนดคุณภาพผู้เรียนให้มีความเหมาะสมในสถานที่สถานศึกษาเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากล
2. การนำข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไป คือ เกรด 3 ถึง เกรด 4 มา รายงานการ ประเมินตนเอง
3. การกำหนดค่าเป้าหมาย Target :T ที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพตามแนวทางในการ ประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา TAKS Model
4. สถานศึกษาขาดเกณฑ์การตัดสินที่สามารถเทียบเคียงเป็นคำร้อยละ

#### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

การเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาร่วมในการพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

#### **ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ**

##### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

สถานศึกษาควรทำการกำหนดคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มอ่อนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่เกรด 0 ถึง เกรด 2 เพื่อความเหมาะสมกับสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพื่อเป็นการให้สถานศึกษา มี การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## ข้อเสนอแนะ

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดให้มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดียิ่งขึ้น โดยการมอบหมายงานหรือโจทย์ที่มีความแปลกใหม่ เช่น การแต่งเพลงและทำนอง การแต่งเรื่องราวที่นำมาแสดงเป็นละครที่มีทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ที่หลากหลาย เป็นต้น มีการกำหนดระยะเวลาในการทำที่ไม่ยาวนานจนเกินไป และให้ทำเป็นกิจกรรมกลุ่ม ทั้งนี้ไม่มุ่งเน้นความถูกต้องของผลงานผู้เรียน และประการสำคัญครูต้องไม่ทำการช่วยเหลือผู้เรียนในทุกกรณี เพื่อเป็นการฝึกการทำงานร่วมกัน ฝึกความรับผิดชอบ การแก้ไขสถานการณ์ที่ดียิ่งขึ้น และสามารถเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจินตนาการที่กว้างขึ้นส่งผลให้มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดียิ่งขึ้นได้

2. ผู้เรียนส่วนหนึ่งที่ยังขาดการรู้จักเสียสละ และขาดการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้นำกลุ่มในการทำกิจกรรม พร้อมทั้งกำหนด บทลงโทษ หากไม่สามารถทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดได้ ซึ่งกิจกรรมหรืองานที่มอบหมายนั้นอาจจัดทำขึ้นมาโดยเฉพาะเพื่อเป็นการฝึกผู้เรียน เช่น การแต่งตั้งให้เป็นผู้นำกิจกรรมชุมนุมตามระดับชั้นผู้เรียน หรือการแต่งตั้งให้เป็นสภาคณะกรรมการนักเรียน เป็นต้น กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรมีการกำหนดคุณภาพผู้เรียนกลุ่มอ่อนให้มีไม่เกินร้อยละ 10 กลุ่มกลางไม่เกินร้อยละ 30 และกลุ่มเก่งไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยทำการสำรวจ และทดสอบศักยภาพ ผู้เรียนทุกคนทางด้านวิชาการ พร้อมนำผลการทดสอบมาจัดกลุ่มคุณภาพผู้เรียน เช่น กลุ่มคุณภาพเก่ง กลุ่มคุณภาพปานกลาง กลุ่มคุณภาพอ่อน เป็นต้น จากนั้นมีการวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละกลุ่มคุณภาพ อย่างเป็นระบบ เช่น กลุ่มคุณภาพเก่ง วางแผนพัฒนาต่อยอดให้มีศักยภาพให้สูงยิ่งขึ้น กลุ่มคุณภาพปานกลาง พัฒนาให้เป็นผู้เรียนกลุ่มเก่ง เป็นต้น เพื่อเป็นการประกันคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษา

2. สถานศึกษาควรทำการสรุปผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษาด้านมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน โดยการนำผลการประเมินผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับเกรด 3 เท่ากับระดับคุณภาพดีขึ้นไป มาสรุปรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา เพื่อให้การรายงานผลสามารถสะท้อนการดำเนินการ ที่แท้จริงในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานเหมาะสมกับโรงเรียนมาตรฐานสากล

3. สถานศึกษาควรทำการกำหนดเป้าหมาย Target :T ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการบริหารจัดการ และคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกการ ดำเนินการของโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีค่าเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เท่ากับระดับคุณภาพดี เพื่อให้เหมาะสมกับระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

4. สถานศึกษาขาดการกำหนดเกณฑ์การตัดสินเทียบเคียงค่าเฉลี่ยร้อยละที่สามารถนำมา แปรผลเป็นระดับคุณภาพ เช่น ร้อยละ 91.00 ขึ้นไป เท่ากับ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เป็นต้น กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอนควรเพิ่มเติมการนำข้อมูลจากรายงานผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับ โรงเรียน และ ฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน มาร่วมวางแผนในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น และเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของสถานศึกษา เช่น กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทยในภาพรวมมีผลคะแนนค่าเฉลี่ยสูงขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง และมีคะแนนค่าเฉลี่ยสูง กว่าระดับประเทศ แต่ในมาตรฐานรายวิชา ท 4.1 จะมีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำสุดและมีพัฒนาการสูงขึ้นมา จากปีการศึกษาที่ผ่านมา น้อยที่สุดเมื่อเทียบกับมาตรฐานรายวิชาอื่น ๆ ดังนั้นควรจัดการนิเทศการเรียนการสอนใน สาระการเรียนรู้มาตรฐานรายวิชา ท 4.1 พร้อมทั้งวิเคราะห์ที่ใบงาน การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนว่า เป็นอย่างไร สมควรทำการแก้ไขหรือปรับปรุงหรือไม่อย่างไร รวมถึงข้อสอบของสถานศึกษาว่ามีความ เหมาะสมหรือไม่ เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี**

#### **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

ด้วยสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแยกออกเป็น 5 โปรแกรมอย่างเด่นชัด และในแต่ละ ละโปรแกรมมีการส่งเสริมฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาของโปรแกรมนั้น ๆ ได้เป็น อย่างดี ส่วนหนึ่งได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถอย่างเด่นชัดได้แสดงความรู้ความสามารถออกมาเป็น ผลงานส่งเข้าแข่งขันภายนอกสถานศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาควรต่อยอดในการส่งเสริมและพัฒนา กำหนดให้ ผู้เรียนทุกคนและทุกระดับชั้นต้องทำโครงการหรือผลงานของตนเอง เช่น ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดค้นกำหนดทำโครงการหรือผลงานของตนเอง 1 ชิ้นงาน และให้ทำการต่อยอดพัฒนาผลงานของตนเอง อย่างต่อเนื่องจนสิ้นสุดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คิดค้น กำหนดทำโครงการหรือผลงานของตนเอง 1 ชิ้นงาน และให้ทำการต่อยอดพัฒนาผลงานของตนเอง อย่าง ต่อเนื่องจนสิ้นสุดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือการต่อยอดผลงานของผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลมา พัฒนาปรับปรุง โดยให้ผู้เรียนทุกคนในโปรแกรมและระดับชั้นเดียวกันร่วมคิดค้นการพัฒนา พร้อมทั้ง สถานศึกษาต้องจัดการแข่งขันประกวดผลงานของผู้เรียนทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการผลิตชิ้นงานของตนเอง

#### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

ด้วยสถานศึกษาสามารถดำเนินการในการจัดการเรียนการสอน 5 โปรแกรม และสามารถ พัฒนาให้ ผู้เรียนแต่ละโปรแกรมมีความรู้มีความสามารถเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างเด่นชัด และยังมี การ ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิด และการให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติจริง ดังนั้นสถานศึกษาควรต่อยอดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของทั้ง 5 โปรแกรม ให้ มี คุณภาพที่ดีและเด่นยิ่งขึ้น และเป็น การประกันตนเองได้ว่า ผู้เรียนทั้ง 5 โปรแกรม เมื่อจบการศึกษาจาก สถานศึกษาแล้วจะมีความโดดเด่นอย่างไร โดยการกำหนดไว้ในหลักสูตรของทั้ง 5 โปรแกรมในการให้ผู้เรียน ทุกคนต้องมีผลงานหรือชิ้นงานของตนเองที่ผ่านการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องเมื่อจบการศึกษา

#### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ด้วยครูผู้สอนทุกคนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีการร่วมมือกันในการแก้ไขและพัฒนาให้ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น โดยทำการทดสอบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลแบบลีลาการเรียนรู้อิง (Learning style) มาอย่างต่อเนื่องในทุกภาคเรียน และนำผลการวิเคราะห์มาวางแผนการจัดการเรียนรู้ของ ผู้เรียนจนสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้นในแต่ละปีการศึกษา และ ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกรายวิชาที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา จนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

โดยการใช้วิธีทดสอบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลแบบลีลาการเรียนรู้ (Learning style) ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอนทุกคนควรพัฒนาระบบการทดสอบ เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลแบบลีลาการเรียนรู้ (Learning style) ให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น และมีวิธีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นไปในแนวทางเดียวกันในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการพัฒนาจัดระบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่เรียนรู้ทางสายตา (Visual learner) ซึ่งจะเรียนได้ดีถ้าครูผู้สอนบรรยายเป็นเรื่องราว และทำข้อสอบได้ดีถ้าครูผู้สอนออกข้อสอบในลักษณะที่ผู้เรียนเป็นเรื่องราว ผู้เรียนที่เรียนรู้ทางสายตาหรือทางการฟัง (Auditory Learner) จะสามารถจดจำความรู้ได้ดีถ้าครูผู้สอนพูดให้ฟัง หากครูผู้สอนมอบหมายให้ไปอ่านหนังสือหรือบทเรียนล่วงหน้าจะจำไม่ได้จนกว่าจะได้ยินครูผู้สอนอธิบายให้ฟัง เวลาท่องหนังสือก็ต้องอ่านออกเสียงดัง ๆ ครูผู้สอนสามารถช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มนี้ได้โดยใช้วิธีสอนแบบอภิปราย แต่ต้องได้รับการเพิ่มเติมในการฝึกสมาธิให้มากขึ้นเพราะผู้เรียนกลุ่มนี้จะเสียสมาธิในการฟังได้ง่าย และผู้เรียนที่เรียนรู้ทางร่างกายและความรู้สึกหรือการเคลื่อนไหวทางร่างกาย (Kinesthetic learner) จะสามารถจดจำสิ่งที่เรียนรู้ได้ดีหากได้มีการสัมผัสหรือการเคลื่อนไหวและเกิดความรู้สึกที่ดีต่อสิ่งที่เรียน ซึ่งทางฝ่ายบริหารงานวิชาการควรทำสรุปประเภทลีลาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ว่า เป็นผู้เรียนประเภท V-A-K คือ ผู้เรียนที่เรียนรู้ได้ดีที่สุดหากได้อ่าน และได้เล่าเรื่องต่าง ๆ ให้ผู้อื่นฟัง ขยันเรียนหนังสือแต่ไม่ชอบเล่นกีฬา ประเภท V-K-A คือ ผู้เรียนที่เรียนรู้ได้ดีที่สุดหากได้ลงมือปฏิบัติตามแบบอย่างปรากฏอยู่ตรงหน้า และได้ตั้งคำถามไปเรื่อย ๆ โดยปกติจะชอบทำงานเป็นกลุ่ม ประเภท A-K-V คือ ผู้เรียนที่เรียนรู้ได้ดีที่สุดหากได้สอนคนอื่น ชอบขยายความเวลาเล่าเรื่อง แต่มีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านและการเขียน ประเภท A-V-K คือ ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเจรจาติดต่อสื่อสาร พูดได้ชัดถ้อยชัดคำ มีเหตุผล และชอบการใช้ความคิดทุกประเภท แต่ไม่ชอบเล่นหรือเรียนด้านกีฬา ประเภท K-V-A คือ ผู้เรียนที่สามารถเรียนรู้ได้ดีที่สุดหากได้ใช้ความคิดในสถานที่เงียบสงบสามารถเรียนรู้ได้ดีหากใช้กำลังกาย ซึ่งถ้าฟังครูผู้สอนพูดมาก ๆ อาจเกิดความสับสนได้และไม่สนใจเรียนได้ และประเภท K-A-V คือ ผู้เรียนที่ไม่ชอบอยู่นิ่งชอบเรียนรู้พร้อมกับการได้เคลื่อนไหวร่างกาย ซึ่งมักมีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน พร้อมทั้งร่วมกันจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนที่ใช้กับผู้เรียนทั้ง 5 ประเภทลีลาการเรียนรู้ และทำทะเบียนสื่อให้เป็นระบบ ทั้งนี้อาจนำข้อมูลผู้เรียนแต่ละประเภทนำมาประมวลประกอบในการจัดห้องเรียนให้แก่ผู้เรียนได้อีกทางหนึ่ง

### สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

จากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ 4 หน่วยงานต้นสังกัดไม่มีการตั้งประเด็นในการพิจารณาเพิ่มเติม แต่ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ควรเข้ามาติดตาม และดูความเหมาะสมของการจัดแบ่งกลุ่มคุณภาพผู้เรียน และการกำหนดค่าเป้าหมายที่มีความเหมาะสมกับระดับการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น



## ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 สรุปได้ว่าอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

### จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาทั้ง 3 มาตรฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ระดับ ยอดเยี่ยม

##### จุดเด่น

1. นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนตากพิทยาคม ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างตรงตามความต้องการ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสมรรถนะที่จำเป็น สะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานอย่างมีระบบ คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตามกระบวนการ SPSS-DSA Model

2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม 6 โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนตากพิทยาคมซึ่งเป็นนวัตกรรมที่จัดต่อยอดจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมาตรฐานสากล และเป็นนวัตกรรมที่จัดให้สำหรับนักเรียนทุกคนที่มีศักยภาพความสนใจและความถนัดแตกต่างกันแบ่งออกเป็น 6 โครงการ ได้แก่ ESMT, SME, Pre-Engineering, MEP, EIS และ SST ซึ่งสามารถพัฒนานักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนตากพิทยาคมให้เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพการเรียนรู้ที่ดี สามารถพัฒนาต่อยอดสู่เวทีการแข่งขันระดับต่างๆและได้รับรางวัลต่างๆมากมาย

3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ม.6 คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับประเทศและเป็นอันดับหนึ่งของ สพม.38

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ม.1-3) สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

### จุดควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงาน อาชีพ ภาษาต่างประเทศ ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุจากโรงเรียนได้ปรับค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น เนื่องด้วยเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลและจากการคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินจาก สมศ.และ โรงเรียนได้ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชา การทำ PLC โครงการพัฒนาครู และโครงการยกระดับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเข้มข้นต่อไป
2. เนื่องจากการติดตามการพัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์นั้นเป็นสิ่งที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีการติดตามอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้นและประเมินผลทุกระดับชั้นเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง
3. แนวทางการจัดการเรียนรู้ของแต่ละโครงการภายในนวัตกรรมมีความแตกต่างกันจึงให้ผลลัพธ์ต่อนักเรียนที่ต่างกัน ดังนั้น ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าสู่แต่ละโครงการควรมีความเที่ยงตรงสูง ทั้งในด้านการใช้เครื่องมือ วิธีการคัดเลือก เป็นต้น

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ระดับ ยอดเยี่ยม

#### จุดเด่น

1. โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA ด้วยรูปแบบการบริหารสถานศึกษา SPSS DSA Model โดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีกรอบการทำงาน TEPS Framework มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ด้วย TAKS Model และสรุปผลการดำเนินงานซึ่งการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

2. แนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ SPSS-DSA Model มีความสอดคล้องกับเป้าหมายวิสัยทัศน์ (Vision) ที่ว่า “ตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ เทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับสมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core competencies) ดังนี้

1. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยใช้ SPSS DSA Model
  2. การบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม 6 โครงการเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านตามมาตรฐานสากล
  3. การจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  4. พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นครูมืออาชีพ
- โดยการบริหารสถานศึกษาจะมีการบูรณาการการดำเนินงานภายในองค์กรให้มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน โดยบูรณาการ Best Practice ไปใช้ทุกกลุ่มงาน โดยทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน

3. ผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ คณะครู มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาผู้เรียนตามแนวสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC อย่างสม่ำเสมอมีการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและปรับปรุง ผ่านกระบวนการ TAKS Model

4. โรงเรียนตากพิทยาคมได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และใช้ข้อมูลเป็นฐานในการพัฒนาการศึกษาได้ตลอดเวลา
2. ขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษากับต่างประเทศให้เพิ่มขึ้น เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ระดับ ยอดเยี่ยม จุดเด่น

1. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปใช้ชีวิตได้
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองมีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลายสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสู่การเรียนการสอนได้ดี
3. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายพัฒนาสื่อการสอน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นตลอดจนครูมีการวิเคราะห์นักเรียนและจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน
4. ครูมีการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่คุณภาพอย่างหลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเครื่องมือและประเมินที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เน้นคำถามกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า และวัดผลครอบคลุมพฤติกรรมนักเรียนทุกด้านในสัดส่วนที่เหมาะสมทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการผลทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี และสูงกว่าระดับภูมิภาคและระดับประเทศ(O-NET)

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาห้องปฏิบัติการ และสื่อสื่อดิจิทัลที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆ การเพิ่มจำนวนหนังสือของห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุด/มุมหนังสือตามกลุ่มสาระ การจัดให้มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้า และเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายตามความต้องการ
2. ภาระงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายของครูมาก ทำให้ครูอาจจะรายงานผลการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ได้ไม่ครบทุกแผนการสอนหรือทุกคาบ
3. ควรปรับหลักสูตรโครงสร้างการเรียนในบางแผนการเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตเกินกำหนดโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

### 3. แนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น คือ

1. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกช่องทาง
2. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สะดวกทั่วถึงใช้ได้จริงทุกห้องเรียน
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรครูในเรื่องการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ สรุปลความรู้อย่างด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. การใช้กระบวนการ PLC เพื่อการขับเคลื่อนบทเรียนร่วมกัน ในระดับชั้นและวิชาที่สอน เพื่อให้บุคลากรครูเกิดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีการวางแผนเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงมีการปรึกษาหารือกัน การให้ข้อเสนอแนะ ทำให้ครูรู้จักอ่อนและจุดแข็งของตน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมในห้องเรียนมีคุณภาพมากขึ้น
5. สถานศึกษาควรจัดทำบันทึกความร่วมมือกับโรงเรียนในต่างประเทศที่มีความโดดเด่นในเรื่องการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย

1. หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
2. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education)
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
4. หลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education)

อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำ ยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์: คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

### ยุทธศาสตร์

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ การศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่าง มีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน  
**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**  
เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อ การวางแผนการบริหารจัดการการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**  
เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**  
เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและ สามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ** โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลด



การใช้ทรัพยากรที่ซับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. **ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร** โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. **ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ** โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. **ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. **ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ** เพื่อให้บรรลุผล ตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE2 S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกัน ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ 11

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

**จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ**

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์ มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

## 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
  - ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สื่อออนไลน์ระดับตำบล
  - ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
  - พัฒนาคู่มือให้ทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
  - พัฒนาคู่มืออาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
  - พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

## 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

## 3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

## 4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

#### 5. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระ และมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) โดยปลดล็อกและเปิดกว้าง ให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคล สู่อำนาจเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) - จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

#### นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

#### 2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรง

ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กดกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 13

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานท า

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุล ทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษา ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มหาวิทยาลัย บนพื้นฐานธรรมาภิบาล

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs, 2030)

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
6. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของ สมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) 91

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนา ในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

#### ค่านิยม (Core Value)

“ทำงานเป็นทีม บริหารว่องไว ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานธรรมภิบาล”

1. Good Team
2. Good Service
3. Good Standard
4. Good Governance

#### วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

ทัศนคติและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กร มีความรู้สึกเป็นพี่น้องกัน “We are family”

#### นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

#### จุดเน้น

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและศาสตร์พระราชา สู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพนำไปสู่การมีงานทำ พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Digital Platform
3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. มีระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการ คຸ້ມครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้าน
5. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
7. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (SCQA , OBECQA)
8. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ
9. จัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

## ทิศทางของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์โรงเรียนตากพิทยาคม

ตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ เทียบเคียงมาตรฐานสากล  
ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2566

#### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการเทียบเคียงมาตรฐานสากล ควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนสถานศึกษาร่วมกันชุมชนในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
6. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนเป็นเลิศทางวิชาการเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ครูเป็นครูมืออาชีพ
4. มีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
5. มีแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. มีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

#### เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนตากพิทยาคม เป็นผู้นำทางวิชาการ

#### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูสถาบัน

#### วัฒนธรรมองค์กร

ตากพิทยาคม ร่มเย็นเหมือนเป็นบ้าน สمانสมัครรักองค์กร

#### ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

“การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม”

#### สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนตากพิทยาคม มีเป้าหมายในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอน โดยมีการจัดหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อสร้างนักเรียนไปสู่เป้าหมายตามความต้องการของชุมชนและสังคม มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่มีความเป็นสากล มีการสร้างเครือข่ายด้านการศึกษาทั้งในและ

ต่างประเทศ ครูและบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่มีความสามารถในระดับต่าง ๆ โดยพัฒนาด้านวิชาการและสังคมตามศักยภาพของนักเรียนเพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน และสร้างจิตสำนึกให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

- การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นครูมืออาชีพ
- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับภูมิภาคและ

ในระดับประเทศ

- จัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้สะดวกต่อการใช้งาน และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอน

- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์

### จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคม

โรงเรียนตากพิทยาคมมีจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล สร้างคนไทยรุ่นใหม่ ให้เป็นคนดีของสังคมโลก

### กระบวนการจัดการเรียนการสอนยึดแนวคิดปรัชญาการศึกษา

ให้ผู้เรียนฝึกความคิด คิดอย่างถูกวิธี คิดอย่างมีระบบ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นความถนัดและความสนใจ สร้างเสริมระเบียบวินัย ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทางเนื้อหาวิชา โดยตรงตามคตพจน์ของโรงเรียนที่ว่า “สุวิชาโน ภว โทติ แปลว่า ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

### การบริหารงานของผู้บริหาร

“ผู้มีความคิดกว้างไกล เป็นนักปฏิรูป ดำเนินงานในฐานะผู้นำ เป็นคนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดหลักพรหมวิหาร 4 ยึดหลักเหตุผล ใช้กฎระเบียบอย่างมีเหตุผล”

### ปรัชญาการศึกษาของครูโรงเรียนตากพิทยาคม

“ครูเป็นผู้ถ่ายทอดศิลปวิทยาให้แก่ศิษย์ ชี้นำให้ดำเนินชีวิตที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการคิด และประพฤติที่ดีงาม และเป็นผู้รอบรู้ และมีประสบการณ์ ยอมรับความแตกต่างของผู้เรียน”

### หลักสูตรของโรงเรียน

“หลักสูตรที่สร้างให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ด้วยหลักสูตรการเรียนการสอนและบริหารการจัดการคุณภาพระดับมาตรฐานสากลโดยเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง เพื่อการสื่อสาร และปรับลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน เพิ่มความเข้มข้นเนื้อหาหรือกิจกรรมที่สู่ความเป็นสากลเพิ่มเติม ”

### การวัดผลและประเมินผล

“วัดและประเมินผลเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ลักษณะสำคัญและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ”



### กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
5. พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

### วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ได้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างทั่วถึงมีผลงานสู่สากล
4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่สากล
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. เพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และสาธารณประโยชน์
7. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกรักความเป็นไทย สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย
8. เพื่อสร้างเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
9. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางความสามารถด้านต่างๆ ตามความต้องการและความเหมาะสม

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล**

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น

**กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ**

1. เพื่อพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานสามารถใช้เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และสร้างเสริมขวัญและกำลังใจและมีความสุขในการทำงาน
4. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ได้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

#### กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเอื้อต่อการทำงานของบุคลากร ฝ่าย/กลุ่มในโรงเรียนตลอดจนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานของฝ่าย / กลุ่มให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน
3. เพื่อยกระดับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนตากพิทยาคม และสมาคมศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง
5. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีพัฒนางานทุกระบบให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลคุ้มค่าต่อการใช้ทรัพยากร
2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของอาคาร สถานที่ต่างๆ ให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาการใช้ทรัพยากร ศิลปะ และวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

#### มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคม

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

###### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) พัฒนาการของผลการทดสอบระดับชาติ
- 7) ความสามารถในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงเพิ่มขึ้น
- 8) มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

###### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- 5) การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนตากพิทยาคม เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
<b>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>	
(1) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของชั้น ม.1- ม.3 มีผลการทดสอบการอ่านออกเสียงและการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแต่ละระดับ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	
(2) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของชั้น ม.4- ม.6 มีผลการทดสอบการอ่านออกเสียงและการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แต่ละระดับได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	
(3) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของชั้น ม.1 – ม.3 สามารถเขียนสื่อสารตามรูปแบบเขียนแสดงความคิดเห็น และเขียนเชิงสร้างสรรค์ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	
(4) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของชั้น ม.4- ม.6 สามารถเขียนสื่อสารตามรูปแบบเขียนแสดงความคิดเห็น และเขียนเชิงสร้างสรรค์ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	
(5) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของชั้น ม.1 – ม.3 สามารถพูดสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักวิธีการพูด โดยมีคะแนนผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป	
(6) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของชั้น ม.4- ม.6 สามารถพูดสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักวิธีการพูด โดยมีคะแนนผลการประเมินเฉลี่ย ร้อยละ 70 ขึ้นไป	
(7) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของชั้น ม.1- ม.3 มีผลการทดสอบการอ่านออกเสียงและการสื่อสารตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
<p>แต่ละระดับได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>(8) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของชั้น ม.4- ม.6 มีผลการทดสอบการอ่านออกเสียง และการสื่อสารตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ แต่ละระดับได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>(9) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของชั้น ม.1- ม.3 มีผลการทดสอบการเขียนสื่อสาร ตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ แต่ละระดับได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>(10) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของชั้น ม.4- ม.6 มีผลการทดสอบการเขียนสื่อสาร ตามแบบทดสอบวัดความรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ แต่ละระดับได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>(11) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของชั้น ม.1 - ม.3 ผ่านการทดสอบทักษะการคิดคำนวณ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ตามแผนทดสอบแต่ละระดับชั้น ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>(12) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของชั้น ม.4 - ม.6 ผ่านการทดสอบทักษะการคิดคำนวณ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ตามแผนทดสอบแต่ละระดับชั้น ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	
<p><b>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</b></p>	
<p>(1) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.1-ม.3 ผ่านการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p>(2) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.4-ม.6 ผ่านการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p>(3) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.1-ม.3 ผ่านการทดสอบความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่ โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p>(4) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.4-ม.6 ผ่านการทดสอบความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่ โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p>(5) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.1-ม.3 สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไปตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p>(6) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.4-ม.6 สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไปตามการประเมินกิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p>	
<p><b>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b></p>	
<p>(1) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.1 - ม.3 สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงาน เป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้</p> <p>(2) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.4 - ม.6 สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงาน เป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้</p>	

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
<p>(3) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.1 - ม.3 สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มาใช้ในการจัดโครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต เป็นนวัตกรรมได้</p> <p>(4) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.4 - ม.6 สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มาใช้ในการจัดโครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต เป็นนวัตกรรมได้</p> <p>(5) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.1 - ม.3 นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต และเผยแพร่</p> <p>(6) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.4 - ม.6 นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต และเผยแพร่</p>	
<b>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	
<p>(1) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.1 - ม.3 สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(2) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.4 - ม.6 สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(3) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.1- ม.3 สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการสื่อสาร มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(4) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.4- ม.6 สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการสื่อสาร มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(5) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.1- ม.3 มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีกระบวนการทักษะตามคิดสร้างสรรค์ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(6) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.4- ม.6 มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีกระบวนการทักษะตามคิดสร้างสรรค์ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p>	
<b>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	
<p>(1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของ ม.4-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(4) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของ ม.4-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(5) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(6) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของ ม.4-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(7) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(8) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของ ม.4-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้</p>	

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
<p>มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(9) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ <b>สุขศึกษาและพลศึกษา</b>ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(10) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.4-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<b>สุขศึกษาและพลศึกษา</b>ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(11) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ <b>ศิลปะ</b>ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(12) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของ ม.4-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<b>ศิลปะ</b>ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(13) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ <b>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</b>ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(14) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของ ม.4-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ <b>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</b>ตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนดไว้ ร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(15) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<b>ภาษาต่างประเทศ</b>ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(16) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของ ม.4-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ <b>ภาษาต่างประเทศ</b>ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป</p> <p>(17) ผู้เรียนร้อยละ 35 ของ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(18) ผู้เรียนร้อยละ 35 ของ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	
<p><b>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b></p>	
<p>(1) ผู้เรียนร้อยละ 85 ในระดับชั้น ม.1 -ม.3 มีความรู้ทักษะในการจัดการในระดับชั้น</p> <p>(2) ผู้เรียนร้อยละ 85 ในระดับชั้น ม.4-ม.6 มีความรู้ทักษะในการจัดการในระดับชั้น</p> <p>(3) ผู้เรียนร้อยละ 85 ในระดับชั้น ม.1 -ม.6 มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>(4) ผู้เรียนร้อยละ 85 ในระดับชั้น ม.4-ม.6 มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>(5) ผู้เรียนร้อยละ 85 ในระดับชั้น ม.1 -ม.3 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ</p> <p>(6) ผู้เรียนร้อยละ 85 ในช่วงชั้น ม.4-ม.6 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ</p>	

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
<p><b>อัตลักษณ์ของโรงเรียน : ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูสถาบัน</b>  <b>ใฝ่เรียนใฝ่รู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิดชูสถาบัน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรักในสถาบันและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมั่นใจแสดงออกอย่างเหมาะสม สร้างชื่อเสียงที่ดีให้กับโรงเรียน</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีการแต่งกายถูกต้องเหมาะสม ทรงผมถูกระเบียบวินัย</li> </ol> <p><b>เอกลักษณ์โรงเรียน :โรงเรียนตากพิทยาคม เป็นผู้นำทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ 3.0 ขึ้นไป</li> <li>2. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับประเทศ ทุกรายวิชา</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ผ่านในระดับดีถึงดีเยี่ยม</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เมื่อจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วสามารถสอบผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยที่ต้องการได้</li> </ol>	
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	
<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น</li> <li>(2) ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของความเป็นไทย</li> <li>(3) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</li> </ol>	
3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ผู้เรียนทุกคนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี</li> </ol>	
4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	
<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ผู้เรียนทุกคนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม</li> <li>(2) ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย</li> <li>(3) ผู้เรียนทุกคนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</li> </ol>	



ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม
<b>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>	
<p>(1) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม ปฏิบัติได้ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>(2) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล ต้นสังกัดและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	
<b>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>	
<p>(1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วางแผนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>(2) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางาน นำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพสูงสุด</p> <p>(4) สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>(5) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา</p> <p>(6) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p>	
<b>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>	
<p>(1) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p> <p>(2) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาพร้อมทั้งประเมินผลการใช้และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย</p>	
<b>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>	
<p>(1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>(2) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคน เข้ารับการอบรมตามโครงการคูปองครูเพื่อพัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า 12-20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>(3) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>(4) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>(5) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการวิจัยในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p>	



ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
<b>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>	
<p>(1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>(2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย</p> <p>(3) สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	
<b>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b>	
<p>(1) สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุม ถูกต้องและสมบูรณ์</p> <p>(2) สถานศึกษาการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย ทันต่อ การใช้งานและพัฒนาต่อเนื่อง</p> <p>(3) สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p>	
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>	
<p>(1) ครูทุกคนวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>(2) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปใช้ชีวิตได้</p> <p>(3) ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ เช่น โครงการ IS , โครงการคุณธรรม เป็นต้น</p> <p>(4) ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การปฏิบัติจริง ตัวอย่างเช่น Stem , STEAM<sup>3</sup> เป็นต้น</p> <p>(5) ครูทุกคน จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปใช้ชีวิตได้</p>	
<b>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>	
<p>(1) ครูร้อยละ 85 ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนสอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้</p> <p>(2) ครูทุกคนพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้คนละไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปี</p> <p>(3) ครูร้อยละ 85 ใช้วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนในชุมชนสอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้</p> <p>(4) ครูทุกคน มีการสืบค้นข้อมูลและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา หรือจากสื่อออนไลน์ต่างๆ เป็นแนวทางให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	
<b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>	
<p>(1) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก</p> <p>(2) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
<b>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>	
<p>(1) ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>(2) ครูทุกคน มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้</p> <p>(3) ครูทุกคน มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้</p>	
<b>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b>	
<p>(1) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>(2) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียนพร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ปีงบประมาณ2564

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมใฝ่รู้รักเรียนและ การใช้ห้องสมุดโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจใฝ่รู้ ใฝ่ ศึกษาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	มฐ.1	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน	200,000 บาท/ นางนฤมล พลมัน
2. การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนร้อยละ 100 มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น 2. ผู้เรียน ร้อยละ100 ได้รับการพัฒนา ด้าน กระบวนการทักษะคณิตศาสตร์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทาง การ เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ดีขึ้น	มฐ. 3	1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนร้อย ละ100 ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้าน ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	40,000 บาท / นางจันทร์จิรา คำน่าน
3.กิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์ (Pi Day)	- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day) - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ขึ้นไปที่ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day) มีความ พึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้จากกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day)	มฐ.1,3	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day) 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ขึ้น ไปที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day) มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมใน ระดับมากถึงมากที่สุด 3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day)	25,000 บาท / นางจันทร์จิรา คำน่าน

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมจัดเวทีการนำเสนอผลงาน IS ของนักเรียน ในโรงเรียน และพานักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงาน IS ในเวทีต่างๆ	-ร้อยละของนักเรียนตากพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงาน IS มีความพึงพอใจ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่สนใจได้		นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงาน IS มีความพึงพอใจ นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่สนใจได้	20,000 บาท/ นายชานนท์ คำปิวทา
5. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	1. ร้อยละของครูที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลาง 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มฐ. 1,3	1. ครูร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลาง 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	109,000บาท / นางสุรีย์พร มณีศักดิ์
6. พัฒนาผู้เรียนเป็นหมอภาษา	1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสนใจเป็นหมอภาษา ได้พัฒนาตนให้สามารถทำหน้าที่หมอภาษาเพื่อให้บริการแก่ผู้อื่นได้ 2) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการออกเสียง 3) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	มฐ.1	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสนใจเป็นหมอภาษา ได้พัฒนาตนให้สามารถทำหน้าที่หมอภาษาเพื่อให้บริการแก่ผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการออกเสียง ร้อยละ 90 ได้พัฒนาตนเองให้สามารถอ่านออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้อง	15,000 บาท/ นางสาวเกศสุดา มุขพรหม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
7.รำลึกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564	1) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ที่เข้าร่วมกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564 และประกวดจัดป้ายนิทรรศการแสดงผลงานหรือผลงานของสุนทรภู่ 2) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิด 3) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	มฐ.1	-นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564 และประกวดจัดป้ายนิทรรศการแสดงผลงานหรือผลงานของสุนทรภู่ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิด - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	25,000 บาท/ นางสาวพิมพ์ไธล หล้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
8.วันภาษาไทย ปี 2564 “พิพิธทัศน์าภาษางามวิจิตรสัมพันธ์วิถีชีวิตไทย”	1) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พิพิธทัศน์าภาษางามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2) ร้อยละของมีจิตสำนึกถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย และความสำคัญของภาษาไทย 3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากการเผยแพร่คุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตไทยและวรรณคดีไทย 4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 5) ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม พิพิธทัศน์าภาษางามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ในระดับดีขึ้นไป	มฐ.1	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม พิพิธทัศน์าภาษางามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 90 มีจิตสำนึกถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย และความสำคัญของภาษาไทย 3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากการเผยแพร่คุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตไทยและวรรณคดีไทย 4. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 5. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม พิพิธทัศน์าภาษางามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ในระดับดีขึ้นไป	30,000บาท/ นางสาวฐิติพร พรหมวิชัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
9.การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ภาษาไทยโดยใช้การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นฐาน	1.นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 75 มีทักษะที่จะใช้ ในการสอบ O-Net วิชาภาษาไทย 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 75 มีการสอบ ภาษาไทยอยู่ในระดับที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน ร้อยละ 75 มี ความพึงพอใจในการหลักสูตรต่างๆ ที่จัดขึ้นให้กับ นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ	มฐ.1	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และมีทักษะที่จะ ใช้ในการสอบ O-Net วิชาภาษาไทย 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีการสอบอยู่ในระดับที่น่า พึงพอใจ 3. นักเรียนผู้ปกครอง และครูที่เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจกับกิจกรรมที่จัดขึ้น	41,700บาท/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
10.โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มี ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคมมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 4. มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่สมบูรณ์ตามแนว พระราชดำริฯ 5. มีฐานข้อมูลในการเรียนรู้และการอนุรักษ์พันธุกรรม พืช	มฐ.1	1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยา คม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 4. มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่สมบูรณ์ตามแนว พระราชดำริฯ 5. มีฐานข้อมูลในการเรียนรู้และการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช	340,430 บาท/ นางจรรยา ทูเรียน
11.นิทรรศการประสบพบสตกวี เอกของโลก	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศ การประสบพบสตกวี 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาทั้ง การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกของผู้เรียนให้ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย 4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากการเผยแพร่ ความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับรางวัลและผู้ได้รับรางวัล	มฐ.1	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อย ละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการประสบพบสตกวี เอกของโลก 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อย ละ 85 มีจิตสำนึกถึงคุณค่าและความสำคัญของ ภาษาไทย 3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อย ละ 85 ได้รับความรู้จากการเผยแพร่ความรู้	40,000 บาท / นางพรเพ็ญ สว่างโชติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
	ยูเนสโกที่มีผลงานกวี		เรื่องราวเกี่ยวกับรางวัลและผู้ได้รับรางวัลยูเนสโก ที่มีผลงานกวี 4. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 5. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป	
12.พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ ภาษาไทย	1) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม เข้า ศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยที่ศูนย์พัฒนา ผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย 2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจและเห็น ประโยชน์ในการร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้ มีภูมิรู้ภาษาไทย	มฐ.1	- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 80 เข้า ศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยที่ศูนย์ พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจและเห็นประโยชน์ในการร่วมกิจกรรม ของศูนย์ศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	35,000 บาท / นายณัฐวุฒิ สมวะเวียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
13. ส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้ 2564	1.) ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ 2564โดยร่วมกิจกรรมการอ่านและการ เขียนบันทึกเรื่องราวที่ได้จากการอ่าน 2.) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มินิสายรัก การอ่านหนังสือมากขึ้น 3.) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีความ พึงพอใจในกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564อยู่ในระดับดี	มฐ.1	- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคนตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมกิจกรรม ส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้ 2564โดยร่วมกิจกรรม การอ่านและการเขียนบันทึกเรื่องราวที่ได้จากการ อ่าน - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มินิสาย รักการอ่านหนังสือมากขึ้น - ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีความพึงพอใจในกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้ 2564อยู่ในระดับดี	40,000 บาท / นางนฤมล พลมัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
14.ค่ายวิทยาศาสตร์บูรณา การงานสวนพฤกษศาสตร์ ระดับ ม.4	- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี	มฐ.1	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี	60,000 บาท/ นางสาวสุชาสินี มะโต

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
15. จัดทำสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ทางด้านวิทยาศาสตร์	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์	มฐ.1,3	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิด 3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 มี ความสามารถในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	100,000 บาท/ นางนิภาพร วิไล
16. วันวิทยาศาสตร์	- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 95 ขึ้นไปที่ เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจใน การดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ได้รับ ความรู้จากกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และประวัติ ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"	มฐ.1,3	- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 95 ขึ้น ไปที่เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์มีความพึง พอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมาก ที่สุด - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ได้รับ ความรู้จากกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และ ประวัติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ ไทย"	53,000 บาท/ นายกิตติพงศ์ สิริมูลเครือ
17. พัฒนาอัจฉริยภาพ นักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ	มฐ.1,3	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ	55,000 บาท / นางอรรรณ จันทร์บุตร
18. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน สีเขียวอย่างยั่งยืน	1. ร้อยละของการใช้ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าใน สถานศึกษาลดลง 2. ร้อยละของปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงาน ไฟฟ้าของโรงเรียนลดลง 3. ร้อยละของปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงาน	มฐ. 1	1. ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษา ลดลงจากข้อมูลพื้นฐาน ร้อยละ 5 2. ปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของ โรงเรียนลดลงจากข้อมูลพื้นฐานร้อยละ 5 3. ปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้า	25,000 บาท / นางอรรรณ จันทร์บุตร



โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
	ไฟฟ้าของครอบครัวนักเรียนลดลง		ของครอบครัวนักเรียนลดลงจากข้อมูลพื้นฐาน ร้อยละ 5	
19. โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพทางด้านกฎหมาย	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพความรู้ทางด้านกฎหมาย - นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการ เรียนรู้ทางด้านกฎหมาย - นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพความรู้ ทางด้านกฎหมายทำให้นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้ทางด้านกฎหมายและ สามารถต่อยอดความรู้ทางด้านกฎหมายใน อนาคต	มฐ.1	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพความรู้ทางด้านกฎหมาย - นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการ เรียนรู้ทางด้านกฎหมาย - นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพความรู้ ทางด้านกฎหมายทำให้นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้ทางด้านกฎหมายและ สามารถต่อยอดความรู้ทางด้านกฎหมายใน อนาคต	7,000 บาท/ นายเทพประทาน พึ่ง ศาสตร์
20. โครงการตามรอย ประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2563	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนา ตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้ใช้ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและที่ใกล้เคียงอย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.1	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม จำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	15,000 บาท/ นางสาวนุสรา วัตละยาน
21.อบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักษ์โลก ลดการใช้พลังงาน	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักโลก ลดการ ใช้พลังงาน 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่ เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักโลก ลด การใช้พลังงานมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ในระดับมากถึงมากที่สุด	มฐ.1,3	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักโลก ลดการใช้พลังงาน 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้น ไปที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักษ์โลก ลดการใช้พลังงานมีความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด	15,000 บาท / นางสาวประภาพรณ จันทร์พรม
22. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ ดีและมีสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรัก ความภูมิใจ ความหวง แหน และมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะการแสดง นาฏศิลป์ 2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์	มฐ. 1	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรัก ความภูมิใจ ความหวงแหน และมีส่วนร่วมในการสืบสาน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ 2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะการแสดง	40,000 บาท / นางรุ่งเดือน สิริมิลินทร์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
	ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม เพิ่มศักยภาพและสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ 3.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะการทำงานด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์อย่างมีระบบมุ่งผลสำเร็จของงานสามารถปฏิบัติงานด้านการแสดงนาฏศิลป์ คุณภาพได้มาตรฐานสากล		นาฏศิลป์ ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม เพิ่มศักยภาพและสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ 3.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะการทำงานด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์อย่างมีระบบมุ่งผลสำเร็จของงาน สามารถปฏิบัติงานด้านการแสดงนาฏศิลป์ คุณภาพได้มาตรฐานสากล	
23. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ	1.ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2. ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการตามจินตนาการมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนสามารถแสดงออกหรือยอมรับต่อชุมชน สังคม 3. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคม ให้มีคุณภาพมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม	มฐ. 1	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการตามจินตนาการมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนสามารถแสดงออกหรือยอมรับต่อชุมชน สังคม 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคม ให้มีคุณภาพมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม	20,000 บาท / นางสาวอุดมพร ปรีชามานพวงศ์
24. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์	1.ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2. ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการตามจินตนาการมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนสามารถแสดงออกหรือยอมรับต่อชุมชน สังคม 3. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคม ให้มีคุณภาพมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม	มฐ. 1	1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการตามจินตนาการมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนสามารถแสดงออกหรือยอมรับต่อชุมชน สังคม 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคม ให้มีคุณภาพมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม	16,000 บาท / นายศิริภัทร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
25. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล	1. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2. ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการตามจินตนาการมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนสามารถแสดงออกหรือยอมรับต่อชุมชน สังคม 3. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคม ให้มีคุณภาพมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม	มฐ. 1	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการตามจินตนาการมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนสามารถแสดงออกหรือยอมรับต่อชุมชน สังคม 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคม ให้มีคุณภาพมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม	90,000 บาท / นายจิตติ ทองจิตติ
26. พิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ พละ และช่าง โรงเรียนตากพิทยาคม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรัก ความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ผลงานด้านการสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย 3. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้พิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ พละ และช่าง อันเป็นการสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยตามมาตรฐานสากล ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนและสังคม	มฐ.1	นักเรียน คณะครู บุคคลภายนอก และผู้ที่สนใจ เข้าร่วมพิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ พละ และช่าง จำนวน 500 คน	40,000 บาท / นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์
27. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนผู้เรียนรู้จักคิด วางแผนแก้ปัญหา ติดต่อประสานงาน เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. ร้อยละของนักเรียนเกิดทักษะการคิด สร้างสรรค์ การคิด วิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ร้อยละของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความคิด	มฐ.1	นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาศักยภาพมากขึ้น มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	20,000 บาท/ นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
	ว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนา			
28.การประกันคุณภาพและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา ประจำปี 2564	- ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นร้อยละ 3 ขึ้นไป - ครูร้อยละ 100 มีการประกันคุณภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.1	- ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นๆวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นร้อยละ 3 ขึ้นไป - ครูร้อยละ 100 มีการประกันคุณภาพและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,500 บาท / นางสาวนันทยา จันทร์ถิ
29.กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษา โรงเรียนตาก พิทยาคม	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มี ความรู้ ความเข้าใจการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนตากพิทยาคม มีความ เข้าใจการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการศึกษา สามารถบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่แผนในรายวิชาของ ตนเองได้	มฐ.1	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนตากพิทยาคม มี ความเข้าใจการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สามารถบูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่แผนใน รายวิชาของตนเองได้	40,000 บาท / นายปวิณ เกษวงค์รอด
30.ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต เสริมทักษะอาชีพ ส่งเสริม สุขภาวะทางจิต พัฒนา บริการทั้ง 5 ของงานแนะ แนว	- นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะในการ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพ - นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลาย - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางจิตที่ดีและ แสดงออกอย่างเหมาะสม	มฐ.1	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะในการ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลาย 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางจิตที่ดีและ แสดงออกอย่างเหมาะสม	30,000 บาท / นางดวงเดือน ละมุล
31.กิจกรรมการประกัน คุณภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปี 2564	1. ร้อยละการเปลี่ยนแปลงของระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 2. ร้อยละของครู ที่มีมีการประกันคุณภาพ ยกกระดับ และสรุปรายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	มฐ.1	1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นๆสูงขึ้นร้อยละ 3 ขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 100 มีการประกันคุณภาพและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	162,000 บาท /นางสาว ศิริวรรณ จันทร์เจริญ
32.การแข่งขันกีฬาภายนอก	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามเป้าหมายเชิงประมาณ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของ	มฐ.1	1. นักเรียนจำนวน 220 คน ได้เข้าร่วมการ คัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของจังหวัด	150,000 บาท / นายพงษ์วัฒน์ เกตุด้วง

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
	จังหวัด 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามเป้าหมายเชิง ประมาณเป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับภาค 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามเป้าหมายเชิง ประมาณเป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับประเทศ		2. นักเรียนจำนวน 90 คน เป็นตัวแทนจังหวัด ไปแข่งขันในระดับภาค 3. นักเรียนจำนวน 15 คน เป็นตัวแทนจังหวัด ไปแข่งขันในระดับประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาและพลศึกษา
33.การแข่งขันกีฬาภายใน “คบเพลิงแดงเกมส์” ประจำปี 2564	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาสี 2. จำนวนและประเภทของนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ โรงเรียนคัดเลือกเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาใน ระดับสูงขึ้น	มฐ.1	1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม “คบเพลิงแดงเกมส์” ประจำปี 2564 2. โรงเรียนสามารถคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาทุก ประเภท เพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาใน ระดับสูงขึ้น	250,000 บาท / ว่าที่ ร.ต.อานนท์ ชลธีระ เสถียร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาและพลศึกษา
34.รณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา	1.นักเรียนทุกคนได้รับการให้ความรู้ในการป้องกันตนเอง จากยาเสพติด 2.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขนิสัยในการดูแล และออกกำลังกายจากการแข่งขันกีฬา	มฐ.1	- นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ในการป้องกันยา เสพติด	80,500 บาท / ว่าที่ ร.ต.อานนท์ ชลธีระ เสถียร
35.โรงเรียนสุจริต	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในการ ป้องกันการทุจริต -ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีส่วน ร่วมในการป้องกันการทุจริต	มฐ.1	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาใน การป้องกันการทุจริต - ครู ผู้บริการ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	21,300 บาท / นางสาวอุดมพร ปรีชามานพ วงศ์
36.กิจกรรมโรงเรียนวิถีไทย วิถีพุทธ	-ร้อยละ 85 ความพึงพอใจ ของนักเรียนโรงเรียนตาก พิทยาคม ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิถีพุทธ วิถีไทย	มฐ.1	- ร้อยละ 85 ความพึงพอใจ ของนักเรียนโรงเรียนตาก พิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย	32,000 บาท / นางนงนุช จันทร์สายทอง
37.ทัศนศึกษา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน	มฐ.1	นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคนได้ร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาตามระดับชั้นของตนเอง	780,000 บาท /นายชูชาติ จารึก
38.กิจกรรมพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม รักษาดินแดน(นักศึกษาวิชา ทหาร)	11. ร้อยละของ ผกท. มีความสามารถในการจัดกิจกรรม 12. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหาร ที่ผ่านการฝึกตามรูปแบบ ของ น.รต. 13. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหาร ที่เป็นผู้มีระเบียบวินัยมี	มฐ.1	1. ผกท.(พิเศษ) ผกท. และ ผช.ผกท. ร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม 2. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95 ผ่านการฝึก ตามรูปแบบของ น.รต.	25,000 บาท / นายพงษ์วัฒน์ เกตุด้วง

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
	คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหาร ที่ให้บริการในการจัด กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น			
39.ส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการ ปรับตัว อารมณ์ บุคลิกภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างปกติ และมีความสุข	มฐ.1	นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการ ปรับตัว อารมณ์ บุคลิกภาพ อยู่ในสังคมได้อย่าง ปกติและมีความสุข	42,380 บาท/ นายชูชาติ จารึก
40.ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมสภานักเรียน	ร้อยละของคณะกรรมการนักเรียน ได้รับการพัฒนา ตนเองในด้านการปรับตัว อารมณ์ บุคลิกภาพ อยู่ใน สังคมได้อย่างปกติและมีความสุข ตามวิถี ประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.1	คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาตนเองในด้านการปรับตัว อารมณ์ บุคลิกภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างปกติและมี ความสุข ตามวิถีประชาธิปไตยและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	60,000 บาท / นายมงคล มากจีน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนตาก พิทยาคม	1.โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 2.โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 3. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 4.ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2564	มฐ.3	1.โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและความสนใจของ ผู้เรียน 2.โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถและความสนใจของ ผู้เรียน 3. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 4.ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึง พอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2564	4,000 บาท / นางจิราภรณ์ ธรรม ลังกา

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานในโรงเรียน (School ICT)	<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดเวลา</p> <p>2.นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตผ่านทางระบบสายสัญญาณและทางระบบเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ต่างๆ ได้ทุกบริเวณในโรงเรียน</p> <p>-นักเรียนและครูบุคลากรร้อยละ 80 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตผ่านทางระบบสายสัญญาณและทางระบบเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ได้ทุกบริเวณในโรงเรียนในระดับ ดี</p>	มฐ.2	<p>- โรงเรียนมีเว็บไซต์ <a href="http://www.tps.ac.th">www.tps.ac.th</a> สำหรับแจ้งข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>- สามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตทางระบบสายสัญญาณและทางระบบเครือข่ายไร้สาย (WIFI) สำหรับการเรียนการสอน ตามห้องเรียน และอาคารเรียน ตามสถานที่ต่างๆ ได้ทุกบริเวณรอบโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตากพิทยาคม สามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีประสิทธิภาพ ลดอัตราการหยุด หรือ ดัดขัด และปัญหาอันอาจจะเกิดจากการใช้งาน</p>	326,000 บาท/ นางสาวพุทธชาติ มั่นเมือง
3. การนิเทศและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู	<p>1. ร้อยละของครูที่มีกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทำทหายความสามารถของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย</p> <p>4. ร้อยละของครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้</p>	มฐ. 3	<p>1. ครูร้อยละ 90 มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทำทหายความสามารถของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 85 มีการออกแบบการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย</p>	70,000 บาท / นางสาวนิชฐา ลิขิตสถาพร

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
4.การพัฒนาและจัดทำสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	- ครูพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ คนละไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปีและมีคุณภาพระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 - นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.3	- ครูพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ คนละไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปีและมีคุณภาพระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 - นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000 บาท / นางสุรีย์พร อำนวย
5.จัดซื้อสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ	ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มฐ.3	1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับ 3.5 ขึ้นไป	170,000 บาท / นางสาวยุพิน มาคง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาและพลศึกษา
6.เปิดโลกวิชาการ TakpittayakhomOpenhouse 2020	1.ครูโรงเรียนตากพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2.นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	มฐ. 2	1.ครูโรงเรียนตากพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2.นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	160,000 บาท/ นางมณฑิรา มาจันทร์
7. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนที่มีการใช้เทคโนโลยี	มฐ. 1,3	1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนที่มีการใช้เทคโนโลยี 2.ร้อยละ 100 เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 3. ร้อยละ 80 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	100,000 บาท / นางสาวพุชชาติ มั่นเมือง



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรครูโรงเรียนตากพิทยาคม	1. ร้อยละของครูและฝ่ายบริหารโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบตามสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ร้อยละของครูโรงเรียนตากพิทยาคมที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสามารถและเต็มศักยภาพ 3. ร้อยละของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ที่สามารถสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อได้ 4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพอใจในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาบุคลากร ในระดับมากและมากที่สุด	มฐ.3,4	1. ครูและฝ่ายบริหารโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบตามสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ครูโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสามารถและเต็มศักยภาพ 3. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 สามารถสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อได้ 4. ครูโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 20 รับการพัฒนาผลงานทางวิชาการ 5. ครูโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 มีความพอใจต่อการพัฒนาบุคลากร ในระดับมากและมากที่สุด	700,000 บาท / นางนิภาพร ทองโพธิ์ศรี งานพัฒนาบุคลากร
2. ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ	1. ครูได้รับการพัฒนาสู่การเป็นครูมืออาชีพส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องสู่การเป็นครูมืออาชีพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	มฐ.2	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคม จำนวน 194 คน	150,000 บาท / นางนิภาพร ทองโพธิ์ศรี
3.จ้างบุคลากร ตำแหน่งครู จ้างสอนปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม	มีครูสอนครบทุกกลุ่มสาระตามความต้องการของนักเรียนและโรงเรียน	มฐ. 3	โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในทุกกลุ่มการเรียนรู้	288,000 บาท / นางสุนันทา แสงจันทร์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
4.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกรายวิชาเป็นการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล 3.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ร้อยละ 100 มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา	มฐ. 1	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกรายวิชาเป็นการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล 3.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ร้อยละ 100 มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา	20,000 บาท / นางสาวลักษณ บัวแก้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

#### กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาสำนักงานวิชาการ	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	มฐ.2	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	30,000บาท / นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้
2.. ส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผลการศึกษา	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มี การวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2.ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการจากกระบวนการวัดผล ประเมินผลอย่างทั่วถึง ชัดเจน โดย นักเรียนชั้นม.1 และ 4 ได้รับ ปพ.6 ทุก	มฐ. 1	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มี การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ บริการจากกระบวนการวัดผล ประเมินผลอย่างทั่ว ถึง ชัดเจน โดยนักเรียนชั้นม.1 และ 4 ได้รับ ปพ.6 ทุกคนและนักเรียนทุกคนที่สำเร็จการศึกษาช่วงชั้น ที่ 3-4 ได้รับทะเบียนแสดงผลการเรียนปพ.1 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.3-3,ปพ.3-4	170,000 บาท / นายธนพนธ์ ชุ่มวงศ์ กลุ่มงาน วัดผลประเมินผล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
	<p>คนและนักเรียนทุกคนที่สำเร็จการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 ได้รับประเมินแสดงผลการ เรียนปพ.1</p> <p>แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.3-3, ปพ.3-4 หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ปพ.2:บ,ปพ.2พ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 10 ที่มีผลการเรียนดี ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติ</p>		<p>หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ปพ.2:บ,ปพ.2</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 10 ที่มีผลการเรียนดี ได้รับเข็ม เชิดชูเกียรติ</p>	
<p>3.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงาน การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์</p>	<p>1.เจ้าหน้าที่ในกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ มีความมั่นใจและมี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 95</p> <p>2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95</p>	<p><b>มฐ.2</b></p>	<p>1.เจ้าหน้าที่ในกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์ มีความมั่นใจและมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 95</p> <p>2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95</p>	<p>65,000 บาท / นางสมคิด แดงอาสา</p>
<p>4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับ การประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความ ร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษาในระดับสูง</p>	<p><b>มฐ.2</b></p>	<p>11. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการ วางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการ ของสถานศึกษาในระดับสูง</p>	<p>40,000บาท/ นางอรรรณ จันทร์บุตร</p>

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
5.กิจกรรมพัฒนาระบบงาน นโยบายและแผนงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา 2.กลุ่มงาน /งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียนรู้มีการรายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา	มฐ.2	1.ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจัดทำโครงการ และรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2563 ทุกโครงการ/กิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงาน ที่วางไว้ 2.บุคลากรทุกคนได้ร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานสากล	30,000 บาท / นางสาวปณัฐชา แดงไฟ
6. โครงการจัดระบบการบริหาร สินทรัพย์อย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. การให้บริการ ด้านงานเอกสารการ เรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนแก่ บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนทุก คนร้อยละ 100 2. การจัดและให้บริการสถานศึกษาแก่ ชุมชน องค์กร สถาบันและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้ ร้อยละ 100 3. ผู้ได้รับบริการร้อยละ 100 มีความ พึงพอใจในการรับบริการของฝ่าย บริหารงานวิชาการ 4. มีระบบงานบริหารงานวิชาการที่มี คุณภาพ ร้อยละ 100 5. สามารถดำเนินงานตามนโยบายและ กรอบแนวทางการจัดบริการทางการ ศึกษาได้บรรลุตามภารกิจอย่างถูกต้อง มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 100	มฐ.2	1. การให้บริการ ด้านงานเอกสารการเรียนการ สอน สื่อการเรียนการสอนแก่บุคลากรใน สถานศึกษาและนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 2. การจัดและให้บริการสถานศึกษาแก่ชุมชน องค์กร สถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร้อยละ 100 3. ผู้ได้รับบริการร้อยละ 100 มีความพึงพอใจใน การรับบริการของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 4. มีระบบงานบริหารงานวิชาการที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100 5. สามารถดำเนินงานตามนโยบายและกรอบแนว ทางการจัดบริการทางการศึกษาได้บรรลุตาม ภารกิจอย่าง ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 100	1,633,570 บาท/ นางสมคิด แดงอาสา

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
7. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ในสถานศึกษา	การให้บริการ ด้านสาธารณูปโภคมีความ เพียงพอ	มฐ.2	1.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ ประหยัดและคุ้มค่า 2.การดูแล ซ่อมแซม ยานพาหนะที่พร้อมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ตลอดเวลา 3.ผู้ที่ได้รับบริการร้อยละ 100 มีความพึงพอใจใน การรับบริการ	878,300 บาท / นางสมคิด แดงอาสา
8. จัดทำวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงาน ธุรการ	1. เจ้าหน้าที่ในฝ่ายกลุ่มงานงบประมาณ มีความมั่นใจและมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 95 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	มฐ.2	1. เจ้าหน้าที่ในฝ่ายกลุ่มงานงบประมาณ มีความ มั่นใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 95 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	45,000 บาท/ นางสาววารารักษ์ ภาคสุ โพธิ์
9. จัดจัดทำวัสดุอุปกรณ์ และ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	เจ้าหน้าที่ในงานสำนักงานอำนวยการ มี ความมั่นใจและมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	มฐ. 2	1.เจ้าหน้าที่ในงานสำนักงานอำนวยการ มีความ มั่นใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 95 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	50,000 บาท / นางกาญจนา สาระนิตย์
10. พัฒนางานสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป	ร้อยละของบุคลากรมีสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ และมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อประสิทธิผล ขององค์กร	มฐ.2	ร้อยละ 90 ของระบบงานธุรการกลุ่มบริหารทั่วไป ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นไป อย่างถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ	30,000 บาท / นางนารีนาฏ จันทมงคล
12. พัฒนางานประชาสัมพันธ์	1.ร้อยละ 90 ของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาให้ สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดีขึ้น	มฐ.2	1.ร้อยละ 90 ของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงาน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงาน ได้อยู่ในระดับดีขึ้น	160,000 บาท /นางสาว ปทุมตรา บัวงาม

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
13. พัฒนางานสำนักงานกิจการนักเรียน	ร้อยละของบุคลากรมีสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อประสิทธิผลขององค์กร	มฐ.2	ร้อยละ 90 ของระบบงานธุรการงานกิจการนักเรียน ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นอย่างดีถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	30,000 บาท / นายชูชาติ จารีก
14.การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มงานบุคคลโรงเรียนตากพิทยาคม	มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ	มฐ. 4	งานบุคคลมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้จัดเก็บข้อมูลพิมพ์งานอย่างเพียงพอ มีโต๊ะปฏิบัติงาน แฟ้มเอกสาร ตู้เก็บเอกสารและอุปกรณ์สำนักงานอย่างพอเพียงและเหมาะสม	40,000 บาท / นางสุนันทา แสงจันทร์ กลุ่มงานบุคคล

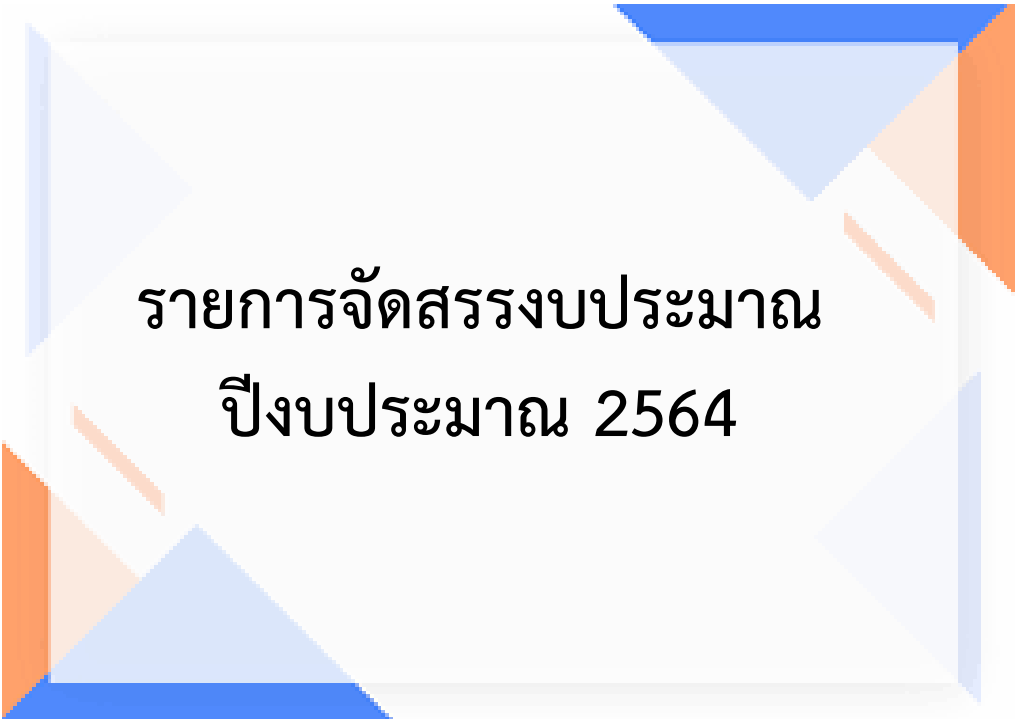
#### กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาอาคารนำใช้ โรงเรียนนำอยู่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และระบบสาธารณูปโภค	- ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - ร้อยละของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจกับการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม - ร้อยละของสถานที่ระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด - ร้อยละของสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ.2	1.ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจกับการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม 3. ร้อยละ 90 ของสถานที่ระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลเหมาะสมตามเกณฑ์ มาตรฐานกำหนด 4. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้	500,000 บาท / สิบเอกมงคล ใจเย็น
2. ส่งเสริมใฝ่รู้รักเรียนและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	มฐ.1	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง	200,000 บาท/ นางนฤมล พลมัน

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
			เรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน	
3. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสีเขียวอย่างยั่งยืน	1. ร้อยละของการใช้ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษาลดลง 2. ร้อยละของปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนลดลง 3. ร้อยละของปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของครอบครัวนักเรียนลดลง	มฐ. 1	1. ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษาลดลงจากข้อมูลพื้นฐาน ร้อยละ 5 2. ปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนลดลงจากข้อมูลพื้นฐาน ร้อยละ 5 3. ปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของครอบครัวนักเรียนลดลงจากข้อมูลพื้นฐาน ร้อยละ 5	25,000 บาท / นางอรวรรณ จันทร์บุตร
4. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ ปฏิบัติงาน การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ	มฐ.2	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ ปฏิบัติงาน การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ	30,000 บาท/ นางสาวสุธาสนี มะโต
5. การส่งเสริมการใช้สื่อ ไอศตัทศนุปรกรณ์ และเทคโนโลยี เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	1. ร้อยละ 90 ของวัสดุอุปกรณ์ ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน 2. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการด้านไอศตัทศนุปรกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	มฐ.2	1. ร้อยละ 90 ของวัสดุอุปกรณ์ ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน 2. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการด้านไอศตัทศนุปรกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ	60,000 บาท/ นายศุภฤกษ์ วงศ์ลำดวน

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 90 มาใช้บริการห้องเรียน ที่มีสื่อทันสมัยและเรียนรู้ภายในโรงเรียน	มฐ.3	1.นักเรียนร้อยละ 90 มาใช้บริการห้องเรียนที่มีสื่อ ทันสมัยและเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2.ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	100,000 บาท / นายปริญ วันธนานันต์
8. โครงการโครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้คณิตศาสตร์	มีแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยี ต่างๆ	มฐ.3	นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่จัดไว้เพื่อ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยี ต่างๆ	40,000 บาท/ นายธีรวุฒิ อภิปรัชญาธิกุล
9. โครงการพัฒนาห้องศูนย์ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและ การเรียนรู้ทางดิจิทัล	1. มีศูนย์ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและ การเรียนรู้ทางดิจิทัล 2. มีนักเรียนในโรงเรียนตากพิทยาคมเข้า ร่วมพัฒนาทักษะและเรียนรู้ด้าน STEM & Coding เข้าใช้งาน 3.เปิดให้บริการนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย ศูนย์ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการ เรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดตาก และจังหวัดใกล้เคียงเข้าร่วมพัฒนาทักษะ และเรียนรู้ด้าน STEM & Coding	มฐ.1,3	1.มีศูนย์ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้ ทางดิจิทัล 2.มีนักเรียนในโรงเรียนตากพิทยาคมเข้าร่วม พัฒนาทักษะและเรียนรู้ด้าน STEM & Coding เข้าใช้งาน ไม่น้อยกว่า 2,644 3.เปิดให้บริการนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายศูนย์ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้ ชั้น มัธยมศึกษาในเขตจังหวัดตาก และจังหวัด ใกล้เคียงเข้าร่วมพัฒนาทักษะและเรียนรู้ด้าน STEM & Coding	197,000 บาท / นางอรรรณ จันทร์บุตร





รายการจัดสรรงบประมาณ  
ปีงบประมาณ 2564

รายการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2564

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.63)	งบประมาณ
ม.ต้น ภาคเรียน 2/2563 คนละ 1,750 บาท จำนวน 1,300 คน	2,275,000
ม.ปลาย ภาคเรียน 2/2563 คนละ 1,900 บาท จำนวน 1,250 คน	2,375,000
ม.ต้น ภาคเรียน 1/2564 คนละ 1,4750 บาท จำนวน 1,300 คน	2,275,000
ม.ปลาย ภาคเรียน 1/2564 คนละ 1,900 บาท จำนวน 1,250 คน	2,375,000
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>9,300,000</b>
งบพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ 60)	5,580,000
งบสำรองจ่ายเพื่อการบริหารจัดการ (งบกลาง) (ร้อยละ 10)	930,000
งบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 8)	731,000
งบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (ร้อยละ 12)	1,148,300
งบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป (ร้อยละ 7)	620,000
งบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน (ร้อยละ 3)	290,700
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>9,300,000</b>

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<b>1. กลุ่มบริหารวิชาการ</b>	<b>5,580,000</b>
1 โครงการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนตากพิทยาคม	326,000
2 กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนจัดการเรียนรู้	1,633,570
3 พัฒนาคุณภาพบุคลากรครูโรงเรียนตากพิทยาคม	700,000
4 งานส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียน และวัดผลการศึกษา	170,000
5 โครงการส่งเสริมใฝ่รู้รักเรียนและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน	200,000
6 สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	340,430
7 พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้ GSP	40,000
8 การพัฒนาบุคลากร เพื่อเตรียมพร้อมในการจัดค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. สาขาคณิตศาสตร์	60,000
9 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	40,000
10 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	109,000
11 พัฒนาการเรียนการสอนอาหาร	70,000
12 พัฒนาการเรียนการสอนงานประดิษฐ์	40,000
13 พัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง	40,000
14 พัฒนาผู้เรียนให้ภูมิรู้ภาษาไทย	35,000
15 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนด้วย STEM Education	10,000

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
16	พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000
17	จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์	200,000
18	กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	60,000
19	พัฒนานักเรียนสู่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม	40,000
20	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20,000
21	พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และสุนทรียภาพด้านศิลปะ (4 กิจกรรม)	20,000
22	พัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรี	90,000
23	โครงการส่งเสริมความกตัญญูต่อครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ พละ และช่าง โรงเรียนตากพิทยาคม	40,000
24	จัดซื้อสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	170,000
25	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์	15,000
26	ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต เสริมทักษะอาชีพ ส่งเสริมสุขภาวะทางจิต พัฒนาบริการทั้ง 5 ของงานแนะแนว	10,000
27	การนิเทศและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู	70,000
28	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	30,000
29	การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	15,000
30	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคม	4,000
31	พัฒนาสำนักงานวิชาการ	30,000
32	กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้	100,000
33	โครงการประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปี 2564	162,000
34	เปิดโลกวิชาการ Takpittayakhom Open House 2020	160,000
35	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	500,000
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>		<b>731,000</b>
1	ค่าจ้างบุคลากร	288,000
2	งานสำนักงานบุคลากร	30,000
3	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	150,000
4	โครงการพัฒนาบุคลากร	60,000
5	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	53,000
6	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	150,000
<b>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</b>		<b>1,148,300</b>
1	งานจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มงานธุรการ	45,000
2	งานจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มงานการเงิน บัญชี	65,000

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
และพัสดุและสินทรัพย์		
3	งานพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงานที่มีประสิทธิภาพ	30,000
4	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	40,000
5	งานพัฒนาสำนักงานอำนวยการ	50,000
6	กิจกรรม O-BEC QA	40,000
7	งานยานพาหนะ และค่าขยยะมูลฝอย	348,000
8	ค่าสาธารณูปโภค	530,300
<b>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</b>		<b>290,700</b>
1	กิจกรรมพัฒนาและบริการสำนักงานกิจการนักเรียน	30,000
2	โครงการโรงเรียนสีขาว	35,000
3	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	80,000
4	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานสถานนักเรียน	10,000
5	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	40,000
6	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be no.1	20,000
7	พัฒนาและดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	29,400
8	กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมนั้กศึกษาวิชาทหาร	25,000
9	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	21,300
<b>กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป</b>		<b>620,000</b>
1	โครงการจัดสภาพแวดล้อม ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศอย่างกว้างขวาง และเอื้อต่อการเรียนรู้(อาคารสถานที่)	500,000
2	กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานบริหารทั่วไป	30,000
3	กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อสโตทัศน์อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	60,000
4	กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	30,000
<b>งบสำรองจ่ายเพื่อการบริหารจัดการ (งบกลาง) (ร้อยละ 10)</b>		<b>930,000</b>

โครงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานในโรงเรียน (School ICT)  
กิจกรรมพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการระบบงานเทคโนโลยี  
สารสนเทศในโรงเรียนตากพิทยาคม

จุดเน้นของ สพฐ. 1.จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ICT เพื่อการศึกษา

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบDLTV , DLIT , ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐาน ที่ 7 เรื่อง การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้ ที่ 14 เรื่อง.....การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ  
สถานศึกษา

14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ  
สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ : อาคารเรียนและห้องเรียนตามอาคารในโรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

งานเทคโนโลยีสารสนเทศมีหน้าที่โดยตรงที่จะต้องจัดสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอสำหรับการให้บริการแก่นักเรียน คุณครูและบุคลากรภายในโรงเรียนตากพิทยาคมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และมีตำแหน่ง Website [www.tps.ac.th](http://www.tps.ac.th) (โรงเรียนตากพิทยาคม) เป็นของตนเอง และสามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตทางระบบสายสัญญาณและทางระบบเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ได้ทุกบริเวณตามอาคารเรียน สถานที่ต่างๆ รอบบริเวณโรงเรียน ให้มีความเร็ว รองรับการใช้งานของ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนจำนวน 2,700 คน ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

จัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียรของความเร็วในการใช้งานเป็นหลัก รองรับการตรวจสอบการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบเรียลไทม์ มีบริการเฝ้าระวังตรวจสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ต และมีการส่งสัญญาณเตือนให้แบบอัตโนมัติทั้งทางอีเมลล์และโทรศัพท์ รองรับการให้บริการทางระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์ค เช่น Security / IP communication เป็นต้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีเว็บไซต์ [www.tps.ac.th](http://www.tps.ac.th) สำหรับแจ้งข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- สามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตทางระบบสายสัญญาณและทางระบบเครือข่ายไร้สาย (WIFI) สำหรับการเรียนการสอน ตามห้องเรียนและอาคารเรียน ตามสถานที่ต่างๆ ได้ทุกบริเวณรอบโรงเรียน

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตากพิทยาคมสามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีประสิทธิภาพ ลดอัตราการหยุด หรือ ตัดขาด และปัญหาอันอาจเกิดจากการใช้งาน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรครูสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่เร็วขึ้นและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	เบิกค่าเช่าระบบสัญญาณ <i>Leased Line</i> อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง 100/10MB (เดือน ต.ค.-ธ.ค 2564)	55,000				งาน ICT
2.	- เบิกค่าเช่าระบบสัญญาณ <i>Leased Line</i> อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง 100/10MB (เดือน ม.ค.-มี.ค 2564) - ค่าตรวจสอบระบบความเย็น และอุปกรณ์เครือข่าย		55,000			งาน ICT
3.	เบิกค่าเช่าระบบสัญญาณ <i>Leased Line</i> อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง 100/10MB (เดือน เม.ย.-มิ.ย 2564)			55,000		งาน ICT
4.	-เบิกค่าเช่าระบบสัญญาณ <i>Leased Line</i> อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง 100/10MB (เดือน ก.ค.-ก.ย 2564) - ค่าตรวจสอบระบบความเย็น และอุปกรณ์เครือข่าย				55,000	งาน ICT
5	อุปกรณ์และสายสัญญาณ	33,000	34,000	34,000		
6	-เบิกค่าเช่าพื้นที่รับ-ฝากข้อมูล เว็บไซต์โรงเรียน(host) และเช่า โดเมนเนม tps.ac.th			6,000		
	รวม	88,000	89,000	94,000	55,000	326,000

### 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....160,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

- รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 1** จำนวน .....160,000..... บาท
- ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)**
- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....166,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....326,000..... บาท

#### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- บริษัท ทริปเปิ้ลที บรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) หรือ 3BB
- บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)

#### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

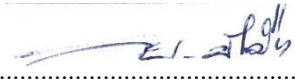
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เสิ้งปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดเวลา 2.นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตผ่านทางระบบสายสัญญาณและทางระบบเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ต่างๆ ได้ทุกบริเวณในโรงเรียน	จากการสอบถาม	จากแบบสอบถาม
<b>7.2 เสิ้งคุณภาพ</b> -นักเรียนและครูบุคลากรร้อยละ 80 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตผ่านทางระบบสายสัญญาณและทางระบบเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ได้ทุกบริเวณในโรงเรียนในระดับ ดี	จากการสอบถาม	จากแบบสอบถาม


#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

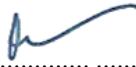
นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตผ่านทางระบบสายสัญญาณและทางระบบเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ต่างๆ ได้ทุกบริเวณในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดอัตราการหยุด หรือ ติดขัด และปัญหาอันอาจจะเกิดจากการใช้งาน

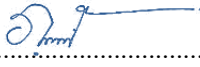
## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต <i>Leased Line</i> ความเร็วสูง ( 100/100 Mbps.) Fixed IP Address 5 IP พร้อม Internet ADSL 13/1 Mbps. Backup	12	15,000	180,000	-	
2	ค่าเช่าพื้นที่รับ-ฝากข้อมูล เว็บไซต์โรงเรียน(host) และเช่า โดเมนเนม tps.ac.th	1	6,000	6,000	-	
3	ค่าอุปกรณ์และสายสัญญาณ	2	100,000	114,000	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				300,000	-	

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวพุชชาติ มั่นเมือง )  
ตำแหน่ง หัวหน้างาน ITC โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไฟ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้ )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



## โครงการจัดระบบการบริหารสินทรัพย์อย่างประหยัดและคุ้มค่าตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นของ สพฐ : จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานนโยบายและแผนงานโรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอนเป็นระบบ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา การบริหาร ส่งเสริม สนับสนุนการประสานงานในเชิงนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติที่มุ่งส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารและการจัดการศึกษา

ฝ่ายบริหารงานวิชาการเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การบริหารงานอื่น ๆ บรรลุตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กร สถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การพัฒนาระบบงานที่มุ่งส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผล คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคม ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้

2. เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ภารกิจของตนเองที่ต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนตากพิทยาคมเป็นองค์กรที่ทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่าง

เหมาะสม สามารถเชื่อมโยง ติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็วด้วยระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### 3. เป้าหมาย

1. การให้บริการ ด้านงานเอกสารการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนแก่บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100
2. การจัดและให้บริการสถานศึกษาแก่ชุมชน องค์กร สถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร้อยละ 100
3. ผู้ได้รับบริการร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการรับบริการของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
4. มีระบบงานบริหารงานวิชาการที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100
5. สามารถดำเนินงานตามนโยบายและกรอบแนวทางการจัดบริการทางการศึกษาได้บรรลุตามภารกิจอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 100

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ					ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	งานแผนงาน
2	จัดซื้อค่าวัสดุเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	300,000	400,000	400,000	533,570	1,633,570	งานแผนงาน
3	รายงานการกำกับติดตามการใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	งานแผนงาน
รวม		300,000	400,000	400,000	533,570	1,633,570	-

### 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2563)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 700,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....158,575.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2563)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 933,570.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน..... 159,825.....บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด 1,633,570 บาท

### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. การให้บริการ ด้านงานเอกสารการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนแก่บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนทุกคนร้อยละ 100 2. การจัดและให้บริการสถานศึกษาแก่ชุมชน องค์กร สถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้	- ผลจากการปฏิบัติงาน - ระบบงาน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์พอเพียงต่อการใช้งาน	- บัญชีคุมการอัดสำเนาเอกสารของบุคลากรแต่ละคน - แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ร้อยละ 100 3. ผู้ได้รับบริการร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการรับบริการของฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
4. มีระบบงานบริหารงานวิชาการที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100 5. สามารถดำเนินงานตามนโยบายและกรอบแนวทางการจัดบริการทางการศึกษาได้บรรลุตามภารกิจอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 100	ประเมินจากสภาพจริง	- บัญชีการเบิกจ่ายวัสดุ - บัญชีคุมการอัดสำเนาเอกสาร ของบุคลากรแต่ละคน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ/เป้าหมายความสำเร็จ

ระบบงานบริหารฝ่ายวิชาการมีคุณภาพ มีการพัฒนาให้บรรลุตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมาย มีกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในการบริหารและจัดการศึกษา สามารถช่วยประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน และสามารถส่งเสริม ประสานงาน และอำนวยความสะดวกแก่บุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานอื่น ๆ ได้


### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม


#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2563)


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุการเรียนการสอน			958,575
รวม				958,575


#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2563)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุการเรียนการสอน			859,825
รวม				859,825

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการ พัฒนาบุคลากรครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ

### จุดเน้นของ สพฐ.

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ICT เพื่อการศึกษา

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานพัฒนาบุคลากร (นางนิภาพร ทองโพธิ์ศรี)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ :โรงเรียนตากพิทยาคมและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2.542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

โรงเรียนตากพิทยาคม เห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงสมควรให้ดำเนินโครงการนี้ขึ้นโดยยึดการดำเนินการตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษา
2. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน
3. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้อุประชาคมอาเซียนเพื่อพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนตากพิทยาคมให้ก้าวหน้า และเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นๆ
4. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูเข้ารับการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู และฝ่ายบริหารโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างเป็นระบบตามความต้องการและสภาพปัญหาปัจจุบัน

2. ครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสามารถและเต็มศักยภาพ

3. ครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ80สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

4. ครูโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 20 ได้รับการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการ สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย สร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน เป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ผู้บริหารโรงเรียน					งานพัฒนา บุคลากร
2.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวาง/ แผนการปฏิบัติงาน					คณะกรรมการ ดำเนินงาน
3.	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานแก่ บุคลากรครู	100,000	100,000	250,000	249,500	คณะกรรมการ ดำเนินงาน หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระ หน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง
4.	ส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอนและสร้าง ขวัญและกำลังใจ					คณะกรรมการ ดำเนินงาน
5.	สรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม				500	งานพัฒนา บุคลากร
	<b>รวม</b>	100,000	100,000	250,000	250,500	

### 5.งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 200,000 บาท

- เงินรายได้ จำนวน - บาท

รวม 200,000 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 500,000บาท
- เงินรายได้ จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 700,000 บาท

#### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ	สรุปจากรายงานการไปราชการ/แบบประเมิน  นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานการไปราชการของกลุ่มงาน กลุ่มสาระ/คำสั่งไปราชการ  แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ /รายงานผลการดำเนินงาน
7.2 เชิงคุณภาพ	สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง  สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง  แบบสังเกต แบบสอบถาม

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร และบุคลากรครูมีความรู้และประสบการณ์ นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษา
2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี และมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
3. ครูได้รับการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีความก้าวหน้า และเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นๆ

#### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาบุคลากรครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ระยะที่ 1ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563– 31 มีนาคม 2564)

กิจกรรม การอบรม ครูในศตวรรษที่ 21

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากร	7 ชม.	1,200	8,400
2.	ค่าอาหารกลางวัน	140	80	11,200
3.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	140	30*2	8,400
4.	ค่าที่พักวิทยากร	2 ห้อง	1,000	2,000
5.	ค่าเดินทางวิทยากร 2 คน	2 คัน	3,363*2	6,720
6.	ค่าเกียรติบัตร	140	15	2,100
<b>รวม</b>				<b>38,820</b>

### กิจกรรม เส้นทางมัธยมศึกษา 4.0

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากร	3 คน	1,200	21,630
2.	ค่าที่พักวิทยากร	2 ห้อง	1,000	4,000
3.	ค่าเดินทางวิทยากร	1 เที่ยว	3,500	3,500
4.	ค่าอาหารกลางวัน	1 วัน	80	11,200
5.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	2 มื้อ	63	8,400
6.	ค่าเกียรติบัตร	140 คน	15	2,100
รวม				50,810

### กิจกรรม การเดินทางไปราชการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าพาหนะ			30,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทางไปราชการ			36,000
3.	ค่าที่พัก			44,370
รวม				110,370

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาบุคลากรครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ  
ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน - 30 กันยายน 2564)

### กิจกรรม การอบรมบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม

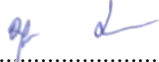
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากร	7 ชม.	1,200	8,400
2.	ค่าอาหารกลางวัน	140	80	11,200
3.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	140	25*2	7,000
4.	ค่าที่พักวิทยากร	1 ห้อง	900	900
5.	ค่าเดินทางวิทยากร 2 คน	1 คั้่น	3,500	3,500
รวม				31,000


### กิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครู

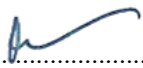
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าจ้างเหมารถบัส	2	63,000	122,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	150	240*3	108,000
3.	ค่าที่พัก	75	1,200	90,000
4.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			5,000
รวม				325,000

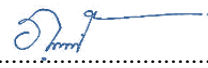
## กิจกรรม การเดินทางไปราชการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าพาหนะ			30,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทางไปราชการ			36,000
3.	ค่าที่พัก			46,000
รวม				144,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางนิภาพร ทองโพธิ์ศรี )  
งานพัฒนาบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้ )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงานทะเบียนวัดผล  
กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียน และวัดผลการศึกษา

จุดเน้นของ สพฐ. 6. ด้านการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานทะเบียนและวัดผลการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการ และเหตุผล

งานทะเบียนและวัดผล มีหน้าที่ วางแผน จัดทำ และดำเนินการระบบการจดทะเบียนนักเรียนซึ่งถือเป็นภารกิจที่ต้องปฏิบัติให้มีความถูกต้องโดยจัดหาแบบพิมพ์ต่าง ๆ จัดทำรายงานผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (PR) เสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดระบบการเก็บรักษาเอกสารและหลักฐานการลงทะเบียน และเอกสารอื่น ๆ ตามความจำเป็นที่เกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลให้เป็นไปตามระเบียบซึ่งต้องดำเนินการต่อเนื่องตลอดภาคเรียน อีกทั้งข้อมูลมีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน และจัดเก็บให้ปลอดภัยต่อการสืบค้นหรือนำออกมาใช้ในการตรวจสอบ รายงานสำหรับ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ วางแผนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มงานทะเบียนและวัดผลตระหนัก และเห็นความสำคัญจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงานทะเบียนวัดผล การจัดทำข้อมูลด้านงานทะเบียนวัดผลเพื่อให้สามารถจัดพิมพ์รายงาน เอกสารหลักฐานผลการเรียน ที่ถูกต้องและเหมาะสมภายใต้แบบพิมพ์ที่ทางกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด มีระบบการจดทะเบียนข้อมูล ที่ทันสมัยโดยจัดเก็บและประเมินผลด้วยระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดเก็บเอกสารให้มีระเบียบถูกต้อง สะดวกและเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการกับนักเรียนผู้ปกครองได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในระดับดี รวมทั้งส่งเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่นให้ได้รับขวัญและกำลังใจ และการจบหลักสูตรการศึกษาของผู้เรียนเป็น ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา

ระบบการบริหารจัดการด้านงานทะเบียนวัดผล โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลให้เป็นระบบ โดยจัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียนและข้อมูลด้านการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลให้ถูกต้องไปในแนวทางเดียวกัน
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อจัดทำสารสนเทศทางการเรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์
5. เพื่อบริหารการจัดการทดสอบทางการศึกษาในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติให้มี ประสิทธิภาพ
6. เพื่อยกย่อง เชิดชู นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น และสร้างขวัญ กำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีการจัดทำข้อมูลงานทะเบียนของนักเรียนรายคน รายงานผลสัมฤทธิ์ระดับห้องเรียน และรายงานผลการพัฒนานักเรียนรายบุคคล
2. จัดทำสารสนเทศทางการเรียนตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง รายงานผลการประเมินคุณลักษณะ การประเมิน อ่านคิดวิเคราะห์เขียน และการประเมินสมรรถนะโดยมีการนิเทศกำกับติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสรุปผล จำนวน 4 เล่ม
3. ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจากงานทะเบียน วัดผล และประเมินผล โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับเอกสารรายงานประจำตัว(ปพ.6) ทุกคน และงานทะเบียนนักเรียนทุกคนที่สำเร็จการศึกษาช่วงชั้น ที่ 3-4 ปพ. 3-4 หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ปพ.2:บ , ปพ.2:พ
4. นักเรียนร้อยละ 20 ที่มีผลการเรียนดี ได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ พร้อมเกียรติบัตร
5. มีครุภัณฑ์ เครื่องป้อนทรานูไฟฟ้า ไว้ใช้ป้อนทรานู ในใบ ปพ.1 หรือ ใบจบการศึกษานักเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำข้อมูลงานทะเบียน เอกสารรายงานการวัดและประเมินผลการเรียนอย่างมีคุณภาพ
2. งานทะเบียน วัดผล สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการจากงานทะเบียน วัดผล ในระดับดี และดีมาก
4. งานทะเบียน วัดผล มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มาตรฐานและทันสมัย ที่ใช้จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวาง/ แผนปฏิบัติการแต่งตั้ง- คณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	การจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ สำหรับการส่งเสริม ประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผล	50,000	10,000	10,000	10,310	กลุ่มงานทะเบียน-วัดผล
3	พิธีมอบใบประกาศนียบัตรสำหรับ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	-	22,250	-	-	กลุ่มงานทะเบียน-วัดผล
4	การจัดทำเอกสารภายใต้แบบพิมพ์ ที่ทางกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และจัดทำรายงานผลการพัฒนา ผู้เรียนรายบุคคล	-	-	45,000	22,440	กลุ่มงานทะเบียน-วัดผล
5	การยกระดับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพื่อโอกาสในการจบ การศึกษาตามเกณฑ์การจบหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-	-	กลุ่มงานทะเบียน-วัดผล
8	ประเมินผล สรุปรายงาน	-	-	-	-	กลุ่มงานทะเบียน-วัดผล
รวม		50,000	32,250	55,000	32,750	

หมายเหตุ เเจ็ลยจ่ายตามความเหมาะสม

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....82,250.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน..... 82,250.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....87,750.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน.....170,000.....บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สพม.38 และ องค์การค้ำ สกสค.

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> 1. มีการจัดทำรูปเล่มรายงานข้อมูลงานทะเบียนของนักเรียนรายคน รายงานผลสัมฤทธิ์ระดับห้องเรียนและรายงานผลการพัฒนานักเรียนรายบุคคล 2. มีการจัดทำรูปเล่มรายงานสารสนเทศทางการเรียน รายงานผลการประเมินคุณลักษณะ การประเมิน อ่านคิด วิเคราะห์เขียน และการประเมินสมรรถนะผู้เรียน 3. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้รับบริการจากงานทะเบียน และวัดผล ครบถ้วน และทั่วถึง ประเมินผลอย่างทั่วถึง	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบตรวจสอบรายการ แบบสอบถาม
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> 1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรที่มีการวัดผล ประเมินผล ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน มีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือซ้ำรายวิชาซ้ำชั้น ที่มีมาตรฐานเทียบเท่ามาตรฐานสากล 2. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการจากงานทะเบียน วัดผล ในระดับดี และดีมาก	แบบสังเกต	แบบสังเกต

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการพัฒนาดำเนินงานทะเบียนวัดผลให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารจัดการดำเนินงานทะเบียนวัดผล
3. ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติการเกี่ยวกับงานทะเบียน การวัดและประเมินผลให้ถูกต้อง และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
4. นักเรียนได้มีการพัฒนาและปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## 9. ประเมินค่าใช้จ่ายตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผลการศึกษา

**กิจกรรม** การจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สำหรับการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผล


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์สำนักงานทะเบียนและวัดผล	-	-	50,000
2	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ และเครื่องพิมพ์	-	-	30,000
<b>รวม</b>				<b>80,000</b>


**กิจกรรม** การจัดทำเอกสารภายใต้แบบพิมพ์ที่ทางกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และการจัดแบบทำรายงาน  
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ปพ.1:บ ช่วงชั้นที่ 3 และ ปพ.1:พ ช่วงชั้นที่ 4	24 เล่ม	160	3,840
2	จัดซื้อแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.3-3 ช่วงชั้นที่ 3 และ ปพ.3-4 ช่วงชั้นที่ 4	260 แผ่น	5	1,300
3	จัดซื้อหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ปพ.2:บ และ ปพ.2:พ	1200	4	4,800
4	จัดทำ ปพ.6 นักเรียน ชั้น ม.1 , ม.4	45	1,000	45,000
5	จัดซื้อเข็มทอง เข็มเงิน			12,500
<b>รวม</b>				<b>67,440</b>

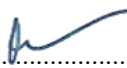
**กิจกรรม** พิธีมอบใบประกาศแสดงความยินดีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

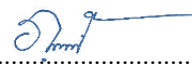
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างจัดทำดอกไม้และตกแต่งสถานที่	-	-	5,000
2	ค่าถ่ายเอกสาร ปพ.1	950	5	4,750
3	ป้ายไวพจน์	1	2,000	2,000
4	ค่าจ้างทำเกียรติบัตรเรียนดี	100	15	1,500
5	วัสดุในการจัดทำพิธีมอบใบประกาศ	-	-	9,000
<b>รวม</b>				<b>22,250</b>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายธนพนธ์ ชุ่มวงศ์)  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยนายทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวประไพ แดงไผ่)  
หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนและวัดผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง  
อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม ส่งเสริมใฝ่รู้รักเรียนและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน

จุดเน้นของ สพฐ จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนฤมล พลมัน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : ห้องสมุดโรงเรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการอ่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ นอกเหนือจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการส่งเสริมการอ่านแล้ว กลวิธีหรือกิจกรรมต่างๆ ยังเป็นการสร้างความตระหนัก กระตุ้น ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและนำประโยชน์ของการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งการอ่านยังเป็นการเริ่มต้น จุดประกายการเรียนรู้ ทำให้เป็นคนฉลาด รอบรู้ทันต่อเหตุการณ์และมีชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขและงานห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนมากที่สุดควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งงานบริการ จัดหาสื่อการอ่านที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อให้โอกาสนักเรียนได้เลือกศึกษาค้นคว้าและร่วมทำกิจกรรมตามความถนัด ตามความสามารถและความสนใจโดยใช้สื่อและบริการต่างๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุดให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า งานห้องสมุดโรงเรียนตากพิทยาคมจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมความใฝ่รู้รักเรียนและการใช้ห้องสมุดโรงเรียนตลอดภาคเรียน คือ ค่ายยุวบรรณารักษ์ปันน้ำใจ ค่ายบรรณารักษ์น้อยสานสัมพันธ์ฉันพี่น้องที่กิจกรรมชุมนุม 2 ชุมนุม คือ ชุมนุม TPS Reading Club ประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดังนี้ 1. นักอ่านตั้งใจฟัง : หนังสือดีน่าอ่าน 2. นักอ่านช่างพูด : เสียงตามสายจากห้องสมุด 3. หนอนน้อยนักอ่าน : ล้อมวงอ่าน (No spoilers, please!) 4. นักอ่านช่างคิด : สารพัดคำถามจากสารานุกรมเล่มใหญ่ 5. นักอ่านอยากเขียน : เรื่องเล่าจากนักอ่าน ชุมนุมยุวบรรณารักษ์น้อย ประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดังนี้ 1. หนังสือทำมือ 2. สื่อแปลงกาย 3. สารานุกรมสัญจร 4. ปกใหม่ในเล่มเดิม อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแต่ละเดือนดังต่อไปนี้ กิจกรรม

นิทรรศการหมุนเวียน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ สุดยอดนักอ่าน บันทึกการอ่านกับ Nanmeebooks ตอบปัญหา สารานุกรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งสองภาคเรียน ห้องสมุดจัดซื้อวารสารเพื่อให้บริการแก่นักเรียน จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อบริการและสืบค้น พร้อมจัดซื้อวัสดุเพื่อจัดหาและฝึกทักษะนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันหนังสือเล่ม เล็กทั้งมัธยมต้นและมัธยมปลาย และยุวบรรณารักษ์มัธยมต้นและมัธยมปลาย กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรม สิ่งประดิษฐ์คิดได้จากการอ่าน พร้อมจัดซื้อพัสดุ/ครุภัณฑ์สำหรับงานห้องสมุด

ซึ่งการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมของงานห้องสมุดน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
2. เพื่อให้บริการแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดแก่นักเรียนและครูให้ประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแหล่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าเกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่ การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้ห้องสมุดกับชุมชนได้มีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญของการอ่าน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่
3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน

## 4. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ค่ายยุวบรรณารักษ์ปันน้ำใจ		16,000			ครูณฤมล, ครูบุณชรา
2.	ค่ายบรรณารักษ์น้อยสานสัมพันธ์น้องพี่				9,300	ครูณฤมล, ครูบุณชรา
3.	กิจกรรมชุมนุม TPS Reading Club 1. นักอ่านตั้งใจฟัง : หนังสือดีน่าอ่าน 2. นักอ่านช่างพูด : เสียงตามสายจากห้องสมุด 3. นอนน้อยนักอ่าน : ล้อมวง			700		ครูบุณชรา

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	อ่าน (No spoilers, please!) 4. นักอ่านช่างคิด : สารพัด คำถามจากสารานุกรมเล่มใหญ่ 5. นักอ่านอยากเขียน : เรื่องเล่า จากนักอ่าน <b>ชุมนุมยุวบรรณารักษ์น้อย</b> 1. หนังสือทำมือ 2. สื่อแปลงกาย 3. สารานุกรมสังขจร 4. ปกใหม่ในเล่มเดิม			700		ครูณฤมล
4.	จัดซื้อหนังสือเพื่อให้บริการและ จำนวนหนังสือตามเกณฑ์ของ สมาคมห้องสมุดฯ		15,000		15,000	ครูณฤมล, ครูบุณชรา
5.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด - หูฟังคอมพิวเตอร์เพื่อลด เสียงรบกวนในห้องสมุด - เครื่องดูดฝุ่น เนื่องจาก ห้องพระราชกรณียกิจ มุมสมเด็จพระ พระชินษฐาธิราชและมุนนวินาย เป็นพระมไม่สามารถใช้ไม้กวาดได้ - เครื่องฉายภาพสามมิติ (Visualizer) - ค่าซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์/เครื่องเสียง/ เครื่องปรับอากาศ - ตู้ล็อกเกอร์สำหรับวาง กระเป๋าและรองเท้า	3,000  9,000	15,000  32,500	6,000		ครูณฤมล, ครูบุณชรา
6.	ค่าวัสดุฝึกนักเรียนเพื่อจัดทำ หนังสือเล่มเล็กระดับมัธยม ตอนต้นและมัธยมปลายตาม โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	2,375		2,375		ครูณฤมล ครูณัฐวุฒิ
7.	ค่าวัสดุฝึกนักเรียนเพื่อแข่งขันยุว บรรณารักษ์ระดับมัธยมตอนต้น และมัธยมปลาย			2,870		ครูณฤมล, ครูบุณชรา
8.	<b>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</b> 1. นิทรรศการหมุนเวียน	17,500		1,500		ครูณฤมล, ครูบุณชรา



ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	2. บันทึกการอ่านกับ Nanmeebooks 3. สิ่งประดิษฐ์คิดได้จาก การอ่าน 4. กิจกรรมนิทรรศการหมุนเวียน 5. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 6. สุดยอดนักอ่าน 7. บันทึกการอ่านกับ Nanmeebooks 8. ตอบปัญหาสารานุกรมประจำ สัปดาห์					
9.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด				5,000	ครูณฤมล, ครูบุณชรา
10	จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์/ซ่อม ครุภัณฑ์ งานห้องสมุด -ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด และ โปรแกรมห้องสมุด	46,180				ครูณฤมล, ครูบุณชรา

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 156,555.- บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน ..... บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 43,445.- บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 200,000.- บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนประถมศึกษา
- โรงเรียนมัธยมศึกษา

### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เจริญปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน สนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- สถิติการยืม-คืน - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - การจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน - แบบประเมินกิจกรรม	- แบบสรุปสถิติการยืม-คืน - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สรุปรายงานการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน - ค่าเฉลี่ยและร้อยละของกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียน	- สํารวจความพึงพอใจของนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมนอกสถานที่	- แบบสอบถาม - รูปเล่มสรุปลงกิจกรรมนอกสถานที่

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่านใฝ่เรียนรู้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนาได้สูงขึ้น
3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจเห็นประโยชน์ของการอ่าน
4. นักเรียนกับชุมชนได้มีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญของการอ่าน

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

### กิจกรรม ค่ายยุวบรรณารักษ์ปันน้ำใจ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารสำหรับนักเรียน จำนวน 70 คน	1 มื้อ	40	2,800
2	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน จำนวน 70 คน	2 มื้อ	25	3,500
3	ค่าวัสดุสำหรับกิจกรรมภายในค่าย+ป้าย			3,000
4	ค่าหนังสือบริจาคค่าย			6,700
<b>รวม</b>				<b>16,000</b>

### กิจกรรม ค่ายบรรณารักษ์น้อยสานสัมพันธ์น้องพี่

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารสำหรับนักเรียน จำนวน 70 คน	1 มื้อ	40	2,800
2	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน จำนวน 70 คน	2 มื้อ	25	3,500
3	ค่าวัสดุสำหรับกิจกรรมภายในค่าย+ป้าย			3,000
<b>รวม</b>				<b>9,300</b>

### กิจกรรม กิจกรรมชุมนุม TPS Reading Club และชุมนุมยุวบรรณารักษ์น้อย

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	2 รีม	250	500
2	กระดาษการ์ดสี A4	1 รีม	180	180
3	กระดาษการ์ดสีขาว A4	2 รีม	150	300
4	สีเมจิก	3 กล่อง	140	420
<b>รวม</b>				<b>1,400</b>

**กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเพื่อให้บริการและจำนวนหนังสือตามเกณฑ์ของสมาคมห้องสมุดฯ**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อหนังสือ			30,000
รวม				30,000

**กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	หูฟังคอมพิวเตอร์	10 ชุด	300	3,000
2	เครื่องดูดฝุ่น	1 เครื่อง	9,000	9,000
3	เครื่องฉายภาพสามมิติ (Visualizer)	1 เครื่อง	15,000	15,000
4	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/เครื่องเสียง/อาคาร	-	-	6,000
5.	ตู้ล็อกเกอร์สำหรับวางกระเป๋าและรองเท้า	5	6,500	32,500
รวม				65,500

**กิจกรรม ค่าวัสดุฝึกนักเรียนเพื่อจัดทำหนังสือเล่มเล็กระดับมัธยมตอนต้นและมัธยมปลายตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สีไม้ระบายน้ำ	5 กล่อง	350	1,750
2	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์	30 แผ่น	25	750
3	สติ๊กเกอร์ใส	30 แผ่น	25	750
4	กระดาษแข็งหลังรูป	10 แผ่น	40	400
5	ไม้บรรทัดหนา	6 อัน	5	30
6	ยางลบดินสอ	6 ก้อน	5	30
7	ดินสอ HB	1 กล่อง	160	160
8	ปากกาหมึกซึม	10 ด้าม	25	250
9	ปากกาตัดเส้น	10 ด้าม	66	660
รวม				4,750

**กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สีไม้	3 กล่อง	160	480
2	สีเมจิก	1 กล่อง	140	140
3	ฟิวเจอร์บอร์ด	4 แผ่น	65	260
4	กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า	10 แผ่น	10	100
5	กระดาษหลังรูป	3 แผ่น	40	120
6	กระดาษเกียรติบัตร	2 รีม	200	400
7	รางวัลสำหรับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			4,000
8	บอร์ดนิทรรศการเคลื่อนที่	5 ชุด	5,500	12,000
รวม				17,500

**กิจกรรม ค่าวัสดุฝึกนักเรียนเพื่อแข่งขันยุวบรรณารักษ์ระดับมัธยมตอนต้นและมัธยมปลาย**


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า	20 แผ่น	10	200
2	การดาษการ์ดขาว	1 รีม	150	150
3	กระดาษร้อยปอนด์	10 แผ่น	25	250
4	ป้ายไวเนิล			1,420
5	ป้ายพลาสติกขนาด A4	10	85	850
รวม				2,870


**กิจกรรม กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด**


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด			5,000
รวม				5,000

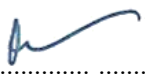
**กิจกรรม จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์/ซ่อมครุภัณฑ์ งานห้องสมุด**

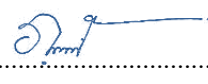
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	หมึกเติมเครื่องปริ้น HP	1ชุด 4สี 4 ขวด	290	1,160
2	หมึกเติมเครื่องปริ้น EPSON	1ชุด 4สี 4 ขวด	280	1,120
3.	เครื่องปริ้น EPSON	1 เครื่อง	3,000	3,000
4.	สติ๊กเกอร์ติดเส้น	30 ม้วน	30	900
5.	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด และโปรแกรมห้องสมุด			40,000
รวม				46,180

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางนงนุช พลมัน)  
บรรณารักษ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางนงนุช พลมัน)  
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐษา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### จุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ข้อ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ข้อ 11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

### คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ :  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

"การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกล้วนๆ หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว "

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ เป็นแหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิมมีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห้ง ตัวอย่างดอง และเก็บรักษาโดยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ ในพื้นที่ของโรงเรียนโดยมีองค์ประกอบ

ดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาคนควา และมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม้ฝนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของ

โรงเรียนดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนตากพิทยาคมเข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เมื่อปี 2557 ปัจจุบันโรงเรียนได้แจ้งขอเข้ารับประเมินเพื่อรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งแสดงถึงความมุ่งมั่น อนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกครูและเยาวชน อันเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่างๆ เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ดำเนินการโดยใช้กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีกระบวนการดำเนินการตั้งแต่การบริหารจัดการ การดำเนินงานใน 5 องค์ประกอบ การติดตามผลการดำเนินงาน และความถูกต้องทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ และใช้แหล่งเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และพื้นที่ศึกษาได้ตลอดเวลา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นฐานของวิทยาการและปัญญาการเรียนรู้บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพื้นที่ศึกษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
3. มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่สมบูรณ์ตามแนวพระราชดำริฯ
4. มีฐานข้อมูลในการเรียนรู้และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อจัดทำ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
2.	จัดทำโครงการรวมเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	
3.	แต่งตั้งประชุม -คณะกรรมการ ดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	
4.	จัดอบรมคณะครู ประชุมกลุ่มปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน กลุ่มจังหวัดตาก	-	-	60,000	-	
5.	ดำเนินการจัดกิจกรรมงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ -คณะกรรมการวางแผน กำหนด เขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนใน ระดับชั้นต่างๆ -คณะกรรมการแจ้งนักเรียนแต่ละ ระดับ -นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ บูรณาการทุกกลุ่มสาระ ดูแลสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน พร้อมกันทุก วัน ก่อนเข้าเรียน และเรียนรู้ ดูแล บริเวณรับผิดชอบของตนทุกวัน	-	30,000	-	-	
6.	กิจกรรมชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์	-	-	-	7,500	
7.	จัดนิทรรศการ จ.นครศรีธรรมราช	-	-	-	242,330	
9.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	
10.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	600	
	<b>รวม</b>		<b>30,000</b>	<b>60,000</b>	<b>250,430</b>	

## 5.งบประมาณ

งบประมาณโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 340,430 บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โครงการ อพ.สธ. , กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เจริญปริมาณ</b> 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- การเข้าร่วมกิจกรรมอบรม	- แบบประเมิน
<b>7.2 เจริญคุณภาพ</b> 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 3. มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่สมบูรณ์ตามแนวพระราชดำริฯ 4. มีฐานข้อมูลในการเรียนรู้และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	- การประเมิน - การประเมิน - การสังเกต - การเก็บรวบรวมพรรณไม้	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบสังเกต - ทะเบียนพรรณไม้และตัวอย่างพรรณไม้


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร
3. นักเรียน ครู บุคคลทั่วไป เป็นนักรักพัฒนาบนฐานคุณธรรม จริยธรรม
4. เสริมสร้างการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ


กิจกรรม	รายการ	จำนวนเงิน
1	จัดอบรมประชุมกลุ่มปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกลุ่มจังหวัดตาก	60,000
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ - คณะกรรมการวางแผน กำหนดพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ - คณะกรรมการแจ้งนักเรียนแต่ละระดับชั้น - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พร้อมกันทุกวันก่อนเข้าเรียน และเรียนรู้ ดูแลบริเวณรับผิดชอบของตนทุกวัน	30,000
3	กิจกรรมชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์	7,500
4	จัดนิทรรศการ จ.นครศรีธรรมราช	242,330
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	600
<b>รวม</b>		<b>340,430</b>



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล  
กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรและหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมในการจัดค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จุดเน้นของ สพฐ จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม  
แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถในการ  
เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้  
มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติและโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อ  
พัฒนาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นการพัฒนาครูจึงถือเป็นสิ่งสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือ  
ครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จ มีศักยภาพในการศึกษา  
ต่อและประกอบอาชีพ โดยมีมาตรฐานเป็นตัวกำกับในการพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย (สำนักวิชาการและมาตรฐาน  
การศึกษา, 2549, หน้า 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนตากพิทยาคม ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ให้เป็นศูนย์โรงเรียนในการจัดค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา  
2564 ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงตระหนักถึงความจำเป็นของการพัฒนาครูผู้สอนและหลักสูตร  
คณิตศาสตร์เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อมในการเป็นวิทยากรศูนย์โรงเรียนตามโครงการส่งเสริม  
โอลิมปิกวิชาการ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และเพื่อให้ครูนำความรู้ความสามารถ ในหลักสูตรนำมาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้  
นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์และมีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ทั้งในด้านทฤษฎีและ  
สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้ปรับตัวก้าวทัน  
ความเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มี

ประสิทธิภาพสูงสุด เน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสอวน.สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค่าย1)
2. เพื่อสร้างเอกสารประกอบการเรียนตามหลักสูตรในเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสอวน. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค่าย1)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสอวน.สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค่าย1)
2. ครูร้อยละ100 สามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
3. ครูร้อยละ 100 สามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายของโครงการได้

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจกดำเนินการเสร็จ)

1. ครูมีความรู้ ความสามารถ และถ่ายทอดความรู้ในเนื้อหาหลักสูตรการเป็นวิทยากร ค่าย สอวน.สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	✓	-	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2	ประชุมวางแผน และแต่งตั้ง การดำเนินกิจกรรม	✓	-	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
รวม		-	-	-	-	

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ดำเนินการตามโครงการ การอบรมพัฒนาและส่งเสริม บุคลากร เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ในการสอน ตาม หลักสูตรส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมตามเนื้อหา	-	-	-	39,800	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	หลักสูตร สอน. คณิตศาสตร์ ดังนี้ 1. ทฤษฎีจำนวน 2. เรขาคณิต 3. พีชคณิต 4. คอมบินาทอริก 5. ตรรกศาสตร์และการพิสูจน์					
2	สรุป รายงานผล	-	-	-	200	ครูประไพ ครูจิราภรณ์
	รวม	-	-	-	40,000	

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....-..... บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 40,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน..... 40,000..... บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชีงปริมาณ</b>		
1. ครูร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร สอน.สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค่าย1)	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
2. ครูร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรมสามารถกำหนดกรอบเนื้อหาและจัดทำเอกสารประกอบการสอนตามหลักสูตร สอน.สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค่าย1)	สอบถามความคิดเห็น	แบบประเมิน
2. ครูร้อยละ100 สามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	สังเกตการสอน	แบบประเมินการสอน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b>		
1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2.ครุมีความรู้ ความสามารถ และถ่ายทอดความรู้ในเนื้อหาหลักสูตรการเป็นวิทยากร ค่าย สอวน.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	สังเกตการสอน	แบบประเมินการสอน

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ครูมีความรู้ และทักษะกระบวนการในนำความรู้ความสามารถ ในหลักสูตรนำมาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์และมีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ทั้งในด้านทฤษฎีและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้
2. ครูมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ใช้ในการสอนเสริม ให้กับนักเรียน ที่สนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สอวน.
3. โรงเรียนตากพิทยาคม มีหลักสูตรและเอกสารประกอบการสอนค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 5 สาขาวิชา


### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ


ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564) งบประมาณ 40,000 บาท


กิจกรรม.....อบรม การพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมพร้อมเป็นศูนย์สอวน.คณิตศาสตร์


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าอาหาร กิจกรรมอบรม “การพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมพร้อมเป็นศูนย์สอวน.คณิตศาสตร์” (จำนวน 4 วัน)	23 คน	40*4	3,680
2.	ค่าอาหารว่าง 4 วันๆละ 2 มื้อ	23 คน	20*4*2	4,232
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร	4 คน	5,000	20,000
4.	จัดซื้อหนังสือในเนื้อหา 5 สาขาวิชา	20 เล่ม	500	10,000
5.	ค่าเอกสารหรือจัดพิมพ์เอกสาร	23 เล่ม	100	2300
6.	ค่าเกียรติบัตร	23 ฉบับ	15	345
7.	ค่ารูปเล่มสรุปโครงการ 5 เล่ม	5 เล่ม	40	200
8.	วัสดุ อื่นๆ			443
<b>รวม</b>				<b>40,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวประไพ แดงไผ่)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทร์จิรา คำน่าน)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
โครงการ  
(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภุชนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์

### กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์

จุดเน้นของ สพฐด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่...11...สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม

ศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ อาคาร 4 สีตลาราม

### 1. หลักการและเหตุผล

(ต้องใส่ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาผลเป็นอย่างไรและมีข้อแก้ไขเพิ่มเติมอย่างไรด้วย P D C A )

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศและประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนตากพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้มีแหล่งข้อมูล ความรู้ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน ในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี

อาคาร 4 สีตลาราม

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่จัดไว้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยีต่างๆ เช่น โปรแกรม GSP, Geogebra, Desmos เพื่อรองรับวิชาตากศึกษา และฐานการเรียนรู้ GSP ซึ่งเป็นฐานหนึ่งในฐานการเรียนรู้ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนตากพิทยาคม และใช้เป็นห้องแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับนักเรียนในโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการด้านคณิตศาสตร์ (สอวน.คณิตศาสตร์)

## 4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

## 4.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563– 31 มีนาคม 2564)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผน การปฏิบัติงาน	✓	-	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	-	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3.	ขั้นตอนดำเนินการ	✓	-	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4.	จัดสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ อาคาร 4 สี่ตลาราม	-	-	-	40,000	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
<b>รวม</b>					40,000	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

## 4.2 ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1.	ใช้แหล่งเรียนรู้	✓	-	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2.	สรุปผลการดำเนินงานและการ ใช้แหล่งเรียนรู้	✓	-	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
<b>รวม</b>						

## 5.งบประมาณ

## ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 40,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

## ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน ..... 40,000..... บาท



## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล(โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เซึ่งปริมาณ มีแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยี ต่างๆ	รายงานการดำเนินงาน	แบบรายงานการดำเนินงาน
7.2 เซึ่งคุณภาพ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. โรงเรียนได้พื้นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ซ่อมแซมปลั๊กไฟฝังพื้น	13	500	6,500
2.	ตู้เหล็กบานเปิดกระจกใส ขนาดไม่น้อยกว่า 90x45x180 ซม.	1	4,500	4,500
3.	โต๊ะคอมพิวเตอร์ ขนาดไม่น้อยกว่า 80x60x75 ซม.	25	1,160	29,000
รวม				40,000

ลงชื่อ.....  
(นายธีรวุฒิ อภิปรัชญานุติกุล)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....  
(นางจันทร์จิรา คำน่าน)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....  
(นางสาวปณัฐชา แดงไฟ)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....  
(นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

จุดเน้นของ สพฐ : 1.จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้.

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ... ..

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 และ 1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น จำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาความรู้ อยู่เสมอ และสามารถนำองค์ความรู้นั้นมาปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน สามารถแก้ไขปัญหาของผู้เรียน และจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จึงต้องมีการพัฒนารูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะต้องสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใช้สื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมนักเรียนสู่เป้าหมายการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยใช้ PDCA คือ วางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และได้้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุค Thailand 4.0

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อมุ่งส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่การเปลี่ยนแปลงของยุค Thailand 4.0

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ70 ของจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน ผ่านการทดสอบทักษะการคิดคำนวณ และได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปตามเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้กำหนดไว้กับโรงเรียน
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสู่การเปลี่ยนแปลงของยุคThailand 4.0
- ครูมีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ตั้งแต่ 1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 2564	-	-	-	-	ครูจันทร์จิรา
2.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4.	<b>ดำเนินงานตามโครงการ</b>					
	1. กิจกรรมคณิตคิดวันละข้อ พร้อมการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มสำหรับนักเรียนแต่ละระดับชั้น	4,000	4,000	4,000	4,000	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	2. การสร้างสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย และเน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	4,000	4,000	4,000	4,000	
	3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดพิชิตคณิตศาสตร์ ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การวางแผน และการแก้ปัญหาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2,000	2,000	2,000	2,000	
	<b>รวม</b>	<b>10,000</b>	<b>10,000</b>	<b>10,000</b>	<b>10,000</b>	<b>40,000</b>

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 20,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน ....20,000.....บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 20,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2563 ระยะที่ 2 จำนวน .....20,000.....บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนตากพิทยาคม

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เสิ้งปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน ร้อยละ 100 มีการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนดีขึ้น</li> <li>- ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ด้านกระบวนการทักษะคณิตศาสตร์</li> <li>- ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ดีขึ้น</li> </ul>	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม 3. การรายงานผลการจัดการ เรียนการสอน 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบรายงานผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 3. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
<b>7.2 เสิ้งคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียน ทั้งโรงเรียน ผ่านการทดสอบทักษะการคิด คำนวณ และได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปตาม เป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ กำหนดไว้กับโรงเรียน</li> <li>- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสู่การ เปลี่ยนแปลงของยุค Thailand 4.0</li> <li>- ครูมีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสม กับผู้เรียน</li> </ul>	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม 3. การรายงานผลการจัดการ เรียนการสอน 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบรายงานผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 3. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในยุคThailand 4.0

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์


**กิจกรรม** การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์


**ระยะที่ 1** ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

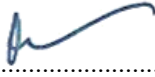
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อหมึกพิมพ์เครื่องพิมพ์ inkjets เพื่อนำมาใช้ในการจัดพิมพ์ และทำสื่อกิจกรรมคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน	4	1,400	5,600
2.	จัดซื้อหมึกพิมพ์เครื่องพิมพ์ laser เพื่อนำมาใช้ในการจัดพิมพ์ และทำสื่อกิจกรรมคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน	2	2,200	4,400
3.	ค่าซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้กับนักเรียน			5,000
4.	วัสดุอุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน			5,000
<b>รวม</b>				<b>20,000</b>


**ระยะที่ 2** ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อหมึกพิมพ์เครื่องพิมพ์ inkjets เพื่อนำมาใช้ในการจัดพิมพ์ และทำสื่อกิจกรรมคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน	4	1,400	5,600
2.	จัดซื้อหมึกพิมพ์เครื่องพิมพ์ laser เพื่อนำมาใช้ในการจัดพิมพ์ และทำสื่อกิจกรรมคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน	2	2,200	4,400
3.	ค่าซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้กับนักเรียน			5,000
4.	วัสดุอุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน			5,000
<b>รวม</b>				<b>20,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทร์จิรา คำน่าน)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปณัฐชา แดงไฝ)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภุชงค์ พุ่มไม้)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

**โครงการพัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา  
เทียบเคียงมาตรฐานสากล**

**กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ**

**จุดเน้นของ สพฐ.** จุดเน้นด้านที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จุดเน้นด้านที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นด้านที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

**มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะพึงอันประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ลักษณะโครงการ**  ใหม่  ต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

**สถานที่ดำเนินการ :** โรงเรียนตากพิทยาคม

**1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล และรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสังคมโลก นอกจากนี้ โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล(World-Class Standard School) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสามารถจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานที่กำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้กำหนดไว้ว่าผู้เรียนจะต้องเรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 และโรงเรียนตากพิทยาคมได้

กำหนดให้เรียนภาษาจีน และภาษาเมียนมาร์ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร และผู้เรียนยังได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกทักษะทางภาษากับเจ้าของภาษา ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนเน้นการเชื่อมโยงความเป็นไทยกับสากลโลก ที่เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

จากผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมาพบว่า ภาพรวมของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ ภาษาจีน และภาษาเมียนมาร์ ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในระดับดีถึงดีมาก โดยปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนา คือ การวางแผนกำหนดแนวทางในการพัฒนาครูให้มีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษา รวมทั้งมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยสอดคล้องกับกระบวนการดำเนินการตามหลักการทำงาน PDCA

ด้วยเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมสามารถนำไปสู่การแข่งขันด้านต่างๆ เพื่อที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาต่างประเทศที่เรียนไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อความหมายกับผู้อื่นได้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาพม่า
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาพม่า

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง
4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลาง
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป
5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป



## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	นางสาวรี เดชะวงษ์ และคณะ
2.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	คณะครูทุกท่าน
3.	กิจกรรมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC	6,810	200	1,320	200	นางศิริวรรณ เสือสุวรรณ น.ส.นิตติยา กันหา นางสาวนันท์นภัส สุริเมือง
4.	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	370	150	185	150	นางสาวสุธาสินี สุโพธิ์ภาคสกุล
5.	กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้	3,000	200	3,000	200	นางสาวทองแข อุ่นเรือน นางสาวภัศราภรณ์ วงศ์ใหญ่
6.	กิจกรรมสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ(CEFR)	-	200	-	200	นางสาวรี เดชะวงษ์ และคณะ
7.	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศที่สองภาษาจีน	8,950	150	-	-	น.ส.ปทุม ใจอาคะ นางมาลัย บุญท้าวศิริ น.ส.ภัทราพร ยานะเครือ
8.	กิจกรรมวัดความรู้ทางภาษาจีน (HSK)	9,400	-	9,760	250	น.ส.ปทุม ใจอาคะ นางมาลัย บุญท้าวศิริ น.ส.ภัทราพร ยานะเครือ
9.	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน	3,420	200	5,600	200	นางอัญชญา บุญอินทร์
10.	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางภาษา	2,000	12,560	3,000	200	นางสาวชลธิชา พิษณุวิวัฒน์ นางอัญชญา บุญอินทร์
11.	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	5,000	-	-	200	ดร.อนุชิต ธรรมานิตย์
12.	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาจีน ภาษาเมียนมาร์)	6,200	12,500	-	150	นางสาวปทุม ใจอาคะ นางมาลัย บุญท้าวศิริ นางสาวภัทราพร ยานะเครือ
13.	กิจกรรม World Festival	-	16,975	-	200	นางสาวสุธาสินี สุโพธิ์ภาคสกุล นางมาลัย บุญท้าวศิริ
14.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	นางสาวรี เดชะวงษ์ นางอัญชญา บุญอินทร์ นางสุรีย์พร มณีศักดิ์ และคณะ
15.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	200	-	200	นางสาวรี เดชะวงษ์ นางสุรีย์พร มณีศักดิ์และคณะ
รวม		40,650	43,335	22,865	2,150	
รวมทั้งสิ้น		109,000				

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
  - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
  - เงินรายได้ จำนวน.....83,985.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....83,985.....บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
  - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
  - เงินรายได้ จำนวน.....25,010.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 จำนวน .....25,010.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....109,000.....บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศงานโครงการ/ EIS งานโครงการ/ SST/ แม่พิมพ์หลวง.

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เซึ่งปริมาณ</b> 1. ร้อยละของครูที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลาง 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	สังกัด  ประเมิน  ประเมิน  ประเมิน  ประเมิน	แบบนิเทศฯ  แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ฯ  แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ฯ  แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ฯ  แบบประเมิน
<b>7.2 เซึ่งคุณภาพ</b> 1. ครูนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป 5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สังกัด  ประเมิน  ประเมิน  ประเมิน  ประเมิน	แบบนิเทศฯ  แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ฯ  แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ฯ  แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ฯ  แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีมาตรฐาน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

8.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

## กิจกรรมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	<b>ไตรมาสที่ 1</b>				
1	Printer Epson รุ่น L3110	1	เครื่อง	5,490	5,490
2	หมึกพิมพ์	1	ชุด	1,320	1,320
<b>รวมไตรมาสที่ 1</b>					<b>6,810</b>
	<b>ไตรมาสที่ 2</b>				
3	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50	200
<b>รวมไตรมาสที่ 2</b>					<b>200</b>
	<b>ไตรมาสที่ 3</b>				
4	หมึกพิมพ์	1	ชุด	1,320	1,320
<b>รวมไตรมาสที่ 3</b>					
	<b>ไตรมาสที่ 4</b>				
5	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50	200
<b>รวมไตรมาสที่ 4</b>					<b>200</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>8,530</b>

## กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	<b>ไตรมาสที่ 1</b>				
1	อุปกรณ์เก็บข้อมูล	2	อัน	125	250
2	แฟ้มเสนอเสนอเซนต์ปลายผ้าF4 ขนาด 26.5x37CM	1	แฟ้ม	120	120
<b>รวมไตรมาสที่ 1</b>					<b>370</b>
	<b>ไตรมาสที่ 2</b>				
3	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3	เล่ม	50	150
<b>รวมไตรมาสที่ 2</b>					<b>150</b>
	<b>ไตรมาสที่ 3</b>				
4	กระดาษการ์ดเอสี่ แกรม 120	2	รีม	70	140
5	คลิปบอร์ด ขนาดเอสี่	1	อัน	45	45
<b>รวมไตรมาสที่ 3</b>					<b>185</b>
	<b>ไตรมาสที่ 4</b>				
6	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3	เล่ม	50	150
<b>รวมไตรมาสที่ 4</b>					<b>150</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>555</b>

## กิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	<b>ไตรมาสที่ 1</b>				
1	หมึกเครื่องปริ้น EPSON L210	4	ขวด	250	1,000
2	หมึกเครื่องปริ้น EPSON L360	4	ขวด	250	1,000
3	หมึกเครื่องปริ้น Epson L3110	4	ขวด	250	1,000
<b>รวมไตรมาสที่ 1</b>					<b>3,000</b>
	<b>ไตรมาสที่ 2</b>				
4	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50	200
<b>รวมไตรมาสที่ 2</b>					<b>200</b>
	<b>ไตรมาสที่ 3</b>				
5	หมึกเครื่องปริ้น EPSON L210	4	ขวด	250	1,000
6	หมึกเครื่องปริ้น EPSON L360	4	ขวด	250	1,000
7	หมึกเครื่องปริ้น Epson L3110	4	ขวด	250	1,000
<b>รวมไตรมาสที่ 3</b>					<b>3,000</b>
	<b>ไตรมาสที่ 4</b>				
8	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50	200
<b>รวมไตรมาสที่ 4</b>					<b>200</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>7,665</b>

## กิจกรรมสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ(CEFR)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	<b>ไตรมาสที่ 2</b>				
1	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50	200
<b>รวมไตรมาสที่ 2</b>					<b>200</b>
	<b>ไตรมาสที่ 4</b>				
2	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50	200
<b>รวมไตรมาสที่ 4</b>					<b>200</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>400</b>

### กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศที่สอง ภาษาจีน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	<b>ไตรมาสที่ 1</b>				
1	ค่าเกียรติบัตร (ร่วมกิจกรรม)	295	แผ่น	10	2,950
2	ค่าหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	6	ขวด	250	1,500
<b>รวมไตรมาสที่ 1</b>					<b>8,950</b>
	<b>ไตรมาสที่ 2</b>				
3	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3	เล่ม	50	150
<b>รวมไตรมาสที่ 2</b>					<b>150</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>9,100</b>

### กิจกรรมวัดความรู้ทางภาษาจีน (HSK)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	<b>ไตรมาสที่ 1</b>				
1	ค่าพจนานุกรมภาษาจีนฉบับ จีน ไทย	7	เล่ม	1,200	8,400
2	ค่าอาหารกลางวัน + ค่าอาหารว่าง (2 มื้อเช้า บ่าย) คณะกรรมการคุมสอบ	10	คน	100	1,000
<b>รวมไตรมาสที่ 1</b>					<b>9,400</b>
	<b>ไตรมาสที่ 3</b>				
3	ค่าจ้างเหมารถตู้รับ ส่งนักเรียนไปกลับ-	2	คัน	3,800	7,600
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 คน x 1 วัน	3	คน	240	720
5	ค่าอาหารว่าง นักเรียน คน 24	24	คน	20	480
6	ค่าอาหารกลางวัน คน 24	24	คน	40	960
<b>รวมไตรมาสที่ 3</b>					<b>9,760</b>
	<b>ไตรมาสที่ 4</b>				
7	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	5	เล่ม	50	250
<b>รวมไตรมาสที่ 4</b>					<b>250</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>19,410</b>

**กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	<b>ไตรมาสที่ 1</b>				
1	เพิ่มผลงาน	30	เพิ่ม	50	1,500
2	ค่าป้ายไวเนิล 4 เมตรๆละ 150 บาท	1	แผ่น	150	600
3	กระดาษ A4	5	รีม	120	600
4	ปากกาเมจิก	-	-	-	720
<b>รวมไตรมาสที่ 1</b>					<b>3,420</b>
	<b>ไตรมาสที่ 2</b>				
5	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50	200
<b>รวมไตรมาสที่ 2</b>					<b>200</b>
	<b>ไตรมาสที่ 3</b>				
6	กระดาษ A4	5	รีม	120	600
7	เพิ่มผลงาน	60	เพิ่ม	50	3,000
8	ชุดเครื่องแต่งกายการแข่งขันละครสั้น	10	ชุด	200	2,000
<b>รวมไตรมาสที่ 3</b>					<b>5,600</b>
	<b>ไตรมาสที่ 4</b>				
9	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50	200
<b>รวมไตรมาสที่ 4</b>					<b>200</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>9,420</b>

**กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาจีน ภาษาเวียดนาม)**

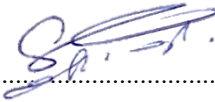
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	<b>ไตรมาสที่ 1</b>				
1	ชั้นวางหนังสือ	4	อัน	1,250	5,000
2	โต๊ะญี่ปุ่น	5	ตัว	240	1,200
<b>รวมไตรมาสที่ 1</b>					<b>6,200</b>
	<b>ไตรมาสที่ 2</b>				
3	หนังสืออ่านนอกเวลา ภาษาจีน และ ภาษาเวียดนาม	-	-	12,500	12,500
<b>รวมไตรมาสที่ 2</b>					<b>12,500</b>
	<b>ไตรมาสที่ 4</b>				
4	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3	เล่ม	50	150
<b>รวมไตรมาสที่ 4</b>					<b>100</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>13,850</b>


## กิจกรรม World Festival


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	<b>ไตรมาสที่ 2</b>				
1	กระดาษสีสองหน้า สีแดง	100	แผ่น	7	700
2	กระดาษสีสองหน้า สีเหลือง	100	แผ่น	7	700
3	กระดาษสีทอง	100	แผ่น	15	1500
4	เชือกาว	2	ถุง	100	200
5	ไหมญี่ปุ่นสีแดง	20	ใจ	20	400
6	กระดาษกาวสองหน้าหนา	10	แผ่น	175	1750
7	สั้มนงคล (ชุด)	20	ชุด	100	2000
8	ผ้าเหลืองทองห่อสั้มน(เมตร)	7	เมตร	50	350
9	สีโปสเตอร์ สี 6	5	กล่อง	75	375
10	หมึกเขียนพู่กันจีน	2	ขวด	75	150
11	โคมจีนสำเร็จรูป	10	ลูก	100	1000
12	กระดาษสีชมพู สองหน้า	150	แผ่น	7	1050
13	ชุดจีนโบราณชายหญิง-	2	ชุด	1,200	2400
14	กระดาษ	5	กล่อง	200	1000
15	ผ้าตัวหนังสือแดง หลาละ บาท 30	20	หลา	30	600
16	หัวสิงโตเซ็ด	1	หัว	2,800	2800
	รวม				16,975
	<b>ไตรมาสที่ 4</b>				
17	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50	200
	รวมไตรมาสที่ 4				200
	รวมทั้งสิ้น				17,175

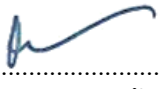
## สรุปรายงานผลการดำเนินงาน


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	<b>ไตรมาสที่ 2</b>				
1	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50	200
	รวมไตรมาสที่ 2				200
	<b>ไตรมาสที่ 4</b>				
2	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50	200
	รวมไตรมาสที่ 4				200
	รวมทั้งสิ้น				400

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสุรียพร มณีศักดิ์)  
 รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวรี เดชะวงษ์)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



## โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ

### กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนงานอาหารและโภชนาการ

#### จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย

#### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทักษะการคิดทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

#### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยะพร เกษวงค์รอด

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพ มีการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงทางด้านงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานเกษตร ดังนั้นวัสดุอุปกรณ์จำเป็นต้องมีสภาพที่พร้อมใช้งานและมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ปัจจุบันห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ มีสภาพไม่พร้อมใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้ห้องศูนย์การเรียนรู้มีสภาพการใช้งานที่สมบูรณ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นโครงการปรับปรุงการพัฒนาและปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมให้บริการ ส่งส่งเสริมให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้งานการเรียนการสอนของนักเรียนและครูสามารถใช้ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมให้บริการ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตาม

จุดมุ่งหมายตรงตามตัวชี้วัด และสมรรถนะสำคัญของนักเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนเองต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียงในการให้บริการในด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ

2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องพักรุ้ให้ทันสมัย ให้มีประสิทธิภาพ ในการสร้างสื่อ และเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้ ของผู้สอนและผู้เรียนอำนวยความสะดวกในการค้นหาข้อมูล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 90 มาใช้บริการห้องเรียนที่มีสื่อทันสมัยและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3.1.1 ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้มาใช้บริการห้องศูนย์การเรียนรู้ มีความพึงพอใจและได้รับความรู้ ร้อยละ 80

3.2.2 ครูและนักเรียน ใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ		7,400	64,600		นางปิยะพร เกษวงค์รอด และครูกลุ่มสาระการ งานอาชีพ
	รวม		7,400	64,600		

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....7,400.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....64,600.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....70,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานแผนงานฯ, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เจริญปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มาใช้บริการห้องเรียนที่มีสื่อทันสมัยและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	- การใช้แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	- ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้
7.2 เจริญคุณภาพ - ผู้มาใช้บริการห้องศูนย์การเรียนรู้ มีความพึงพอใจและได้รับความรู้อย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้บริการห้องเรียนที่มีสื่อทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ


8.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

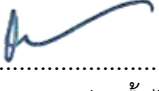
## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

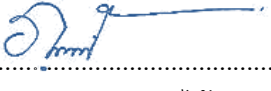
**กิจกรรม** พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	เครื่องพิมพ์ printer	1 เครื่อง	5,000 บาท	5,000 บาท
2.	หมึกเครื่องพิมพ์	2 ชุด	1,200 บาท	2,400 บาท
3.	ถังแก๊ส	5 ถัง	2,800 บาท	14,000 บาท
4.	ชั้นคว่ำจานอลูมิเนียม 3 ชั้น	3 ชั้น	3,500 บาท	10,500 บาท
5.	อุปกรณ์เครื่องครัว	20 ชิ้น	985 บาท	19,700 บาท
6.	อ่างล้างจาน	4 อัน	3,000 บาท	12,000 บาท
7.	ก๊อกล้างจาน	4 ชั้น	600 บาท	2,400 บาท
8.	ติดตั้งอ่างล้างจาน	4 ชุด	1,000 บาท	4,000 บาท
<b>รวม</b>				<b>70,000 บาท</b>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางปิยะพร เกษวงค์รอด)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางภัทรารัตน์ เนื้อไม้ )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ

กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนงานประดิษฐ์

จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑: หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

๑๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทักษะการคิดทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ :นางสุนันทา แสงจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพ มีการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงทางด้านการประกอบอาหาร งานประดิษฐ์ งานช่างฝีมือ ดังนั้นวัสดุอุปกรณ์จำเป็นต้องมีสภาพที่พร้อมใช้งานและมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ปัจจุบันห้องคหกรรม(งานประดิษฐ์)มีครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ในสภาพที่เก่า ไม่พร้อมที่จะใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้ห้องคหกรรม(งานประดิษฐ์)มีสภาพการใช้งานที่สมบูรณ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โครงการการพัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องคหกรรม(งานประดิษฐ์) ของกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นโครงการปรับปรุงการพัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องคหกรรม(งานประดิษฐ์) เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมให้บริการ ส่งส่งเสริมให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้งานการเรียนการสอนของนักเรียนและครูสามารถใช้ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมให้บริการ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามจุดมุ่งหมายตรงตามตัวชี้วัด และสมรรถนะสำคัญของนักเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนเองต่อไป



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องคหกรรม(งานประดิษฐ์)ให้มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้ใช้ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ในห้องคหกรรม(งานประดิษฐ์)ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนที่มีอยู่ในโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

### ๔.๑ ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติผู้บริหาร โรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสุนันทา แสงจันทร์
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓	นางสุนันทา แสงจันทร์
๓	จัดซื้อ/จัดจ้าง ในการปรับปรุง	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓	นางสุนันทา แสงจันทร์
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องคหกรรม(งานประดิษฐ์)	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓	
๔	แบบสำรวจความพึงพอใจในด้านต่างๆ	มี.ค. ๖๔ และ ก.ย. ๖๔	บุคลากรและนักเรียน ภายในโรงเรียน
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๔ และ ก.ย. ๖๔	นางสุนันทา แสงจันทร์

## ๕.งบประมาณ

### ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

### ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ เมษายน ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... ๒๐,๐๐๐.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ จำนวน .....๔๐,๐๐๐..... บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งานแผนงานฯ, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนที่มี	- ตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ในห้องคหกรรม(งานประดิษฐ์)	- ปฏิบัติการตรวจสอบสภาพวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และห้องคหกรรม (งานประดิษฐ์)
ร้อยละโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	- การใช้แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	- ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ใช้ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ในห้องคหกรรม(งานประดิษฐ์)ที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนที่มีอยู่ในโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๙. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	
๑	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

## ๘. รายละเอียดการประมาณการ

ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	ลวดเงา	๓ ก.ก.	๔๕๐	๑,๓๕๐	-	
๒	ลวดแข็ง	๑๐ มัด	๒๕	๒๕๐	-	
๓	ผ้าใยบัว	๑๐ โหล	๓๐๐	๓,๐๐๐	-	
๔	เกสรอ่อน	๔ โหล	๙๐	๓๖๐	-	
๕	เกสรแข็ง	๓ โหล	๒๕๐	๗๕๐	-	
๖	ก้าน	๒ มัด	๒๕๐	๕๐๐	-	
๗	คีมจับ	๑๐ อัน	๑๐๐	๑,๐๐๐	-	
๘	คีมตัด	๑๐ อัน	๑๐๐	๑,๐๐๐	-	
๙	ลูกปิดไม้	๑ มุง	๓๐๐	๓๐๐	-	
๑๐	โอเอซิส	๑ กล่อง	๔๘๐	๔๘๐	-	
๑๑	แจกัน	๑๐ ใบ	๓๕๐	๓,๕๐๐	-	
๑๒	ปินกาบ	๕ อัน	๓๕๐	๑๗๕๐	-	
๑๓	กาบแห้ง	๒ กิโล	๒๐๐	๔๐๐	-	
๑๔	แป้งสาลี	๑๐ กิโล	๔๕	๔๕๐	-	
๑๕	เนยสด	๕ กิโล	๕๐๐	๒๕๐๐	-	
๑๖	น้ำตาลทราย	๑๐ กิโล	๒๕	๒๕๐	-	
๑๗	เนยขาว	๕ กิโล	๕๐๐	๒๕๐๐	-	
๑๘	ผงฟู	๑ กระป๋อง	๒๕๐	๒๕๐	-	
๑๙	วิปครีม	๑ กิโล	๒๕๐	๒๕๐	-	
๒๐	กล่องพลาสติก	๑๐ กล่อง	๒๕๐	๒๕๐๐	-	
๒๑	หมวกเขี้ยวพลาสติก	๒ กิโล	๒๕๐	๕๐๐	-	
๒๒	ดอกรั๊กพลาสติก	๒ กิโล	๒๕๐	๕๐๐	-	
๒๓	ด้ายร้อยมาลัย	๑๐	๕๐	๕๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๒๔,๘๔๐	-	

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ



ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ เมษายน ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	ลวดเงา	๓ กก.	๔๕๐	๑,๓๕๐	-	
๒	ลวดแข็ง	๑๐ มัด	๒๕	๒๕๐	-	
๓	ผ้าใยบัว	๑๐ โหล	๓๐๐	๓,๐๐๐	-	
๔	เกสรอ่อน	๔ โหล	๙๐	๓๖๐	-	
๕	เกสรแข็ง	๓ โหล	๒๕๐	๗๕๐	-	
๖	ก้าน	๒ มัด	๒๕๐	๕๐๐	-	
๗	คีมจับ	๑๐ อัน	๑๐๐	๑,๐๐๐	-	
๘	คีมตัด	๑๐ อัน	๑๐๐	๑,๐๐๐	-	
๙	ลูกบิดไม้	๑ กุญ	๓๐๐	๓๐๐	-	
๑๐	โอเอซิส	๑ กล้อง	๔๘๐	๔๘๐	-	
๑๑	แจกัน	๑๐ ใบ	๓๕๐	๓,๕๐๐	-	
๑๒	ปืนกาว	๕ อัน	๓๕๐	๑,๗๕๐	-	
๑๓	กาวแห้ง	๒ กิโล	๒๐๐	๔๐๐	-	
๑๔	แป้งสาลี	๑๐ กิโล	๔๕	๔๕๐	-	
๑๕	เนยสด	๕ กิโล	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	
๑๖	น้ำตาลทราย	๑๐ กิโล	๒๕	๒๕๐	-	
๑๗	เนยขาว	๕ กิโล	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	
๑๘	ผงฟู	๑ กระป๋อง	๒๕๐	๒๕๐	-	
๑๙	วิปครีม	๑ กิโล	๒๕๐	๒๕๐	-	
๒๐	กล่องพลาสติก	๑๐ กล้อง	๒๕๐	๒,๕๐๐	-	
๒๑	หมวกเชียวพลาสติก	๒ กิโล	๒๕๐	๕๐๐	-	
๒๒	ดอกกรักพลาสติก	๒ กิโล	๒๕๐	๕๐๐	-	
๒๓	ด้ายร้อยมาลัย	๑๐	๕๐	๕๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๒๔,๘๔๐	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุนันทา แสงจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางปิยะพร เกษวงษ์รอด)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูวนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน

กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานช่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทักษะการคิดทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญ วันธนานันต์

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

## 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพ มีการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงทางด้านงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานเกษตร ดังนั้นวัสดุอุปกรณ์จำเป็นต้องมีสภาพที่พร้อมใช้งานและมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ปัจจุบันมีการเปิดการเรียนการสอนวิชางานเครื่องปรับอากาศ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ดังนั้นเพื่อให้ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ดีมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้และมีสภาพพร้อมในการเรียนการสอนแบบการฝึกทักษะการปฏิบัติงานเครื่องปรับอากาศ โดยให้การเรียนรู้ที่มีสภาพการใช้งานที่สมบูรณ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน

โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นโครงการปรับปรุงพัฒนาสื่อเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อให้ นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะการปฏิบัติงานวิชาการช่าง ส่งเสริมให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้งานการเรียนการสอนของนักเรียนและครูสามารถใช้ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมให้บริการ สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายตรงตามตัวชี้วัด และสมรรถนะสำคัญของนักเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง โดยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนวิชาการช่าง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมาใช้บริการห้องเรียนที่มีสื่อทันสมัยและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 3.1.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมาใช้บริการห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80
- 3.2.2 ครูและนักเรียน ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	25,000	15,000	-	-	นายปริญ วันธนานันต์ และครูกลุ่มสาระการ งานอาชีพ
	<b>รวม</b>	<b>25,000</b>	<b>15,000</b>			

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 40,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน ..... 40,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานแผนงานฯ, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เจริญปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มาใช้บริการห้องเรียนที่มีสื่อทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	- การใช้สื่อที่ทันสมัยในการเรียนรู้ของผู้เรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 เจริญคุณภาพ - ผู้มาใช้บริการห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ มีความพึงพอใจและได้รับความรู้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ใช้บริการห้องเรียนที่มีสื่อทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

8.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ




## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ


## กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ชุดทดลองเครื่องปรับอากาศ ขนาดไม่ต่ำกว่า 9,000 BTU	1 ชุด	25,000	25,000 บาท
2.	ชุดเครื่องมืองานเครื่องปรับอากาศ	1 ชุด	4,000	4,000 บาท
3.	ชุดเชื่อมแก๊ส	1 ชุด	4,200	4,200 บาท
4.	สารทำความเย็น R32	1 ถัง	3,800	3,800 บาท
5.	อุปกรณ์ล้างเครื่องปรับอากาศ	1 ชุด	3,500	3,000 บาท
รวม				40,000 บาท

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ (นายปริญ วันธนานันต์) ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ (นางปิยะพร เกษวงค์รอด) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปณัฐชา แดงไผ่) หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายภูธนภัส พุ่มไม้) ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนด้วย STEM Education

### กิจกรรมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนด้วย STEM Education

#### จุดเน้นของ สพฐ

จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- (1) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม
- (2) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

#### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบ STEM Education

#### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสีงามแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 – ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (Science, Technology, Engineering, and Mathematics: STEM) นับเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ซึ่ง วิชาดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปและความก้าวหน้าใน ศตวรรษที่ 21 บนฐานความรู้ทางเทคโนโลยีการเพิ่มความเข้มข้นทางเศรษฐกิจ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความ มั่นคงของประเทศ ดังที่ปรากฏอยู่ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ว่าในการศึกษาระดับมัธยมศึกษามุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษาโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ

จากความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน STEM ดังกล่าว ประกอบกับผลการดำเนินงานในการจัดการ เรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษาในปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนด้วย STEM Education เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะ ในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม มาใช้ในเชิงบูรณา

การและพัฒนานวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการจำเป็นในการดำรงชีวิตและกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนานวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการและกิจกรรมต่างๆ ด้วย STEM Education

2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีและนำเสนอออกมาได้อย่างเหมาะสม

3. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา หรือตอบสนองความต้องการและ กิจกรรมต่างๆ ได้ด้วย STEM Education

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยี และนำเสนอออกมาได้ อย่างเหมาะสม

3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมด้วย STEM Education

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม

2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมและ มีภาวะความเป็นผู้นำ

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมคณะกรรมการวิชาการ วิเคราะห์ ผลการดำเนินการ ปีการศึกษา 2563	-	-	-	-	รองผู้อำนวยการฝ่าย บริหารวิชาการ
2	กำหนดกิจกรรม/โครงการ เสนอ โครงการ เพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
3	การนำเสนอและแข่งขันผลงาน STEM Education ของนักเรียน (ภายใน)	-	-	-	2,000	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์
4	การนำเสนอและแข่งขันผลงาน STEM Education ของนักเรียน (ภายนอก)	-	-	-	7,500	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์
5	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	500	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	รวม	-	-	-	10,000	

## 5. งบประมาณ

## ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

## ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....10,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....10,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

## 7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการและกิจกรรมต่างๆ ด้วย ด้วย STEM Education	ประเมินชิ้นงานและการนำเสนอ	แบบประเมินชิ้นงาน หรือแบบสังเกต
2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วย STEM Education และสามารถพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา หรือตอบสนองความต้องการและกิจกรรมต่างๆ ได้ด้วย STEM Education

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

## ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)


## ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2564)


กิจกรรม การนำเสนอและแข่งขันผลงาน STEM Education ของนักเรียน (ภายใน)

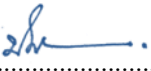
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุฝึกซ้อม		3,000	2,000
2	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงาน	5 เล่ม	50 บาท/เล่ม	250
รวม				2,250

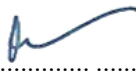
## กิจกรรม การนำเสนอและแข่งขันผลงาน STEM Education ของนักเรียน (ภายนอก)

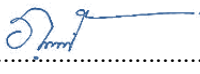
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุฝึกซ้อม		10,000	7,500
2	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงาน	5 เล่ม	50 บาท/เล่ม	250
รวม				10,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายดนัย ไทยมี)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)  
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



## โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563-มีนาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคมและสถาบันต่างๆ

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมได้จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551( ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีแผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่สนใจเรียน ซึ่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของแต่ละคน จะทำให้นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง จนสามารถก้าวเข้าสู่อาชีพ นักวิทยาศาสตร์/นักวิจัย ที่มีคุณภาพ ของประเทศ

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนตากพิทยาคมพบว่า กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ย่อยที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ อย่างตั้งใจ เต็มศักยภาพ เห็นความงาม เกิดความรักใน วิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่า มีความสนใจ เห็นความสำคัญของการเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 มาเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและฝึกซ้อมนักเรียนนักเรียนให้เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับต่างๆได้แก่ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันของ สถาบันต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 30 มีความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ
2. นักเรียนที่ผ่านการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน
3. ผู้เรียนร้อยละ 65 ของ ม.1-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ผู้รับผิดชอบ
1	เทอม2/63 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน เพื่อจัดทำโครงการ	/	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
2	แต่งตั้ง ประชุม คณะกรรมการ	/	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
3	เข้าร่วมแข่งขันงานวัน เกษตรภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ พ.ย.63 12.1 โครงการงาน วิทยาศาสตร์ 12.2 ตอบปัญหา วิทยาศาสตร์การเกษตร 12.3 วาดภาพ	-	-	-	-	ครูวารารณ์
4	การแข่งขันตอบปัญหา BiO contest จ.เชียงใหม่	15,000 บ.	-	-	-	ครูพิมพ์วรรณ ครูกิติพงศ์
5	อบรม-การแข่งขันตอบ ปัญหา Cheme contest	-.	-	-	-	ครูเบญชญา
6	-เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค 7.1 ฝึกซ้อมนักเรียน โครงการทดลอง ม.ต้น- ม.ปลาย 7.2 ฝึกซ้อมนักเรียน โครงการสิ่งประดิษฐ์ ม.ต้น 7.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ม.	-	-	-	-	ครูนิภาพร

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ผู้รับผิดชอบ
	ต้น-ม.ปลาย 7.4 science show ม.ปลาย 7.5 เครื่องบินพลังยาง 3D 7.8 ฝึกซ้อมอัจฉริยภาพ -ควบคุมนักเรียนไป แข่งขัน (เบิกวิชาการ)					
7	วิทยสัပ္ยทุธงานตากสิน มหาราช จ.ตาก	-	-	-	-	ครูอดิพงค์ ครูนันทิยา ครูสายทิพย์
8	ฟิสิกส์สัပ္ยทุธระดับภาค	-	10,000 บ.	-	-	ครูปัทมาและครู สาขาฟิสิกส์
9	ฟิสิกส์สัပ္ยทุธ ระดับประเทศ	-	5,000 บ.			ครูปัทมาและครู สาขาฟิสิกส์
10	การนำเสนอผลงานจัด นิทรรศการและเข้า ประกวด i-newและ นิทรรศการ วช. -เครื่องให้อาหารปลา -เครื่องรดน้ำต้นไม้ อัตโนมัติ	-	-	15,000	-	ครูสายพาน
11	จัดทำโครงการเข้าร่วม แข่งขันกิจกรรมวันนัก ประดิษฐ์ กพ.64 ศูนย์นิทรรศการฯไบเทค บางนา กทม.	-	-	-	-	ครูนันทิยา ครูสายทิพย์
12	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมใน งานนิทรรศการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ครั้งที่ 17 เปิดประตูสู่ อนาคต19-18 กพ.64 -แข่งขันหุ่นยนต์ -ประกวดชุดรีไซเคิล	-	-	-	-	ครูนันทิยา
13	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานภาคเรียนที่2	-	/	-	-	ครูณัฐธิดา

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ผู้รับผิดชอบ
14	<b>เทอม 1/64</b> เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ที่ ศูนย์ วิทยาศาสตร์ จ.นครสวรรค์ -ฝึกซ้อมนักเรียนแข่ง science show จำนวน 2 รายการ -ควบคุมนักเรียนไป แข่งขัน	-	-	-	-	ครูวารภรณ์ ครูณิชนันท์
15	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ที่ มรภ.กำแพงเพชร -ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 14 รายการ 3.1 ทักษะวิทยาศาสตร์ 3.2 ผลิตภัณฑ์จากกล้วย ไข่ 3.3 โครงการทดลอง ม.ต้น-ม.ปลาย 3.4 โครงการสะสม ม.ต้น ม.ปลาย -ควบคุมนักเรียนไป แข่งขัน	-	-	-	-	ครูกรรณิการ์
16	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ที่ มรภ.พิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก ฝึกซ้อม นักเรียน จำนวน 7 รายการ -ควบคุมนักเรียนไป แข่งขัน	-	-	-	-	ครูจรรยา
17	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก ฝึกซ้อม นักเรียน จำนวน 10 รายการ	-	-	-	-	ครูสายทิพย์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ผู้รับผิดชอบ
	6.1 ฝึกซ้อมนักเรียน แข่งขันชุดแข่งขันรีไซเคิล 6.2 science show 6.3 จรวดขวดน้ำ ม.ต้น -ม.ปลาย 6.4 โครงการทดลอง 6.5 สิ่งประดิษฐ์ -ควบคุมนักเรียนไป แข่งขัน					
18	เข้าร่วมแข่งขันงานวัน วิทยาศาสตร์ มทร.ล้านนา 10.1 science show ม.ต้น-ปลาย 10.2 โครงการ สตรีมพาว เวอร์ทรี 10.3 โครงการ วิทยาศาสตร์ 10.4 แข่งหุ่นยนต์	-	10,000	-	-	ครูนนทिया ครูประภาพรรณ ครูสายทิพย์
19	-เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพม.38 7.1 ฝึกซ้อมนักเรียน โครงการทดลอง ม.ต้น-ม.ปลาย 7.2 ฝึกซ้อมนักเรียน โครงการสิ่งประดิษฐ์ ม.ต้น-ม.ปลาย 7.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ม. ต้น-ม.ปลาย 7.4 science show ม. ต้น-ป.ปลาย 7.5 เครื่องบินพลังงาน ยางบินนาน 7.6 เครื่องบินพลังงาน 3D 7.7 อากาศยานบังคับ วิทยุ 7.8 ฝึกซ้อมอจริยภาพ -ควบคุมนักเรียนไป	-	-	-	-	ครูนิภาพร

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ผู้รับผิดชอบ
	แข่งขัน (เบิกวิชาการ)					
20	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ที่ มรภ.เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ ฝึกซ้อม นักเรียน จำนวน 3 รายการ -ควบคุมนักเรียนไป แข่งขัน	-	-	-	-	ครูกิติพงศ์
21	เข้าร่วมแข่งขันเพชรยอด มงกุฎ ม.ต้น-ปลาย	-	-	-	-	ครูอัญชลี ครูวารารณ์
22	เข้าร่วมแข่งขันตอบ ปัญหาทางการแพทย์ -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	-	ครูพิมลวรรณ
23	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับ ต่างๆ	-	-	-	-	ครูอดิพงศ์
24	ประเมินผลการจัด กิจกรรมภาคเรียนที่ 1	-	/	-	-	ครูประภาพรรณ
25	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานภาคเรียนที่ 1	-	/	-	-	ครูประภาพรรณ

### 5.งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....30,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....25,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... -.....บาท
- 

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 55,000 บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานการศึกษาต่างๆ

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล(โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ	- การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันวิทยาศาสตร์	- แบบประเมิน
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 30 มีความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ 2. นักเรียนที่ผ่านการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 ของ ม.1-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป	-ผลการแข่งขัน/รางวัลที่ได้รับ -ระเบียบผลการเรียน	-แบบสอบถาม -แบบสำรวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีแววจนริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพต่อเนื่องกัน พร้อมทั้งจะพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ

2. ครู ได้รับการพัฒนาและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนของโรงเรียนตนเองได้


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุ			20,000
2	ค่าจ้างเหมารถและเบี่ยเลี้ยง			35,000
<b>รวม</b>				<b>55,000</b>


ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุ	-	-	-
2	ค่าจ้างเหมารถและเบี้ยเลี้ยง	-	-	-
รวม				-

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางอรรรณ จันทร์บุตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้ )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



## โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

### กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์

จุดเน้นของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:

มาตรฐานที่...5...ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร...

ตัวบ่งชี้...5.1...ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระที่เป็นไปตามเกณฑ์...

#### 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งด้านวิทยาการสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพังจะต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันการดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศมีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้นมีความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจและแก้ปัญหาต่างๆร่วมกันมากขึ้นในขณะเดียวกันสังคมโลกในยุคปัจจุบันก็เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารทำให้คนต้องคิดวิเคราะห์แยกแยะและมีการตัดสินใจที่รวดเร็วเพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความซับซ้อนมากขึ้นสิ่งเหล่านี้นำไปสู่สถานการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจการค้าและอุตสาหกรรมระหว่างประเทศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษาคุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญประการหนึ่งสำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศดั่งนั้นประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบก็คือประเทศที่มีอำนาจทางความรู้และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) แต่สภาพปัจจุบันนักเรียนของโรงเรียนตากพิทยาคม มีดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานมีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มขึ้นไป มีร้อยละ 35 ของจำนวนกลุ่มสาระทั้งหมด

2. นักเรียนร้อยละ 10 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

3. นักเรียนร้อยละ 10 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนผลงานทางวิชาการ

4. นักเรียนร้อยละ 20 มีการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

5. นักเรียนร้อยละ 20 สามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาไทยอยู่ในระดับดี

6. นักเรียนร้อยละ 10 มีความสามารถในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทยในวารสารของโรงเรียน

7. นักเรียนร้อยละ 20 มีการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน

8. นักเรียนร้อยละ 10 มีการนำเสนอผลงานที่แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
9. นักเรียนร้อยละ 20 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
10. นักเรียนร้อยละ 10 ได้รับรางวัลจากการนำเสนอ ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
11. นักเรียนร้อยละ 50 ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในระดับดี
12. นักเรียนไม่เคยได้รับรางวัลจากการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลจาก

หน่วยงานภายนอก

13. นักเรียนร้อยละ 10 ได้ทำผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
  14. นักเรียนร้อยละ 10 ได้ทำผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน
- ดังนั้น จากสภาพดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ทางด้านวิทยาศาสตร์ขึ้น

โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จะน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิด
3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 มีความสามารถในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	เทอม2/63 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วาง แผนการปฏิบัติงาน	/				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	/				
3	แต่งตั้ง- ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	/				
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์ 1. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.1 2. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.2		100,000			กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	3. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.3 4. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ชีววิทยา ม. ปลาย 5. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี เคมี ม. ปลาย 6. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ฟิสิกส์ ม. ปลาย 7. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี โลกดาราศาสตร์ ม. ปลาย 8. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี วิทยุกายภาพ ม. ปลาย -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ 1. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์, วัสดุ สำนักงาน ฯ 2.ค่าล้างเครื่องปรับอากาศ 3. ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์					
5	ประเมินผลการจัดกิจกรรม				/	
1	<u>เทอม1/64</u> ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วาง แผนการปฏิบัติงาน			/		กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			/		
3	แต่งตั้ง- ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน			/		
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์ 1. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.1 2. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.2 3. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.3 4. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ชีววิทยา ม. ปลาย 5. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี				100,000 บ.	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	เคมี ม. ปลาย 6. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ฟิสิกส์ ม. ปลาย 7. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี โลกดาราศาสตร์ ม. ปลาย 8. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี วิทยุกายภาพ ม. ปลาย -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ 1. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์, วัสดุ สำนักงาน ฯ 2.ค่าล้างเครื่องปรับอากาศ 3. ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์					
5	ประเมินผลการจัดกิจกรรม				/	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....100,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....100,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....200,000.....บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 )

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เจริญปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์	- แบบทดสอบ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7.2 เจริญคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน วิชาวิทยาศาสตร์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์
2. ครูมีอุปกรณ์และสารเคมีเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์

ให้แก่ นักเรียน

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ.....พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล.....

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

กิจกรรม .....จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์.....

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 73,400.- รายละเอียดดังนี้						
1	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.1	10 ห้อง	5,800	5,800	-	
2	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.2	11 ห้อง	5,800	5,800	-	
3	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.3	10 ห้อง	5,800	5,800	-	
4	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ชีววิทยา ม. ปลาย(ม.4-ม.6)	19 ห้อง	17,400	17,400	-	
5	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี เคมี ม. ปลาย	19 ห้อง	17,400	17,400	-	
6	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ฟิสิกส์ ม. ปลาย	19 ห้อง	17,400	17,400	-	
7	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี โลก ดาราศาสตร์ ม. ปลาย	14 ห้อง	4,800	4,800	-	
8	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี วิทยุกายภาพ ม. ปลาย	14 ห้อง	4,800	4,800	-	
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นเงิน 26,600.- รายละเอียดดังนี้						
1	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ , วัสดุสำนักงาน ฯ			10,000	-	
2	ค่าล้างเครื่องปรับอากาศ	13 เครื่อง	300	3,900	-	
3	ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์			12,700		
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน				100,000	-	

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ....พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล.....

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

กิจกรรม .....จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์.....

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 73,400.- รายละเอียดดังนี้						
1	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.1	10 ห้อง	5,800	5,800	-	
2	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.2	11 ห้อง	5,800	5,800	-	
3	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.3	10 ห้อง	5,800	5,800	-	
4	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ชีววิทยา ม. ปลาย(ม.4-ม.6)	19 ห้อง	17,400	17,400	-	
5	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี เคมี ม. ปลาย	19 ห้อง	17,400	17,400	-	
6	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ฟิสิกส์ ม. ปลาย	19 ห้อง	17,400	17,400	-	
7	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี โลก ดาราศาสตร์ ม. ปลาย	14 ห้อง	4,800	4,800	-	
8	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี วิทยุกายภาพ ม. ปลาย	14 ห้อง	4,800	4,800	-	
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นเงิน 26,600.- รายละเอียดดังนี้						
1	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ , วัสดุสำนักงาน ฯ			10,000	-	
2	ค่าล้างเครื่องปรับอากาศ	13 เครื่อง	300	3,900	-	
3	ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์			12,700		
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน				100,000	-	

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

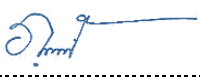
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1: หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทักษะการคิดทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ICT เพื่อการศึกษา

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV , DLIT , ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพุดชาติ มั่นเมือง

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 63 – กันยายน 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องใช้ให้เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ ดังนั้นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพการใช้งานที่สมบูรณ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นโครงการพัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล จัดทำสื่อการเรียนการสอน และส่งเสริมการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้งานการเรียนการสอนและงานบริการด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนและครูสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ต่างๆ และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ และมีกระบวนการทักษะตามความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนที่มีการใช้เทคโนโลยี
2. ร้อยละ 100 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
3. ร้อยละ 80 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี	10,000		5,000	5,000	นางสาวพุชชาติ มั่นเมือง ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ และครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.	ค่าซ่อมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		50,000			นางสาวพุชชาติ มั่นเมือง ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ และครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<b>รวม</b>		<b>10,000</b>	<b>50,000</b>	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>	



## 5.งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 60,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... -.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....10,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....70,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งานแผนงานฯ , กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนที่มีการใช้เทคโนโลยี	- ตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- ทะเบียนการตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> - ผู้มาใช้บริการห้องศูนย์การเรียนรู้มีความพึงพอใจและได้รับความรู้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนที่มีการใช้เทคโนโลยี

8.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	Wireless Access Point UniFi UAP-AC-PRO พร้อมขายึด	10 ตัว	9,000	45,000	-	
2	วัสดุและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	1	17,400	17,400	-	
3	สาย UTP CAT6 indoor LINK	2 กล่อง	3,800	7,600	-	
รวมทั้งสิ้น				70,000	-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพุดชาติ มั่นเมือง)  
ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางอรรรณ จันทร์บัตร์)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม  
จุดเน้นของ สพฐ. 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปวิณ เกษวงค์รอด

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เสริมสร้างพื้นฐานที่ดีทางจิตใจของนักเรียนให้สำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และความเพียร มีสติ ความรอบคอบเพื่อให้สมดุล และพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

จากผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ, การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน โดยต้องอาศัยหลักความรู้คู่คุณธรรมประกอบกันด้วย หลักการเหล่านี้สามารถที่จะนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันของนักเรียนต่อชุมชน และสังคมภายนอก

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนตากพิทยาคม ให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเรื่องของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนตากพิทยาคม มีความเข้าใจการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่แผนในรายวิชาของตนเองได้

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน และครู โรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ เข้าใจสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การสอน การดำเนินชีวิตได้อย่าง มั่นคง และยั่งยืน

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	อบรมนักเรียนแกนนำฯ ปี 63	-	6,100	-	-	ครูเสาวลักษณ์
2.	การเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	8,000	-	ครูปวิณ
3.	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้	-	14,420	-	-	ครูปวิณ
4.	คู่มือศูนย์การเรียนรู้ฯ	-	30,000	-	-	ครูปวิณ
5.	อบรมการเขียนแผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	21,480	-	ครูปวิณ
รวม		-	50,520	29,480	-	

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....40,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....40,000..... บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....40,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 จำนวน .....40,000..... บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....80,000..... บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ  
โรงเรียนตากพิทยาคม

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เซึ่งปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนตากพิทยาคม มีความเข้าใจการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สามารถบูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่แผนใน รายวิชาของตนเองได้	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม
<b>7.2 เซึ่งคุณภาพ</b> นักเรียน และครู โรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ เข้าใจสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน การเรียน การสอน การดำเนินชีวิต ได้อย่าง มั่นคง และยั่งยืน	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน และครู โรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ เข้าใจสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน การเรียน การสอน การดำเนินชีวิตได้อย่าง มั่นคง และยั่งยืน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม

**กิจกรรม** อบรมนักเรียนแกนนำศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆละ 20 บาท	30	40	1,200
2	ค่าเกียรติบัตร	60	10	600
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฐานการเรียนรู้ ละ 500 บาท	8	500	4,000
4	ค่าสรุปเล่มรายงาน	6	50	300
<b>รวม</b>				<b>6,100</b>

**กิจกรรม** การเรียนฐาน ศูนย์การเรียนรู้ฯ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	1,000	8,000
<b>รวม</b>				<b>8,000</b>

**กิจกรรม** ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฐานการเรียนรู้ จำนวน 7 ฐาน	7	1,000	7,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ศูนย์การเรียนรู้ฯ	1	7,020	7,020
3	ค่าสรุปรูปเล่มรายงาน	5	80	400
<b>รวม</b>				<b>14,420</b>

**กิจกรรม** คู่มือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดทำคู่มือ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม ประจำปี 2564	100	300	30,000
<b>รวม</b>				<b>30,000</b>

**กิจกรรม** อบรมการเขียนแผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 40 บาท	150	40	6,000
2	ค่าอาหารว่างครุจำนวน 2 มื้อๆ ละ 20 บาท รวม 40 บาท	150	40	6,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากรในการอบรม จำนวน 6 ชั่วโมง	1	600	3,600
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	3,000	3,000
5	ค่าเกียรติบัตร	160	15	2,400
6	ค่าสรุปรูปเล่มรายงาน	6	80	480
<b>รวม</b>				<b>21,480</b>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ


(นายปวิณ เกษวงค์รอด)


ครู โรงเรียนตากพิทยาคม


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤษณา อุดมโกชน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้ )  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายภูธรนภัส พุ่มไม้ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย

จุดเน้นของ สพฐ. : จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน - 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : อาคาร 10 ห้อง 10101 โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลสูงนั้น นักเรียนจำเป็นต้องศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากตำราเรียน และความรู้นอกตำราเรียนที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักการใช้ภาษา และวรรณคดีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นความจำเป็นในการจัดประสบการณ์ด้วยวิธีการพัฒนาทักษะและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สามารถเอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดห้องศูนย์สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการอ่าน การเขียน การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาไทย ด้านการอ่าน การฟังและการดู การเขียน และการพูดให้มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย ที่ห้อง 10101 โดยมุ่งเผยแพร่ความรู้ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย และให้บริการเกี่ยวกับหนังสืออ่านเพิ่มเติมและมุมสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต ศูนย์ศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยจะเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้นอีกแหล่งในโรงเรียนตากพิทยาคม สำหรับให้บริการหนังสืออ่านเพิ่มเติมและให้บริการสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ตจากเครื่องคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนที่ต้องการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย โดยมีแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำมุมส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดแหล่งพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีแหล่งพัฒนาภูมิรู้ภาษาไทยที่มีทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์



### 3. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 80 เข้าศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยที่ศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย
  - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ในการร่วมกิจกรรมของศูนย์ศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทยและความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพิ่มขึ้นอีกแห่งหนึ่ง
  - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 80 มีศักยภาพทางภาษาไทยและใฝ่ศึกษาค้นคว้าความรู้มากขึ้น
  - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการเรียนรู้

### 4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมกำหนดแนวทางในการดำเนิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	- ครูพรเพ็ญ - ครูณัฐวุฒิ - ครูจิตติพร
2	ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย ดังนี้ 1) ปรับมุมต่างๆ เพื่อให้สามารถนำเสนอความรู้ให้แก่ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2) จัดซื้อหนังสือสำหรับค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยนอกตำราเรียน 3) กำหนดตารางกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	-	34,800.-	-	-	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	นักเรียนประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ในห้องศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	
4	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	-	200.-	-	-	
<b>รวม</b>		-	<b>35,000.-</b>	-	-	

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 )

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....35,000..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 ปี 2564 จำนวน ..... 35,000..... บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 ( 1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564 )

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน .....-..... บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 ปี 2564 จำนวน .....-..... บาท

## 6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม เข้าศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยที่ศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ในการร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทยและ ความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพิ่มขึ้นอีกแห่งหนึ่ง	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2) นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มี ศักยภาพทางภาษาไทยและใฝ่ศึกษาค้นคว้าความรู้มากขึ้น	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3) นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการเรียนรู้	สังเกตการใช้บริการหนังสือในห้อง ศูนย์ฯ	แบบสังเกตการใช้บริการหนังสือในห้อง ศูนย์ฯ

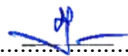
## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการเรียนรู้

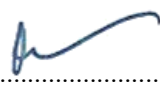
## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม กิจกรรมจัดทำศูนย์พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย


ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่ส่งเสริมความรู้วิชาภาษาไทย	-	8,300.-	8,300.-
2	จัดซื้อชั้นสำหรับวางหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่ส่งเสริมความรู้ภาษาไทย	1 ชุด	5,680.-	5,680.-
3	จัดทำป้ายสติ๊กเกอร์สีทูลงส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย	-	11,984.-	11,984.-
4	ค่าซ่อมตู้ไม้สักสำหรับใส่หนังสือ	2 หลัง	1,750.-	3,500.-
5	สื่อสติ๊กเกอร์ติดฟิวประกอบมุมส่งเสริมการอ่าน	1 ชุด	5,336.-	5,336.-
5	ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรมจัดทำศูนย์พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย	4 เล่ม	50.-	200.-
<b>รวม</b>				<b>35,000.-</b>

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรเพ็ญ สว่างโชติ)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาฯ

จุดเน้นของ สพฐ. 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอัน

พึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกฤษณา อุดมโฆชน์ , คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สมศ. ตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษามุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนา เกิดการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแหล่งเรียนรู้เกิดทักษะความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มองเห็นความสำคัญของการสอนเสริม, พัฒนาหลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียนมาโดยตลอด

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น มีการวัดผลประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและมาตรฐานสากล ทำให้ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษามีคุณภาพดีขึ้น และครูผู้สอนได้รับการพัฒนา มีการปรับปรุงแก้ไขวิธีการเรียนการสอนจนเกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน

จากผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ, การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน โดยต้องอาศัยหลักความรู้คู่คุณธรรมประกอบกันด้วย หลักการเหล่านี้สามารถที่จะนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันของนักเรียนต่อชุมชน และสังคมภายนอก

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถ และพัฒนาผู้เรียนตรงตามสภาพจริงในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความก้าวหน้าของผลการเรียนตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลาง และสู่มาตรฐานสากล ในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3. เพื่อพัฒนาการปรับวิธีการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผู้เรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานในชั้นสูงระดับสากล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกรายวิชาเป็นการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล

3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้นทุกรายวิชา เป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง ได้รับการวัดผล ประเมินผลทางการเรียน ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล

ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1.	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน	5,000	5,000	5,000	5,000	นางกฤษณา
	<b>รวม</b>	5,000	5,000	5,000	5,000	

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....10,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....10,000..... บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....10,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 จำนวน .....10,000..... บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....20,000..... บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนตากพิทยาคม

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เสิ่งปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกรายวิชาเป็นการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล 3.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ผีกรอบม
<b>7.2 เสิ่งคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้นทุกรายวิชา เป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง ได้รับการวัดผล ประเมินผลทางการเรียน ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ผีกรอบม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น มีการวัดผลประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและมาตรฐานสากล ทำให้ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษามีคุณภาพดีขึ้น และครูผู้สอนได้รับการพัฒนา มีการปรับปรุงแก้ไขวิธีการเรียนการสอนจนเกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาฯ

**กิจกรรม** พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร INK TANK ไตรมาสละ 2 ชุด (ไตรมาสที่ 2 และไตรมาสที่ 4)	4	2,500	10,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ไตรมาสละ 1 ชุด (ไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 3)	2	5,000	10,000
<b>รวม</b>				<b>20,000</b>


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางเสาวลักษณ์ บัวแก้ว)  
ครู โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤษณา อุดมโภชน)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภุชงค์ส พุ่มไม้)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และสุนทรียภาพด้านศิลปะ

- กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอุปกรณ์เครื่องแต่งกายชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยเพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ  
กิจกรรมที่ 2 ค่ายพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### จุดเน้นของ สพฐ.

จุดเน้นด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้องตามช่วงวัย

### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ( สาระนาฏศิลป์ )

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์ จากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะต่างๆที่เน้นการฝึกปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกฝน ทักษะนั้นๆตามความสนใจ และมีความสามารถในทักษะที่ตนเองถนัด สู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมทักษะการแข่งขันด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามเห็นสมควร

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในทักษะการแสดงด้านต่างๆ เพื่อทำให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพ มีศักยภาพ พร้อมเพื่อการแข่งขัน นักเรียนมีความสามารถด้านการแสดงออก



มีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์ มีคุณภาพทางการศึกษา และสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์โรงเรียนตากพิทยาคมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในทุกๆด้าน ตามศักยภาพของผู้เรียน และในขั้นนี้ได้มอบนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเสริมสร้างคุณภาพการเรียนการสอนและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่ติงามของไทย เกิดความรัก ความภาคภูมิใจเกิดความหวงแหน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการแสดงออกและสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดง
3. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ ซึ่งทั้งนี้ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนและสังคม
4. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานทางด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์อย่างมีระบบ เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และ มุ่งผลสำเร็จของงาน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ความหวงแหน และมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปการแสดงนาฏศิลป์
2. ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนและสังคม เพิ่มศักยภาพและสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์
3. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานด้านศิลปะและนาฏศิลป์อย่างมีระบบ เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มุ่งผลสำเร็จของงานสามารถปฏิบัติงานด้านการแสดงนาฏศิลป์และ เกิดผลงานตามมาตรฐานสากล

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรัก ความภาคภูมิใจ ความหวงแหน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปการแสดงนาฏศิลป์ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนและสังคม เพิ่มศักยภาพและสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะการทำงานทางด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์อย่างมีระบบเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มุ่งผลสำเร็จของงาน สามารถปฏิบัติงานด้านการแสดงนาฏศิลป์ คุณภาพได้มาตรฐานสากล

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	/	กิจกรรม ระยะที่1	/	กิจกรรม ระยะที่2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2.	เขียนกิจกรรม/โครงการ พัฒนาสุนทรียภาพด้าน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสนอ ขออนุมัติการใช้งบประมาณ	/				กลุ่มสาระการ เรียนรู้อัตถวิ (สาระนาฏศิลป์)
3.	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและ พัฒนาอุปกรณ์เครื่องแต่งกาย ชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ และ อุปกรณ์การแต่งหน้า,ทำผม นักเรียนเนื่องในกิจกรรมการ แสดงตามโอกาสต่างๆ	/ (40,000)				กลุ่มสาระการ เรียนรู้อัตถวิ (สาระนาฏศิลป์)
4.	กิจกรรมที่ 2 ค่ายพัฒนา สุนทรียภาพด้าน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น				/ (20,000 )	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อัตถวิ (สาระนาฏศิลป์)
7.	กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม/โครงการ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มี ประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์	/	/	/	/	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อัตถวิ (สาระนาฏศิลป์)
8.	ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการฯ		/		/	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อัตถวิ (สาระนาฏศิลป์)
9.	สรุปโครงการพัฒนาทักษะ สุนทรียภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น		/		/	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อัตถวิ (สาระนาฏศิลป์)
		40,000	-	-	20,000	
	<b>รวม</b>	40,000	-	-	20,000	

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....20,000.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 20,000.....บาท

เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน 40,000 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท

- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 60,000 บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>7.1 เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรัก ความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะการแสดง นาฏศิลป์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกในทางสร้างสรรค์ผลงานด้าน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทย</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการทำงานด้าน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์อย่างมีระบบมุ่งผลสำเร็จ ของงานสามารถปฏิบัติงานด้านการแสดงนาฏศิลป์ ได้จนเกิดผลงานตามมาตรฐานสากลก่อให้เกิด ประโยชน์ทั้งต่อตนและสังคม</p>	<p>1. ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. ตรวจสอบผลงาน (รูปภาพและร่องรอย กิจกรรมต่างๆ)</p> <p>3. ผลงานกิจกรรมด้าน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. ผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรม ต่างๆ)</p> <p>3. แบบประเมินผลงานกิจกรรม ด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์</p>
<p><b>7.2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรัก ความ ภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการสืบสาน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทย</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะด้าน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์อย่างมีระบบมุ่งผลสำเร็จ</p>	<p>1. ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. ตรวจสอบผลงาน (รูปภาพและร่องรอย กิจกรรมต่างๆ)</p> <p>3. ผลงานกิจกรรมด้าน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. ผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรม ต่างๆ)</p> <p>3. แบบประเมินผลงานกิจกรรม ด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ของงานสามารถปฏิบัติงานด้านการแสดงนาฏศิลป์คุณภาพได้มาตรฐานสากล ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม		

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะด้านศิลปะการแสดงไปใช้ในโอกาสต่างๆได้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และดำรงชีวิตประจำวัน สามารถปฏิบัติงานด้านศิลปะการแสดงฯ ได้อย่างมีมาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทย ให้ดำรงคงอยู่สืบไป

### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาอุปกรณ์เครื่องแต่งกายชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย เสื้อแขนกระบอก สไบ เสื้อราชปะแตน เสื้อไทยในสมัยรัชกาลที่ 5 เข็มขัดรัดผ้าถุง ผ้าโจงกระเบนแดง	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 2	อุปกรณ์การแต่งหน้า,ทำผม นักเรียนเนื่องในกิจกรรมการแสดงตามโอกาสต่างๆ	-	-	10000,
รวม				40,000

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 3	ค่ายพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	20,000
รวม				23,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ


( นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์ )

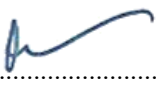
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้ )  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรี

จุดเน้นของ สพฐ1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ1.หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสีงแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจิตติ ทองจิตติ

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1.หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ประกอบด้วย 3 สาระ ได้แก่ สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี สาระนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างด้านความคิด การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เน้นทักษะปฏิบัติตามความถนัด ทั้งนี้การเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้มีการปฏิบัติจริง คือการให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตระหนักถึงความสำคัญตามหลักการดังกล่าว จึงมีแนวทางสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทั้งภายนอก ระดับหน่วยงาน ระดับภาค ระดับประเทศ ซึ่งเป็นกระบวนการที่แสดงถึงผลลัพธ์หรือผลผลิตที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ให้สอดคล้องตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาทางกลุ่มสาระได้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดของแต่ละคน นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมงานกับโรงเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี รวมถึงทางกลุ่มสาระได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย ให้กับนักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรมไทยที่ควรร่วมกันรักษาไว้ให้คงอยู่คู่ประเทศไทยต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกทักษะดนตรี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านดนตรี และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อ ชุมชน สังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
- 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย
- 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกทักษะดนตรี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านดนตรี และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อ ชุมชน สังคม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
- 2.เพื่อให้ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย
- 3.เพื่อให้ผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกทักษะดนตรี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้าน ดนตรี เข้าร่วมแสดงภายในและแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อ ชุมชน สังคม

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการเสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ	-	-	-	-	นายจิตติ ทองจิตติ นายภาณุวัฒน์ สัญญาโภชน
2	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามระดับชั้น	-	-	-	-	
ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่3	ไตรมาสที่ 4	

		(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	
3	คัดผู้เรียนที่มีความถนัด แบ่งกลุ่มตามความสามารถ พิเศษในตนเองตามความถนัด นัดหมายนักเรียนฝึกทักษะ	-	-	-	-	
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ใน การฝึกซ้อมทักษะและส่งเสริม ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน	90,000	-	-	-	
5	ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน และฝึกทักษะผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	-	-	-	-	
6	ยกระดับผู้เรียนที่มีผลการ เรียนต่ำกว่าเกณฑ์และส่งเสริม ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน	-	-	-	-	
7	กำกับติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีประสิทธิภาพและ บรรลุวัตถุประสงค์	-	-	-	-	
8	สรุป/รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	
	รวม	90,000	-	-	-	

## 5.งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563– 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....90,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณระยะที่ 1 จำนวน .....90,000.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2563– 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน หน่วยงานต้นสังกัด



## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร	-บันทึกผลสรุปการเรียนรู้วิชา ศิลปะพื้นฐาน	-แบบบันทึกผลสรุปการเรียนรู้ วิชาศิลปะพื้นฐาน
2. ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ นันทนาการตาม จินตนาการ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนสามารถแสดงออก หรือยอมรับต่อชุมชน สังคม	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม กับหน่วยงานภายนอก	-แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม กับหน่วยงานภายนอก -เกียรติบัตร/รูปถ่าย
3. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคมให้มีคุณภาพ มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม	-การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียน	-แบบบันทึกผลสรุป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

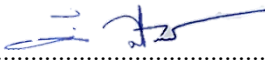
- ร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตร
- ร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนสามารถ แสดงออกหรือสร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ
- ร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคมให้มีคุณภาพ


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่าย


ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย/ดนตรีสากล


ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล  
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563-2564 ไตรมาสที่ 1-2 ( 1 ตุลาคม 2563- 31 มีนาคม 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวน เงิน
1	กล่องชุดไฟฟ้า	1	30,000	30,000
2	กีตาร์โปร่ง	6	5,000	30,000
3	กล่องคองก้า	2	15,000	30,000
รวม				90,000

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรุ่งเดือน ศิริมลิินทร์ )  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้ )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## กิจกรรมพิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ พละ และช่าง โรงเรียนตากพิทยาคม

### จุดเน้นของ สพฐ.

จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้องตามช่วงวัย

### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ,กลุ่มสาระการเรียนรู้พลานามัย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

### .1หลักการและเหตุผล

การไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ พละ และช่าง เป็นพิธีกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของคนไทย และได้ถือปฏิบัติสืบเนื่องกันมาแต่โบราณ การเริ่มทำการใดๆจะต้องเริ่มจากการไหว้ครูก่อน การไหว้ครูจึงเป็นเครื่องหมายที่แสดงถึงความเคารพ การระลึกถึงพระคุณของครู สรรเสริญพระคุณของครูบาอาจารย์ ครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ประสิทธิ์ประสาทศาสตร์วิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ได้วิชาความรู้ในด้านแขนงต่างๆ อีกทั้งเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ สัมผัสสามัคคีในหมู่ นักเรียน และบุคลากรนอกที่มีความรัก ตระหนักถึงความสำคัญในศิลปวัฒนธรรมของไทย ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ พละ และช่าง ถือว่าเป็นศาสตร์ และศิลป์แขนงหนึ่งที่ต้องอาศัยครูเป็นผู้สั่งสอน ศิษย์ ต้องใช้ระยะเวลานานพอสมควรจึงสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถจนเกิดความชำนาญได้ และเชื่อมั่นว่าเครื่องดนตรี อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดง การเรียนการสอนแขนงต่างๆ ทั้งหลายนั้นมีครูประจำอยู่ มีทั้งครูที่เป็นมนุษย์ ครูที่เป็นเทพยดา ครูที่เป็นเทพเจ้า ครูที่เป็นนักพรต ครูที่เป็นฝ่ายอสูร และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายผสมผสานกัน ดังนั้นครูจึงเป็นศูนย์รวมจิตใจของลูกศิษย์

โรงเรียนตากพิทยาคม เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ พละ และช่าง ที่มุ่งหวังให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณของครูบาอาจารย์ในศาสตร์ และศิลป์แขนงต่างๆ อีกทั้ง

เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ ให้มีความเป็นเลิศในทุกๆด้านตามศักยภาพของผู้เรียนและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูตเวทีต่อครูบาอาจารย์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจเกิดความหวงแหน ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั่งงามของไทย
3. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนและสังคม มุ่งหวังผลสำเร็จของงาน
4. เพื่อเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม และยืนยงถึงความคงอยู่สืบต่อไป
5. เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ ทำให้เกิดความรัก ความ สัมครสมานสามัคคีในหมู่คณะ

## 3. เป้าหมาย (ให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

### เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
2. ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะในแขนงต่างๆ ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนและสังคม ด้านศิลปะในแขนงต่างๆ ดำรงรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม และ เชื่อมความสัมพันธ์ สัมครสมานสามัคคีระหว่าง นักเรียน บุคคลากรภายในสถานศึกษาและบุคคลภายนอก

### เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู บุคคลภายนอก และผู้สนใจเข้าร่วมพิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ พละ และช่าง จำนวน 500 คน

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการพิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ พละ และช่าง โรงเรียนตากพิทยาคม			/		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ. กลุ่มสาระการเรียนรู้ พละนามัย, กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2.	ดำเนินการเขียนกิจกรรม/ โครงการฯ เพื่อเสนอขออนุมัติการ ใช้งบประมาณ			/	/	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ .
3.	ดำเนินการกิจกรรม/โครงการ 1)จัดทำชั้นวางเศียรครู 2)ประกอบพิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ พละและ ช่าง โรงเรียนตากพิทยาคม		/ ( 3,000 )	/		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ. กลุ่มสาระการเรียนรู้ พละนามัย, กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
						การงานฯ
4.	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม/โครงการ อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์			/	/	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ. กลุ่มสาระการเรียนรู้ พลานามัย, กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
5.	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ โครงการพิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ละคร และช่างโรงเรียนตาก พิทยาคม				/	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ .
6.	สรุปรายการผลกิจกรรม/โครงการ พิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ละคร และช่าง โรงเรียนตาก พิทยาคม			/	/	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ .
<b>รวม</b>		-	3,000	37,000	-	-

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 3,000.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....3,000..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 3,7000.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

เงินรายได้ จำนวน.....บาท

- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....40,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ,กลุ่มสาระการเรียนรู้พลานามัย ,กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>7.1 เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรัก ความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ผลงานด้านการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้พิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ พละ และช่าง อันเป็นการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยตามมาตรฐานสากลก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม</p>	<p>1. ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. ตรวจสอบผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรมต่างๆ)</p> <p>3. ผลงานกิจกรรม</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. ผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรมต่างๆ)</p> <p>3. แบบประเมินผลงาน</p>
<p><b>7.2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรัก ความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะการแสดงนาฏศิลป์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทย</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะการทำงานทางด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์อย่างมีระบบมุ่งผลสำเร็จของงานสามารถปฏิบัติงานด้านการแสดงนาฏศิลป์ คุณภาพได้มาตรฐานสากล ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม</p>	<p>1. ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. ตรวจสอบผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรมต่างๆ)</p> <p>3. ผลงานกิจกรรมด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. ผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรมต่างๆ)</p> <p>3. แบบประเมินผลงาน กิจกรรมด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์</p>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดที่ต่อครูบาอาจารย์
2. ผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจเกิดความหวงแหนและร่วมสืบสานอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมให้ดำรงคงอยู่สืบไป
3. เสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะในแขนงต่างๆ ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม มุ่งหวังผลสำเร็จของงาน

4. เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ สัมผัสสามัคคีระหว่าง นักเรียน บุคคลากรภายในสถานศึกษาและ บุคคลภายนอก


### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ


โครงการพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ( กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ )  
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 )


ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1.	จัดทำอุปกรณ์เพื่อใช้ในพิธีไหว้ครู - ชั้นวางเศียรครู			3,000
รวม				3,000

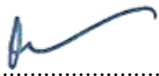
### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 ( 1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564 )


ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1.	การประกอบพิธีสงฆ์ นิมนต์พระจำนวน 9 รูป - ถวายปัจจัย และปิ่นโตอาหารคาว-หวาน			5,850
2.	วงปีพาทย์/ชั้นครู(เหล่า-บุหรี 1 ชุด)	1 วง		8,500
3.	วิทยากรนำรำถวายมือเพลงหน้าพาทย์ จากวิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน 2 ท่าน	2 คน	600 X 4 ชั่วโมง	4,800
4.	จัดตั้งเครื่องสังเวย/อาหารคาวหวาน/สุก-ดิบ/หัวหมู/เป็ด/ ไก่/กุ้ง หอย ปู ปลา/ผลไม้มงคล/ขนม/นมเนย/เหล่า บุหรี/ หมากพูล/ถั่ว-งา /เหล่า-บุหรี ฯลฯ	อย่างละ 2 ชุด (สุก-ดิบ)		7,450
5.	จัดตั้งเครื่องสักการะบูชา/บายศรี/ข้าวตอกดอกไม้ /ธูปเทียน/พวงมาลัย/เทียนเงิน/เทียนทอง/เทียนชัย/น้ำอบ น้ำหอม/ดอกไม้สด ฯลฯ			5,500
6.	ค่าตอบแทนผู้ประกอบพิธีไหว้ครูพร้อมชั้นกำลจำนวน1ชุด			3,400
7.	จัดทำป้ายไวเนล “ พิธีไหว้ครู ”			1,500
รวม				37,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์ )  
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์ )  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โครงการ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐาน  
กิจกรรม จัดซื้อสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
จุดเน้นของ สพฐ จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือเป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี ซึ่งการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจนส่งผลให้การทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาให้ทันสมัยมีคุณภาพ และเพียงพอ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะและความรู้ได้เต็มศักยภาพตามความสามารถของผู้เรียน เพื่อเป็นการสร้างพฤติกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และสังคมจนเกิดการรักในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานทันสมัยและเพียงพอต่อนักเรียนและการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยการนำเอาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่ใช่แล้วในโรงเรียนนำกลับมารีไซเคิลและประยุกต์ใช้ให้เกิด

สื่อใหม่ๆ ได้อีกด้วย เพื่อที่จะนำไปสู่ผลการพัฒนาสูงสุด ตามศักยภาพของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนที่จะนำไปสู่ผลการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุกคนได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เพียงพอ และทันสมัย
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับ 3.5 ขึ้นไป

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น
2. บุคลากรภายในและภายนอก เป็นผู้ที่มีความสุขกายแข็งแรง
3. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมปรึกษาภายในกลุ่มสาระฯ					คณะครูกลุ่ม สาระสุข ศึกษา
2.	เขียนโครงการ					
3.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
4.	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ เปิดทำการสอน -จัดทำและสรรหาสื่ออุปกรณ์การสอน ตามรายวิชาที่ทำการสอน  -ประเมินและแก้ไขกิจกรรมการเรียน การสอนให้บรรลุผลตามเป้าหมาย - ชุมนุมกีฬา นันทนาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ	42,500	42,500	42,500	42,500	
5.	สรุปและประเมินผล					
	<b>รวม</b>	42,500	42,500	42,500	42,500	

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....85,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน ..... 85,000..... บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 85,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....170,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง-

### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน	การตอบแบบประเมินผลการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามมาตรฐานสากล	แบบประเมินผลการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามมาตรฐานสากล
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนในระดับ 3.5 ขึ้นไป	ตรวจสอบผลการสอบในระเบียบงานที่ผลการเรียน	ระเบียบงานที่ผลการเรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะและความรู้ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระจนส่งผลให้การทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

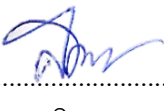
**กิจกรรม** จัดหาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สีไม้คอลลีน 24 แท่ง 24 สี	10 กล่อง	125	1,250
2	กระดาษโปสเตอร์หนา 1 หน้า	10 แผ่น	8	80
3	กระดาษโปสเตอร์บาง 1 หน้า	10 อัน	6	60
4	มอร์แกน กระดาษโฟโต้ A4 180g/100p	1 ห่อ	350	350
5	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม/50แผ่น	4 ห่อ	100	400
6	สติ๊กเกอร์ใส ขนาดกลาง	10 แผ่น	25	250
7	แฟ้มพร้อมใส่แฟ้ม	36 อัน	150	5,400
8	สก็อตเทป	5 ม้วน	30	150


9	กาวสองหน้า บาง	5 ม้วน	30	150
10	แกนใส่สก็อตเทป (ใหญ่)	1	100	100
11	ที่เย็บกระดาษขนาดเล็ก	3	70	210
12	ที่เย็บกระดาษขนาดกลาง	1	250	250
13	เครื่องปริ้นเตอร์	2 ตัว	4,000	8,000
14	หมึกเครื่องปริ้น	7 ชุด	600	4,200
15	กรวย สูง 30cm.	10 กรวย	130	1,300
16	หุ่น CPR	1 ตัว	8,870	8,870
17	หุ่นโครงกระดูก สูง 178Cm เต็มตัว	1 ตัว	12,000	12,000
18	หุ่นจำลองครึ่งตัวแบบแยกชิ้นส่วนได้ 12ชิ้น	1 ตัว	3,000	3,000
19	กระดานฝึกสอนฟุตบอลแม่เหล็ก	1 อัน	1,750	1,750
20	กระสอบทราย หนักแท้ ไซส์ L	1 กระสอบ	4,890	4,890
21	กระสอบทราย หนักแท้ ไซส์ xl	2 กระสอบ	5,500	11,000
22	นวมหนักแท้ ออนซ์ 8	4 คู่	2,200	8,800
23	นวมหนักแท้ 10 ออนซ์	2 คู่	1,500	3,000
24	แป้นบาส	4 แป้น	500	2,000
25	ลูกวอลเลย์บอล	20 ลูก	1,200	24,000
26	เครื่องยิงลูกปิงปอง	เครื่อง 1	4,900	4,900
27	เครื่องวัดลมลูกฟุตบอล	เครื่อง 2	2,000	4,000
28	พื้นกระโดดไกล แบบมีฐาน	แผ่น 2	3,600	7,200
29	ตุ้เหล็กเก็บอุปกรณ์	2 ตู้	4,000	8,000
30	ชั้นวางของ	2 ชั้น	3,000	6,000
31	ธงมุมสนาม	4 ผืน	140	560
32	เสาธงมุมสนาม	4 อัน	200	800
33	สปริงเสาธงมุมสนาม	4 อัน	240	960
34	ปากกาเคมี คละสี	1 โหล	350	350
35	ชุดฝึกซ้อม ฐาน 3 เสา 2	ชุด 1	1,320	1,320
36	ไม้แบดมินตัน	อัน 10	550	5,500
37	โต๊ะปิงปอง	โต๊ะ 2	6,650	13,000
38	กระเป๋ใส่อุปกรณ์กีฬา	ใบ 5	500	2,500
39	กระดาษสี	แผ่น 24	50	1,200
40	กระดาษบุฟ	แผ่น 50	5	250
41	ลูกบาสเกตบอล	ลูก 10	1,200	12,000
		รวม		170,000


- ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวยุพิน มาก)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิวพร แพทย์ขิม)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### จุดเน้นของ สพฐ.

1. จุดเน้นด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ข้อ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

### สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์)

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะ

การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีหลักการสำคัญ ดังนี้ มีการกำหนดเป้าหมายของการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ และเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในลักษณะต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเป็นกิจกรรมที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยยึดหลักของความพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านความรู้ความสามารถ ด้านความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย
6. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิด วางแผน แก้ปัญหา ติดต่อประสานงาน เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
7. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกมีความคิดที่ตนเองเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น
8. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และดำเนินกิจกรรมตามหลักของความพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาศักยภาพมากขึ้น มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### เชิงปริมาณ

**ร้อยละ 100** นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาศักยภาพมากขึ้น มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรม สาธารณะประโยชน์	/		/		กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
2	เขียนโครงการ/กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนกิจกรรม ชุมนุมและกิจกรรมสาธารณะ ประโยชน์	/				กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1)กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ 2) นิทรรศการ เด็กคิด เด็กทำ เด็กสร้างสรรค์ “ ตลาดนัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน” ประจำปี การศึกษา 2564	/	( 5,000 )		( 10,000 )  / (20,000)	กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
5	กำกับและติดตามกิจกรรมตาม โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณะประโยชน์	/	/	/	/	กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
6	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการกิจกรรมพัฒนา/ คุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	/	/	/	/	กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
7	สรุปผลกิจกรรมโครงการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		/		/	กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
		5,000	-	-	3,0000	



## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 5,000.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....5,000..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 30,000.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2563 จำนวน .....35,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณประโยชน์ )

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เจริญปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนผู้เรียนรู้จักคิด วางแผน แก้ปัญหา ติดต่อประสานงาน เกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
2. ร้อยละของนักเรียนเกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
3. ร้อยละของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความคิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
4. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล - สรุปผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ - แบบสรุปการดำเนินงาน
7.2 เจริญคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนผู้เรียนรู้จักคิด วางแผน แก้ปัญหา ติดต่อประสานงาน เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความคิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล - สรุปผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ - แบบสรุปการดำเนินงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และสามารถพัฒนานักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมให้ประสบความสำเร็จในด้านการเรียน การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเป็น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาชีวิตตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ โดยยึดหลักของความพอเพียง

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ .....พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

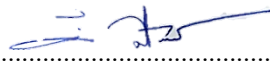
กิจกรรม.....พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	วัสดุอุปกรณ์ใช้สำหรับพัฒนางานกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน( กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ) 1. กระดาษการ์ด หน้าปก 2.แม่คีย์บอร์ดขนาดเล็ก 3. แฟ้มเสนองาน 4. แผ่นใสอะซิเตรท 5. กระดาษโฟโต้ 6.คลิปดำขนาดเล็ก 7. คลิปดำขนาดกลาง 8. คลิปดำขนาดใหญ่ 9. แฟ้มสอด 10.กรรไกร 11. หมึกปรี้นเอกสารสีดำ 12. จัดทำเอกสารสรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรมฯ			5,000
<b>รวม</b>				<b>5,000</b>


ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)


**กิจกรรม** พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ส่งเสริมงานกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการดำเนินกิจกรรมของ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	-	-	10,000
2	นิทรรศการเด็กคิด เด็กทำ เด็กสร้างสรรค์ “ตลาดนัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน” ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	20,000
	<b>รวม</b>			<b>30,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรุ่งเดือน ศิริมลินทร์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้ )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทางจิต ทักษะชีวิตและอาชีพ

### กิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมสุขภาพทางจิต พัฒนาบริการทั้ง 5 ของงานแนะแนว

จุดเน้นของ สพฐ .1จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

#### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ :บุคลากรงานแนะแนว

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ :1 ต.ค. 2563-30 ก.ย. 2564

สถานที่ดำเนินการ : ห้องแนะแนวโรงเรียนตากพิทยาคม

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีความสุข บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืนมาตรา 22 บัญญัติไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และ ถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ” มาตรา 24 “ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติซึ่งมีการผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ ได้อย่างสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม สิ่งอำนวยความสะดวกและให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและสถานที่โดยการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย ” มาตรา 6 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่

สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาโดยทั่วไปที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข”

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนมีความสุข ท่ามกลางสภาพสังคมปัจจุบันนั้น เป็นสิ่งยากยิ่งโดยเฉพาะในยุคสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลกระทบต่อโดยตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินชีวิตของทุกคนทุกเพศ ทุกช่วงวัยของชีวิต ปัญหาสังคมได้ทวีความซับซ้อนรุนแรงขึ้นทุกขณะ ในรูปลักษณะต่าง ๆ และปัญหาเหล่านี้มีสาเหตุสำคัญ คือ บุคคลไม่รู้จักตนเองและสภาพแวดล้อมไม่ดีพอ ขาดทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาและไม่สามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ซึ่งจำเป็นที่สถานศึกษาต้องใช้กระบวนการแนะแนวเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่เยาว์วัย เพราะจุดมุ่งหมายของการแนะแนวเป็นการบวนการที่มุ่ง **สร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษาต่อ และการพัฒนาตนสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข** ดังนั้นการแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนโดยองค์รวมทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ ให้เป็นบุคคลที่สามารถบูรณาการความคิด ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551กำหนดกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งผู้สอนทุกคนต้อง ทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือคำว่า สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพ
2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลาย
3. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและแสดงออกอย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพ
2. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลาย
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพจิตที่ดีและแสดงออกอย่างเหมาะสม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลายมีสุขภาพภาวะทางจิตที่ดีและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	เฝ้าระวังภาวะซึมเศร้า	-	250	-	-	ครูแนะแนว
2.	กิจกรรมบริการทั้ง 5 ของงาน แนะแนว	-	21,410	3,340	5,000	ครูแนะแนว
รวม		-	21,660	3,340	5,000	

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563– 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 21,660 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณระยะที่ 1 จำนวน 21,660 บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,340 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณระยะที่ 2 จำนวน 8,340 บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 30,000 บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานจัดหางานจังหวัดตาก
2. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตาก
3. ศูนย์แนะแนวจังหวัดตาก
4. สถาบันการศึกษาต่างๆ

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพ - นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลาย - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพภาวะทางจิตที่ดีและแสดงออกอย่างเหมาะสม	- การสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลกิจกรรม	- ระเบียบพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - แบบสอบถาม
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลายมีสุขภาพภาวะทางจิตที่ดีและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	- การสังเกตพฤติกรรม - สรุปลผลการปฏิบัติงาน - การแสดงผลงาน	- ระเบียบพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแนะแนว สามารถจัดกิจกรรมโครงการได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตากพิทยาคม ให้ประสบผลสำเร็จในด้านการเรียน การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเป็น รู้จักตนเองและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาชีวิตตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ.30,000 บาท

## กิจกรรม เฝ้าระวังภาวะซึมเศร้า

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปงาน	5 เล่ม	50	250
<b>รวม</b>				<b>250</b>

## กิจกรรมบริการทั้ง 5 งานแนะแนว

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4 ปริ้นซ์สี	2 รีม	200	400
2	หมึกเครื่องพิมพ์ (brother)	1 ชุด		360
3	หมึกพิมพ์ (cannon)	1 ชุด		360
4	ค่าซ่อมบำรุง			5,000
5	แฟ้มพลาสติกใส	5 โหล	120	600
6	ใส่แฟ้ม	5 ห่อ	100	500
7	กระดาษโฟโต้	2 รีม	280	560

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
8	กระดาษสติ๊กเกอร์	2 รีม	280	560
9.	ป้ายประชาสัมพันธ์บริการงานแนะแนว			6,570
11.	สายสะพายแสดงความยินดี ม.6	424 เส้น	35	14,840
รวม				29,750

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงเดือน ละมุล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแนะแนว

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้ )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล  
กิจกรรมการนิเทศและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

จุดเน้นของ สพฐ จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม  
แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ  
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : .....นางสาวนิษฐา ลิขิตสถาพร.....

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ :..... 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564.....

สถานที่ดำเนินการ :.....โรงเรียนตากพิทยาคม.....

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติและโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

การนิเทศภายในจึงถือว่าการศึกษาคือหัวใจสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาคนจำเป็นต้องพัฒนาในองค์รวม ที่ประกอบด้วยมิติด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยมีมาตรฐานเป็นตัวกำกับในการพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2549, หน้า 1)

จากกรอบแนวทางประเมินคุณภาพภายในกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ที่ได้มีการกำหนดตามมาตรฐานการประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและชุมชนตามความสนใจ ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกัน

คุณภาพภายในของโรงเรียนตากพิทยาคมที่กำหนดให้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากที่กล่าวมาข้างต้นฝ่ายวิชาการจึงตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของครู
3. เพื่อกำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ นิเทศดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในขอบข่ายความรับผิดชอบของกลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารวิชาการ
4. เพื่อบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของโครงการและสถานศึกษา

## 3.3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 90 มีกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ครูร้อยละ 95 มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
3. ครูร้อยละ 90 มีการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ครูร้อยละ 90 มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
5. ครูร้อยละ 90 มีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน
6. ครูร้อยละ 95 ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและระดับการพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนใจให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง
7. ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
8. ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. ครูร้อยละ 97 ได้รับการกำกับนิเทศติดตาม
10. ครูร้อยละ 95 สามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายของโครงการได้

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. ครูได้รับการ กำกับ นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
2. ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	-ครูศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร -ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ตามจุดเน้น นโยบาย และองค์ประกอบที่กำหนด -วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นำส่งฝ่ายวิชาการ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
2	อบรมพัฒนาครูเรื่อง “การ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ฐานสมรรถนะ”	-	26,370	-	-	คณะครูทุกคน
3.	ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ	-	-	-	-	คณะกรรมการ นิเทศ
4	ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
5	นิเทศ ตรวจสอบองค์ประกอบ และคุณภาพของแผนการ จัดการเรียนรู้ พร้อมสรุป รายงานผล	-	-	-	-	คณะกรรมการ นิเทศ
6	ตรวจสอบ รายงาน เสนอขอ อนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้ มอบเกียรติบัตรคณะกรรมการ นิเทศและครูที่ส่งแผนการ จัดการเรียนรู้	-	-	-	2,925	งานนิเทศ
7	กำหนดคู่มือครูในกลุ่ม สาระ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
8	คู่มือผลิตเปลี่ยนแปลงนิเทศ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
9	รายงานผลการนิเทศ คู่มือ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
10	กรรมการนิเทศสังเกตการสอน	-	-	-	-	คณะกรรมการ นิเทศ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
11	รายงานผลการสังเกตการสอน	-	-	-	-	คณะกรรมการ นิเทศ
12	ประเมินผลการใช้แผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชาของ ตนเอง	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
13	ครูพัฒนาแผนการจัดการ เรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน ต่อเนื่องประเมินการสอน ตนเองทำช่วย นำส่ง คณะกรรมการนิเทศ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
14	สรุป รายงานผล	-	800	-	-	งานนิเทศ
รวม		-	27,170	-	2,925	

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	-ครูศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร -ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ตามจุดเน้น นโยบาย และองค์ประกอบที่กำหนด -วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นำส่งฝ่ายวิชาการ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
2	อบรมพัฒนาครูเรื่อง “การ จัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่ง การเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community)”	-	-	36,180	-	คณะครูทุกคน
3.	ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ	-	-	-	-	คณะกรรมการ นิเทศ
4	ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
5	นิเทศ ตรวจสอบองค์ประกอบ และคุณภาพของแผนการ จัดการเรียนรู้ พร้อมสรุป รายงานผล	-	-	-	-	คณะกรรมการ นิเทศ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
6	ตรวจสอบ รายงาน เสนอขอ อนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้ มอบเกียรติบัตรคณะกรรมการ นิเทศและครูที่ส่งแผนการ จัดการเรียนรู้	-	-		2,925	งานนิเทศ
7	กำหนดคู่มือครูในกลุ่ม สาระ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
8	คู่มือผลิตเปลี่ยนแปลงการนิเทศ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
9	รายงานผลการนิเทศ คู่มือ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
10	กรรมการนิเทศสังเกตการสอน	-	-	-	-	คณะกรรมการ นิเทศ
11	รายงานผลการสังเกตการสอน	-	-	-	-	คณะกรรมการ นิเทศ
12	ประเมินผลการใช้แผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชาของ ตนเอง	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
13	ครูพัฒนาแผนการจัดการ เรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน ต่อเนื่องประเมินการสอน ตนเองทำยหน่วย นำส่ง คณะกรรมการนิเทศ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
14	สรุป รายงานผล	-	-	-	800	งานนิเทศ
รวม		-	-	36,180	3,725	

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 30,095.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน ..... 30,095..... บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 39,905.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2563 จำนวน..... 39,905..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เซึ่งปริมาณ</b>		
1. ร้อยละของครูที่มีกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตรวจสอบจากแบบนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ	แบบนิเทศแผนการจัดการ เรียนรู้ทั้งฉบับ
2. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทำหายความสามารถของผู้เรียน	ตรวจสอบจากแบบนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ	แบบนิเทศแผนการจัดการ เรียนรู้ทั้งฉบับ
3. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบจากแบบนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ	แบบนิเทศแผนการจัดการ เรียนรู้ทั้งฉบับ
4. ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	ตรวจสอบจากแบบนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ	แบบนิเทศแผนการจัดการ เรียนรู้ทั้งฉบับ
5. ร้อยละของครูที่มีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบจากแบบนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ	แบบนิเทศแผนการจัดการ เรียนรู้ทั้งฉบับ
6. ร้อยละของครูที่ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติวิชาและระดับการพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียน ประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	ตรวจสอบจากแบบนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ	แบบนิเทศแผนการจัดการ เรียนรู้ทั้งฉบับ
7. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบจากรายงานผลการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	รายงานผลการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจสอบจากรายงานการวิจัย	รายงานการวิจัย
9. ร้อยละของครูที่ได้รับการกำกับนิเทศติดตาม	ตรวจสอบจากแบบนิเทศ (คู่มือ)	แบบนิเทศ (คู่มือ)
10. ร้อยละของครูที่สามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายของโครงการได้	ตรวจสอบจากแบบนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ และแบบนิเทศ (คู่มือ)	แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับและแบบนิเทศ (คู่มือ)
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b>		
1. ครูได้รับการ กำกับ นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบรายงานการกำกับ นิเทศ ติดตาม	รายงานการกำกับ นิเทศ ติดตาม
2. ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบรายงานการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียน การสอน	รายงานการพัฒนาคุณภาพ จัดการเรียนการสอน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้รับการติดตาม ให้ความช่วยเหลือ นิเทศดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในขอบข่ายความรับผิดชอบของกลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. งานนิเทศและพัฒนาระบบการเรียนรู้มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของโครงการและสถานศึกษา
3. ครูได้รับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินผลของครู
4. ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ.....70,000 บาท.....

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)ประมาณ..30,095...บาท

กิจกรรม มอบเกียรติบัตรคณะกรรมการนิเทศและครูผู้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงเวลาและมีคุณภาพ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.	ค่าเกียรติบัตรคณะกรรมการนิเทศ	50	15	750
2.	ค่าเกียรติบัตรครูผู้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงเวลาและมีคุณภาพ	145	15	2,175
<b>รวม</b>				<b>2,925</b>

**กิจกรรม พัฒนางานนิเทศและกระบวนการเรียนรู้.**

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.	ค่าเช่าเล่มสรุปรงานนิเทศและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2/2563	4	100	400
2.	ค่าเช่าเล่มสรุปรงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ภาคเรียนที่ 2/2563	4	100	400
<b>รวม</b>				<b>800</b>

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564) งบประมาณ 39,905 บาท

**กิจกรรม.....อบรมพัฒนาครูเรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้และประเมินสมรรถนะของผู้เรียน”**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารพัฒนาครูเรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้และประเมินสมรรถนะของผู้เรียน”	140	70	19,600
2.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	140	25*2	14,000
3.	ค่าวิทยากร			20,000
4.	ค่าที่พักวิทยากร	1 ห้อง 2 คืน	1,000	2,000
5.	ค่าพาหะวิทยากร			5,900
6.	ค่าเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์			1050
<b>รวม</b>				<b>62,550</b>


**กิจกรรม...มอบเกียรติบัตรคณะกรรมการนิเทศและครูผู้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงเวลาและมีคุณภาพ**


ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.	ค่าเกียรติบัตรคณะกรรมการนิเทศ	50	15	750
2.	ค่าเกียรติบัตรครูผู้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงเวลาและมีคุณภาพ	145	15	2,175
<b>รวม</b>				<b>2,925</b>


**กิจกรรม.....พัฒนางานนิเทศและกระบวนการเรียนรู้.....**

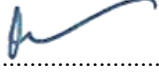
ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.	ค่าเช่าเล่มสรุปรงานนิเทศและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 1/2564	4	100	400
2.	ค่าเช่าเล่มสรุปรงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ภาคเรียนที่ 1/2564	4	100	400
<b>รวม</b>				<b>800</b>




ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนิษฐา ลิขิตสถาพร)  
 หัวหน้างานนิเทศและพัฒนากิจการการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางมณฑิรา มาจันทร์)  
 หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภุชนภัส พุ่มไม้)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

**โครงการพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ  
กิจกรรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ออนไลน์**

จุดเน้นของ สพลฐข้อที่ 2.จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 3.จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู**

(3) ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ**

(3) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

**มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญชลี เกิดแสง

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและอุปนิสัยนักเรียน ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้ สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง ที่ครูนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้

การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน

โรงเรียนตากพิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้นี้ขึ้น เพื่อให้ครูทุกคนได้รับความรู้ด้านงานวิจัย เพื่อจัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือมีการพัฒนา แก้ปัญหา พฤติกรรม หรือคุณลักษณะต่าง ๆ โดยจากภาคเรียนที่ผ่านมา พบว่า งานวิจัยของคณะครูโรงเรียนตากพิทยาคมมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับความเป็นไปของโลก และส่งผลต่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษางบประมาณ 2564 นี้ จึงได้กำหนดแผนการปฏิบัติงานโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนางานวิจัยสู่คุณภาพดีเยี่ยมอย่างยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- ครูผู้สอนได้รับความรู้ด้านงานวิจัย ร้อยละ 90

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- งานวิจัยที่จัดทำขึ้นสามารถพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ หรือ ด้านพฤติกรรม คุณลักษณะต่างๆ
- งานวิจัยที่จัดทำขึ้นมีคุณภาพระดับดีขึ้นไป

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวาง/ แผนการปฏิบัติงาน					งานวิจัย
2.	สำรวจความต้องการ และความ จำเป็นของครูผู้สอน					งานวิจัย
3.	เสนอโครงการวิจัยเพื่อการ พัฒนาการจัดการเรียนการ เรียนรู้ เพื่อพิจารณาอนุมัติ					งานวิจัย
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานวิจัยต่อเนื่อง					งานวิจัย
5.	กำหนดปฏิทินการดำเนินการ					งานวิจัย
6.	เสนอปัญหาและเค้าโครงวิจัย					งานวิจัย

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
7.	จัดประชุมปฏิบัติการทำวิจัย เพื่อการพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้			32,900		งานวิจัย
8.	จัดทำเอกสารนิเทศการทำวิจัย เพื่อการพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้					งานวิจัย
9.	ครูพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้และจัดทำงานวิจัย					งานวิจัย
10.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานวิจัยดีเด่น คัดเลือกงานวิจัยเพื่อเชิดชู เกียรติ		1,500		1,500	งานวิจัย
11.	ประเมินผล สรุปรายงานการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ / วิจัย				200	งานวิจัย
<b>รวม</b>			<b>1,500</b>	<b>32,900</b>	<b>1,700</b>	

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....1,500.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....1,500..... บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....34,600.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 จำนวน .....34,600..... บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....36,100..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> - ครูจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ขึ้นไป - ครูผู้สอนได้รับความรู้ด้านงานวิจัย ร้อยละ 90	- ตรวจสอบการส่งรายงานการวิจัยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทำการทดสอบหลังอบรม	-แบบลงทะเบียนการส่งงานวิจัย -แบบทดสอบ
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> - งานวิจัยที่จัดทำขึ้นมีคุณภาพระดับดีขึ้นไป - งานวิจัยที่จัดทำขึ้นสามารถพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ หรือ ด้านพฤติกรรมคุณลักษณะต่างๆได้	-ประเมินคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์ -ประเมินประโยชน์ของงานวิจัย	-แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย -แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจักระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

8.2. ครูสามารถใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ

**กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจักระบวนการเรียนรู้** จัดประชุมปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจักระบวนการเรียนรู้(

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าจ้างวิทยากร 1 วัน(6 ชั่วโมง)	2 คน	1200/คน/ชม.	14,400
2.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	140 คน	50	7,000
3.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท	140 คน	40	5,600
4.	ค่าวัสดุประกอบการอบรม	-	-	4,300
5.	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	140	10	1,400
6.	ค่าเช่าเล่มรายงานสรุปลักษณะ	5 เล่ม	40	200
<b>รวม</b>				<b>32,900</b>

**กิจกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาการจักระบวนการเรียนรู้** (จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนองานวิจัยดีเด่น)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุประกอบการอบรม/เชิดชูเกียรติ	-	-	3,000
2.	ค่าเช่าเล่มรายงานสรุปลักษณะ	5 เล่ม	40	200
<b>รวม</b>				<b>3,200</b>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ


( นางอัญชลี เกิดแสง )


หัวหน้างานวิจัยเพื่อพัฒนาการจักระบวนการเรียนรู้


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางมณฑิรา มาจันทร์ )

หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้ )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาและรักษาสีงแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้านที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จุดเน้นด้านที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลด  
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นด้านที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสีงแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้  
มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานสื่อนวัตกรรมโรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม(Learning and Innovation Skills) เพื่อสนองนโยบายการจัดการเรียนรู้ของ ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ดังนั้น งานด้านการจัดการเรียนการสอนครู จำเป็นต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ผลิตสื่อนวัตกรรมให้ทันสมัย เพื่อสร้างและกระตุ้นความเข้าใจในการเรียนการสอน และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็น ผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว ดังนั้น ในการพัฒนา การศึกษา เราจะมีวิธีการอย่างไรที่จะสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้คนสนใจ และใครที่จะเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เพราะ นวัตกรรมการเรียนการสอน ต่อไปน่าจะมีแนวโน้มในทางที่ดีขึ้น ซึ่งต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้

อย่างมีความหมายมีความสนใจ กระตือรือร้น และเกิดความอยากรู้ อยากเห็น สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้ ครูผู้สอน ต้องมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมประเภท Multimedia สามารถจัดทำสื่อวัตกรรมการออกมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ ผู้เรียนจะต้องสนใจ ใฝ่เรียนรู้ในเรื่องของการใช้นวัตกรรมในรูปแบบของไอทีให้มากขึ้น เพื่อจะได้เกิดความคุ้นเคย แล้วสามารถใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง และสถานศึกษาต้องจัดทำสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและทำให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการนำนวัตกรรมการเรียนรู้อุปกรณ์ไปพัฒนาการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ในปีที่ผ่านมาการจัดการเรียนการสอนมีนักเรียนจำนวนหนึ่งยังมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ และพบปัญหาเรื่องอุปกรณ์การสอน ซึ่งบางเนื้อหาไม่มีสื่อการสอนเป็นจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาคิดค้นหาเทคนิควิธีการสอน และผลิตสื่อการสอนใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ทำให้การเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมาย จึงเห็นสมควรกระตุ้นส่งเสริมให้ครูศึกษาปัญหาการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน และการผลิตสื่อวัตกรรมการ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่มย่อยอย่างหลากหลาย ให้มีความเป็นเลิศในทุกๆ ด้านตามศักยภาพของผู้เรียน มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และออกแบบการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ดังนั้น งานสื่อวัตกรรมการโรงเรียนตากพิทยาคม จึงส่งเสริมให้มีการสร้างสื่อ/นวัตกรรมที่มีคุณภาพ นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการประกวดสื่อและนวัตกรรมเพื่อเป็นเวทีให้ครูได้เผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อและนวัตกรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูให้สามารถผลิตสื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 95 ได้รับความรู้และสามารถดำเนินการผลิตสื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูสามารถพัฒนาคุณภาพสื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผู้เรียน

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และกำหนดโครงการ					บริหารวิชาการ
2.	สำรวจความต้องการ และความจำเป็นของครูผู้สอน					คณะกรรมการงานสื่อฯ
3.	เสนอโครงการพัฒนาสื่อและ					คณะกรรมการงานสื่อฯ



ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพิจารณาอนุมัติ					
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม การผลิตสื่อ นวัตกรรม และวิจัยต่อเนื่อง					คณะกรรมการงานสื่อฯ
5.	กำหนดปฏิทินการดำเนินการ					คณะกรรมการงานสื่อฯ
6.	จัดทำเอกสารนิเทศการผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี					คณะกรรมการงานสื่อฯ
7.	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินงาน	12,897	-	1,802	-	คณะกรรมการงานสื่อฯ
8.	คัดเลือกสื่อ นวัตกรรมเพื่อเชิดชูเกียรติ					คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
9.	ประเมินผล/สรุปรายงาน	-	150	-	150	นางสุรีย์พร มณีศักดิ์
	<b>รวม</b>	<b>12,897</b>	<b>150</b>	<b>1,802</b>	<b>150</b>	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>14,999</b>				

#### 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....13,047.....บาท

รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....13,047.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....1,952.....บาท

รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 จำนวน .....1,952.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....14,999.....บาท

#### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานสื่อ นวัตกรรมโรงเรียนตากพิทยาคม และคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

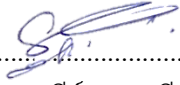
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เซึ่งปริมาณ ครูร้อยละ 95 ได้รับความรู้และสามารถ ดำเนินการผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่มี คุณภาพ	ตรวจจำนวนสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและคุณภาพ	แบบสำรวจแบบประเมินสื่อ
7.2 เซึ่งคุณภาพ ครูสามารถพัฒนาคุณภาพสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผู้เรียน	ตรวจทะเบียนสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี	แบบลงทะเบียนการใช้สื่อของ แต่ละกลุ่มสาระฯ


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ครูสามารถนำสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	<b>ไตรมาสที่ 1</b>				
1	กระดาษการ์ด A4 สีขาว /150 แผ่น	2	รีม	180	360
2	กระดาษ photo A4 210 แกรม	1	รีม	442	442
3	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Canon G3000	4	กล่อง	250	1,000
4	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Hp p1102	1	กล่อง	1,050	1,050
5	แฟ้ม 3 ท่วง ขนาด 1 นิ้ว	83	แฟ้ม	95	7,885
6	Flash drive				
	- ขนาด 8 GB	8	อัน	110	880
	- ขนาด 16 GB	6	อัน	250	1,500
<b>รวมไตรมาสที่ 1</b>					<b>12,897</b>
	<b>ไตรมาสที่ 2</b>				
7	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3	เล่ม	50	150
<b>รวมไตรมาสที่ 2</b>					<b>150</b>
	<b>ไตรมาสที่ 3</b>				
8	กระดาษการ์ด A4 สีขาว /150 แผ่น	2	รีม	180	360
9	กระดาษ photo A4 210 แกรม	1	รีม	442	442
10	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Canon G3000	4	กล่อง	250	1,000
<b>รวมไตรมาสที่ 3</b>					<b>1,802</b>
	<b>ไตรมาสที่ 4</b>				
11	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3	เล่ม	50	150
<b>รวมไตรมาสที่ 4</b>					<b>150</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>14,999</b>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสุรีย์พร มณีศักดิ์)  
 หัวหน้างานสื่อนวัตกรรมและการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางมณฑิรา มาจันทร์)  
 หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคม

จุดเน้นของ สพฐ 1 จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา  
เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิราภรณ์ ธรรมลังกา, นางสาวกาญจนา ด้วงนา

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64

สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนตากพิทยาคม

#### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนา ผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล

โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีการทำงานเป็นระบบ ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีศักยภาพสูงในการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมาย ตอบสนองตามความถนัด ความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ ของชุมชน ให้มากขึ้น ได้เพิ่มรายวิชาเลือกเสรีซึ่งเป็นวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เพิ่มห้องเรียนที่เน้นภาษาจีน

โรงเรียนตากพิทยาคมได้ใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School (ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551) โดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและ ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคม

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน
2. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
3. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
4. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2564

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความเห็นว่าหลักสูตรมีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด
2. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความเห็นว่าหลักสูตรมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด
3. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2564 อยู่ในระดับ มากที่สุด

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ แล้วจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร					ครูทองแห ครูจิราภรณ์ ครูกาญจนา ครูวรุตม์
2.	ประชุมร่วมกัน ถึงการปรับปรุงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ถึงแนวทางการจัดหลักสูตรที่ถูกต้อง แต่ละกลุ่มสาระฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระฯ จัดทำรูปเล่มของแต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อหลอมรวมเป็นของสถานศึกษา					ครูทองแห ครูจิราภรณ์ ครูกาญจนา ครูวรุตม์
3.	จัดทำเอกสารโครงสร้างหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร และหลักสูตร ปีการศึกษา 2564		1,500			ครูจิราภรณ์ ครูกาญจนา ครูวรุตม์
4.	จัดทำเอกสารตารางสอนภาคเรียนที่ 1/2564			1,000		ครูทองแห

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
5.	จัดทำเอกสารตารางสอนภาคเรียนที่ 2/2564				1,000	ครูทองแห
6.	การตรวจสอบผลการดำเนินการติดตามผลการใช้หลักสูตร -					ครูจิราภรณ์ ครูกาญจนา ครูวรุฒม์
7	การปรับปรุงแก้ไขประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำสรุปผลการดำเนิน การเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป - นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ปกครอง และชุมชน				500	ครูจิราภรณ์ ครูกาญจนา ครูวรุฒม์
	รวม		1,000	1,000	1,500	

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน ..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน ..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

.....

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>7.1 เซึ่งปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน</li> <li>2. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน</li> <li>3. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>4. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2564</li> </ol>	สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถาม
<p>7.2 เซึ่งคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความเห็นว่าหลักสูตรมีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด</li> <li>2. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความเห็นว่าหลักสูตรมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2564 อยู่ในระดับ มากที่สุด</li> </ol>	สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถาม


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรโรงเรียนตากพิทยาคมปีการศึกษา 2564 มีเอกสารหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคู่มือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน


จากการประเมินความพึงพอใจหลักสูตรโรงเรียนตากพิทยาคมปีการศึกษา 2563 จากผู้เกี่ยวข้อง ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรอยู่ในระดับ ดีมาก


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

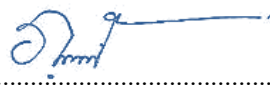
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร8กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเอกสารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สรุปรงานโครงการ	20 เล่ม	100	2,000
2	จัดทำรูปเล่มตารางสอนภาคเรียนที่1/2564	40 เล่ม	25	1,000
3	จัดทำรูปเล่มตารางสอนภาคเรียนที่2/2563	40 เล่ม	25	1,000
<b>รวม</b>				<b>4,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางจิราภรณ์ ธรรมลังกา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวทองแห อุ่นเรือน )  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้ )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



## โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

### กิจกรรมพัฒนาสำนักงานวิชาการ

จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้านที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ. ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้

ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่จะต้องกำหนดแบบแผน วิธีการ และขั้นตอนต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานไว้อย่างเป็นระบบ เพราะถ้าระบบการบริหารงานไม่ดีจะกระทบกระเทือนต่อส่วนอื่น ๆ ขององค์การ นักบริหารที่ดีต้องรู้จักเลือกวิธีการบริหารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อจะให้งานนั้นบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ การบริหารงานนั้นจะต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ การบริหารจัดการระบบคุณภาพเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อการจัดการศึกษาและการทำงานให้ได้ผลมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงยึดหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางไว้ และพยายามปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเสมอ โดยยึดถือเป้าหมาย มาตรฐานหลักสูตร และเป้าหมาย

เมื่อพิจารณาถึงการจัดการความรู้ในสถานศึกษา ถือว่าการสร้างและใช้ความรู้ที่มีอยู่รอบด้านเพื่อนำไปกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี และการปฏิบัติงานตามวงจร PDCA อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเมื่อใช้ความรู้แล้ว จากการดำเนินงานปีที่ผ่านมา พบว่าการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายหรือบรรลุเป้าหมายบางส่วนแต่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยเฉพาะในขั้นตอน A(Act): ซึ่งการดำเนินงานอย่างเหมาะสมจำเป็นจะต้องพิจารณาข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างรอบด้าน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา และแก้ไขจุดบกพร่องต่างๆ แล้วนำไปสู่การกำหนดแผนงานและการปฏิบัติงานตามลำดับ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเอื้อต่อการทำงานของบุคลากร ฝ่าย/ กลุ่มในโรงเรียนตลอดจนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการ					รองฯวิชาการ
2.	ประชุมคณะกรรมการ บริหารงานวิชาการ					คณะกรรมการฯ
3.	จัดทำโครงการของฝ่ายบริหาร วิชาการ					คณะกรรมการฯ
4.	ดำเนินการตามโครงการ	9,020		9,695	343,555	คณะกรรมการฯ
5.	ประเมินผล/สรุปรายงาน		150		150	นางสุรีย์พร มณีศักดิ์
	<b>รวม</b>	<b>9,020</b>	<b>150</b>	<b>9,695</b>	<b>343,705</b>	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>363,570</b>				

### 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....10,170.....บาท

รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....10,170.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน..... 353,400.....บาท

รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 จำนวน .....353,400.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....363,570.....บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานสำนักวิชาการ /

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เซึ่งปริมาณ ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ตรวจสอบจากการลงชื่อเข้าร่วมการประชุมและบันทึกการประชุม	แบบลงชื่อเข้าร่วมการประชุมและบันทึกการประชุม
7.2 เซึ่งคุณภาพ งานบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	ผ่านการประเมินการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด	การประเมินการรับรองคุณภาพภายใน

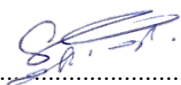
## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


การบริหารและการจัดการการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

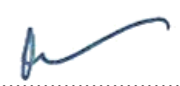
## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	<b>ไตรมาสที่ 1</b>				
1	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Epson L850	6	ขวด	450	2,700
2	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Hp P1102	2	กล่อง	1,050	2,100
3	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Hp P1105	2	กล่อง	1,050	2,100
4	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Hp 5810	4	ขวด	250	1,000
5	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Epson L3110	4	ขวด	280	1,120
	<b>รวมไตรมาสที่ 1</b>				<b>9,020</b>
	<b>ไตรมาสที่ 2</b>				
6	ค่าบริการรักษาคอมพิวเตอร์/printer/ล้างเครื่องปรับอากาศ			1,000	1,000
7	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3	เล่ม	50	150
	<b>รวมไตรมาสที่ 2</b>				<b>1,150</b>

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	<b>ไตรมาสที่ 3</b>				
8	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Epson L850	4	ขวด	450	1,800
9	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Hp P1102	2	กล่อง	1,050	2,100
10	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Hp P1105	2	กล่อง	1,050	2,100
11	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Epson L3110	3	ขวด	280	840
12	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Epson L210	4	ขวด	250	1,000
13	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Hp 5810	4	ขวด	250	1,000
14	สมุดทะเบียนหนังสือรับ	7	เล่ม	45	315
15	สมุดเบอร์ 2	6	เล่ม	90	540
<b>รวมไตรมาสที่ 3</b>					<b>9,695</b>
	<b>ไตรมาสที่ 4</b>				
16	จ้างเช่าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3	เล่ม	50	150
17	เครื่องอัดสำเนาเอกสาร	1	เครื่อง		343,555
<b>รวมไตรมาสที่ 4</b>					<b>343,705</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>363,570</b>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุรียพร มณีศักดิ์)  
หัวหน้างานสื่อนวัตกรรมการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมห้องเรียนเรียนคุณภาพ เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1: หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทักษะการคิดทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ICT เพื่อการศึกษา

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV , DLIT , ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ คุณภาพของผู้เรียน 1
- มาตรฐานที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ คุณภาพของผู้เรียน 1
- มาตรฐานที่ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2
- มาตรฐานที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึง 1 ประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ พัฒนาระบบบริการ 2ารให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพส์ 3
- กลยุทธ์ที่ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล 4
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพุดชาติ มั่นเมือง

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 63 – กันยายน 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องใช้ให้เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ ดังนั้นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพการใช้งานที่สมบูรณ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นโครงการพัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล จัดทำสื่อการเรียนการสอน และส่งเสริมการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้งานการเรียนการสอนและงานบริการด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนและครูสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ต่างๆ และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริม ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ และมีกระบวนการทักษะตามความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนที่มีการใช้เทคโนโลยี
2. ร้อยละ 100 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
3. ร้อยละ 80 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (.ค.ธ-.ค.ต)	ไตรมาสที่ 2 (.ค.มี-.ค.ม)	ไตรมาสที่ 3 (.ย.มี-.ย.เม)	ไตรมาสที่ 4 (.ย.ก-.ค.ก)	
1.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		50,000		50,000	นางสาวพุชชาติ มั่นเมือง ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ และครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	รวม		50,000		50,000	100,000

## 5.งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 มกราคม 2564 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.... 50,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 กรกฎาคม 2564– 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 50,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....100,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งานแผนงานฯกลุ่มสาระการเรียนรู้ , วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนที่มีการใช้เทคโนโลยี	- ตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- ทะเบียนการตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
7.2 เชิงคุณภาพ - ผู้มาใช้บริการห้องศูนย์การเรียนรู้มีความพึงพอใจและได้รับความรู้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ -	แบบประเมินความพึงพอใจ -


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนที่มีการใช้เทคโนโลยี

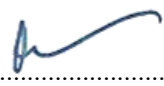
8.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการพัฒนานักเรียน อย่างเต็มศักยภาพ


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	mainboard	8	10,000	80,000	-	
2	Keyboard+mouse	35	280	9,800	-	
3	Head Phone	20	259	5,200	-	
4	ค่าหมึกปรีนซ์สี	16	250	4000,	-	
5	ค่าใช้จ่ายในการส่งเคลม	1	1,000	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				100,000	-	

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพุชชาติ มั่นเมือง)  
หัวหน้างาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล  
กิจกรรมการประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี 2564  
จุดเน้นของ สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอัน

พึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา(นางสาวศิริวรรณ จันทร์เจริญ และคณะ)

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ: 1 ตุลาคม 2563– 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนตากพิทยาคมได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้นร้อยละ 5 และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา อีกทั้งคะแนนผลการทดสอบแห่งชาติเป็นอีกตัวชี้วัดที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ในการประเมินโรงเรียนทุกโรงเรียน แต่ในปีที่ผ่านมา ผลผลการทดสอบแห่งชาติ หรือ O-NET ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมยังอยู่ในระดับต่ำ ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 และค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ 3 ดังนั้นทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงปัญหาและมีการจัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนักสำหรับครูเกี่ยวกับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และสังคมศึกษาฯโดยมีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยการสอนเสริมและซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาความรู้ในกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ด้วยคาดหวังว่าจะสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนตากพิทยาคม จึงมีความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้สูงขึ้น
2. เพื่อกำกับติดตามการประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้นร้อยละ 3 ขึ้นไป
2. ครูร้อยละ 100 มีการประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น
2. ครูสามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	จัดทำโครงการเสนอโครงการ/ เพื่อขออนุมัติ					นางสาวศิริวรรณ จันทร์เจริญ นางสาวทองแข อุ่นเรือน
2.	จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรและ รางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลการ เรียนดี 4.00หรือมีพัฒนาการ ของผลการเรียนดีเยี่ยมภาค เรียนที่ 1/2564และภาคเรียนที่ 2/2563	4,900		4,900		นางสาวศิริวรรณ จันทร์เจริญ ร่วมกับงานวัดผล ประเมินผล
3.	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการสอบย่อย หรือ คะแนนปลายภาคของปีที่ผ่านมา มาในรายวิชาที่สอนเพื่อจัดทำ การประกันผลการเรียน					คณะครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
4.	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก คนวางแผนในการจัดสอนเสริม ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านการสอบ กลางภาคในรายวิชาที่สอน					คณะครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
5.	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยก ผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียนที่มีผล การสอบไม่ผ่านกลางภาคเรียน		73,200		73,200	คณะครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

	ตามที่ได้วางแผนไว้					
6.	ครูสรุปกิจกรรมการสอนยก ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการ เรียนต่ำภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2564 และภาค เรียนที่2 / 2563					คณะครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
7	กำกับติดตาม ทำเล่มสรุป รายงานผลการจัดกิจกรรม/ โครงการ ของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้		2,400		2,400	คณะกรรมการแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
8	ทำเล่มสรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม		500		500	นางสาวศิริวรรณ จันทร์เจริญ
	<b>รวม</b>		<b>4,900</b>		<b>4,900</b>	<b>76,100</b>

### 5.งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563– 31 มีนาคม 2564)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....81,000.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....81,000.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....162,000.....บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานบริหารวิชาการ

### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชีงปริมาณ</b> 1. ร้อยละการเปลี่ยนแปลงของระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 2. ร้อยละของครู ที่มีมีการประกันคุณภาพ ยกระดับและสรุปรายงานผลการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - การบันทึกการส่งแบบประกัน คุณภาพยกระดับและสรุป รายงานผลการยกระดับ	- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่ม สาระ - แบบบันทึก - แบบประกันคุณภาพ ยกระดับและ สรุปรายงานผลการยกระดับ
<b>7.2 เชีงคุณภาพ</b> 1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น 2. ครูสามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	- การทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - การบันทึกการส่งแบบ ประกันคุณภาพยกระดับและ สรุปรายงานผลการยกระดับ	- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่ม สาระ - แบบบันทึก - แบบประกันคุณภาพ ยกระดับและ สรุปรายงานผลการยกระดับ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ 162,000 บาท

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563– 31 มีนาคม 2564)

กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	21 คน	600	12,600
2	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	31 คน	600	18,600
3	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	12 คน	600	7,200
4	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	12 คน	600	7,200
5	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	21 คน	600	12,600
6	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	7 คน	600	4,200
7	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	6 คน	600	3,600
8	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	12 คน	600	7,200
<b>รวม</b>				<b>73,200</b>

กิจกรรมการมอบของรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี 4.00 หรือหรือมีพัฒนาการของผลการเรียนดีเยี่ยม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี 4.00	98 ชุด	50	4,900
<b>รวม</b>				<b>4,900</b>

กิจกรรมสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ/ของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละ 3 เล่ม	24 เล่ม	100	2,400
2	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	5 เล่ม	100	500
<b>รวม</b>				<b>2,900</b>

**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)**

**กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน**

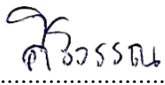
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	21 คน	600	12,600
2	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	31 คน	600	18,600
3	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	12 คน	600	7,200
4	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	12 คน	600	7,200
5	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	21 คน	600	12,600
6	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	7 คน	600	4,200
7	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	6 คน	600	3,600
8	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	12 คน	600	7,200
<b>รวม</b>				<b>73,200</b>


**กิจกรรมการมอบของรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี 4.00 หรือหรือมีพัฒนาการของผลการเรียนดีเยี่ยม**


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี 4.00	98 ชุด	50	4,900
<b>รวม</b>				<b>4,900</b>

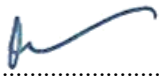
**กิจกรรมสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม**


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ/ของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละ 3 เล่ม	24 เล่ม	100	2,400
2	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	5 เล่ม	100	500
<b>รวม</b>				<b>2,900</b>

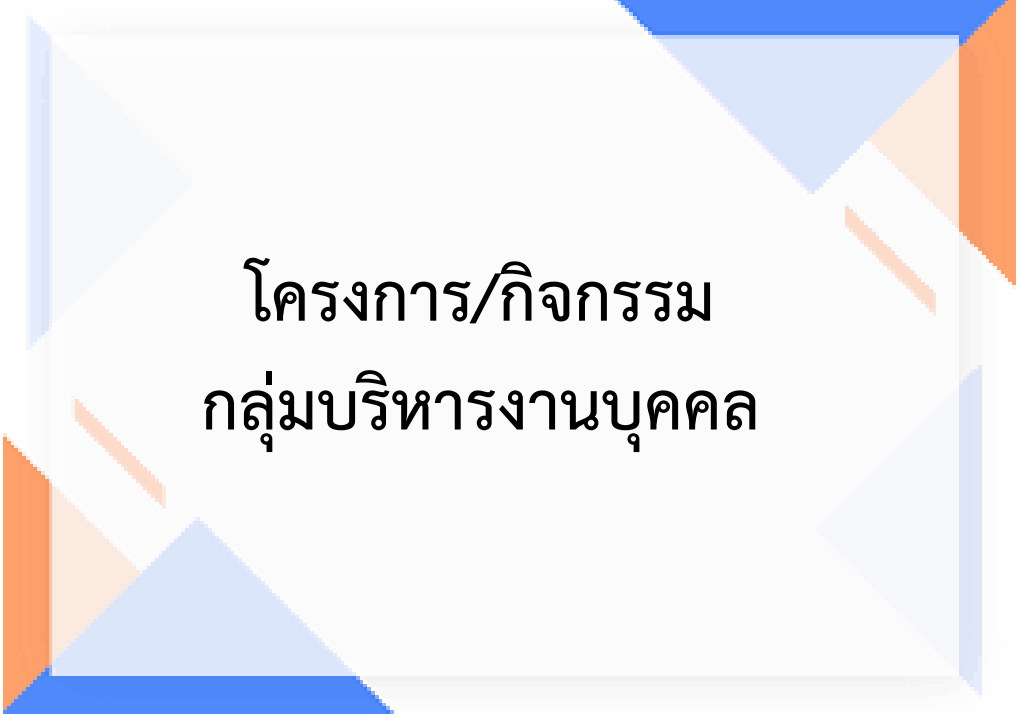
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ จันทร์เจริญ)  
หัวหน้างานประกันคุณภาพและยกระดับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวทองแข อุ่นเรือน)  
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไฝ)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม  
กลุ่มบริหารงานบุคคล

## โครงการพัฒนาบุคลากร

กิจกรรม จ้างบุคลากร ตำแหน่งครูจ้างสอนปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม

จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นที่ 1 คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา บุคลากรและสำนักงานถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรเป็นอย่างมาก ด้วยในปี พ.ศ.2555 การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ จากสภาพปัญหาการขาดแคลนครูตามโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด การเกษียณอายุ การขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและเพื่อส่งเสริมด้านการเรียนการสอนนักเรียนให้เหมาะสม กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงประสานกับกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ จัดสรรหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นในกรณีที่ครูผู้สอนขาดแคลนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนตากพิทยาคม ให้เกิดศักยภาพและรองรับต่อการพัฒนาคุณภาพองค์การสถานศึกษา

2. เพื่อจัดสรรหาบุคลากรทางการศึกษาสนองความต้องการของกลุ่มบริหารงานวิชาการให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมีจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูจ้างสอน จำนวน 5 คน ในกลุ่มสาระศิลปะ วิชาเอกนาฏศิลป์ 1 คน, วิชาภาษาอังกฤษ 1 คน และวิชาภาษาจีน 1 คน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 1 คน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) 1 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม จัดสรรหาบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานงานกับกลุ่มบริหารวิชาการ จัดสรรหาบุคลากรได้ทันการณ์ เพียงพอต่อการต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ



#### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ระยะเวลาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (พ.ค.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ค่าจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน จำนวน 2 คน พร้อมเงินประกันสังคม	72,000	72,000	48,000	72,000	กลุ่มงานบุคคล
2.	ค่าจ้างครู สอนนาฏศิลป์ จำนวน 1 คน	36,000	36,000	24,000	36,000	กลุ่มงานบุคคล
3	ค่าจ้างครู สอนคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน	36,000	36,000	24,000	36,000	กลุ่มงานบุคคล
4	ค่าจ้างครู สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน	36,000	36,000	24,000	36,000	กลุ่มงานบุคคล

ระยะเวลาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 พฤษภาคม 2564 – 30 กันยายน 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ประกาศรับสมัครครูตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน	-	-	-
2	จ้างครูอัตราจ้าง ภาคเรียนที่ 2/2563 ( 6 เดือน) รวม ประกันสังคม	5 คน	-	360,000
3	จ้างครูอัตราจ้าง ภาคเรียนที่ 1/2564 ( 5 เดือน) รวมประกันสังคม (ยกเว้นเดือนเมษายน)	5 คน	-	300,000
รวม				660,000.-

#### 5.งบประมาณ

ระยะเวลาที่ 1 ไตรมาสที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 (1 ตุลาคม 2563– 31 ธันวาคม 2563)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 72,000.-บาท
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 108,000.-บาท

ระยะเวลาที่ 2 ไตรมาสที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 (1 มกราคม 2564 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 72,000.-บาท
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 108,000.-บาท

ระยะเวลาที่ 3 ไตรมาสที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 พฤษภาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 48,000.-บาท (ยกเว้นเดือนเมษายน)
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 72,000.-บาท (ยกเว้นเดือนเมษายน)

ระยะเวลาที่ 4 ไตรมาสที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 72,000.-บาท
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 108,000.-บาท

รวมเงินปีงบประมาณ 2564 จำนวน 660,000.- บาท


#### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มงานบุคคล


## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ มีครูสอนครบทุกกลุ่มสาระตามความต้องการ การของนักเรียนและโรงเรียน	การจัดให้มีครูสอนตรงตาม วิชาเอก	ตารางสอนของกลุ่มสาระ
7.2 เสิ้งคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และสามารถถ่ายทอด ออกมาให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับของ หน่วย งานภายนอกโดยทั่วไป	แบบรายงานเชิงประจักษ์	แบบรายงานการประกวดและ แข่งขันของกลุ่มบริหารวิชาการ


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม จัดสรรหาบุคลากรได้ทันเหตุการณ์ เพียงพอต่อความต้องการของ  
กลุ่มบริหารวิชาการ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุนันทา แสงจันทร์)  
หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นานเสรี พรหมแก้ว )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอุทรนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการ พัฒนาการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

### กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม

จุดเน้นของ สพฐ.

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบุคลากร

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สถานที่ดำเนินการสำนักงานกลุ่มงานบุคคล

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรและสำนักงาน ถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อระบบการจัดการภายในองค์กรเป็นอย่างมาก สถานศึกษาจะขับเคลื่อนก้าวหน้าได้อย่างสมบูรณ์แบบ จึงต้องเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารจัดการในสำนักงาน ดังนั้นจึงเห็นสมควรสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในสำนักงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารงาน การบริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม ให้เกิดศักยภาพ และรองรับต่อการพัฒนาคุณภาพองค์กรสถานศึกษาให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค ICT

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานบุคคลมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้จัดเก็บข้อมูล พิมพ์งานอย่างเพียงพอ มีโต๊ะปฏิบัติงาน แฟ้มเอกสาร ตู้เก็บเอกสารและอุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอเหมาะสม

##### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคมมีการพัฒนาและสามารถติดต่อประสานงานในระบบ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็วเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานและสามารถบริการเอื้อประโยชน์ต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานราชการ องค์กรอื่นๆ ได้อย่างดี 100%

#### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ระยะที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 30 เมษายน 2564)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (พ.ค.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	วัสดุสิ้นเปลือง/วัสดุถาวรสำนักงาน	20,000	-	-	-	กลุ่มงานบุคคล

## 4.2 ระยะเวลาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (1 พฤษภาคม 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (พ.ค.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2.	วัสดุสิ้นเปลือง/วัสดุถาวรสำนักงาน		-	20,000	-	กลุ่มงานบุคคล

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563– 31 มีนาคม 2564)

- เงินรายได้ จำนวน 20,000.-บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินรายได้ จำนวน 20,000.-บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 40,000.- บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มงานบุคคล

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล(โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ	ประเมินความเพียงพอใน - การใช้งานและการบริการ - ประเมินพึงพอใจของผู้ที่มา ติดต่อประสานงาน	ประเมินผล/แบบสรุป - โครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้ที่มาติดต่อประสานงาน
7.2 เสิ้งคุณภาพ การเก็บเอกสารมีระบบและประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม พัฒนาการให้บริการข้อมูลต่างๆ และประสานงานในระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนและหน่วยงานราชการและองค์กรอื่นๆ

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ 40,000.-บาท


ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563– 30 เมษายน 2564) กิจกรรม สำนักงานกลุ่มงานบุคคล


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน(คอมพิวเตอร์,printer)	6 เครื่อง	-	5,500
2	ตลับหมึกเครื่อง printer	4 ตลับ	2,000	8,000
3	กระดาษการ์ดสี+กระดาษ photo print	10 รีม	200	2,000
4	แฟ้มเก็บงาน	4 โหล	250	1,000
5	ค่าอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	3,500
รวม				20,000


ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2564) กิจกรรม สำนักงานกลุ่มงานบุคคล

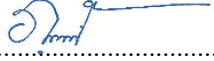
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน(คอมพิวเตอร์,printer)	6 เครื่อง	-	5,500
2	ตลับหมึกเครื่อง printer	4 ตลับ	2,000	8,000
3	กระดาษการ์ดสี+กระดาษ photo print	10 รีม	200	2,000
4	แฟ้มเก็บงาน	4 โหล	250	1,000
5	ค่าอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	3,500
รวม				20,000

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุนันทา แสงจันทร์)  
หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงใจ)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นานเสรี พรหมแก้ว )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู สู่ครูมืออาชีพ ประจำปี 2564

กิจกรรม ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ

จุดเน้นของ สพฐ.2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา .

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผู้ที่เป็นครูจำเป็นต้องการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น รวมทั้งต้องมีวินัย คุณธรรมและจิตสำนึกของความเป็นครูอยู่ในจิตใจ เพื่อให้ การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้ สำหรับข้าราชการครูผู้ช่วย เป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป แต่ตัวข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย จะต้องมีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิ คุณธรรม และความประพฤติที่อยู่ในขั้นเพียงพอที่จะใช้งานได้ในด้านการพัฒนาด้านคุณวุฒิ ข้าราชการครูผู้ช่วย ได้ผ่านการศึกษาเล่าเรียนมาแล้ว แต่การพัฒนาด้าน วินัย คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูยังไม่ได้มีการดำเนินการ หรือไม่อาจประเมินหรือ ชี้ชัดได้แน่นอนว่า มีความเหมาะสมหรือเพียงพอหรือไม่ เพียงใด จึงจำเป็นต้องสร้างเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูผู้ช่วย เพื่อชี้บอกแนวทางและความคิดที่ถูกต้องและสร้างภูมิคุ้มกันพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ที่ข้าราชการครูบรรจุใหม่จะต้องประสบในสถานการณ์ต่างๆ และเพื่อให้ผู้ที่รับราชการเป็นครูได้มีเวลาปล่อยวางภาระ เพื่อใช้สติปัญญาพิจารณาตนในการตรวจสอบและทดสอบตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับความเป็นครู อันเป็นการพัฒนาจิตใจให้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณของความเป็นครู ประกอบกับ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี

ด้วยตระหนักและเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดเก็บเอกสาร การประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทน ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี

2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ครู ให้สามารถ ปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

ครูโรงเรียนตากพิทยาคม จำนวน 100 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

ครูโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

### 4.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (พ.ค.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	กลุ่มงานบุคคล
2.	จัดเตรียมเอกสารแต่งตั้งคำสั่ง/ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ -	-	-	-	-	

### ร 4.2ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 25 เมษายน 1) 2564 25 กันยายน 30 – 46(4

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (พ.ค.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	อบรมพัฒนา	-	-	150,000	-	กลุ่มงานบุคคล
2.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 5.งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....150,000.....บาท
  - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
  - เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....30,000.....บาท

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง**


6.1 โรงเรียนตากพิทยาคม ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก


**7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล**


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
.1ครูได้รับการพัฒนาสู่การเป็นครูมืออาชีพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น	- ประเมินเจตคติก่อน-หลัง การพัฒนา	- แบบประเมินเจตคติ
.2ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องสู่การเป็นครูมืออาชีพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	- ผลต่างของผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูผู้ร่วมงาน	- แบบบันทึกการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ


**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน พัฒนาทักษะกระบวนการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุนันทา แสงจันทร์)  
หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นานเสรี พรหมแก้ว )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



## โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

จุดเน้นของ สพฐ จุดเน้นด้านหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวพร แพทย์ฉิมและคณะ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความเจ็บป่วยของนักเรียนมีผลอย่างมากต่อการเรียนการสอน การเจ็บป่วยเล็กน้อยๆของนักเรียนในโรงเรียน ครูต้องดูแล ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย การออกกำลังกาย การหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดทุกชนิด และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนสะอาดและมีความปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางหยี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น แก่ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย มีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียน นำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ไปเผยแพร่ ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย
- 3.2.2 ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.3 กลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียน นำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการไปเผยแพร่ ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม

#### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

##### 4.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ที่	รายการ / กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุม / วางแผนการปฏิบัติงาน					1-31 ต.ค. 2563	นางสาวศิวพร แพทย์ขิม นางสาวยุพิน มาคง นางอรสา ดำนิล นางรัตนา พูลภักดี นายอานนท์ ชลธีระเสถียร นายพงษ์วัฒน์ เกตุด้วง นางสาวชัชฌิมพร แสงแก้ว น.ส.พิมพ์ชนก เนื่องเผือก
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					1 ต.ค. 2563 ถึง 31 มี.ค. 2564	
3.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา		17,000		17,000		
4.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			12,500	12,500		
5.	ซ่อมแซมดูแลรักษาเครื่องปรับอากาศ และติดป้ายข้อปฏิบัติในการเข้าใช้ ห้องพยาบาลหน้าห้องพยาบาล (สติ๊กเกอร์ซีทรู)		6,500		6,500		
6.	ประเมินผล						
7.	สรุปโครงการ						
รวม					36,000		

##### 4.2 ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ / กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุม / วางแผนการปฏิบัติงาน					1-31 เม.ย. 2563	นางสาวศิวพร แพทย์ขิม นางสาวยุพิน มาคง นางอรสา ดำนิล นางรัตนา พูลภักดี นายอานนท์ ชลธีระเสถียร นายพงษ์วัฒน์ เกตุด้วง นางสาวชัชฌิมพร แสงแก้ว น.ส.พิมพ์ชนก เนื่องเผือก
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					1 พ.ค. 2563 ถึง 30 ก.ย. 2564	
3.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา		15,000		15,000		
5.	ซ่อมแซมดูแลรักษาเครื่องปรับอากาศ		1,500		1,500		
6.	ประเมินผล						
7.	สรุปโครงการรูปล่มรายงาน		500		500		
รวม					17,000		

#### 5. งบประมาณ

##### ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 36,000 บาท

##### ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 17,000 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 53,000 บาท

#### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานอนามัยโรงเรียนตากพิทยาคม สาธารณสุขจังหวัดตาก และโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสิน

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>7.1 เจริญปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย</li> <li>- ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- ร้อยละของกลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียน นำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ไปเผยแพร่ ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกข้อมูลการได้รับการปฐมพยาบาล และดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น</li> <li>- การประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- การบันทึกข้อมูล น้ำหนัก/ ส่วนสูง นักเรียนรายห้อง</li> <li>- การบันทึกข้อมูล น้ำหนัก/ ส่วนสูงนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- การบันทึกข้อมูล การร่วมกิจกรรมภายใน/ภายนอก</li> <li>- หลักฐานการจัดกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกข้อมูลการได้รับการปฐมพยาบาล และดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบบันทึกข้อมูลน้ำหนัก/ ส่วนสูง นักเรียนรายห้อง</li> <li>- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาและดำเนินการแก้ไข</li> <li>- แบบบันทึกข้อมูล การร่วมกิจกรรมภายใน/ภายนอก</li> <li>- ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม</li> </ul>
<p><b>7.2 เจริญปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย</li> <li>- ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- กลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียน นำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ไปเผยแพร่ ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกข้อมูลการได้รับการปฐมพยาบาล และดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น</li> <li>- การประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- การบันทึกข้อมูล น้ำหนัก/ ส่วนสูง นักเรียนรายห้อง</li> <li>- การบันทึกข้อมูล น้ำหนัก/ ส่วนสูงนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- การบันทึกข้อมูล การร่วมกิจกรรมภายใน/ภายนอก</li> <li>- หลักฐานการจัดกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกข้อมูลการได้รับการปฐมพยาบาล และดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบบันทึกข้อมูลน้ำหนัก/ ส่วนสูง นักเรียนรายห้อง</li> <li>- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาและดำเนินการแก้ไข</li> <li>- แบบบันทึกข้อมูล การร่วมกิจกรรมภายใน/ภายนอก</li> <li>- ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม</li> </ul>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย
- 8.2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

### 9. ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563- 31 มีนาคม 2564)

กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่ายาและเวชภัณฑ์ยา			
	ค่ายารักษาเบื้องต้น			17,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
	หมึกปริน	2	2,000	4,000
	เครื่องชั่งน้ำหนัก	3	1,000	3,000
	เครื่องชั่งน้ำหนักดิจิทัล วัดไขมัน	1	2,500	2,500
	แฟ้มเก็บเอกสารพร้อมใส่แฟ้ม	1 โหล	1,000	1,000
	กระเป๋ายาสีดำของการพยาบาล	1 ใบ	2,000	2,000
3	อาคารสถานที่ดูแลรักษาห้องพยาบาล			
	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	3	500	1,500
	ติดป้ายข้อปฏิบัติในการเข้าใช้ห้องพยาบาลหน้าห้องพยาบาล (สติ๊กเกอร์ซีทรู)	1	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น				36,000

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน - 30 กันยายน 2564)

กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่ายาและเวชภัณฑ์ยา			
	ค่ายารักษาเบื้องต้น			15,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์			-
3	อาคารสถานที่ดูแลรักษาห้องพยาบาล			
	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	3	500	1,500
4	สรุปและประเมินผล			500
รวม				17,000

• ถ้าวัดเสียทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวศิริพร แพทย์ฉิม)

หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณัฐชา แดงใจ)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

( นานเสริ พรหมแก้ว )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการการก่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  
กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์

จุดเน้นของ สพฐ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญชลี ต้นจันทร์

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการดำเนินกิจกรรม การเสนอผลงานของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ได้รับทราบนั้นเป็นกิจกรรมที่สำคัญต่อการบริหารการจัดการในหน่วยงานและองค์กร งานประชาสัมพันธ์ จึงมีความจำเป็นต้องมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมต่อการใช้งาน อีกทั้งสร้างเครื่องมือในการสื่อสาร โดยการจัดทำ วารสารของโรงเรียน ซึ่งเป็นสื่อกลาง ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สารความรู้ และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสร้างความเข้าใจอันดีงาม ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม (P)

เมื่อปีการงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมางานประชาสัมพันธ์ได้จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนตากพิทยาคมจำนวน 2 เล่ม มีปรับปรุงระบบเสียงตามสายที่ชำรุดและติดตั้งเครื่องกระจายเสียงเพิ่มเติมจากเดิมที่มีอยู่ภายในโรงเรียนเพื่อให้ระบบเสียงตามสายทำงานได้ดียิ่งขึ้น มีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เสียงตามสายภายนอกอาคาร และกิจกรรมอื่นๆ ที่เข้าร่วมกับโรงเรียนและชุมชน (D)

จากการปฏิบัติงานดังกล่าวพบปัญหาอยู่หลายจุด เช่น สัญญาณเปลี่ยนคาบเรียนอัตโนมัติที่ทำงานติดตั้งมีปัญหาที่ระบบไฟฟ้าที่ไม่เสถียรของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ แม้จะมีการแก้ปัญหาเบื้องต้นไปแล้วโดยการติดตั้งเครื่องป้องกันไฟกระชากแต่ก็ยังไม่อาจแก้ไขปัญหาได้ หรือระบบเสียงตามสายของโรงเรียนตากพิทยาคมที่แม้จะซ่อมบำรุงแล้วก็ยังตั้งในบางจุด และไม่ได้ยินในบางจุด (C)

ในปีงบประมาณ 2564 จึงจะต้องทำการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยต้องมีการปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าโดยให้มีการเดินสายดินเพื่อให้สัญญาณเปลี่ยนคาบเรียนอัตโนมัติใช้งานได้ตามปกติ ต้องซ่อม

บำรุงระบบเสียงตามสาย โดยเปลี่ยนอุปกรณ์ที่เก่าจนไม่สามารถใช้งานได้แล้วและบำรุงรักษาในส่วนที่ยังใช้งานได้ให้ใช้งานได้ดี เครื่องปรับอากาศที่ใช้งานมาตั้งแต่ปี 2545 ซ่อมบำรุงแล้วหลายครั้งก็ควรมีการเปลี่ยนเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ มีการจัดอบรมเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์เพื่อให้งานเพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทั้งนี้การดำเนินการทุกอย่างของงานประชาสัมพันธ์ จะต้องอยู่ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 นั่นคือเน้นความพอประมาณในการใช้จ่ายงบประมาณ การมีเหตุผลอะไรควรปรับปรุงอะไรควรซ่อมบำรุง มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีคือมีการวางแผนล่วงหน้าเสมอ และใช้ 2 เงื่อนไขคือเงื่อนไขความรู้และคุณธรรมในการปฏิบัติงาน โดยเลือกดำเนินการตามโครงการอย่างระมัดระวัง มีความซื่อสัตย์สุจริตจึงจะทำให้เกิดผลดีแก่องค์กร

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ งานประชาสัมพันธ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนา
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สารความรู้ และกิจกรรมต่างๆ แก่บุคลากรในสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดีขึ้น

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่างๆ

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	วารสารประกายเพชร	50,000				กัญชลิ ตันจันทร์
2	ค่ายนักเรียนประชาสัมพันธ์น้อย	5,000				
3	พัฒนาอาคารประชาสัมพันธ์และซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์			75,000		
4	วัสดุอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์				20,000	

## 5.งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 55,000 บาท

## ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน 2563– 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 95,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2562 จำนวน 150,000บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนตากพิทยาคม ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ 7.1</b> - ร้อยละ 90 ของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่างๆ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การบันทึกวัสดุ/อุปกรณ์ ในงานประชาสัมพันธ์ที่ต้องการปรับปรุง ซ่อมแซม - ประเมินความพึงพอใจ	- การบันทึกวัสดุ/อุปกรณ์ ในงานประชาสัมพันธ์ที่ได้รับ การปรับปรุง ซ่อมแซม - แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> - วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ - บุคลากรประชาสัมพันธ์มีคุณภาพพร้อมปฏิบัติหน้าที่	- การบันทึก - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต


### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ
- บุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดี
- งานประชาสัมพันธ์ได้ให้บริการคณะครู นักเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี

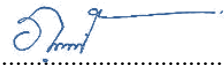
### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแก่การเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	วารสารโรงเรียนตากพิทยาคม	1,000	50	50,000
2.	ค่านักประชาสัมพันธ์น้อย			5,000
3.	พัฒนาอาคารประชาสัมพันธ์และซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์			75,000
4.	วัสดุอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์			20,000
รวม				150,000

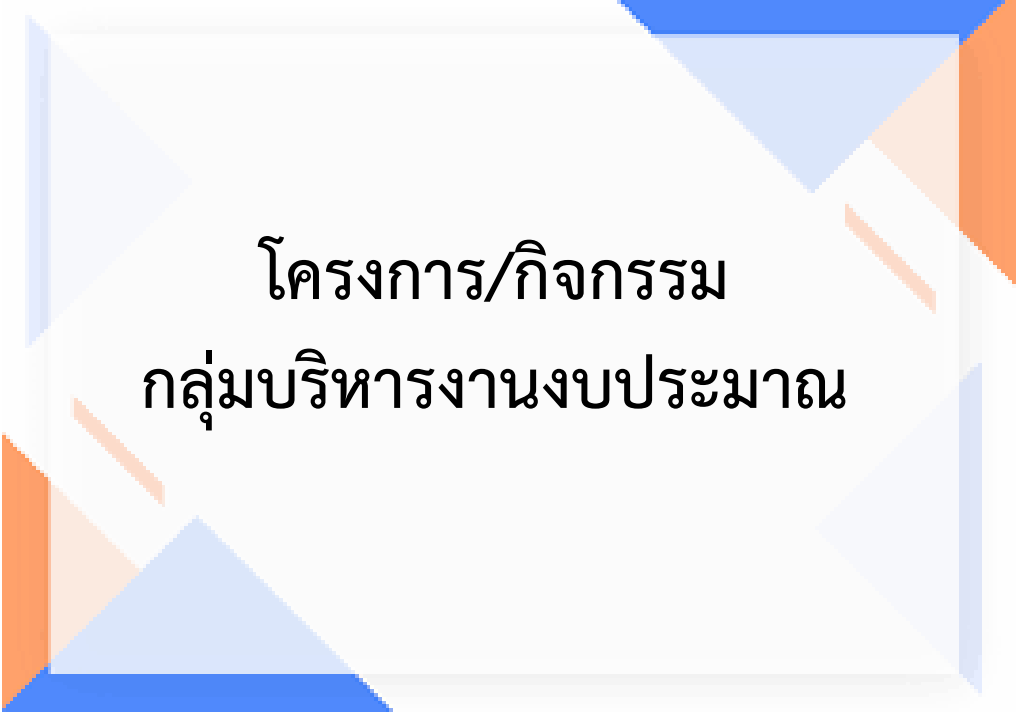
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวกัญชลี ตันจันทร์)  
 หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นานเสรี พรหมแก้ว )  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม





โครงการ/กิจกรรม  
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณงานธุรการโรงเรียนตากพิทยาคม  
กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานธุรการ

จุดเน้นของ สพฐ. 6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววารภรณ์ ภาคสุโพธิ์

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานธุรการ โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากร และสำนักงานถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรเป็นอย่างมาก สถานศึกษาจะขับเคลื่อนก้าวหน้าได้อย่างสมบูรณ์แบบ จึงต้องเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารจัดการในสำนักงาน จึงเสนอโครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานธุรการโรงเรียนตากพิทยาคม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในสำนักงานกลุ่มงานธุรการโรงเรียนตากพิทยาคมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงานธุรการ
2. เพื่อให้การดำเนินงานกลุ่มงานธุรการและประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อกลุ่มงานธุรการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เจ้าหน้าที่ในฝ่ายกลุ่มงานงบประมาณ มีความมั่นใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 95
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการระบบกลุ่มงานธุรการโรงเรียนตากพิทยาคม มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัดและคุ้มค่า

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องงาน/ แผนการปฏิบัติงาน	✓		✓		น.ส.วราภรณ์ ภาคสุโพธิ์
2	สำรวจวัสดุสำนักงานที่จำเป็น	✓		✓		
3	จัดหาวัสดุสำนักงานให้ เพียงพอ	13,750	13,750	13,750	13,750	
4	สรุปผลการดำเนินงาน/ รายงาน					
รวม		13,750	13,750	13,750	13,750	

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 27,500 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- เงินรายได้ จำนวน - บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 - 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 27,500 บาท
  - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
  - เงินรายได้ จำนวน - บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 55,000 บาท

## 6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานธุรการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนตากพิทยาคม

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชีงปริมาณ เจ้าหน้าที่กลุ่มงบประมาณมีความ มั่นใจ และมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ การปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม
7.2 เชีงคุณภาพ งานงบประมาณ ธุรการ การจัดซื้อ จัดจ้างโปร่งใส	สอบถามความพึงพอใจ การปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานธุรการ สามารถดำเนินการได้ถูกต้องโปร่งใส รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่งานธุรการ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
โรงเรียนตากพิทยาคม

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าเครื่องปริ้น	1 เครื่อง	6,000	6,000
2	ค่าจ้างทำตรายาง	12 อัน	300	3,600
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานธุรการ			4,150
รวม				13,750

ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นสี	6 ขวด	300	1,800
2	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	3 เครื่อง		3,500
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานธุรการ			8,450
รวม				13,750


ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นสี	6 ขวด	300	1,800
2	ค่าจ้างทำตรายาง	6 อัน	300	1,800
3	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2 เครื่อง		2,000
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานธุรการ			8,150
รวม				13,750


ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าเครื่องปริ้นต์	1 เครื่อง	6,000	6,000
2	ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นสี	6 อัน	300	1,800
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานธุรการ			5,950
รวม				13,750

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววารภรณ์ ภาคสุโพธิ์)  
หัวหน้างานสารบรรณ-ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท )  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธรภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ โรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม จัดทำวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์  
จุดเน้นของ สพฐ. 6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสมคิด แดงอาสา

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานการเงิน โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากร และสำนักงานถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรเป็นอย่างมาก สถานศึกษาจะขับเคลื่อนก้าวหน้าได้อย่างสมบูรณ์แบบ จึงต้องเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารจัดการในสำนักงาน จึงเสนอโครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานธุรการโรงเรียนตากพิทยาคม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในสำนักงานกลุ่มงานธุรการโรงเรียนตากพิทยาคมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์
2. เพื่อให้การดำเนินงานกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์ มีความมั่นใจ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 95

2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการระบบกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์โรงเรียนตากพิทยาคม มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัดและคุ้มค่า

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ งานแผนการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	นางสมคิด แดงอาสา
2	สำรวจวัสดุสำนักงานที่ จำเป็น	✓	✓	✓	✓	
3	จัดหาวัสดุสำนักงานให้ เพียงพอ	17,694.50	13,994.50	17,694.50	15,616.50	
4	สรุปผลการดำเนินงาน/ รายงาน		✓		✓	
รวม		17,694.50	13,994.50	17,694.50	15,616.50	

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว                      จำนวน 31,689 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            จำนวน - บาท
- เงินรายได้                                    จำนวน - บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 - 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว                      จำนวน 33,311 บาท
  - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            จำนวน - บาท
  - เงินรายได้                                    จำนวน - บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564                      จำนวน 65,000 บาท

## 6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนตากพิทยาคม

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชีงปริมาณ เจ้าหน้าที่กลุ่มฝ่ายบริหาร งบประมาณมีความมั่นใจ และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ การปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม
7.2 เชีงคุณภาพ งานงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง โปร่งใส	สอบถามความพึงพอใจ การปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์สามารถดำเนินการได้ถูกต้องโปร่งใส รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์  
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าหมึกเครื่องปริ้น	10 หลอด	750	7,500
2	ค่าจ้างทำตรายาง	6 อัน	300	1,800
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน			1,500
4	ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	3 เดือน	631.50	1,894.50
5	ค่าถ่ายเอกสาร			5,000
รวม				17,694.50

### ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นสี	5 หลอด	720	3,600
2	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2 เครื่อง		2,000
3	ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	3 เดือน	631.50	1,894.50
4	ค่าถ่ายเอกสาร			5,000
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน			1,500
รวม				13,994.50


### ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นสี	8 หลอด	750	6,000
2	ค่าจ้างทำตรายาง	6 อัน	300	1,800
3	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2 เครื่อง		2,000
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน			1,000
4	ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	3 เดือน	631.50	1,894.50
5	ค่าถ่ายเอกสาร			5,000
รวม				17,694.50


## ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าเครื่องสำรองไฟฟ้า	2 เครื่อง	3,000	6,000
2	ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นสี	6 อัน	300	1,800
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานธุรการ			922
4	ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	3 เดือน	631.5	1,894.50
5	ค่าถ่ายเอกสาร			5,000
รวม				15,616.50

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสมคิด แดงอาสา)  
ครู โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไฟ)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



## โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

### กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นของ สพฐ : จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

#### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมและพัฒนา 1 ศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2 สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ 3

กลยุทธ์ที่ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล 4

กลยุทธ์ที่ พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี 5

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานนโยบายและแผนงานโรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

#### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมมีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และเป็นการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงาน ที่คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์และผู้รับบริการ อีกทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่ก็ได้กำหนดแนวทางกลยุทธ์และมาตรการในการบริหาร ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าการบริหารโครงการยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการล่าช้า การใช้เงินงบประมาณไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด การกำกับติดตามยังไม่มีความต่อเนื่อง การบริหารแผนและการนำแผนไปปฏิบัติจึงเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง ซึ่งมีความสำคัญต่อระบบบริหารจัดการ เพื่อบอกถึงผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการ สัมฤทธิ์ที่ได้จากการบริหารแผนและการนำแผนไปปฏิบัติจึงเป็นตัวชี้วัดว่าองค์กรมีระบบการบริหารแผน และการนำแผนไปปฏิบัติมีประสิทธิภาพเพียงใด หลังจากที่ได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและให้เกิดการพัฒนาต่อไป

เพื่อให้การดำเนินโครงการกิจกรรมมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ/ ฝ่ายนโยบายและแผนงาน จึงมีการพัฒนาโครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตรงตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. เพื่อให้กลุ่มงาน / งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
3. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์และมีการดำเนินกิจกรรมต่างๆตามแนวทางกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

### เป้าหมาย

#### \_เชิงปริมาณ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมจัดทำโครงการและรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ/กิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงานที่วางไว้/ทุกโครงการ 2564
2. บุคลากรทุกคนได้ร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ / งาน/และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา
3. บุคลากรทุกคนมีความตระหนักในการร่วมกันวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

#### .4วิธีดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินการ /

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ					ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (.ค.ธ.-ค.ต)	ไตรมาสที่ 2 (.ค.มี-ค.ม)	ไตรมาสที่ 3 (.ย.มี-ย.เม)	ไตรมาสที่ 4 (.ย.ก-ค.ก)	รวม	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	งานแผนงาน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	งานแผนงาน
3	ประชุมฝ่ายบริหารเพื่อจัดสรรงบประมาณ	-	-	-	-	-	งานแผนงาน
4	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	-	4,000	-	5,200	9,200	งานแผนงาน
5	มีการกำกับติดตาม การใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	งานแผนงาน
6	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563	-	-	19,800	-	19,800	งานแผนงาน
6	รายงานการกำกับติดตามการใช้งบประมาณ	-	-	-	1,000	1,000	งานแผนงาน
7	สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	งานแผนงาน
รวม		-	4,000	19,800	6,200	30,000	-

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 4,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 26,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ ปี 2564 จำนวน .....30,000.....บาท

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
.1โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	ประเมินจากวัตถุประสงค์ - กิจกรรม/ตัวชี้วัดในโครงการ	โครงการกิจกรรม/
.2กลุ่มงาน / งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	- การรายงาน	แบบประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563
- ทุกกลุ่มงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสรุปผลการปฏิบัติงานและจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์/
- ผู้บริหาร คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม และเป็นแนวทางใน/ ดำเนินโครงการครั้งต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ


## .9ประมาณการค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม


กิจกรรมพัฒนาระบบการดำเนินงานนโยบายและแผนงาน


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี	เล่ม 5	400	2,000
2	ค่าหมึกเครื่องพิมพ์	ชุด 2	1,000	2,000
3	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์		-	1,000
4	ค่าวัสดุสำนักงาน		-	2,000
5	ปรับปรุงสำนักงาน			3,200
รวม				10,200


## กิจกรรมสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
.1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ บาท 80	คน 140	80	11,200
.2	อาหารว่าง บาท 25 มื้อ มื้อละ 2	คน 140	50	7,000
3.	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	แผ่น 140	10	1,400
.4	ค่าสรุปเล่มรายงาน	เล่ม 4	50	200
<b>รวม</b>				<b>19,800</b>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายอภิศักดิ์ เทียมจันทร์ )  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธรภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

**โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม  
กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน**

จุดเน้นของ สพฐ : จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

**มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอัน 1  
 พึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 กลยุทธ์ที่ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2  
 สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็่มืออาชีพ 3  
 กลยุทธ์ที่ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4ตามมาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานนโยบายและแผนงานโรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา สาระนิตย์

ระยะเวลาดำเนินงาน 2563 ตุลาคม 1- 2564 กันยายน 30

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

**.1 หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากร และสำนักงานถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรเป็นอย่างมาก สถานศึกษาจะขับเคลื่อนก้าวหน้าได้อย่างสมบูรณ์แบบ จึงต้องเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารจัดการในสำนักงาน ดังนั้นจึงเห็นสมควรสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในสำนักงานกลุ่มงานธุรการโรงเรียนตากพิทยาคม

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
2. เพื่อให้การดำเนินงานสำนักผู้อำนวยการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่องานสำนักผู้อำนวยการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**.3 เป้าหมาย**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ 3.1**

- นสำนักงานผู้อำนวยการเจ้าหน้าที่ในงา .1มีความมั่นใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 95  
 95 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ .2

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ 3.2

การบริหารจัดการระบบกลุ่มงานธุรการโรงเรียนตากพิทยาคม มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัด และคุ้มค่า

#### .4 วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ					ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (.ค.ธ-.ค.ต)	ไตรมาสที่ 2 (.ค.มี-.ค.ม)	ไตรมาสที่ 3 (.ย.มี-.ย.เม)	ไตรมาสที่ 4 (.ย.ก-.ค.ก)	รวม	
.1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการ/ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	สำนักงาน อำนวยการ
2.	สำรวจวัสดุสำนักงานที่จำเป็น	-	-	-	-	-	สำนักงาน อำนวยการ
3.	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานให้/ เพียงพอ	-	20,000	-	30,000	50,000	สำนักงาน อำนวยการ
4.	สรุปผลการดำเนินงานรายงาน/ -	-	-	-	-	-	สำนักงาน อำนวยการ
รวม		-	20,000	-	30,000	50,000	-

#### .5ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
.1เจ้าหน้าที่กลุ่มงบประมาณมีความมั่นใจ และ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สอบถามความพึงพอใจ การ ปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม
.2งานสำนักงานผู้อำนวยการ การจัดซื้อจัดจ้าง โปร่งใส	สอบถามความพึงพอใจ การ ปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม
.3ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

#### .6ผลที่คาดว่าจะได้รับเป้าหมายความสำเร็จ/

- 1 การบริหารงานสำนักผู้อำนวยการ สามารถดำเนินการได้ถูกต้องโปร่งใส รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา
- 2 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่งานสำนักผู้อำนวยการ

#### .7รายละเอียดการประมาณการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	40,000	-	
2	ค่าซื้อหมึกพิมพ์	-	5,000	5,000	-	
3	ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์	-	5,000	5,000	-	
รวม		-	-	50,000	-	

ลงชื่อ ผู้แทนขอโครงการ.....  
 (นางกาญจนา สาระนิตย์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ.....  
 ( นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท )  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางสาวปณัฐชา แดงไฟ )  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
 สมองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพและ  
 พัฒนามาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐธิดา ศรีพุ่ม

ลักษณะโครงการ :  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563– มีนาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

### .1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2542.ศ.อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ (องค์การมหาชน)และที่แก้ไขเพิ่มเติม (2 ฉบับที่)พ 2545 .ศ.โดยได้รับการประเมินรอบแรกในพ 2547.ศ.มีผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุงใน มาตรฐานที่ 5, 23, สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ) และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี 26 การศึกษา, (27-26: 2547และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสองใน พ 2552.ศ.มีผลการประเมินในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี 5 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา), (29: 2552รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามใน ระหว่างวันที่ 2557 มกราคม 22-20 มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ใน ระดับดีมาก ระดับดี ในตัวชี้วัดที่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและ) และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก 5 ประเมินคุณภาพการศึกษา, (2557และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (2563 - 2559 .ศ.พ) ระหว่าง วันที่ 2562.ศ.ธันวาคม พ 13 – 11โดยมีผลการประเมิน ด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพดีมาก ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพดีมาก และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ ผ่านมาทั้งสี่ครั้ง สถานศึกษายังต้องมีการพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อ ผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมิน ภายนอกต่อไป ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง



## .2วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

## .3เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ 3.1

1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

## 4. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนดำเนินการ

### ร 4.1 ะยะที่ 1 ปีงบประมาณ 25 ตุลาคม 1) 256463- 25 มีนาคม 316(4

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (.ค.ธ.-ค.ต)	ไตรมาสที่ 2 (.ค.มี-.ค.ม)	ไตรมาสที่ 3 (.ย.มิ-.ย.เม)	ไตรมาสที่ 4 (.ย.ก-.ค.ก)	
1.	ทบทวนกำหนดมาตรฐาน/ การศึกษาของสถานศึกษา	-	1,000	-	1,000	งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
2.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีและดำเนินการตาม แผน	-	1,500	-	1,500	งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
3.	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา	-	1,000	15,000	16,000	งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
4.	ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	2,000	4,000	-	6,000	งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
5.	จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง ประจำปีการศึกษา	-	10,000	400	10,400	งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ชื่อผู้รับผิดชอบ
	2564					
6.	สรุปรายงานผล	-		1,000	1,000	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	รวม	2,000	17,500	16,400	35,900	38,604

ร 4.2.ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 25 เมษายน 1) 256464- 25 กันยายน 306(4

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ค.ธ-ค.ต)	ไตรมาสที่ 2 (ค.มี-ค.ม)	ไตรมาสที่ 3 (ย.มิ-ย.เม)	ไตรมาสที่ 4 (ย.ก-ค.ก)	
1.	ประชุมคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อมอบหมายภาระงานให้ครบถ้วนตามกระบวนการที่ สพฐ .กำหนด	-	-	-	-	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.	นำเสนอรายงานประจำปีสถานศึกษา และรายงานผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เสนอต้นสังกัด	-	-	-	-	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3.	เตรียมเอกสารและรับบริการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38	-	1,000	-	1,000	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4.	จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัยสามารถนำไปประกอบการบริหารจัดการศึกษา	-	-	-	-	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ปี ปี 3 2566 - 2564 การศึกษา	-	2,100	-	2,100	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6.	สรุปผลการดำเนินโครงการ		1,000	-	1,000	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	รวม	-	4,100	-	4,100	

## 5.งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 35,900.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2561 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 4,100.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2561 จำนวน.....40,000.....บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานแผนงาน และ สพม.38

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>เชิงปริมาณ 7.1</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>	<p>- สํารวจความพึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- แบบสำรวจความพึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>
<p><b>7.2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>	<p>- สํารวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบงานประกันคุณภาพ</p>	<p>- แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบงานประกันคุณภาพ</p>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ระบบงานประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของ สพฐ.
- 6.2 บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานประกันคุณภาพมากขึ้น
- 6.3 โรงเรียนตากพิทยาคมมีระบบงานประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินอย่างต่อเนื่อง

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2563- 31 มีนาคม 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one Lenovo รุ่น 330-20Ast)FOD8002QTA(	เครื่อง 1	12,000	12,000
2	เครื่องพริ้นเตอร์ Cannon pixma G 2010	1 เครื่อง	3,790	3,790
3	ค่าจ้างทำสติ๊กเกอร์รีดฟิว ขนาด 1 x 1.5 ม.	3 แผ่น	500	1,500
4	ค่าจ้างวิทยากร 1 วัน	1 คน	2400	2400
5	ค่าอาหาร			12,000
6	ค่าจ้างเช่าเล่มเอกสาร	10 เล่ม	50	500
7	ค่าวัสดุ			3,7100
รวม				35,900

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2562 (1 เมษายน - 30 กันยายน 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร			3,600
2	ค่าจ้างเช่าเล่มเอกสาร	10 เล่ม	50	500
รวม				4,100

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ.....  
 (นางสาวณัฐธิดา ศรีพุ่ม )

ผู้เห็นชอบโครงการ.....ลงชื่อ  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

### กิจกรรม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา

จุดเน้นของ สพฐ : จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอัน 1 พึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2 สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ 3

กลยุทธ์ที่ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล 4

กลยุทธ์ที่ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ 5

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานนโยบายและแผนงานโรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

### .1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอนเป็นระบบ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา การบริหาร ส่งเสริม สนับสนุนการประสานงานในเชิงนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่มุ่งส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารและการจัดการศึกษา

ฝ่ายบริหารงบประมาณเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานอื่น ๆ บรรลุตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กร สถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

### .2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริการด้านสาธารณูปโภคมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีการดูแล ซ่อมแซม ยานพาหนะที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา

## .3เป้าหมาย

- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ ประหยัดและคุ้มค่า .1  
 การดูแล ซ่อมแซม ยานพาหนะที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา .2  
 มีความพึงพอใจในการรับบริการ 100 ผู้ได้รับบริการร้อยละ .3

## .4วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนดำเนินการ

2562 ตุลาคม 1) 2563 ปีงบประมาณ 1 ระยะที่ 4.1 - (2563 มีนาคม 31

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ					ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (.ค.ธ.-ค.ต)	ไตรมาสที่ 2 (.ค.มี-.ค.ม)	ไตรมาสที่ 3 (.ย.มิ-.ย.เม)	ไตรมาสที่ 4 (.ย.ก-.ค.ก)	รวม	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	งานแผนงาน
1	ดำเนินการเบิกจ่าย ค่าไฟฟ้า น้ำประปา	900,000	930,300	700,000	600,000	3,130,300	งานแผนงาน
	ค่าบริการกำจัดขยะ มูล ฝอย	12,000	12,000	12,000	12,000	48,000	งานแผนงาน
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง บำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ ค่า ไปรษณีย์	50,000	50,000	100,000	100,000	300,000	งานแผนงาน
2	รายงานการกำกับติดตาม การใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	งานแผนงาน
	<b>รวม</b>	<b>962,000</b>	<b>992,300</b>	<b>812,000</b>	<b>712,000</b>	<b>3,478,300</b>	<b>-</b>

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....530,300.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....1,300,000.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน - 30 กันยายน 2563)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน..... 1,300,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด 3,478,บาท 300

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
.1การให้บริการ ด้านสาธารณูปโภคมีความ เพียงพอ	ประเมินจากสภาพจริง	รายการเบิกจ่ายค่า - สาธารณูปโภค


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ระบบงานบริหารงบประมาณมีคุณภาพ มีการพัฒนาให้บรรลุตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมาย มีกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในการบริหารและจัดการศึกษา สามารถช่วยประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน และสามารถส่งเสริม ประสานงาน และอำนวยความสะดวกแก่บุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานอื่น ๆ ได้


### .9 งบประมาณการค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าไฟฟ้า น้ำปะปา			3,130,300
2	ค่าบริการกำจัดขยะ มูลฝอย			48,000
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง บำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ			300,000
รวม				3,478,300

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสมคิด แดงอาสา )  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท )  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอุธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการส่งเสริมการบริหารงานตามแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA

จุดเน้นของ สพฐ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งาน OBECQA

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

.1หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอันเป็นเป้าหมายปลายทางสูงสุดของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่มาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award - TQA) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย จึงได้กำหนดกรอบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) โดยมีข้อกำหนดเกณฑ์ต่าง ๆ ในการประเมินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

6หมวด ประกอบด้วย การนำองค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การมุ่งเน้นนักเรียน การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร การมุ่งเน้นการดำเนินการ และการรายงานผลลัพธ์ของการดำเนินงานในหมวด 7

โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งต้องได้รับการประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เน้นคุณภาพของกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ ทั้งนี้ โรงเรียนตากพิทยาคมโรงเรียนตากพิทยาคมใช้กระบวนการในการบริหารงานแบบ SPSS-DSA Model S – SWOT Analysis การวิเคราะห์สภาพองค์กร, P - Plan การวางแผน, S - Sufficiency Economy Management ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, S - School Based Management การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (เน้นการมีส่วนร่วม), D - Do นำไปสู่การปฏิบัติ, S - Study วัด ประเมินและวิเคราะห์ผลการดำเนินการ, A - Act การพัฒนา ปรับปรุง และนำกระบวนการแบบ TAKS Model มาใช้ในการกำกับ ติดตาม ด้วยความมุ่งหวังว่าจะให้เกิดการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา



ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ T – Target มีเป้าหมายสองแผนกลยุทธ์ A – Achievement การบรรลุเป้าหมาย K – Knowledge การสร้างองค์ความรู้ และ S – System ทำงานอย่างเป็นระบบ

จึงได้นำหลัก SPSS-DSA Model มาวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน และดำเนินการตามแผนงาน ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA โดยอาศัยการขับเคลื่อนด้วยหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายสู่มาตรฐานสากล และเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) จึงได้จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อ สนับสนุน / ส่งเสริม กำกับ

ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ตามหลักของSBM และ SEM ของฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับแนว/งาน

หมวด ของเกณฑ์รางวัลทางการจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และส่งผลให้โรงเรียนตากพิทยาคมมีคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล ผ่านเกณฑ์รางวัลคุณภาพในระดับ SCQA ในปี 2557และผ่านเกณฑ์รางวัลคุณภาพในระดับ OBECQA ในปี 2558

จากที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายสำนักอำนวยการจึงตระหนักถึงความจำเป็นของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบทุกหน่วยงาน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## .2วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากร/กิจกรรม/โครงการให้มีความเป็นระบบ มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน

เทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้ SPSS

DSA Model

3. เพื่อเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนตากพิทยาคม ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ให้แก่โรงเรียนเครือข่ายตลอดจนโรงเรียนอื่น ๆ ที่สนใจ (

## .3เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ 3.1

1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับดีขึ้น
2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้ SPSS-DSA Model ในระดับดีขึ้น
3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดีขึ้น

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ(ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ /ฝ่าย ใช้กระบวนการSPSS-DSA Model ในการวางแผนและประเมินการดำเนินงาน
2. โรงเรียนใช้เกณฑ์รางวัล OBECQA มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

3. โรงเรียนมีมาตรฐานการดำเนินงานเทียบเคียงมาตรฐานสากลในระดับคุณภาพ OBECQA

4. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (.ค.ธ-ค.ต)	ไตรมาสที่ 2 (.ค.มี-.ค.ม)	ไตรมาสที่ 3 -ย.เม (.ย.มี)	ไตรมาสที่ 4 (.ย.ก-.ค.ก)	
.1	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
2	ประชุมมอบหมายภาระงานเพื่อดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมของแต่ละช่วงเวลาของการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
3.	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
4	ทบทวนเอกสารรายงานการดำเนินงานตามเกณฑ์OBECQA	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
5	จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนตากพิทยาคม ให้แก่โรงเรียนที่สนใจ	-	-	-	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
6	จัดทำรูปเล่มรายงานการดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนตากพิทยาคม	-	8,500	-	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	งาน OBECQA
รวม		-	8,500	-	-	

**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)**

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ที่ 1 -ค.ต) (.ค.ธ	ไตรมาสที่ 2 (.ค.มี-.ค.ม)	ไตรมาสที่ 3 -ย.เม) (.ย.มี	ไตรมาสที่ 4 (.ย.ก-.ค.ก)	
.1	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
2	ประชุมมอบหมายภาระงานเพื่อดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมของแต่ละช่วงเวลาของการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
3.	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
4	ทบทวนเอกสารรายงานการดำเนินงานตามเกณฑ์OBECQA	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
5	จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนตากพิทยาคม ให้แก่โรงเรียนที่สนใจ	-	-	-	23,000	คณะกรรมการดำเนินงาน
6	จัดทำรูปเล่มรายงานการดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนตากพิทยาคม	-	8,500	-	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	งาน OBECQA
<b>รวม</b>		-	<b>8,500</b>	-	<b>23,000</b>	

**5. งบประมาณ**

**ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)**

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....8,500.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 1** จำนวน .....8,500..... บาท

**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)**

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 31,500.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน..... 40,000..... บาท

**6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

.....คณะครูโรงเรียนตากพิทยาคม.....

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b>		
1. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบจากแบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้ SPSS-DSA Model ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบจากแบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
3. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบจากแบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
<b>เชิงคุณภาพ 7.2</b>		
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย ใช้กระบวนการ SPSS-DSA Model ในการวางแผนและประเมินการดำเนินงาน	ตรวจสอบรายงานการกำกับ ติดตาม	รายงานการกำกับ ติดตาม
2. โรงเรียนใช้เกณฑ์รางวัล OBECQA มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	ตรวจสอบรายงานการกำกับ ติดตาม	รายงานการกำกับ ติดตาม
3. โรงเรียนมีมาตรฐานการดำเนินงานเทียบเคียงมาตรฐานสากลในระดับคุณภาพ OBECQA	ตรวจสอบรายงานการกำกับ ติดตาม	รายงานการกำกับ ติดตาม
4. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	ตรวจสอบรายงานการกำกับ ติดตาม	รายงานการกำกับ ติดตาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรเข้าใจหลักการแนวคิดของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ การนำเกณฑ์ OBECQA สู่การปฏิบัติจริง
3. สร้างโรงเรียนเครือข่ายการดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพ OBECQA ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนตากพิทยาคม

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ.....8,500 บาท.

**ระยะที่ 1** ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

**กิจกรรม.....พัฒนางาน OBECQA.....**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่ากระดาษปก	5 รีม	150	750
2.	ค่าหมึกสีดำ สีน้ำเงิน สีแดง สีเหลือง	3 ชุด	1,000	3,000
3.	ค่าเช่าเล่ม		4,750	4,750
<b>รวม</b>				<b>8,500</b>

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ 31,500


ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)


กิจกรรม.....จัดนิทรรศการและพัฒนางาน OBECQA”

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	จัดนิทรรศการ			19,000
2.	กระดาษโฟโต้ 130 g	2	260	520
3.	กระดาษโฟโต้ 150 g	3	295	885
4.	ใส่แฟ้ม	30	20	600
5.	แฟ้ม	21	95	1,995
รวม				23,000


กิจกรรม.....พัฒนางาน OBECQA.....

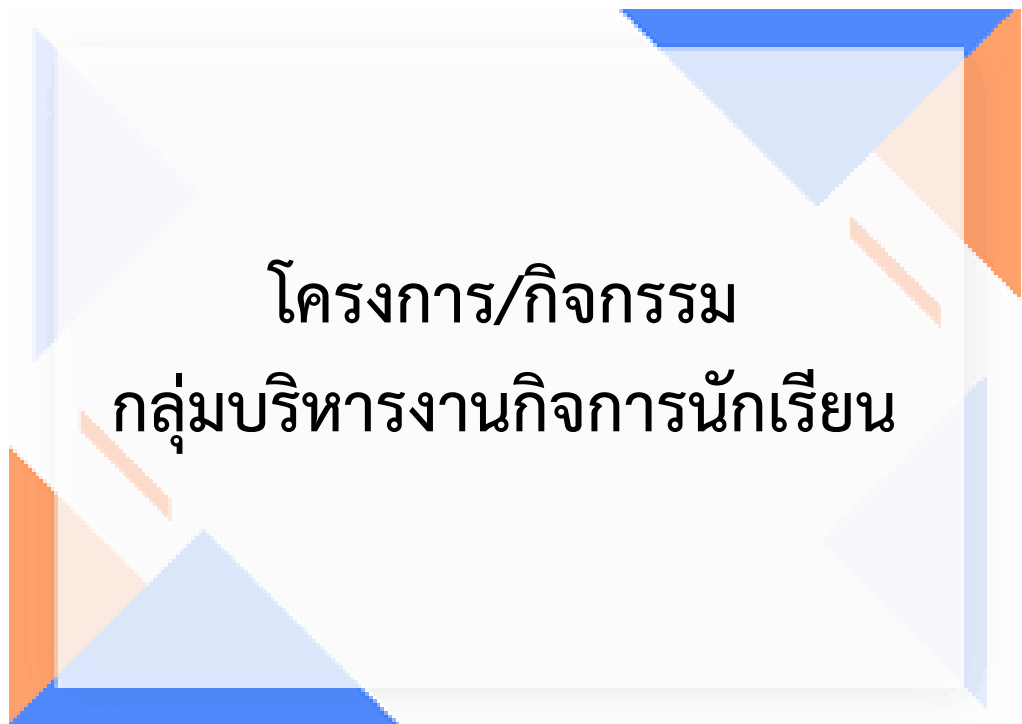
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่ากระดาษปก	5 รีม	150	750
2.	ค่าหมึกสีดำ สีน้ำเงิน สีแดง สีเหลือง	3 ชุด	1,000	3,000
3.	ค่าเช่าเล่ม		4,750	4,750
รวม				8,500

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางปัทมา ภูสวาสดี)  
หัวหน้างาน OBECQA

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไฟ)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



## โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

### กิจกรรม โครงการคุณธรรม

จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ปัจจุบัน ด้วยความมุ่งมั่นที่จะดำเนินงานตามรอยพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งพระราชทานให้กับคณะองคมนตรี ในโอกาสการจัดตั้ง “กองทุนการศึกษา” เมื่อปี พ.ศ.2555 ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่อันเมือง” การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมที่มีโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นเครื่องมือให้ทุกคนร่วมกันสร้างสรรค์คุณงามความดี เพื่อที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลงตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยมุ่งให้ทุกคนในโรงเรียนรู้จักคุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีน้ำใจช่วยเหลือกันมีความรักเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาความเจริญยั่งยืนสืบไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมเพื่อเป็นเครื่องมือให้ทุกคนร่วมกันสร้างสรรค์คุณงามความดี เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง ปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนและครูให้เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่เพื่อให้กระบวนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมไปอย่างมีคุณภาพ

ในการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนตากพิทยาคมขอแนะนำพระราชกระแสรับสั่งที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะในการดำเนินชีวิต และรู้จักช่วยเหลือสังคม
3. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิต และรู้จักช่วยเหลือสังคม
- ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความตระหนักรู้เกิดทักษะกระบวนการคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม เกิดทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิตและรู้จักช่วยเหลือสังคม
- ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความตระหนักต่อการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

### 4.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การปฏิบัติงาน	✓				กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	จัดเตรียมเอกสาร/แต่งตั้งคำสั่ง	✓				นางกฤษณา อุดมโภชน นางเสาวลักษณ์ บัวแก้ว นางนงนุช จันทร์สายทอง นายเทพประทาน พิงศาสตร์
3	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม	3,000				กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4	กำกับดูแล ส่งเสริมและติดตาม การดำเนินงาน					กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม		300			นางกฤษณา อุดมโภชน นางเสาวลักษณ์ บัวแก้ว นางนงนุช จันทร์สายทอง นายเทพประทาน พิงศาสตร์
รวม		3,000	300			



#### 4.2 ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2563 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การดำเนินงาน		✓			กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
2	ส่งเสริมกิจกรรมโครงงาน โรงเรียนคุณธรรม		5,000	5,000		
รวม			5,000	5,000		

#### 5. งบประมาณ

##### ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 3,300.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

##### ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 10,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....13,300..... บาท

#### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

#### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิต และรู้จักช่วยเหลือสังคม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
- ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความตระหนักรู้เกิดทักษะกระบวนการคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม เกิดทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิต และรู้จักช่วยเหลือสังคม	สังเกตการปฏิบัติ	แบบสังเกตการปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความตระหนักต่อการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม	สังเกตการปฏิบัติ	แบบสังเกตการปฏิบัติ

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีคุณธรรมจริยธรรมส่งผลให้เกิดทักษะในการดำเนินชีวิตและกระบวนการคิดที่ดีและรู้จักช่วยเหลือสังคม

ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความตระหนักและได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

#### กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุ	1	3,000	3,000
3	ค่าสรุปการดำเนินกิจกรรม	1	300	300
รวม				3,300

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2563 – 30 กันยายน 2564)

#### กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุ	1	10,000	10,000
รวม				10,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเทพประทาน พึ่งศาสตร์)

ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤษณา อุดมโภชน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ : พัฒนาการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาและบริหารงานสำนักงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล(งานปกครองและกิจการนักเรียน)

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้

มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชูชาติ จารีก

ลักษณะโครงการ :  ใหม่ (รอบปีงบประมาณ 2564)  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : รอบปีงบประมาณ 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว จำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผู้เรียน ด้านครู การบริหารจัดการ การสนับสนุนการศึกษาส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น รวมถึงสู่การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนการก้าวเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากลและสู่ประชาคมอาเซียน

จากปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมา สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานปกครองและกิจการนักเรียน) ได้ให้บริการ ดูแลส่งเสริมนักเรียนทั้งด้านความสามารถ การมาโรงเรียน กิจกรรมต่าง ๆ ให้การบริหารจัดการได้ทันเวลา มีวิสัยทัศน์ที่อำนวยความสะดวกดำเนินงานรวดเร็วตามเวลา และได้รับความพึงพอใจในระดับดี

งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล(งานปกครองและกิจการนักเรียน)เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน จำเป็นต้องมีการจัดระบบการบริการ การตรวจสอบติดตาม และพัฒนาการบริหารงานในฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้การดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานปกครองและกิจการนักเรียน) มีระบบ และมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล(งานปกครองและกิจการนักเรียน)มีอุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอให้เจ้าหน้าที่ใช้งาน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการบริการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันทีทันที่ และตรงตามสภาพปัญหา

งานบริการด้านเอกสาร การบริหารภายใน การสื่อสารระหว่าง ครู- นักเรียน- ผู้ปกครอง ประหยัดเวลา รวดเร็ว และสะดวกในการให้บริการ

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 30 ก.ย.2564)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				นายชูชาติ จารีก
2.	เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนออนุมัติ	✓				
3.	ดำเนินการโครงการ					
3.1	จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ สำนักงาน			24,500		
3.2	จ้างซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และ เครื่องพิมพ์			3,000		
4.	จ้างทำสรุปรูปเล่มรายงานผล กิจกรรมโครงการ				2,500	
รวม				27,500	2,500	

\* กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม\*

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

- รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 1** จำนวน .....บาท
- ระยะที่ 2** ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)
- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....30,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....30,000.....บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

ร้านค้า/ร้านบริการงานซ่อมคอมพิวเตอร์

## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานปกครองและกิจการนักเรียน) มี อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอให้เจ้าหน้าที่ใช้งาน	- ประเมินความเพียงพอในการใช้งานและการบริการ - ประเมินพึงพอใจของผู้ที่มาติดต่อประสานงาน	- แบบสรุป/ประเมินผลโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มาติดต่อประสานงาน
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละของ ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ได้รับการบริการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันทีที่ และตรงตามสภาพปัญหา	- ประเมินการปฏิบัติงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานฯ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.งานบริการด้านเอกสาร การบริหารภายใน การสื่อสารระหว่าง ครู-นักเรียน- ผู้ปกครอง ประหยัดเวลารวดเร็ว และสะดวกในการให้บริการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานปกครองและกิจการนักเรียน) มีวัสดุครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการเพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็น
2. การดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานปกครองและกิจการนักเรียน) มีระบบ และมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา  
กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	เครื่องพิมพ์ Inkjet	1 เครื่อง	5,000	5,000
2	ตลับหมึกสีดำ Laser Jet	4 ตลับ	950	3,800
3	หมึกเติม Inkjet (brother)	3 ชุด(4สี)	1,200	3,600
4	กระดาษโฟโต้ A4 180 G 50 แผ่น	5 รีม	160	800
5	สมุดทะเบียนหนังสือรับ ปกPVC	2 เล่ม	55	110
6	สมุดปกแข็งน้ำเงิน เบอร์ 2	15 เล่ม	50	750
7	เทปใส ขนาด 3/4 นิ้วแกนใหญ่	3 ม้วน	25	75
8	Max เครื่องเย็บกระดาษ HD - 10	10 ตัว	70	700
9	Max ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	24 กล่อง	10	240
10	Max ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ T3-10MB	2 กล่อง	50	100
11	อุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ	-	-	2,325
12	ครุภัณฑ์สำนักงานอื่นๆ	-	-	7,000
	<b>รวมเป็นเงิน</b>			<b>24,500</b>


กิจกรรม จ้างซ่อมวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์	4 เครื่อง	-	3,000
	<b>รวมเป็นเงิน</b>			<b>3,000</b>


กิจกรรม จ้างสรุปรูปเล่มรายงานผลกิจกรรมโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จ้างสรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ		-	2,500
	<b>รวมเป็นเงิน</b>			<b>2,500</b>


\*\*สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ และเป็นงบนอกเหนือจากรายการที่เบิกพัสดุดกลาง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นายชูชาติ จาริก )


หัวหน้างานสำนักงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอุทรนภัส พุ่มไม้ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการโรงเรียนสีขาว

### กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

#### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ ร.ต.อานนท์ ชลธีระเสถียร

ลักษณะโครงการ :  ใหม่ (รอบปีงบประมาณ 2564)  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : รอบปีงบประมาณ 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้ว ยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่างๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้นทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียนรวมทั้งเฝ้าระวังด้านเพศ อบายมุขต่างๆ การทะเลาะวิวาท ความรุนแรง ร่วมป้องกันแก้ไขให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามค่านิยมที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ จากผลการดำเนินงานเมื่อปีที่ผ่านมา ได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการ ที่ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มีผลให้ได้รับรางวัล “เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง” ประจำปีการศึกษา 2560 และต่อยอดส่งผลงานรับการประเมิน “ระดับเพชร” ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และ ปี 2563 ต่อไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นโดยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และอบายมุข
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย
2. นักเรียนทุกคน ได้รับการให้ความรู้ในการมีป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และอบายมุข
3. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				ว่าที่ ร.ต.อานนท์ และ คณะกรรมการ
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม	✓				
3	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ กำหนด					
3.1	ตรวจสอบสารเสพติด			3,900	3,900	ว่าที่ ร.ต.อานนท์
3.2	กิจกรรมเสริมแรงบวก				5,600	ว่าที่ ร.ต.อานนท์
3.3	ดนตรีต้านยาเสพติด			2,800		นางเสาวนีย์
3.4	กีฬาต้านยาเสพติด			2,800		นายพงษ์วัฒน์ ว่าที่ ร.ต.อานนท์
3.5	วาดภาพต้านยาเสพติด			2,800		
3.6	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก			3,600		ว่าที่ ร.ต.อานนท์
3.7	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด วันต่อต้านยาเสพติดโลก			3,600		ว่าที่ ร.ต.อานนท์



ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4	กิจกรรมครู/นักเรียนเครือข่าย สถานศึกษาสีขาวฯ		3,000		3,000	ว่าที่ ร.ต.อานนท์ และ คณะ
5	ประเมิน/สรุป/รายงาน		✓		✓	คณะทำงาน
รวม		-	3,000	19,500	12,500	

#### กิจกรรมที่ดำเนินงานตลอดปี โดยไม่ใช้งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียน	ตลอดปี	
2	การสุ่มตรวจสอบสารเสพติด	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตามที่ สพฐ.กำหนด
3	กำกับติดตามการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวตามรูปแบบของ กระทรวงศึกษาธิการ	ตลอดปี	
4	กิจกรรมเสริมแรงทางบวกสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด เพื่อแก้ไขปัญหา	ตลอดปี	
5	กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่ยากต่อการแก้ไข	ตลอดปี	
6	กิจกรรมการเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ตลอดปี	
7	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	ตลอดปี	
8	กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่ครอบครัว	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ใช้เงินผู้ปกครอง
9	ประชุมเครือข่ายสถานศึกษาสีขาว	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	

\* กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

#### 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ต.ค.2563 – 31 มี.ค.2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณระยะที่ 1 จำนวน 3,000 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เม.ย. 2564 – 30 ก.ย. 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 32,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 32,000 บาท

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 35,000 บาท(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

## 6. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

1. โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
2. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดตาก
3. ตำรวจภูธรเมืองตาก
4. ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองตาก

## 7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้ในการมีป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและอบายมุข 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2 ร้อยละของนักเรียนที่มีป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 5. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ประเมินพฤติกรรมตามแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานคัดกรองนักเรียน - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีการป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ โรงเรียนสีขาว

## กิจกรรม การสู่มตรวจสารเสพติด

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ชุดตรวจทดสอบสารเมทแอมเฟตตามีนในปัสสาวะ	145 ชุด	40	5,800
2	ค่าอาหารว่างสำหรับหน่วยงาน 2 ครั้ง	40 คน	25	2,000
รวมเป็นเงิน				7,800

\*\*อาจมีการเปลี่ยนแปลง\*\*

## กิจกรรม เสริมแรงทางบวกรอบรมให้แก่แก่นักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมง	2 คน	600	3,600
2	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน 2 มื้อ	50 คน	20	2,000
รวมเป็นเงิน				5,600

\*\*อาจมีการเปลี่ยนแปลง\*\*

## กิจกรรม ดนตรีต้านยาเสพติด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 1*3 ม.	1 แผ่น	600	600
2	เงินรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าประกวดดนตรี รวม 2 รอบ แยก ม.ต้น/ปลาย			
	รางวัลที่ 1	2 รางวัล	500	1,000
	รางวัลที่ 2	2 รางวัล	300	600
	รางวัลที่ 3	2 รางวัล	200	400
	รางวัลชมเชย	2 รางวัล	100	200
รวมเป็นเงิน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				2,800

## กิจกรรม วาดภาพต้านยาเสพติด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 1*3 ม.	1 แผ่น	600	600
2	เงินรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าประกวดวาดภาพ รวม 2 รอบ แยก ม.ต้น/ปลาย			
	รางวัลที่ 1	2 รางวัล	500	1,000
	รางวัลที่ 2	2 รางวัล	300	600
	รางวัลที่ 3	2 รางวัล	200	400
	รางวัลชมเชย	2 รางวัล	100	200
รวมเป็นเงิน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				2,800

## กิจกรรม การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 1*3 ม.	1 แผ่น	600	600
2	เงินรางวัลสำหรับนักเรียนทีมที่เข้าแข่งขัน จำนวน 2 ประเภท			
	รางวัลที่ 1	2 รางวัล	500	1,000
	รางวัลที่ 2	2 รางวัล	300	600
	รางวัลที่ 3	2 รางวัล	200	400
	รางวัลชมเชย	2 รางวัล	100	200
รวมเป็นเงิน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				2,800

## กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรมไว้นิล 1.5 * 4.0 ม.	1 ผืน	200	1,200
2	ค่าอุปกรณ์ประกอบพิธีเปิดกิจกรรม	1 ชุด	1,000	2,400
รวมเป็นเงิน				3,600

## กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรมไว้นิล 1.5 * 4.0 ม.	1 ผืน	200	1,200
2	ค่าอุปกรณ์ประกอบพิธีเปิดกิจกรรม	1 ชุด	2,000	2,400
รวมเป็นเงิน				3,600

## กิจกรรม กิจกรรมครู/นักเรียนเครือข่ายสถานศึกษาสีขาวฯ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรมไว้นิล 1.0 * 3.0 ม.	1 ผืน	600	600
2	ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมครู/นักเรียน (ครั้งละ 55 คน) รวม 4 ครั้ง	220 ชุด	20	4,400
3	ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	4 ชุด	250	1,000
รวมเป็นเงิน				6,000

\*สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.




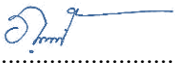
ผู้เสนอโครงการ

(อานนท์ ชลธีระเสถียร)

หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายอริศศักดิ์ เทียมฉันท )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอุทรนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  
กิจกรรม วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี  
ท้องถิ่น

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมี  
จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด  
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอัน  
พึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร  
สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายดำรงพล กิตติรัตนวศิน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และรัฐพิธี ที่สำคัญของชาติ  
ของท้องถิ่น จะเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ต่อชาติ และถิ่นกำเนิด และยังเป็น  
การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นระเบียบวินัย ให้กับนักเรียนอีกด้วย ถ้านักเรียนมีความกตัญญู มี  
ระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ก็จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นไปอย่างรวดเร็ว บรรลุ  
ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ และจากผลการดำเนินการในรอบปีที่แล้วมาพบว่า นักเรียนทั้งหมดได้ร่วม  
กิจกรรมและผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 99.57 ฉะนั้นกลุ่มงานกิจกรรมโรงเรียนกับชุมชน  
กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ ดังรายละเอียดในโครงการนี้ขึ้นมา โดยน้อมนำ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการ  
ดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่ดี มีทักษะการแก้ปัญหา และห่างไกลยาเสพติด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการของกิจกรรมให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีเอกลักษณ์ของตากพิทยาคม คือ การยิ้ม ไหว้ ทักทาย และสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				นายดำรงพล กิตติรัตน์วสิน
2	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อ อนุมัติ	✓				
3	ดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนด					
3.1	วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	1,000				
3.2	กิจกรรมวันปิยมหาราช	1,000				
3.3	วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	19,500				
3.4	วันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก	3,000				
3.5	วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ขบวนพระเกียรติ18,000 บาท ใช้เงินสวัสดิการโรงเรียน	1,000				
3.6	วันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ		3,000			
3.7	วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช		1,000			
3.8	วันมาฆบูชา		1,000			
3.9	กิจกรรมวันวิสาขบูชา			2,400		
3.10	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวฯ				8,200	
3.11	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ				10,400	

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	พระราชินี					
3.12	กิจกรรมวันไหว้ครู			6,700		นายดำรงพล กิตติรัตนวสิน
3.13	กิจกรรมวันเข้าพรรษา / ห่มผ้าเจดีย์			16,200		
3.13	วันเยาวชนแห่งชาติ				1,500	
3.14	วันสันติภาพสากล				-	
3.15	กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง				4,100	
4	สรุปประเมินผลและรายงานผล					
	<b>รวม</b>	<b>25,500</b>	<b>5,000</b>	<b>25,300</b>	<b>18,600</b>	

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....30,500.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....30,500.....บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....49,500.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 จำนวน .....49,500.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....80,000.....บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานราชการในจังหวัดตาก

### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชีงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้วย กระบวนการของกิจกรรมให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ใน วัตถุประสงค์	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบตรวจสอบความ สอดคล้องวัตถุประสงค์	- ใบเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.2 เจริญคุณภาพ</b> 1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ประเมินตามรูปแบบหลักสูตรฯ 2551 - ใช้แบบประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ใช้แบบประเมินกิจกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของผู้เรียนใฝ่ดี มีทักษะการแก้ปัญหา และห่างไกลยาเสพติด	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ใช้แบบประเมินกิจกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
3. นักเรียนใฝ่ดี มีทักษะการแก้ปัญหา และห่างไกลยาเสพติด

.9ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

**กิจกรรม** วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร บรมนาถบพิตร

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	พวงมาลา	1 พวง	1,000	1,000
	รวมเป็นเงิน			1,000

**กิจกรรม** วันปิยมหาราช

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	พวงมาลา	1 พวง	1,000	1,000
2	เงินสนับสนุนกาชาดจังหวัดตาก (เงินบริจาค 2,000) สวัสดิการพิเศษ			
	รวมเป็นเงิน			1,000

**กิจกรรม** วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	เครื่องบวงสรวง ท่านเทพประกายเพชร	1 ชุด	10,000	10,000
2	ค่าน้ำดื่ม สำหรับแขก/พระ	250 แก้ว	2	500
3	ค่าป้ายไวเนล	1 ผืน	5,000	5,000
4	ดอกไม้ไหว้พระและจัดโต๊ะหมู่	1 ชุด	2,000	2,000
5	ค่าอาหารฝึกซ้อมการแสดงถวายมือ/มวย จำนวน 8 คน	1 ชุด	2,000	2,000
	รวมเป็นเงิน			<b>19,500</b>

**กิจกรรม** วันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	พวงมาลา /พานพุ่มดอกไม้	1 พวง/พาน	1,000	1,000
2	ป้ายไวเนล 2*4 ม.	1 ผืน	2,000	2,000
	รวมเป็นเงิน			<b>3,000</b>

**กิจกรรม** วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (มีโครงการแยก)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	พานพุ่มดอกไม้สด (ร่วมบวงสรวงกับจังหวัด)	1 พาน	1,000	1,000
2	ค่าอาหาร/อาหารว่างผู้ร่วมชบวนแห่งานตาก สินฯ ร่วมกับจังหวัด (งบกิจกรรม) ข้าว 2 มื้อๆละ 40 บาท (กลางวัน , เย็น) อาหารว่าง 2 มื้อๆละ 20 บาท(เช้า , บ่าย) <b>18,000 บาท ใช้เงินสวัสดิการพิเศษ</b>	150 คน	120	
	รวมเป็นเงิน			<b>1,000</b>

**กิจกรรม** วันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวเนล 2*4 ม.	1 ผืน	2,000	2,000
2	ค่าอาหารดูแลนักเรียนจัดนิทรรศการกับจังหวัด	25 คน	40	1,000
	รวมเป็นเงิน			<b>3,000</b>

**กิจกรรม** วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	พวงมาลา	1 พวง	1,000	1,000
	รวมเป็นเงิน			<b>1,000</b>

**กิจกรรม** วันมาฆบูชา (ทำกิจกรรมที่วัด)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายไว้นิล 2*4 ม.	1 ฝืน	1,000	1,000
	รวมเป็นเงิน			1,000

**กิจกรรม** วันวิสาขบูชา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 2*4 ม.	1 ฝืน	2,000	1,000
2	ดอกไม้โต๊ะหมู่	1 ชุด	1,400	1,400
	รวมเป็นเงิน			2,400

**กิจกรรม** วันพระราชสมภพ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 2.5*8.5 ม.	1 ฝืน	5,000	5,000
2	พานกรวยดอกไม้รูปเทียนแพ	1 ชุด	800	800
3	ดอกไม้สดประดับโต๊ะหมู่ประดิษฐานฯ	1 ชุด	1,400	1,400
4	ค่าแต่งกายชุดแสดงรำถวายฯ	1 ชุด	2,000	1,000
	รวมเป็นเงิน			8,200

**กิจกรรม** วันไหว้ครู

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 2.5*8.5 ม.	1 ฝืน	5,000	5,000
2	ดอกไม้โต๊ะหมู่	1 ชุด	1,400	1,400
3	จัดทำรูปเล่มรายงาน	3 เล่ม	100	300
	รวมเป็นเงิน			6,700

**กิจกรรม** วันเข้าพรรษา / ห่มผ้าเจดีย์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 2*4 ม.	1 ฝืน	2,000	2,000
2	ดอกไม้โต๊ะหมู่บูชา	1 ชุด	1,400	1,400
3	ดอกไม้โต๊ะหมู่ / ไหว้พระ	20 กำ	25	500
4	ผ้าห่มเจดีย์	1 ม้วน	2,000	2,000
5	ค่าเทียนจำนำพรรษา	9 เล่ม	1,000	9,000
6	จัดอาหารว่างให้ศุภริยางค์	50 คน	20	1,000
7	จัดทำรูปเล่มรายงาน	3 เล่ม	100	300
	รวมเป็นเงิน			16,200

**กิจกรรม** วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และวันแม่แห่งชาติ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 2.5*8.5 ม.	1 ผืน	5,000	5,000
2	พวงมาลัยข้อมือ	8 พวง	800	800
3	ดอกไม้ติดหน้าอก	8 ชุด	50	400
4	ดอกไม้ประดับโต๊ะหมู่	1 ชุด	1,400	1,400
5	พานกรวยดอกไม้รูปเทียนแพ	1 ชุด	800	800
6	ค่าแต่งกายชุดแสดงรำถวายๆ	1 ชุด	2,000	2,000
	รวมเป็นเงิน			<b>10,400</b>


**กิจกรรม** วันเยาวชนแห่งชาติ


ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 1.5*3 ม.	1 ผืน	1,000	1,000
2	ค่าอาหารว่างนักเรียนแสดงดนตรี	20 คน	25	500
	รวมเป็นเงิน			<b>1,500</b>


**กิจกรรม** อื่น ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก


ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	รายการตามกำหนดของหน่วยงานภายนอก ตามที่ร้องขอ			4,100
	รวมเป็นเงิน			<b>4,100</b>

\*\*สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายดำรงพล กิตติรัตนสิน)  
หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไฟ)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนุภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

### กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1. ประการ 12 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย

รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน 1

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสีสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้

มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมงคล มากเงิน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม พื้นที่ในจังหวัดตาก และโรงเรียนเครือข่ายสถานักเรียน

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราช ความมั่นคงของชาติ ให้มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และวิชาการต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาสติปัญญาและลักษณะนิสัยอันดีงามแก่นักเรียน เพื่อการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไปในภายภาคหน้า นอกจากนี้โรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้แล้ว โรงเรียนยังเป็นที่รวมของเด็กในวัยที่ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ เด็กที่กำลังจะฝึกหัดเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความต้องการเพื่อนที่จะอยู่รวมกลุ่มและทำตามกลุ่มโรงเรียนจึงใช้โอกาสนี้หล่อหลอมปรุงแต่งให้เด็กเป็นไปในทางที่ถูกต้อง

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพบว่าสถานักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นที่พอใจของนักเรียน คณะครูและผู้เกี่ยวข้องในระดับดีมาก และได้โอกาสในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเชื่อว่ากิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนตากพิทยาคมจะมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนที่เป็นสถานักเรียนได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยและส่งเสริมให้มีเวทีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นไปตามนโยบายหลักของการพัฒนาการศึกษา

2. เพื่อฝึกนักเรียนให้มีลักษณะนิสัยที่ดีของการอยู่ในสังคม เช่น การเสียสละ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เข้าใจการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีคุณภาพ เป็นต้น

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความ

รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง มีความสามัคคีต่อหมู่คณะโรงเรียนและชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 90 สามารถเป็นผู้นำ และเป็นตัวแทนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติ และมีความสุข ตามวิถีประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. คณะกรรมการสถานักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

3. คณะกรรมการสถานักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				นายมงคล มากเงิน
2.	เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่ออนุมัติ	✓				
3.	ดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนด					
3.1	เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน 2564		2,000			
3.2	ประชุมสภาสมัยสามัญ 1/64		2,000			
3.3	อบรมคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2564		16,200			
3.4	กิจกรรมส่งมอบงาน		2,000			
3.5	ศึกษาดูงาน ร.ร.ต้นแบบสถานักเรียน			30,720		
	<b>รวม</b>		<b>22,200</b>	<b>30,720</b>	<b>-</b>	

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3.6	ประชุมสภาสมัยสามัญ 2/64				2,000	นายมงคล มากจิ้น
3.7	จัดทำเอกสารสรุปรองงานเพื่อจัดส่งประกวดแข่งขัน			3,000		
4	สรุปรองงาน/โครงการ				1,080	
5	อุปกรณ์ใช้ในสำนักงานสภานักเรียน		1,000			
รวม			23,200	33720,	3,080	

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....7,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....16,200.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....23,200.....บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....3,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....33,800.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....36,800.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....60,000.....บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน(ภาคเหนือ)
2. โรงเรียนเครือข่ายสภานักเรียน (โรงเรียนมัธยมในจังหวัดตาก)
3. นายกรรณา วีรวัฒน์ ข้าราชการบำนาญ
4. สโมสรลูกเสือจังหวัดตาก
5. เครือข่ายเพื่อนเด็กจังหวัดตาก

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของคณะกรรมการนักเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการปรับตัว อารมณ์ บุคลิกภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างปกติและมีความสุข ตามวิถีประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละของสมาชิกสถานักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียน	- ประเมินตามรูปแบบหลักสูตร 2551	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น และถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
3. ร้อยละของสมาชิกสถานักเรียนประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกสถานักเรียนรู้จักวิถีประชาธิปไตย สามารถจัดเวทีประชาธิปไตยในโรงเรียนได้
2. สมาชิกสถานักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีของการอยู่ในสังคม มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนคนอื่นๆในโรงเรียน จนทำให้ผู้อื่นทำตามได้
3. สมาชิกสถานักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ มีการแบ่งบทบาทและหน้าที่เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน
4. สมาชิกสถานักเรียนสามารถขยายผลเพื่อให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง มีความสามัคคีต่อหมู่คณะ

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

### กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการ 2564

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร/อาหารว่างคณะกรรมการดำเนินการ	40 คน	25	1,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์การเลือกตั้ง			1,000
รวมเป็นเงิน				2,000



## กิจกรรม ประชุมสถานักเรียนสมัยสามัญ 1/64

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารว่างสมาชิกสถานักเรียน 100 คน (คณะกรรมการห้องเรียน 67 ห้องๆละ 1 คน เป็น 67 คน, คณะกรรมการ 2564 จำนวน 33 คน)	100 คน	20	2,000
รวมเป็นเงิน				2,000

## กิจกรรม อบรมคณะกรรมการสถานักเรียน 64

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆละ 3 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	600	3,600
2	ค่าอาหารคณะกรรมการสถานักเรียนรุ่นปี 2563 และ รุ่น 2564 รวม 1 มื้อๆละ 40 บาท	120 คน	40	4,800
3	ค่าอาหารว่างคณะกรรมการสถานักเรียนรุ่นปี 2563 และรุ่น 2564 รวม 2 มื้อๆละ 20 บาท	120 คน	20	4,800
4	ค่าอาหารครูผู้ควบคุม รวม 1 มื้อๆละ 40 บาท	10 คน	40	400
5	ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม รวม 2 มื้อๆละ 20 บาท	10 คน	20	400
6	วัสดุใช้ในการอบรม (1,200)			2,200
	- กระดาษปรีฟขาว 31" x 43"	90 แผ่น	5	450
	- ปากกาเคมี 2 หัว (3 สี แดง,น้ำเงิน,ดำ)	20 แท่ง	20	400
	- สีไม้ กล่อง 12 สี แท่งสั้น	15 กล่อง	60	900
	- เทปกาวย่น 1½ นิ้ว	6 ม้วน	30	180
	- เชือกขาวบอสตัน	6 ม้วน	20	120
	- กระดาษโปสเตอร์สี หน้าเดียว หนา	15 แผ่น	10	150
รวมเป็นเงิน				16,200

## กิจกรรม ส่งมอบงาน (พิธีการและการนำเสนอผลงาน)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารว่างสมาชิกสถานักเรียนปี 2563 และ ปี2564 รวม 100 คน 1 มื้อ	100 คน	20	2,000
รวมเป็นเงิน				2,000

## กิจกรรม ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ 50 ที่นั่ง	1 คัน	20,000	20,000
2	ค่าอาหาร(เบียร์เลี้ยง)นักเรียน	50 คน	200	10,000
3	ค่าอาหาร(เบียร์เลี้ยง)ครูดูแลงานสถานักเรียน	3 คน	240	720
รวมเป็นเงิน				30,720

## กิจกรรม ประชุมสถานักเรียนสมัยสามัญ 2/2564

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารว่างสมาชิกสถานักเรียน 100 คน (คณะกรรมการห้องเรียน 67 ห้องๆละ 1 คน เป็น 67 คน, คณะกรรมการ 2564 จำนวน 33 คน)	100 คน	20	2,000
รวมเป็นเงิน				2,000

## กิจกรรม จัดทำเอกสารประเมิน (เพื่อส่งประกวดแข่งขัน)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียนทำงานนอกเวลาจำนวน คน 10 5 วัน	10 คน	40	2,000
2	จ้างเข้าเล่ม	5 เล่ม	80	400
3	บอร์ดนำเสนอผลงาน	3 แผ่น	200	600
รวมเป็นเงิน				3,000

\*\*สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ\*\*

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายมงคล มากจีน)

หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการ รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีวิโรจน์ ศรีสุข ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ ชลธีระเสถียร

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่เกิดเหตุอาชญากรรมขึ้นในหลายพื้นที่ส่วนหนึ่งเกิดจากสารเสพติดให้โทษซึ่งก่อเหตุได้เสพสารเสพติดบางครั้งรู้เท่าไม่ถึงการณ์ทำให้ขาดสติควบคุมตนเองไม่ได้ และยาเสพติด เป็นภัยคุกคามที่กัดกร่อนทำลายประเทศชาติ สิ่งส่งผลกระทบต่ออย่างกว้างขวางทั้งต่อปัจเจกบุคคลสังคมส่วนรวมและการพัฒนาประเทศทำให้สูญเสียทรัพยากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังของประเทศทั้งยังก่อให้เกิดปัญหาในด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากผลที่ดำเนินการปราบปรามอย่างเดียวไม่เพียงพอจำเป็นต้องมีนโยบายด้านอื่นมาสนับสนุนด้วยการดึงพลังของทุกภาคส่วนเข้าร่วมกันทำงานแบบบูรณาการเป็นอีกทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้ชื่อพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด

ดังนั้น โรงเรียนตากพิทยาคมได้ระดับถึงปัญหาของการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนซึ่งนับวันมีแต่จะเพิ่มขึ้นตามความเจริญเติบโตของเมืองกำหนดมาตรฐานและแนวทางในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายหลักโดยกำหนดให้โรงเรียนมีเป้าหมายสำคัญในการบูรณาการเพื่อลดปัญหายาเสพติดสร้างเครือข่ายเพื่อเป็นแนวร่วมสอดส่องป้องกันและชี้เบาะแสยาเสพติดและจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากรและนักเรียนเพื่อสร้างคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดการแพร่ระบาดของยาเสพติด

เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน รวมทั้งการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดการแพร่ระบาดของยาเสพติดจึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3.2 เพื่อป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)
  - นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันยาเสพติด จำนวน 2,644 คน
- 3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)
  - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ตระหนักถึงปัญหายาเสพติด

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ร่วมกำหนดกิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด	กรกฎาคม 2563	ว่าที่ร้อยตรี วิโรจน์ ศรีสุข ว่าที่ร้อยตรี อานนท์ ชลธีระเสถียร นางสาวอุดมพร ปรีชามานวงศ์
2	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่ออนุมัติ	กรกฎาคม 2563	
3	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการรณรงค์/ขอจัดซื้อ - จัดจ้าง	กรกฎาคม 2563	
4	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	สิงหาคม 2563	
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 ( ห้าพันบาทถ้วน )

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</b> 1.1 ป้ายรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด 1.2 แผ่นพับให้ความรู้รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1.3 กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด <b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทางเลือก</b> 2.1 การแข่งขันกีฬาภายในส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา ดนตรี			5,000	5,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			5,000	5,000	5,000

## 7. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

กรกฎาคม – สิงหาคม 2564

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการให้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขนิสัยในการดูแลและออกกำลังกายจากการแข่งขันกีฬา	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
<b>ผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมตระหนักถึงปัญหาเสพติด	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมและมีความตระหนักในการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด
2. นักเรียนมีความรู้รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
3. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากยาเสพติด
4. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา ดนตรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ





(ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ ชลธีระเสถียร)  
หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด


ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวอุดมพร ปรีชามานวงศ์)  
งานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด

ลงชื่อ.....  
  
 (นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....  
  
 ( นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท )  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  
  
 (นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม พัฒนาและดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงเดือน ละมุล

ลักษณะโครงการ  ใหม่ (รอบปีงบประมาณ 2564)  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานอกจากการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว จำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผู้เรียน ด้านครู การบริหารจัดการ การสนับสนุนการศึกษาส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น รวมถึงสู่การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจน การก้าวเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากลและสู่ประชาคมอาเซียน

ในปีงบประมาณ 2563 การดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรมบรรลุผลอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 100 ความสำเร็จตามเป้าหมายภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก

งานจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน จำเป็นต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริการ การตรวจสอบติดตาม และพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. เพื่อสร้างพัฒนากระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานสากล 4.0

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันทีทันที่ และตรงตามสภาพปัญหา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไข ด้านการศึกษา และการดำรงชีวิต อย่างมี ประสิทธิภาพและทั่วถึงนักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. งานบริการสื่อสารครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประหยัดเวลา รวดเร็ว และสะดวกในการให้บริการ

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				นางดวงเดือน ละมุล
2.	เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนออนุมัติ	✓				
3.	ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน					
3.1	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 1)	2,500				
3.2	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 2)		2,500			
3.3	ประชุมผู้ปกครอง (ภาคเรียนที่ 1)		9,200			
3.4	ประชุมผู้ปกครอง (ภาคเรียนที่ 2)			9,200		
3.5	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (ภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 1)			2,500		
3.6	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 2)				2,500	
3.7	จัดทำคู่มือนักเรียน 2563 80 บาท X 1,100 เล่ม			88,000*		
3.8	จัดทำสมุดบันทึกความดี 2,700 เล่ม			54,000*		

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	20 บาท X 2,700 เล่ม					
3.9	จัดทำรายงานระบบดูแลส่งเขตฯ			✓		
3.10	เบิกค่าเยี่ยมบ้านนักเรียน ปี กศ. 2564 รวม 2,650 คน X 40 บาท				79,500	
3.11	ประเมิน/สรุปผลการดำเนินการ				1,000	
รวม		2,500	11,700	153,700	83,000	

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....14,200.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....14,200.....บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....15,200.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 221,500.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน ..... 236,700.....บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 250,900 บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงพิมพ์ที่เป็นผู้รับจ้างทำคู่มือนักเรียนและสมุดบันทึกความดี

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของ ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ได้รับการบริการ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันทีทันที่ และตรงตามสภาพปัญหา	- ประเมินสภาพจริง ความสำเร็จของงานตามมาตรฐานที่กำหนด - ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินการดำเนินงานตามวงรอบ	- แบบสรุปผลโครงการ/กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจรายงานโครงการ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไข ด้านการศึกษา	- ประเมินสภาพความสำเร็จของงาน ตามมาตรฐานที่	- แบบสรุปผลโครงการ/กิจกรรม



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
และการดำรงชีวิต อย่างมี ประสิทธิภาพและ ทั่วถึงนักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ 2. งานบริการสื่อสารครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประหยัดเวลา รวดเร็ว และสะดวก ในการให้บริการ	กำหนด - ประเมินความพึงพอใจผู้ที่ เกี่ยวข้อง - ประเมินการดำเนินงานตาม วงรอบ	- แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานโครงการ

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้มีการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริการดีขึ้น
2. การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. มีเอกสารประกอบรายงานเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง และ มาตรฐานสากล 4.0

### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

**กิจกรรม** ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 1)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง (ผู้ปกครอง+ครู)	100 คน	25.-	2,500.-
<b>รวม</b>				<b>2,500.-</b>

**กิจกรรม** ประชุมผู้ปกครอง (ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 1)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าน้ำแก้ว	3,000 แก้ว	2.-	6,000.-
<b>รวม</b>				<b>6,000.-</b>

**กิจกรรม** ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 2)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร	20 ชุด	100.-	2,000
2	ค่าอาหารว่าง	20 ชุด	25.-	500.-
<b>รวม</b>				<b>2,500.-</b>

**กิจกรรม** จัดทำคู่มือนักเรียน 2564

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างทำคู่มือนักเรียน	1,100 เล่ม	80.-	88,000.-
<b>รวม</b> (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				<b>88,000.-</b>

**กิจกรรม จัดทำสมุดบันทึกความดี**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างทำสมุดบันทึกความดี	2,700 เล่ม	20.-	54,000.-
<b>รวม</b> (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				<b>54,000.-</b>

**กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564)**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวันนักเรียนช่วยงาน	80 คน	40.-	3,200.-
2	น้ำแก้วผู้ปกครอง	3,000 แก้ว	2.-	6,000.-
<b>รวม</b>				<b>9,200.-</b>

**กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563)**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวันนักเรียนช่วยงาน	80 คน	40.-	3,200.-
2	น้ำแก้วผู้ปกครอง	3,000 แก้ว	2.-	6,000.-
<b>รวม</b>				<b>9,200.-</b>

**กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564)**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง	100 ชุด	25.-	2,500.-
<b>รวม</b>				<b>2,500.-</b>

**กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564)**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง	100 ชุด	25.-	2,500.-
<b>รวม</b>				<b>2,500.-</b>

**กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564)**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง	100 ชุด	25.-	2,500.-
<b>รวม</b>				<b>2,500.-</b>

**กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564)**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง	100 ชุด	25.-	2,500.-
<b>รวม</b>				<b>2,500.-</b>

**กิจกรรม** ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สนับสนุนค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,650	30.-	79,500.-
<b>รวม</b>				<b>79,500.-</b>

\*สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางดวงเดือน ละมุล)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  
กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักษาดินแดน(นักศึกษาวิชาทหาร)

จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1: หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสีงแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงษ์วัฒน์ เกตุด้วง

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม , หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มทบ.310

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นสถานศึกษาวิชาทหาร มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารตามรูปแบบของหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน โดยเป็นการฝึกแบบทหาร(ฝึก ณ หน่วยฝึก) ตลอดจนโอกาสในการเข้ารับการคัดเลือกหรือสอบเข้ารับราชการทหารในอนาคต เป็นการสร้างคุณค่าให้ผู้เรียนมีโอกาสในการบริการความสะอาด การจราจร การบริการอื่น ๆ ในงานของโรงเรียน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนจัดหรือมีส่วนร่วม การพัฒนาทักษะของผู้เรียนด้านต่าง ๆ เพิ่มจากการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อให้เป็นการบูรณาการ การเพิ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการของทหารทั้งคติพจน์ คำปฏิญาณตน ให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ ให้มีทักษะ ความเป็นผู้นำ ความสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พัฒนาและส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบรู้จักหน้าที่และเสียสละประโยชน์ส่วนรวม สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในรอบปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้นจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารของสถานศึกษาวิชาทหารโรงเรียนตากพิทยาคม
2. เพื่อส่งเสริมการให้บริการด้านต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนานักศึกษาวิชาทหารให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติบ้านเมืองมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเสียสละและจิตอาสา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผกท.(พิเศษ) ผกท. และ ผช.ผกท. ร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม
2. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95 ผ่านการฝึกตามรูปแบบของ น.รต.

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับและผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดำเนินการจัดกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกันถูกต้องตามหลักและวิธีการของนักศึกษาวิชาทหาร
2. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้รับการฝึกตามรูปแบบการฝึกที่ น.รต.กำหนด
3. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีความภูมิใจในการให้บริการในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					นายพงษ์วัฒน์ เกตุด้วง
2	เสนอโครงการ/กิจกรรม อนุมัติ					
3	ปฏิบัติกิจกรรมตามกำหนดการ					
	พิธีสวนสนาม	1,500				
	พัฒนาสำนักงานกิจกรรม นศท.	12,300				
	ฝึกภาคสนาม					
	ประเมินชุมนุม					
	อบรม ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 2 คน					
	รับสมัครและรายงานตัวประจำปี			4,200		
	พิธีเปิดการฝึกและไหว้ครู					
	จัดทำเอกสารประเมินสถานศึกษา				2,400	
	ประเมินชุมนุม					
	กิจกรรมอื่นๆ			2,300	2,300	
4	สรุป/รายงานผล					
	<b>รวม</b>	<b>13,800</b>	<b>-</b>	<b>6,500</b>	<b>4,700</b>	<b>25,000</b>

### 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน ..... 31,300.....บาท

## ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....25,000.....บาท
  - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
  - เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 25,000 บาท(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 310

### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

#### เชิงปริมาณ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. ร้อยละของ ผกท. มีความสามารถในการจัดกิจกรรม	- สังเกตการฝึก /การทบทวน	- บันทึกการสังเกต
2. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารที่ผ่านการฝึกตามรูปแบบของ น.รต.	- ประเมินตามรูปแบบหลักสูตร	- แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
3. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารที่เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ประเมินคุณลักษณะ/เจตคติ	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารที่ให้บริการในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น	- บันทึกการลงกิจกรรม	- บันทึกการเข้ากิจกรรม

#### เชิงคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับและผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดำเนินการจัดกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน	- สังเกตการฝึก /การทบทวน	- บันทึกการสังเกต
นักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้รับการฝึกตามรูปแบบการฝึกของ น.รต.	- เช็ชชื่อ	- บันทึกการเช็ชชื่อ

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทำให้นักศึกษาวิชาทหารได้มีการพัฒนาตนเองโดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. นักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักศึกษาวิชาทหารตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนตากพิทยาคม ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพในการเข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมรักษาดินแดน
4. ครูผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร 2 คน

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

## กิจกรรม พิธีสวนสนาม(วันนักศึกษาวิชาทหาร)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารครูผู้กำกับ และนักศึกษาวิชาทหารร่วมพิธีสวนสนาม	15 คน	100	1,500
รวม				1,500

## กิจกรรม พัฒนาห้องสำนักงานกิจกรรม นศท.

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	เครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	4,990	4,990
2	กระดานไวท์บอร์ด	1 แผ่น	820	820
3	ป้ายสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 1.00x1.20 ตร.ม.	4 แผ่น	125	500
4	วัสดุสำนักงานอื่นๆ			5,990
รวม				12,300

## กิจกรรม รับสมัครและรายงานตัวประจำปี

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารครูผู้กำกับและครูฝึก(ทหาร)	40 ที่	40	1,600
2	ค่าอาหารว่าง (เช้า/บ่าย)	80 ชุด	30	2,400
3	ค่าน้ำถัง+น้ำแข็ง บริการนักเรียน			200
รวมเป็นเงิน				4,200

## กิจกรรม รับการประเมินสถานศึกษาวิชาทหาร

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารมือเย็น มือละ 40 บาท อาหารว่าง มือละ 20 บาท ทำงานล่วงเวลา 6 คน	6 วัน	360	2,160
2	ทำไว้นิสนาเสนองาน	2 แผ่น	120	240
รวมเป็นเงิน				2,400


## กิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน


ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	นักศึกษาวิชาทหารร่วมกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน			4,600
รวมเป็นเงิน				4,600


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นายพงษ์วัฒน์ เกตุด้วง )

หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอุทรนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)  
กิจกรรม โรงเรียนสุจริต

จุดเน้นของ สพฐ. 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน.

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานบุคคล ,นางสาวอุดมพร ปรีชามานพวงศ์,กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 - 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้นและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์สำคัญ ได้แก่ 1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริต 3. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต 4.เสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ภายใต้การดูแลของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ บรรลุตามวิสัยทัศน์และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย 1. งานวิชาการ 2. งานงบประมาณ 3. งานบุคลากร 4. งานบริหารทั่วไป โดยผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ และขยายผลการดำเนินงานเข้าสู่ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับโรงเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต และวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนตากพิทยาคมจะดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการแก่ผู้เรียน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) โรงเรียนตากพิทยาคมขอน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
2. เพื่อให้ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริต

3.1.2 ครู ผู้บริการ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.2.1 นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริต

3.2.2 ครู ผู้บริการ บุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทัน ร่วมป้องกันการทุจริต

## 4. วิธีดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินการ /

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน					กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวอุดมพร ปรีชา มานพวงศ์และทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
2.	จัดเตรียมเอกสาร/แต่งตั้ง คำสั่ง -จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ โรงเรียนสุจริต -จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง/ป.ป.ช. สพฐ.น้อย					
3.	ดำเนินการ (กิจกรรม) -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต5ด้าน -กิจกรรมเชิดชูคนดี		10,200		10,500	นางสาวอุดมพร ปรีชา มานพวงศ์และทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
4.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม		300		300	นางสาวอุดมพร ปรีชา มานพวงศ์และทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
รวม			10,500		10,800	

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....10,500.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน ..... 10,500..... บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 10,800.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน ..... 21,300.....บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนตากพิทยาคม
2. หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เจริญปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริต	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน -ตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -เกียรติบัตร/รูปถ่าย
-ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการป้องกันทุจริต	-ตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
<b>7.2 เจริญคุณภาพ</b> -นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริต	-สังเกตการปฏิบัติ	-แบบสังเกตการปฏิบัติ
-ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการป้องกันทุจริต	-ตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

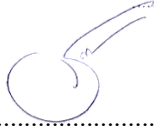
กิจกรรม โรงเรียนสุจริต

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายพิวเจอร์บอร์ดรีดไฟโรงเรียนสุจริต	1	1,000	1,000
2	หมึกเลเซอร์	1	2,500	2,500
3	ป้ายไวนิลรณรงค์ต่อต้านทุจริต	1	1,000	1,000
4	ค่าวัสดุ			5,000
5	สรุปผลการดำเนินงาน			300
รวม				10,500

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)


กิจกรรม โรงเรียนสุจริต

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายพิวเจอร์บอร์ดรีดไฟ	1	1,000	1,000
2	ค่าวัสดุ			5000
3	กรอบรูปเซตชูคนดี	30	150	4,500
4	สรุปผลการดำเนินงาน			300
รวม				10,800

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

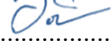
(นางสาวอุดมพร ปรีชามานพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการจัดสภาพแวดล้อม ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศอย่างกว้างขวางและเอื้อต่อการเรียนรู้  
จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญ วันธนานันต์ และสิบเอกมงคล ใจเย็น

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานโรงเรียน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงมีนโยบายดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกและเอื้อประโยชน์แก่บุคลากร ซึ่งส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค เพื่อให้เพียงพอต่อครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ให้มีมาตรฐาน ให้อยู่ในสภาพเหมาะสมต่อการใช้งาน รวมถึงความสะอาด สะดวก ปลอดภัย รวมถึงการปลูกจิตสำนึก สร้างเจตคติที่ดีแก่ผู้เรียน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว- ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจกับการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้สถานที่ระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลเหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจกับการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของสถานที่ระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด
- 3.1.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.2.2 ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจกับการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม
- 3.2.3 สถานที่ระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลเหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด
- 3.2.4 สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	✓				นายปริญ วันธนานันต์ สิบเอกมงคล ใจเย็น นางชนิดิตฐา ต่ำแพง
2.	ดำเนินงานตามโครงการฯ	✓				
3.	ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	62,500	62,500	62,500	62,500	
4.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และจัดจ้าง การซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	62,500	62,500	62,500	59,500	
5.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				3,000	
รวม		125,000	125,000	125,000	125,000	

### 5.งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 250,000 บาท
- 

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 250,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 500,000 บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก (อบจ.)
- 6.2 เทศบาลเมืองตาก

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เจริญปริมาณ</b> - ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - ร้อยละของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจกับการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม - ร้อยละของสถานที่ระบบสาธารณสุขปโภคและสุขภาพีบาลเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด - ร้อยละของสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้	- หลักฐานการปฏิบัติงาน - บันทึกการซ่อมแซม	- ภาพถ่าย - แบบบันทึกการซ่อมแซม
<b>7.2 เจริญคุณภาพ</b> - บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจกับการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม - สถานที่ระบบสาธารณสุขปโภคและสุขภาพีบาลเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด - สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้	- หลักฐานการปฏิบัติงาน - บันทึกการซ่อมแซม	- ภาพถ่าย - แบบบันทึกการซ่อมแซม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 8.2 ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจกับการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม
- 8.3 ร้อยละ 100 ของสถานที่ระบบสาธารณสุขปโภคและสุขภาพีบาลเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด
- 8.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่าย


โครงการ จัดสภาพแวดล้อม ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศอย่างกว้างขวางและเอื้อต่อการเรียนรู้  
 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			250,000
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และจัดจ้าง การซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน			
<b>รวม</b>				<b>250,000</b>


โครงการ จัดสภาพแวดล้อม ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศอย่างกว้างขวางและเอื้อต่อการเรียนรู้  
 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			250,000
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และจัดจ้าง การซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน			
รวม				250,000

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(สืบเอกมงคล ใจเย็น)  
หัวหน้างานอาคาร

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวยุพิน มาคง)  
หัวหน้ากลุ่มงานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเสรี พรหมแก้ว)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ.....  .....  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



## โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

จุดเน้นของ สพฐ จุดเน้นด้านหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวพร แพทย์ขิมและคณะ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความเจ็บป่วยของนักเรียนมีผลอย่างมากต่อการเรียนการสอน การเจ็บป่วยเล็กน้อยๆของนักเรียนในโรงเรียน ครูต้องดูแล ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย การออกกำลังกาย การหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดทุกชนิด และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนสะอาดและมีความปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางหยี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น แก่ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย มีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียน นำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ไปเผยแพร่ ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย
- 3.2.2 ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.3 กลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียน นำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการไปเผยแพร่ ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

## 4.1 ระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ที่	รายการ / กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุม / วางแผนการปฏิบัติงาน					1-31 ต.ค. 2563	นางสาวศิวพร แพทย์ขิม นางสาวยุพิน มากง นางอรสา ดำนิล นางรัตนา พูลภักดี นายอานนท์ ชลธีระเสถียร นายพงษ์วัฒน์ เกตุด้วง นางสาวทิฆัมพร แสงแก้ว น.ส.พิมพ์ชนก เนื่องเฟือก
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					1 ต.ค. 2563 ถึง 31 มี.ค. 2564	
3.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา		17,000		17,000		
4.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			12,500	12,500		
5.	ซ่อมแซมดูแลรักษาเครื่องปรับอากาศ และติดป้ายข้อปฏิบัติในการเข้าใช้ ห้องพยาบาลหน้าห้องพยาบาล (สตีกเกอร์ซีทรู)		6,500		6,500		
6.	ประเมินผล						
7.	สรุปโครงการ						
รวม					36,000		

## 4.2 ระยะเวลา 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ / กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุม / วางแผนการปฏิบัติงาน					1-31 เม.ย. 2563	นางสาวศิวพร แพทย์ขิม นางสาวยุพิน มากง นางอรสา ดำนิล นางรัตนา พูลภักดี นายอานนท์ ชลธีระเสถียร นายพงษ์วัฒน์ เกตุด้วง นางสาวทิฆัมพร แสงแก้ว น.ส.พิมพ์ชนก เนื่องเฟือก
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					1 พ.ค. 2563 ถึง 30 ก.ย. 2564	
3.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา		15,000		15,000		
5.	ซ่อมแซมดูแลรักษาเครื่องปรับอากาศ		1,500		1,500		
6.	ประเมินผล						
7.	สรุปโครงการรูปแบบรายงาน		500		500		
รวม					17,000		

## 5. งบประมาณ

## ระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 36,000 บาท

## ระยะเวลา 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 17,000 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 53,000 บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานอนามัยโรงเรียนตากพิทยาคม สาธารณสุขจังหวัดตาก และโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสิน

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>7.1 เชีงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย</li> <li>- ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- ร้อยละของกลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียน นำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ไปเผยแพร่ ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกข้อมูลการได้รับการปฐมพยาบาล และดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น</li> <li>- การประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- การบันทึกข้อมูล น้ำหนัก/ ส่วนสูง นักเรียนรายห้อง</li> <li>- การบันทึกข้อมูล น้ำหนัก/ ส่วนสูงนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- การบันทึกข้อมูล การร่วมกิจกรรมภายใน/ภายนอก</li> <li>- หลักฐานการจัดกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกข้อมูลการได้รับการปฐมพยาบาล และดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบบันทึกข้อมูลน้ำหนัก/ ส่วนสูง นักเรียนรายห้อง</li> <li>- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาและดำเนินการแก้ไข</li> <li>- แบบบันทึกข้อมูล การร่วมกิจกรรมภายใน/ภายนอก</li> <li>- ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม</li> </ul>
<p><b>7.2 เชีงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย</li> <li>- ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- กลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียน นำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ไปเผยแพร่ ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกข้อมูลการได้รับการปฐมพยาบาล และดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น</li> <li>- การประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- การบันทึกข้อมูล น้ำหนัก/ ส่วนสูง นักเรียนรายห้อง</li> <li>- การบันทึกข้อมูล น้ำหนัก/ ส่วนสูงนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- การบันทึกข้อมูล การร่วมกิจกรรมภายใน/ภายนอก</li> <li>- หลักฐานการจัดกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกข้อมูลการได้รับการปฐมพยาบาล และดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบบันทึกข้อมูลน้ำหนัก/ ส่วนสูง นักเรียนรายห้อง</li> <li>- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาและดำเนินการแก้ไข</li> <li>- แบบบันทึกข้อมูล การร่วมกิจกรรมภายใน/ภายนอก</li> <li>- ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม</li> </ul>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย
- 8.2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ


ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563- 31 มีนาคม 2564)


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่ายาและเวชภัณฑ์ยา			
	ค่ายารักษาเบื้องต้น			17,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
	หมึกปริ้น	2	2,000	4,000
	เครื่องชั่งน้ำหนัก	3	1,000	3,000
	เครื่องชั่งน้ำหนักดิจิทัล วัดไขมัน	1	2,500	2,500
	แฟ้มเก็บเอกสารพร้อมใส่แฟ้ม	1 โหล	1,000	1,000
	กระเป๋ายาสีดำของการพยาบาล	1 ใบ	2,000	2,000
3	อาคารสถานที่ดูแลรักษาห้องพยาบาล			
	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	3	500	1,500
	ติดป้ายข้อปฏิบัติในการเข้าใช้ห้องพยาบาลหน้าห้องพยาบาล (สติ๊กเกอร์ซีทรู)	1	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น				36,000


ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน - 30 กันยายน 2564)


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่ายาและเวชภัณฑ์ยา			
	ค่ายารักษาเบื้องต้น			15,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์			-
3	อาคารสถานที่ดูแลรักษาห้องพยาบาล			
	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	3	500	1,500
4	สรุปและประเมินผล			500
รวม				17,000

- ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิวพร แพทย์ขิม)  
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเสรี พรหมแก้ว)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ  
นายภูธนภัส พุ่มไม้  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ การส่งเสริมการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้  
กิจกรรม การส่งเสริมการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้  
จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นที่ 5 ด้าน ICT เพื่อการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

ข้อ 10 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภฤกษ์ วงศ์ลำดวน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนศึกษา เป็นงานที่ให้บริการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ปัจจุบันสิ่งดังกล่าว เป็นเครื่องมือสำคัญ ในการพัฒนาองค์กรให้มีความเป็นเลิศ งานโสตทัศนูปกรณ์จึงเสนอสมควรให้มีการพัฒนางานโดยการจัดซื้อ และซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความทันสมัย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ในด้านการจัดการบริการ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ครูนักเรียน รวมทั้งหน่วยงาน ชุมชนต่างๆ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ ให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน
- 2.2 เพื่อให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ แก่ครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียน-การสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของวัสดุอุปกรณ์ ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการด้านโสตทัศนศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 วัสดุอุปกรณ์ ให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน

3.2.2 บริการด้านโสตทัศนศึกษา แก่ครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียน การสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาครุภัณฑ์งานโสตฯ		50,000			นายศุภฤกษ์ วงศ์ลำดวน
2	จัดหาวัสดุอุปกรณ์งาน โสตฯ		10,000			นายศุภฤกษ์ วงศ์ลำดวน
3	จัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์งาน โสตฯ					นายศุภฤกษ์ วงศ์ลำดวน
4	รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ					นายศุภฤกษ์ วงศ์ลำดวน
5						
	รวม		60,000		-	

### 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 )

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....60,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....บาท

## 6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

.....

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>7.1 เซึ่งปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน</li> <li>- ร้อยละของครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการด้านโสตฯ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกภาระงานที่ต้องการพัฒนาและปรับปรุงงานโสตฯ</li> <li>- แบบบันทึกการขอรับบริการงานโสตฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกภาระงานที่ต้องการพัฒนาและปรับปรุงด้านโสตฯ</li> <li>- แบบบันทึกการขอรับบริการงานโสตฯ</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการงานโสตฯ</li> </ul>
<p><b>7.2 เซึ่งคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุอุปกรณ์ มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน</li> <li>- บริการด้านโสตทัศนศึกษา แก่ครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกภาระงานที่ต้องการพัฒนาและปรับปรุงงานโสตฯ</li> <li>- แบบบันทึกการขอรับบริการงานโสตฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกภาระงานที่ต้องการพัฒนาและปรับปรุงด้านโสตฯ</li> <li>- แบบบันทึกการขอรับบริการงานโสตฯ</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการงานโสตฯ</li> </ul>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ร้อยละ 90 ของวัสดุอุปกรณ์ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน

8.2 ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการด้านโสตทัศนศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ การส่งเสริมการใช้สื่อโสตทัศนอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

กิจกรรม การส่งเสริมการใช้สื่อโสตทัศนอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	จัดหาครุภัณฑ์งานโสตฯ	50,000		50,000
2.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์งานโสตฯ	10,000		10,000
3.				
4.				
5.				
รวม				60,000

### • ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายศุภฤกษ์ วงศ์ลำดวน)  
หัวหน้างานโสตทัศนอุปกรณ์

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเสรี พรหมแก้ว)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
นายภูธนภัส พุ่มไม้  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

จุดเน้นของ สพฐ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนารีนาฏ จันทร์มงคล

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาจัดการบริหารการศึกษาทุกระบบงาน ซึ่งงานธุรการกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ ดำเนินงาน ตามภาระงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในสำนักงาน เพื่อการจัดเก็บเอกสาร หรือข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรมีสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อประสิทธิผลขององค์กร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของระบบงานธุรการกลุ่มบริหารทั่วไป ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบงานธุรการกลุ่มบริหารทั่วไป ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นที่ไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

#### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	✓				นางนารีนาฏ จันทมงคล
2.	ดำเนินงานตามโครงการฯ	✓				
3.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์สำนักงาน		10,000	10,000	7,000	
4.	จัดจ้างซ่อมบำรุงอุปกรณ์ สำนักงาน				2,500	
5.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				500	
รวม			10,000	10,000	10,000	

#### 5.งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2561 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 30,000 บาท

#### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


-


#### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชีงปริมาณ - ร้อยละของบุคลากรมีสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ และมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อประสิทธิผลของ องค์กร	- การสำรวจวัสดุอุปกรณ์ ภายในสำนักงาน	- แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์ ภายในสำนักงาน
7.2 เชีงคุณภาพ - บุคลากรมีสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงข้อมูล สารสนเทศ และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ทั้งนี้เพื่อประสิทธิผลขององค์กร	- การสำรวจวัสดุอุปกรณ์ ภายในสำนักงาน	- แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์ ภายในสำนักงาน


#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ร้อยละ 90 ของระบบงานธุรการกลุ่มบริหารทั่วไป ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นที่ไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางนารีนาฏ จันทมงคล)  
 หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายเสรี พรหมแก้ว)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ.....  .....  
 (นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริการจัดการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ คุณภาพของผู้เรียน 1
- มาตรฐานที่ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2
- มาตรฐานที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุธาสินี มะโต

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1.หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจากขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน อาทิ เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดู สกปรกน่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมาก เกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสม เชื้อโรค ส่งผล กระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เถ้าหรือขากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่นๆ องค์การอนามัยโลก ( World Health Organization : WHO ) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยได้ว่า คือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้ว มีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัด จัดเก็บ และขนส่ง นั้นหมายความว่า สิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้าน ถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะ จากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่า จากขยะ ดังเช่น พอเพียง “ = enoughขยะ “ ” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เห็นคุณค่า บวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบ ” คือ ทรัพยากรบ้าน เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ โรงเรียนตากพิทยาคม ซึ่งโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑๒ โดยขึ้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัด ”โรงเรียนปลอดขยะ“ ของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ แยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ

## .2วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการขยะที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ 2.1

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา 2.2 กษา และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง

เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ 2.3 ในเรื่อง การลดขยะการทิ้งขยะให้ถูกวิธีและเป็นระเบียบ

เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายใน 2.4 สถานศึกษา

เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน 2.5

## .3เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ 3.1ณ

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ ปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะมากขึ้น ปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ปีงบประมาณ 2564) ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564(

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (.ค.ธ-.ค.ต)	ไตรมาสที่ 2 (.ค.มี-.ค.ม)	ไตรมาสที่ 3 (.ย.มี-.ย.เม)	ไตรมาสที่ 4 (.ย.ก-.ค.ก)	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	นางสาว สุธาสินี มะโต
2.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ 3.1 กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ แผ่น พับเผยแพร่ความรู้ และฐานการเรียนรู้ ขยะ บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและ เดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน 3.2 กิจกรรมเสียดตามสายให้ความรู้แก่ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการ ศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน 3.3 กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน	10,000	5,000	5,000	10,000	

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (.ค.ธ-.ค.ต)	ไตรมาสที่ 2 (.ค.มี-.ค.ม)	ไตรมาสที่ 3 (.ย.มิ-.ย.เม)	ไตรมาสที่ 4 (.ย.ก-.ค.ก)	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
	3.4 กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัด แยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ )3Rs(					
4.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	10,000	5,000	5,000	10,000	

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 256 ปีงบประมาณ 14 1 ) ตุลาคม 2563 31 – มีนาคม 2564(

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน -15,000 บาท

บาท..... เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน -

บาท.....เงินรายได้ จำนวน -

ระยะที่ 256 ปีงบประมาณ 24 1) เมษายน 2564 30 – กันยายน 2564(

เงินอุดหนุนร -ายหัว จำนวน 15,000 บาท

บาท..... เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน -

บาท.....เงินรายได้ จำนวน -

256 รวมเงินงบประมาณปี4 จำนวน 30,000 บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

## 7. ระดับความสำเร็จการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ 7.1</b> - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ ปฏิบัติดีสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมต่างๆ	ประเมินจำนวนครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้	แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ 7.2</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียน ปลอดขยะมากขึ้น ปฏิบัติดีสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำ ขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อ ส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ ปฏิบัติดีสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ระยะที่ 256 ปีงบประมาณ 14 1 ) ตุลาคม 2563 31 – มีนาคม 2564(

1. กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้ และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการ ชุมชน

2. กิจกรรมเสี้ยตามสายให้ความรู้แก่ครูนักเรียนบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ประกอบการและชุมชน


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าป้ายนิเทศ/แผ่นพับ			10,000
2.	ค่าอุปกรณ์จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์			5,000
รวม				15,000

ระยะที่ 256 ปีงบประมาณ 24 1) เมษายน 2564 30 – กันยายน 2564(


1. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน


2. กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ )3Rs(


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าเงินรางวัลกิจกรรมแยกขยะ			5,000
2.	ค่ากิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ )3Rs(			10,000
รวม				15,000

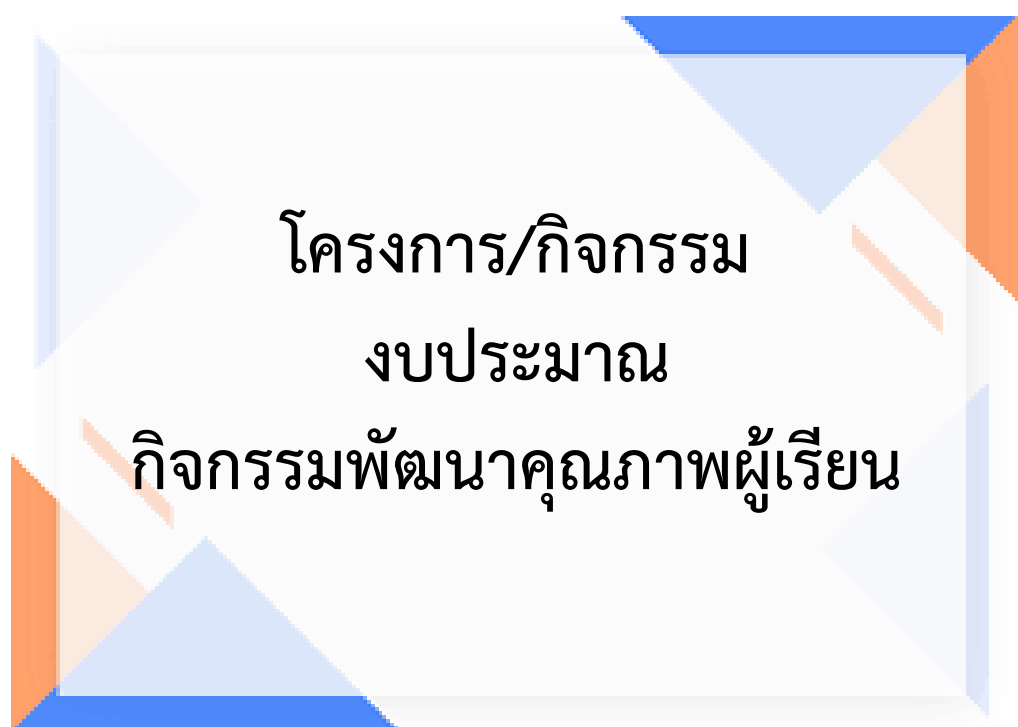
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุธาสิณี มะโต)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเสรี พรหมแก้ว)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ..........  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม





## โรงเรียนตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2564

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.63)	งบประมาณ
ม.ต้น ภาคเรียน 2/2563 คนละ 440 บาท จำนวน 1,300 คน	572,000
ม.ปลาย ภาคเรียน 2/2563 คนละ 475 บาท จำนวน 1,250 คน	593,750
ม.ต้น ภาคเรียน 1/2564 คนละ 440 บาท จำนวน 1,300 คน	572,000
ม.ปลาย ภาคเรียน 1/2564 คนละ 475 บาท จำนวน 1,250 คน	593,750
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>2,331,500</b>
<b>รายการจัดสรรงบประมาณ</b>	<b>2,331,500</b>
1. กิจกรรมวิชาการ	1,121,000
2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	410,500
3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	80,000
4. กิจกรรมทัศนศึกษา 6 ระดับ	720,000

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<b>1. กิจกรรมวิชาการ</b>	<b>1,121,000</b>
1. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day)	25,000
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหมอภาษา	15,000
3. กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564	25,000
4. กิจกรรมวันภาษาไทย	30,000
5. กิจกรรมแสวงหาความรู้สู่สากล	40,000
6. กิจกรรมนิทรรศคประสบพบสตกวีเอกของโลก	40,000
7. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	53,000
8. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการศึกษาค้นคว้าอิสระ IS	20,000
9. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	25,000
10. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ระดับ ม.4	60,000
11. กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่โรงเรียนสีเขียวอย่างยั่งยืน	25,000
12. กิจกรรมอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักโลก ลดการใช้พลังงาน	15,000
13. กิจกรรมการเขียนภาษาคอมพิวเตอร์โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อกลาง Robotics Coding Workshop for Secondary School Pupils	20,000
14. พัฒนานักเรียนสู่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม	40,000
15. กิจกรรมตามรอยประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2563	15,000

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
16. กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และการแข่งขันตอบปัญหา กฎหมาย	7,000
17. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และสุนทรียภาพด้านศิลปะ (4 กิจกรรม)	40,000
19. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	16,000
20. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณะ ประโยชน์	20,000
21. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิต เสริมทักษะอาชีพ ส่งเสริมสุขภาวะทางจิต พัฒนาบริการทั้ง 5 ของงานแนะแนว	20,000
22. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายนอก	180,000
23. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	100,000
24. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้คะแนนการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	90,000
26. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	50,000
27. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน "คบเพลิงแดงเกมส์" ประจำปี 2564	150,000
<b>2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>410,500</b>
1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานสถานักเรียน	70,000
2. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be no.1	80,500
3. กิจกรรมพัฒนาและดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100,000
4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีไทย วิถีพุทธ	32,000
5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน	28,000
6. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์ด้วยกิจกรรมลูกเสือ+เนตรนารี	100,000
<b>3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</b>	<b>80,000</b>
<b>4. กิจกรรมทัศนศึกษา 6 ระดับชั้น</b>	<b>720,000</b>

## โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

### กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day)

จุดเน้นของ สฟฐ. 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิตและทักษะ

การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพ และพัฒนา

มาตรฐานการศึกษา

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน พ.ศ. 2564 - กันยายน พ.ศ. 2564

สถานที่ดำเนินการ อาคาร 115 ปี โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะใน การประกอบสัมมาชีพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข อันจะนำไปสู่เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า ทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ปฏิรูปการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถทักษะและคุณลักษณะซึ่งกำหนดให้ทักษะชีวิตเป็นจุดเน้นสำคัญที่เยาวชนต้องได้รับการพัฒนาให้รอบด้าน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่ง การเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนตากพิทยาคมจึงมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำความรู้ไปใช้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในการฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

2.3 เพื่อให้มีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอในการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day)
- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ขึ้นไปที่เข้าร่วมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day)

มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day)

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
2.	ประชุมวางแผน และแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
3.	<p>ดำเนินตามโครงการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดเลขเร็ว (เกม 24, 180IQ)</li> <li>- เกม A-MATH</li> <li>- ซูโดกุ</li> <li>- เวทคณิต</li> <li>- ตอบปัญหาคณิตศาสตร์</li> <li>- สร้างสรรค์งานคณิตศาสตร์</li> </ul> <p>โดยใช้ GSP</p> <p>2. กิจกรรมวัน Pi Day</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วาดภาพสร้างสรรค์เชิงคณิตศาสตร์</li> <li>- ผู้พิชิตค่าพาย</li> </ul>	-	-	-	<p>5,000</p> <p>15,000</p>	ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
	- Rubik - จัดการแข่งขันทักษะ คณิตศาสตร์ด้านต่างๆ					
4.	ค่าทำป้ายไวเนล				1,800	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
5.	ค่าจ้างทำเกียรติบัตร	-	-	-	3,000	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
.	สรุปและประเมินผลตามโครงการ	-	-	-	200	
	<b>รวม</b>				25,000	

### 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 )

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 25,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 25,000 บาท

### 6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เสิ้งปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม สัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day) - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ขึ้นไปที่เข้า ร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day) มีความพึงพอใจใน การดำเนินกิจกรรมในระดับมากที่สุด - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับความรู้ จากกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day)	แบบประเมิน สอบถาม ความพึงพอใจ	- สมุดบันทึกเข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day)  - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
<b>7.2 เสิ้งคุณภาพ</b> - ครู และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนา ความรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ พร้อม ทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถามความพึง พอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์


ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)


กิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day)


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (Pi Day)			
	- ปุ่มกดตอบคำถามสำหรับการแข่งขัน คณิตเลขเร็ว (เกม 24, 180IQ)	5	200	1,000
	- กระดานไวท์บอร์ดแม่เหล็กขนาด 30 x 40 ซม.	6	350	2,100
	- นาฬิกาจับเวลาสำหรับเกม A-MATH			
	- กระดาษ A4 80 แกรม สำหรับ	1	2,000	2,000
	- การแข่งขันซูโดคุ	10	115	1,150
	- เวทคณิต			
	- ตอบปัญหาคณิตศาสตร์			
	- สร้างสรรค์งานคณิตศาสตร์โดยใช้ GSP			
	- ดินสอดำ 2B กล่อง	3	200	600
	- ยางลบมีแม่เหล็ก	50	26	1,300
	- กระดาษวาดเขียนผิวหยาบ (50แผ่น/แพ็ค)สำหรับ	2	500	1,000
	วาดภาพสร้างสรรค์เชิงคณิตศาสตร์			
	- รูปคี่เหลี่ยม 4x4 มีแม่เหล็ก	5	390	1,950
	- หอคอยฮานอย	5	280	1,400
2	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 100 คน	100 คน	35 บาท/	3,500
3	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 100 คน	100 คน	40 บาท/คน	4,000
4	ค่าจัดทำไวเนล ขนาด 4 X 1.5 เมตร	1 แผ่น	1,800 บาท/แผ่น	1,800
5	ค่าจ้างทำเกียรติบัตร 200 แผ่น แผ่นละ 15 บาท เป็นเงิน	200 แผ่น	15 บาท/แผ่น	3,000
6	ค่าสรุปรายงาน จำนวน 4 เล่มๆละ 50 บาท	4 เล่ม	50 บาท/เล่ม	200
รวม				25,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายวรุตม์ เครือแก้ว)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทร์จิรา คำน่าน)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภูธรภัส พุ่มไม้)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหมอภาษา

จุดเน้นของ สฟฐ. : จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม และ โรงเรียนเป่าหมายระดับประถมศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินกิจกรรมร้านหมอภาษาเพื่อแก้ไขผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเสียงพบว่า ผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการออกเสียง ร้อยละ 90 ได้พัฒนาทักษะการอ่านให้สามารถอ่านออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้อง และมีพัฒนาการอ่านออกเสียงให้ดีขึ้น กิจกรรมร้านหมอภาษายังจำเป็นสำหรับใช้แก้ปัญหาคำอ่านของผู้เรียน โดยเฉพาะผู้เรียนระดับประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำเป็นต้องอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักการอ่านภาษาไทย กิจกรรมร้านหมอภาษาสามารถสร้างเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้รู้ในการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง โดยมอบความไว้วางใจให้เด็กเป็น “หมอภาษา” มีหน้าที่เป็นผู้พิทักษ์รักษาภาษาไทย อันเป็นมรดกวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติโดยการจำลองสถานการณ์ว่าการออกเสียงภาษาไทยไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน เปรียบเหมือนเป็นโรคที่ต้องการรับการบำบัดรักษา โดยขั้นตอนของการบำบัดรักษาในร้านหมอภาษาจะคล้ายกับการเข้ารับรักษาโรคในคลินิกหรือโรงพยาบาล โดยมีเด็กและเยาวชนที่รักษาภาษาไทยเสียสละและมุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์รักษาภาษาไทย อาสาสมัครมาเป็น “หมอภาษา” คอยให้การบำบัด รักษา ให้คำปรึกษา โดยมีครู อาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านภาษาไทยเสียสละเวลามาร่วมดำเนินงาน คอยดูแลช่วยเหลือ และ ควบคุมคุณภาพ ซึ่งผู้ที่ได้รับการบำบัดรักษา จนสามารถออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน จะได้รับเกียรติบัตร “ใบรับรองคุณภาพ” เป็นกำลังใจ และสามารถเข้ารับการรักษาฟรีเพื่อเป็นหมอภาษาช่วยรักษาโรคออกเสียงภาษาไทย ไม่ถูกต้องของผู้อื่นได้ต่อไป ทำให้เด็กและเยาวชนได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ช่วยอนุรักษ์ภูมิปัญญา และมรดกวัฒนธรรมทางภาษาของชาติให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน และช่วยให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาศักยภาพ และประสบการณ์ของตนเองให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความเชื่อมั่น และเกิดกำลังใจที่จะสร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมและบ้านเมือง ซึ่งในอนาคตเยาวชนเหล่านี้จะเป็นพลเมือง



และพลโลกที่ดีต่อไป จุดเด่นของโครงการอีกประการหนึ่งก็คือ ผู้มาเข้าร่วมดำเนินงาน ทั้งครู อาจารย์ และนักเรียน ได้เสียสละเวลา และความสุขส่วนตัว มาทำงานในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งไปจัดดำเนินการ เคลื่อนที่ไปเปิดร้านหมอภาษายังโรงเรียนประถม ทำให้คณะทำงานร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานอย่างไม่เห็นแก่ความ เหน็ดเหนื่อย และมีความสุขในการปฏิบัติงาน มาโดยตลอด

ดังนั้น เพื่อแก้ปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ถูกต้องและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนตาก พิทยาคม และโรงเรียนอื่นๆ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นคุณหมอภาษาแก้ปัญหาทางการอ่านในโรงเรียนขึ้น เพื่อสนองหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กิจการร้านหมอภาษาเป็นแหล่งให้ความรู้แก่นักเรียนที่ต้องการพัฒนาตนเป็นหมอภาษาผ่าน กิจกรรมชุมนุมหมอภาษา
2. เพื่อเปิดกิจการร้านหมอภาษาที่อาคาร 10 ชั้น 2 สำหรับฝึกการให้บริการแก้ไขความบกพร่องในการ อ่านออกเสียง
3. เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาทักษะด้านการอ่านของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ด้วยกิจกรรม “พัฒนา ผู้เรียนเป็นคุณหมอภาษา”

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสนใจเป็นหมอภาษา ได้พัฒนาตนให้สามารถทำหน้าที่หมอภาษาเพื่อ ให้บริการแก่ผู้อื่นได้
2. ผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการออกเสียง ร้อยละ 90 ได้พัฒนาตนเองให้สามารถอ่านออกเสียงภาษาไทย ได้ถูกต้อง

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีหมอภาษาที่มีความสามารถพร้อมให้บริการในร้านหมอภาษา
2. ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหของตนเอง และมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเสียง
3. ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ ด้านการอ่านออกเสียงและนำความรู้มาพัฒนาตนเอง

## 4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระ ภาษาไทยเพื่อวางแผนการ ปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นคุณหมอภาษา และเสนอขอ อนุมัติดำเนินการ	-	-	-	-	- ครูพรทิพย์ วงษ์ชัย - ครูเกศสุดา มุข พรหม - ครูกฤติยาพร เนื่องพุกก์
2	จัดทำแผ่นป้ายสติ๊กเกอร์ซีทรู เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการออก เสียงคำในลักษณะต่างๆ		2,200.-			

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3	จัดทำป้ายความรู้การอ่านออกเสียงโลว์อ็อป(เคลื่อนที่สำหรับออกบ้าน)		12,600.-			
4	ดำเนินการร้านหมอภาษาที่ห้องชุมนุมหมอภาษา	-	-	-	-	
5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหมอภาษา					
6	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นคุณหมอภาษา		200.-			
รวม		-	15,000.-	-	-	

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....15,000.-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 ปี 2564 จำนวน .....15,000.-..... บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 ปี 2564 จำนวน .....-.....บาท

### 6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- โรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอเมืองตาก

### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เจริญปริมาณ</b> 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสนใจเป็นหมอภาษา ได้พัฒนาตนให้สามารถทำหน้าที่หมอภาษาเพื่อให้บริการแก่ผู้อื่นได้	1. สํารวจจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมหมอภาษา 2. สังเกตการพัฒนาตนเป็นหมอภาษา	1. ทะเบียนรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมหมอภาษา 2. แบบสังเกตพัฒนาการความเป็นหมอภาษา
2) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการออกเสียง	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b>		
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีหอภาษาที่มีความสามารถพร้อมให้บริการในร้านหมอภาษา	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาของตนเอง และมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเสียง	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้านการอ่านออกเสียงและนำความรู้มาพัฒนาตนเอง	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม


### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมี ร้าน “หมอภาษา” และหมอภาษาที่มีความพร้อมสำหรับให้บริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. นักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านออกเสียง สามารถพัฒนาอ่านออกเสียงได้ดีขึ้น
3. มีความพึงพอใจในกิจกรรมร้านหมอภาษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### 9. ประเมินการค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเป็นคุณหมอภาษา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	แผ่นป้ายสติ๊กเกอร์ซีทรู เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการออกเสียงคำในลักษณะต่างๆ	2 ชุด	2,100.-	2,100.-
2	ป้ายความรู้ไวยากรณ์พร้อมไวนิล	12 ป้าย	12,700.-	12,700.-
3	ค่าเช่าเล่มเอกสารสำหรับสรุปกิจกรรมร้านหมอภาษา	4 เล่ม	200.-	200.-
<b>รวม</b>				<b>15,000.-</b>


หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศสุดา मुखพรม)


ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรเพ็ญ สว่างโชติ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐษา แดงไฝ)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม รำลึกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564

จุดเน้นของ สพฐ. : จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ: ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2564 - 31 กรกฎาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ : อาคาร 111 ปี และอาคาร 117 ปี โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการจัดกิจกรรมครุสตุติมหากวีสี่แผ่นดิน พระสุนทรโวหาร(ภู่) ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่านักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่จากการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดจัดป้ายนิทรรศการแสดงประวัติหรือผลงานของสุนทรภู่ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิด โดยนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป แต่อย่างไรก็ตามสภาพสังคมปัจจุบันเป็นปัจจัยทำให้นักเรียนหันไปสนใจสื่อต่างๆ ที่จะชักชวนให้มีความชื่นชมชื่นชอบวัฒนธรรมของชนชาติอื่นจนหลงลืมวัฒนธรรมอันดีของชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมทางภาษา ตั้งแต่การใช้ภาษา อ่าน เขียน พูด ให้ถูกต้องเหมาะสม และรวมถึงการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไทยที่มีคุณค่าของไทย และหากไม่มีการกระตุ้นหล่อหลอมให้สำนึกรักภาษาไทย นักเรียนก็จะลืมรากเหง้าทางภาษาของชาติจนน่าวิตกกังวลถึง การสืบทอดคุณค่าภาษาและวรรณคดีวรรณกรรมไทยให้ดำรงต่อไปยังชนรุ่นหลัง และที่สำคัญนักเรียนควรจะระลึกนึกถึงกวีที่มีคุณต่อภาษาไทยอย่างท่านสุนทรภู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนตากพิทยาคมเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่ จึงจัดกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564 และถือโอกาสจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทยด้านต่าง ๆ เพื่อเปิดเวทีให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้และแสดงออกซึ่งความสามารถทางภาษาอย่างหลากหลาย กล่าวคือ กล่าวทำ กล่าวแสดงออก ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะการคิดและทักษะทางภาษาที่ดีในทุกๆ ด้าน อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ประวัติ ผลงานและแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อสุนทรภู่กวีเอกของโลก
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิดวิเคราะห์
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและกวีไทย
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการสืบทอดวรรณคดีและวรรณกรรมไทย

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรำภกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564 และประกวดจัดป้ายนิทรรศการแสดงผลงานหรือประวัติหรือผลงานของสุนทรภู่
- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิด
- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคนบอกเล่าประวัติและผลงานของสุนทรภู่
- นักเรียนทุกคนอธิบายคุณค่าและความสำคัญของภาษาวรรณคดีวรรณกรรมไทยและกวีไทย
- นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาของไทย

## 4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อกำหนดขอบเขตชื่อกิจกรรมรำภกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564 และวางแผนการดำเนินงาน เนื่องในวันสุนทรภู่	-	-	-----	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.	จัดทำแผนการดำเนินงาน กิจกรรมรำภกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564 ดังนี้ - กิจกรรมประกวดแข่งขันจัดป้ายนิเทศหน้าห้องเรียนเพื่อแสดงผลงานประวัติและผลงานของสุนทรภู่ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยของแต่ละระดับชั้น - กิจกรรมสวดติ้วกวีเอกสุนทรภู่และการแสดงหน้าเสาธง	-	-	-----	-	
3.	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จะต้องใช้ในการจัดกิจกรรมรำภกสุนทรภู่ครูกวีสี่	-	-	6,800.-	-	

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	แผ่นดิน ประจำปี 2564					
4.	ดำเนินกิจกรรมร่ำกสุทรภู่วิสัยแผ่นดิน ประจำปี 2564	-	-	18,000.-	-	
5.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมร่ำกสุทรภู่วิสัยแผ่นดิน ประจำปี 2564	-	-	-	-	
6.	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมร่ำกสุทรภู่วิสัยแผ่นดิน ประจำปี 2564	-	-	-	200.-	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>24,800.-</b>	<b>200.-</b>	

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 ปี 2564 จำนวน ..... บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....25,000.-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 ปี 2564 จำนวน 25,000 บาท

### 6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อาคารสถานที่/โสตทัศนูปกรณ์)
- สำนักวัฒนธรรมจังหวัดตาก

### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เติบโตปริมาณ</b> 1) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ที่เข้าร่วมกิจกรรมร่ำกสุทรภู่วิสัยแผ่นดิน ประจำปี 2564 และประกวดจัดป้ายนิทรรศการ แสดงประวัติหรือผลงานของสุนทรภู่วิสัย	สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสวดและจัดป้ายนิทรรศการในแต่ละห้อง	1. แบบรายชื่อนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม 2. แบบบันทึกผลการจัดป้ายนิทรรศการ
2) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถามการเข้า	1. แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ทักษะการคิด	ร่วมกิจกรรม	
3) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b>		
1) จำนวนนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมที่บอกเล่าประวัติและผลงานของสุนทรภู่	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
2) จำนวนนักเรียนที่อธิบายคุณค่าและความสำคัญของภาษาวรรณคดีวรรณกรรมไทยและกวีไทย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
3) จำนวนนักเรียนที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาของไทย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รู้ประวัติ ผลงาน และแสดงความกตัญญูตเวทีสุดที่สุนทรภู่กวีเอกของโลก มีจิตสำนึกของผู้เรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของกวีไทย เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิด

### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	หมึกปรี้นเตอร์	1 ชุด	2,500.-	2,500.-
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการประกวดแข่งขันกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564	-	4,300.-	4,300.-
3	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564	1 รายการ	15,000.-	15,000.-
4	แผ่นป้ายไวเนล	1 แผ่น	3,000.-	3,000.-
5	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2564	4 เล่ม	50.-	200.-
<b>รวม</b>				<b>25,000.-</b>

หมายเหตุ: ทุกขบวนการสามารถสืบเสาะได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวพิมพ์ไฉ่ หล้าใจ)

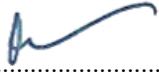
ครู


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรเพ็ญ สว่างโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้ )  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม วันภาษาไทย ปี 2564 “พิพิธศนาภาษางามวิจิตรสัมพันธ์วิถีชีวิตไทย”

จุดเน้นของ สพฐ. : จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน 2564 - 30 กรกฎาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ : อาคาร 111 ปี และ อาคารกาญจนาภิเษก 1 โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเมื่อ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและทรงอภิปรายเรื่อง “ปัญหาการใช้คำไทย” ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งทรงแสดง พระปรีชาสามารถและความสนพระราชหฤทัยห่วงใยในภาษาไทย จนเป็นที่ประทับใจผู้ร่วมประชุมครั้งนั้นเป็นอย่างยิ่ง ทรงมีพระราชดำรัสตอนหนึ่งความว่า... “...เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ควรจะใช้คำเก่าๆ ที่เรามีอยู่แล้ว ไม่ควรจะมาตั้งศัพท์ใหม่ให้ยุ่งยาก...” ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษาก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางออกเสียง คือให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีใช้ หมายความว่าวิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สามคือความร่ำรวยในคำของภาษาไทยซึ่งพวกเรานึกว่าไม่ร่ำรวยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้ ... สำหรับคำใหม่ที่ตั้งขึ้นมีความจำเป็นในทางวิชาการไม่น้อย แต่บางคำที่ง่ายๆ ก็ควรจะมี ควรจะใช้คำเก่าๆ ที่เรามีอยู่แล้ว ไม่ควรจะมาตั้งศัพท์ใหม่ให้ยุ่งยาก...”

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และมีความห่วงใยในปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นต่อภาษาไทย และเพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้คนไทยทั้งชาติได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือกันทำนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป จึงได้เสนอขอให้รัฐบาลประกาศให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทย

แห่งชาติ เนื่องจากประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรจะได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป

โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดตากเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยที่มีภาษาไทยอันงดงามสืบทอดต่อกันมาเป็นเวลานาน จึงจัดกิจกรรมอันเกี่ยวเนื่องกับภาษาไทยมาอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีจุดเน้นแต่ละปีที่แตกต่างกัน จากการดำเนินงานกิจกรรม วิจิตรภาษาคงคุณค่าเอกลักษณ์ไทย ประจำปี 2563 นั้น พบว่านักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมให้ความสำคัญเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดความรู้และประสบการณ์ทางภาษาอย่างหลากหลายร้อยละ 100 นอกจากนี้นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 มีจิตสำนึกถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย, ได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก

กลุ่มสาระภาษาไทยเห็นความสำคัญของการเพาะบ่มให้นักเรียนเกิดสำนึกรัก หวงแหน มีส่วนร่วมในการสืบสานโดยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สะท้อนคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทยอย่างต่อเนื่อง ในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัด กิจกรรม พิพิธทัศน์ภาษางามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ โดยมีวิธีดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย และความสำคัญของภาษาไทย
2. เพื่อเผยแพร่คุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกวิถีการดำเนินชีวิตของ คนไทย ให้แก่เยาวชนจังหวัดตาก
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาทั้ง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่สอดแทรกในวิถีการดำเนินชีวิตของไทย
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความบันเทิงและมีส่วนร่วมใน กิจกรรม พิพิธทัศน์ภาษางามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม พิพิธทัศน์ภาษางามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 90 มีจิตสำนึกถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย และความสำคัญของภาษาไทย
3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากการเผยแพร่คุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตไทยและวรรณคดีไทย
4. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
5. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม พิพิธทัศน์ภาษางามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ในระดับดีขึ้น

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย ทั้งด้านศิลปะการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับทุกขั้นตอนของการดำเนินชีวิต และวรรณคดีไทย ตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยไทยที่ควรแก่การดำรงรักษาไว้

2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับภาษาและการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องงดงาม

### 4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อกำหนดขอบเขตชื่อกิจกรรมคือ กิจกรรม พิพิธทัศน์ภาษาขงามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ และวางแผนการดำเนินงาน กำหนดหัวข้อในการจัดกิจกรรมให้ครูแต่ละคนรับผิดชอบ และระดมความคิดออกแบบกิจกรรม และเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	- ครูพรเพ็ญ - ครูจิตติพร - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.	จัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรม พิพิธทัศน์ภาษาขงามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนี้ 1) กิจกรรมการแสดงพิพิธทัศน์ ล้ำคุณค่าวรรณคดีไทย 2) จัดนิทรรศการ กิจกรรมภาษาขงามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 3) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกระดับชั้น ดังนี้ - แข่งขันคัดลายมือ - แข่งขันสุนทรพจน์ - แข่งขันแต่งคำประพันธ์	-	-	-	-	

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	- แข่งขันอ่านทำนองเสนาะ บทอาชยาน - แข่งขันเขียนเรียงความ - แข่งขันพินิจคุณค่าวรรณคดี - แข่งขันวรรณกรรมพิจารณา - แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย 4) กิจกรรมประกวดแต่งกาย งดงามอย่างไทย					
3.	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จะต้องใช้ ใช้ในการจัดนิทรรศการและการ แสดงบนเวที	-	-	-	-	
4.	ดำเนินกิจกรรม วันภาษาไทย ปี 2564 “พิพิธทัศน์ภาษางาม วิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย”	-	-	-	29,800.-	
5.	สรุปผลกิจกรรม พิพิธทัศน์ ภาษางามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถี ชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ	-	-	-	200.-	
6.	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม พิพิธทัศน์ภาษางามวิจิตร สัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย เนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	-	<b>30,000.-</b>	

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 ปี 2564 จำนวน ..... บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....30,000.-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 ปี 2564 จำนวน 30,000 บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์)

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เซึ่งปริมาณ</b>		
1) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พิพิธภัณฑสถานภาษางามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2) ร้อยละของมีจิตสำนึกถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย และความสำคัญของภาษาไทย	ตอบแบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม
3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากการเผยแพร่คุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตไทยและวรรณคดีไทย	ตอบแบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม
4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	ตอบแบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม
5) ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม พิพิธภัณฑสถานภาษางามวิจิตรสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ในระดับดีขึ้น	ตอบแบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม
<b>7.2 เซึ่งคุณภาพ</b>		
1) นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย ทั้งด้านศิลปะการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับทุกบทตอนของการดำเนินชีวิตและวรรณคดีไทย ตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยไทยที่ควรแก่การดำรงรักษาไว้	ตอบแบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
2) นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับภาษาและการใช้ภาษาไทย ที่ถูกต้องงดงาม	ตอบแบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมโดยรวมอย่างน้อยร้อยละ 90 รักรักษาความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาและวรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับทุกวิถีการดำรงชีวิต เข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่ ความ

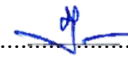
งามทางภาษาไทย เกิดความคิดวิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้ง การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนตลอดจนความรู้ และความบันเทิง


9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม กิจกรรม พิพิธภัณฑสถานภาษางามวิจิตรสัมพันธ์วิถีชีวิตไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดทำฉากเวทีและป้ายไวเนลให้ความรู้ในซุ้มต่างๆ	-	3,800.-	3,800.-
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดนิทรรศการ 8 ฐาน	8 ฐาน	1,500.-	12,000.-
3	ค่าจ้างแต่งกายนักแสดงเพื่อนำเสนอเรื่องราวของวรรณคดีไทย	-	4,000.-	4,000.-
4	ค่าเช่าชุดแต่งตัวตัวละคร	20 คน	10,000.-	10,000.-
5	ค่าเช่าเล่มรายงาน	4 เล่ม	50.-	200.-
<b>รวม</b>				<b>30,000.-</b>


หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางจิตติพร พรมิรัชย์)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรเพ็ญ สว่างโชติ)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564

จุดเน้นของ สพฐ. : จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

#### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับงานห้องสมุด

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่พิเศษ ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) จึงมีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อม สู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล ซึ่งความสามารถทางการแสวงหาความรู้เป็นสิ่งสำคัญของความสามารถก้าวไกลไปในระดับสากล “การอ่านเป็นสิ่งสำคัญสำหรับมนุษย์ เพราะมนุษย์จะไม่สามารถเป็นมนุษย์ได้อย่างสมบูรณ์แบบ หากปราศจากการอ่าน ซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ของทักษะทางภาษาที่จำเป็นต้องฝึกฝนอยู่เสมอและสามารถฝึกฝนได้เรื่อย ๆ ตามวัย และประสบการณ์ไม่มีวันสิ้นสุด” จากคำกล่าวของเซอร์ฟรานซิส เบคอน ปรัชญาเมธีชาวอังกฤษ แสดงให้เห็นว่าประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างซีกโลกตะวันตก ได้ให้ความสำคัญกับการอ่านเป็นอย่างมาก ในขณะที่ ผลการวิจัยในประเทศไทยจากสำนักงานสถิติแห่งชาติเผยว่า เด็กไทยอ่านหนังสือปีละ 8 บรรทัด ซึ่งต่างจากเด็กในประเทศที่เจริญแล้วอย่าง สาธารณรัฐสิงคโปร์ หรือสหรัฐอเมริกาอย่างสิ้นเชิง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านจึงจัดกิจกรรม แสวงหาความรู้สู่สากลอย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินงานในปี 2563 พบว่านักเรียนทุกคนต้องได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีนักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านและเขียนสูงขึ้น ทำให้เกิดการเรียนรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และพัฒนาผู้ที่สนใจรักการอ่านและการเขียนได้พัฒนาตนเองให้มีขีดความสามารถที่ดีขึ้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านหนังสือให้มากขึ้น มีการบันทึกความคิดอย่างเป็นระบบ มีการแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ เพราะการอ่านที่มีประสิทธิภาพจะเพิ่มประสิทธิผลทางการเรียนให้ดีขึ้นไม่เฉพาะแต่ในรายวิชาภาษาไทยเท่านั้น แต่

จะเป็นพื้นฐานอันดีในการเรียนวิชาอื่นๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง จึงจัดกิจกรรมแสวงหาความรู้สู่สากลโดยการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้อ่านและศึกษาค้นคว้าเรื่องราวต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต
2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และการเขียนบันทึกเรื่องราวที่อ่านในสมุดบันทึกการอ่าน
3. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564 โดยร่วมกิจกรรมการอ่านและการเขียนบันทึกเรื่องราวที่ได้จากการอ่าน
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่านหนังสือมากขึ้น
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีความพึงพอใจในกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564 อยู่ในระดับดี

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีนิสัยรักการอ่านและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่านและสามารถจดบันทึกองค์ความรู้ได้ดี

## 4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมกำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรมและจัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564 เพื่อเสนอขออนุมัติกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564	-	-	-	-	- ครูณฤมล - ครูปุณทรา - ครูขวัญฤทัย - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564 - ออกแบบปก รูปเล่มบันทึกการอ่านเพื่อจัดทำต้นฉบับส่งแผนกถ่ายเอกสารทำสำเนา - ส่งต้นฉบับปกจ้างพิมพ์สี - เรียงเอกสารเป็นชุดส่งร้านจัดทำรูปเล่มสำหรับนักเรียนทุกคน	-	-	39,500.-	-	
3	มอบหมายให้ครูภาษาไทยแต่ละระดับชั้นกำหนดให้นักเรียนอ่านหนังสืออย่างหลากหลาย และเขียน	-	-	-	-	



ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	บันทึกการอ่านภาคเรียนละ 20 ครั้ง					
4	ครูประจำวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ตรวจผลงานการเขียนบันทึกการอ่าน และคัดเลือกนักเรียนที่เขียนบันทึก การอ่านได้ในระดับยอดเยี่ยมของแต่ละ ห้องเรียนเพื่อจัดทำเกียรติบัตร มอบให้เป็นรางวัล ยอดเยี่ยมใน แต่ละห้อง	-	-	-	300.-	
5	นักเรียนประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	200.-	
6	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้ 2564	-	-	-	-	
7	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>39,500.-</b>	<b>500.-</b>	

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 )

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 ปี 2564 จำนวน ..... บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 ( 1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564 )

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....40,000.-..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 ปี 2564 จำนวน 40,000.- บาท

## 6.หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
- งานห้องสมุดโรงเรียนตากพิทยาคม
- แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

## 7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เสิ้งปริมาณ</b> 1.) ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564 โดยร่วมกิจกรรมการอ่านและการเขียนบันทึกเรื่องราวที่ได้จากการอ่าน	สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกผู้ส่งสมุดบันทึกการอ่านและการเรียนรู้
2.) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่านหนังสือมากขึ้น	กรอกแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564	- แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564
3.) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีความพึงพอใจในกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564 อยู่ในระดับดี	กรอกแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564	- แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564
<b>7.2 เสิ้งคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีนิสัยรักการอ่านและมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่านและสามารถจดบันทึกองค์ความรู้ได้ดี	กรอกแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564	- แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

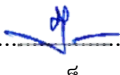
นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคนจะอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่เป็นประโยชน์มากขึ้น มีการบันทึกการอ่านที่เป็นระบบ มีการแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่านและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2564

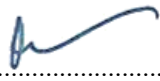
ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	เครื่องปริ้นเตอร์ Canon รุ่นหมึกเดิมของบริษัท	1 เครื่อง	6,000.-	6,000.-	-	
2	หมึกพิมพ์	2 ชุด	1,350.-	2,700.-	-	
3	ค่าพิมพ์ปกบันทึกการอ่านสองสี หน้า – หลัง	2,800 แผ่น	5.-	14,000.-	-	
4	ค่าเช่าเล่มสมุดบันทึกการอ่าน	2,800 เล่ม	7.-	16,800.-	-	
5	ค่ากระดาษสำหรับทำเกียรติบัตร	-	-	300.-	-	
6	ค่าจัดทำเอกสารการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4 เล่ม	50.-	200.-	-	
รวมทั้งสิ้น				40,000	-	


\*หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางนฤมล พลมัน)  
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรเพ็ญ สว่างโชติ)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้  
และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม นิทรรศการประสบพบสตกวีเอกของโลก

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนด้าน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพบุคลากร
	<input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> การมีส่วนร่วมกับชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานโรงเรียนที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างของนานาชาติ

มาตรฐานโรงเรียนที่ 3 มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ เทียบเคียง

มาตรฐานสากล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 สามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2563 – มกราคม 2564

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) หรือ ยูเนสโก (UNESCO) เป็นทบวงการชำนัญพิเศษของสหประชาชาติ ก่อตั้งโดยได้มีการลงนามในธรรมนูญขององค์การ เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2488 ประเทศไทยเข้าเป็นสมาชิกขององค์การยูเนสโกเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2492 นับเป็นประเทศสมาชิกลำดับที่ 49 และคณะรัฐมนตรีได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (National Commission for UNESCO) เพื่อให้เป็นไปตามกฎบัตรของยูเนสโก

รางวัลยูเนสโก (UNESCO Prize) เป็นกลุ่มหนึ่งของรางวัลซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทั่วโลก เพราะมีกฎกติกาและกระบวนการพิจารณาตัดสินรางวัลที่ชัดเจน และเป็นรางวัลที่มีอิทธิพลส่งผลกระทบต่อเรื่อง ทั้งต่อตัวบุคคลหรือองค์กร ที่ได้รับรางวัลและประเทศ ซึ่งมีหลายรางวัล แบ่งเป็นกลุ่มสาขารางวัลใหญ่ๆ 5 สาขา คือ การศึกษา (Education), วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ (Natural Science), สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (Social and Human Sciences), วัฒนธรรม (Culture), และ การสื่อสารและข้อมูลข่าวสาร (Communication and Information) โดยที่ในแต่ละสาขา

ก็มีแบ่งย่อยเป็นสาขาเจาะเฉพาะลงไปอีก

สำหรับประเทศไทยมีบุคคลที่ได้รับรางวัลยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2505 จนถึง ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 30 คน ในจำนวนดังกล่าวมีทั้งพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ พระภิกษุและสามัญชน และในจำนวนดังกล่าวเช่นกันก็มีบางท่านที่มีผลงานด้านวรรณคดีวรรณกรรมที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักบ้าง ไม่รู้จักบ้าง สมควรแก่การศึกษาค้นคว้าผลงานงานที่กวีเพื่อต่อเติมประสบการณ์อย่างหลากหลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นความสำคัญในการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน จึงจัดกิจกรรมนิทรรศการประสบพบสตกวีเอกของโลก โดยคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัลยูเนสโกที่มีผลงานการ

เขียนเป็นที่ยอมรับมาจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ให้นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้มีโอกาสเรียนรู้จำนวน 7 ท่าน ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส, หม่อมราชวงศ์คึกฤทธิ์ ปราโมทย์, สุนทรภู่, เอื้อ สุนทรสนาน, และ กุหลาบ สายประดิษฐ์ ทั้งนี้การจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดนิทรรศการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับรางวัลและผู้ได้รับรางวัลยูเนสโกที่มีผลงานกวี
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานของกวีที่ได้รับรางวัลยูเนสโก
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาทั้ง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความบันเทิงและมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิทรรศการประสพพบสดกวีเอกของโลก

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการประสพพบสดกวีเอกของโลก
2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 85 มีจิตสำนึกถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย
3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 85 ได้รับความรู้จากการเผยแพร่ความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับรางวัลและผู้ได้รับรางวัลยูเนสโกที่มีผลงานกวี

4. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
5. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ทั้งด้านศิลปะการใช้ภาษา ศิลปวัฒนธรรมไทยและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยที่ควรแก่การดำรงรักษาไว้
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับภาษาและการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องตาม

## 4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อกำหนดขอบเขต ชื่อกิจกรรม และวางแผนการดำเนินงาน กำหนดหัวข้อในการจัดกิจกรรมให้แต่ละระดับชั้นรับผิดชอบ และระดมความคิดออกแบบกิจกรรมนิทรรศการประสพพบสดกวีเอกของโลกเป็น 7 ท่าน ดังนี้ 1) พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย 2) พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	3) สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส 4) หม่อมราชวงศ์คึกฤทธิ์ ปราโมทย์ 5) หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล 6) สุนทรภู่ 7) กุหลาบ สายประดิษฐ์					
2.	จัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมนิทรรศค ประสบพบสตกวี	-	-	-	-	
3.	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จะต้องใช้ในการ จัดนิทรรศการและนำเสนอบนเวที	-	-	-	-	
4.	ดำเนินกิจกรรมนิทรรศคประสบพบสตกวี	-	-	39,800.-	-	
5.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมนิทรรศคประสบ พบสตกวี	-	-	200.-	-	
6.	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนิทรรศค ประสบพบสตกวี	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>40,000.-</b>		

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....40,000.-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 ปี 2564 จำนวน .....40,000.-..... บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 ปี 2564 จำนวน ..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์)

## 7. ระดับความสำเร็จ

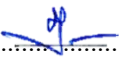
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการประสบพบสตกวี	1.การตอบแบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรม 2.ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรม 2. แบบสำรวจรายชื่อนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาทั้ง การฟัง การพูด การอ่านและการ เขียน	1.การตอบแบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกของผู้เรียนให้ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย	1.การตอบแบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากการ เผยแพร่ความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับรางวัลและผู้ได้รับ รางวัลยูเนสโกที่มีผลงานกวี	1.การตอบแบบสอบถาม 2. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม

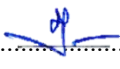
## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมโดยรวมอย่างน้อยร้อยละ 80 รักรักษ์ความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย เข้าร่วมความรู้จากการเผยแพร่ความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับรางวัลและผู้ได้รับรางวัลยูเนสโกที่มีผลงานกวี เกิดความคิดวิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้ง การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนตลอดจนความรู้ และความบันเทิง


## 9. ประมาณการ


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดทำป้ายไวเนลและตกแต่งเวที	-	4,800.-	4,800.-
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดนิทรรศการเผยแพร่ข้อมูล เกี่ยวกับกวีเอกของโลกทั้ง 7 ท่าน	7 มุม	2,000.-	14,000.-
3	ค่าจ้างแต่งกายนักแสดงเพื่อนำเสนอเรื่องราวใน วรรณคดีไทยของกวีเอกแต่ละท่าน	7 ท่าน	2,000.-	14,000.-
4	ค่าเช่าเครื่องเสียง	1 ชุด	7,000.-	7,000.-
5	ค่าเช่าเล่มรายงาน	4 เล่ม	50.-	200.-
<b>รวม</b>				<b>40,000.-</b>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรเพ็ญ สว่างโชติ)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรเพ็ญ สว่างโชติ)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



## โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

### กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์

จุดเน้นของ สพฐ. 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิตและทักษะ

การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพ และพัฒนา

มาตรฐานการศึกษา

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม พ.ศ. 2564 - กันยายน พ.ศ. 2564

สถานที่ดำเนินการ อาคาร 111 ปี โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการ กล่าวหาว่า 25 จัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ ปฏิรูปการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถทักษะและ คุณลักษณะซึ่งกำหนดให้ทักษะชีวิตเป็นจุดเน้นสำคัญที่เยาวชนต้องได้รับการพัฒนาให้รอบด้าน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน พื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนตากพิทยาคมจึงมีกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำความรู้ไปใช้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ -85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 95 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด
- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และประวัติ 90 ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 4. วิธีดำเนินการขั้นตอนดำเนินการ/

ระยะที่ ปีงบประมาณ 2564) 1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564(

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (.ธ.ค-ต.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (.มี.ค-ม.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (.มิ.ย-เม.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (.ก.ย-ก.ค.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตาม โครงการ	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
2.	ประชุมวางแผน และแต่งตั้ง ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
3.	ดำเนินตามโครงการ 1จัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาเคมี (ม.4 – ม.6 ) สาขาชีววิทยา (ม.4 – ม.6 ) สาขาฟิสิกส์ (ม.4 – ม.6 )	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	3,000 3,000 3,000 6,358 6,359 6,358	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
	2. กิจกรรมการแข่งขัน - เงินรางวัลการตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น - เงินรางวัลการตอบปัญหาทาง				1,800 1,800	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (.ธ.ค-ต.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (.มี.ค-ม.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (.มิ.ย-เม.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (.ก.ย-ก.ค.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	วิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลาย - เงินรางวัลการแข่งขัน Science Show - เงินรางวัลการแข่งขันชุด Fashion recycle ม.ต้น - เงินรางวัลการแข่งขันชุด Fashion recycle ม.ปลาย - การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง - การแข่งขันจรวดขวดน้ำ 3. ค่าอาหารและอาหารว่าง 4. ค่าทำป้ายไวนิล				1,800 1,800 1,800 1,800 1,800 1,800 10,275 1,800	
4.	สรุปและประเมินผลตามโครงการ	-	-	-	250	
	<b>รวม</b>				<b>53,000</b>	

#### 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 ( 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 )

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....บาท -  
บาท..... เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน -  
เงินรายได้ จำนวน.....บาท -

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน -.....บาท  
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - 53,000 บาท  
บาท.....เงินรายได้ จำนวน -

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 53,000 บาท

#### 6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

#### 7. ระดับความสำเร็จ การประเมินผล/

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เสิ้งปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 95 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90	แบบประเมิน สอบถามความพึงพอใจ	สมุดบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ แบบสอบถามความพึงพอใจ

จากกิจกรรมวันวันวิทยาศาสตร์ และประวัติของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4"พระ บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"		
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> - ครู และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนา ความรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้ง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถามความพึง พอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม


### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์


ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)


กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์

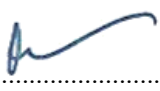
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	1. ค่าอุปกรณ์การจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาเคมี (ม.4 – ม.6 ) สาขาชีววิทยา (ม.4 – ม.6 ) สาขาฟิสิกส์ (ม.4 – ม.6 ) 2. กิจกรรมการแข่งขัน - เงินรางวัลการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น - เงินรางวัลการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย - เงินรางวัลการแข่งขัน Science Show - เงินรางวัลการแข่งขันชุด Fashion recycle ม.ต้น - เงินรางวัลการแข่งขันชุด Fashion recycle ม.ปลาย - การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง - การแข่งขันจรวดขวดน้ำ			3,000 3,000 3,000 6,358 6,359 6,358 1,800 1,800 1,800 1,800 1,800 1,800 1,800
2	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 137 คน	137 คน	35 บาท/คน	4,795
3	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 137 คน	137 คน	40 บาท/คน	5,480


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
4	ค่าจัดทำไวนิล ขนาด 4 X 1.5 เมตร	1 แผ่น	1,800 บาท/ แผ่น	1,800
5	ค่าสรุปรายงาน จำนวน 5 เล่มๆละ 50 บาท	5 เล่ม	บาท/เล่ม 50	250
รวม				53,000

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ.....  
(นายกิตติพงศ์ สิริมูลเครือ)  
ครู

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ.....  
(นางอรวรรณ จันทรบุตร)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....  
.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไฟ)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....  
.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ Independent Study to World Class Standard Level การพัฒนาผลงานการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเพื่อมุ่งสู่เวทีมาตรฐานสากล  
กิจกรรมจัดเวทีการนำเสนอผลงาน IS ของนักเรียน ในโรงเรียน และพานักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงาน IS ในเวทีต่างๆ

จุดเน้นของ สพฐ.

2. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

-มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายชานนท์ คำปิวทา

ลักษณะ กิจกรรม/โครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2563- มกราคม 2564

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

การจะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542 ได้นั้น จำเป็นต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิด และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่สำคัญขึ้นด้วยตัวของผู้เรียนเอง โดยครูก็จะเปลี่ยนบทบาท จากผู้ถ่ายทอดความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวก และผู้ให้คำปรึกษาสำหรับการการเรียนรู้ สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถทักษะและคุณลักษณะซึ่งกำหนดให้ทักษะชีวิตเป็นจุดเน้นสำคัญที่เยาวชนต้องได้รับการพัฒนาให้รอบด้าน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Independent Study (IS) หรือการค้นคว้าอิสระและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกวิชาหนึ่งที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติ ผ่านการสร้างนวัตกรรมที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะในการสืบค้นข้อมูลและการใช้เทคโนโลยี การทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ปัญหา ซึ่งล้วนแต่เป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียนต้องมี เพื่อการทำงาน และเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพของประเทศ

ในการนี้ทางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาผลงาน IS โดยมีการจัดเวทีการนำเสนอผลงาน IS ให้กับผู้เรียนภายในโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมให้มีการนำผลงาน IS ไปนำเสนอและแข่งขันในเวทีระดับชาติต่อไป ซึ่งจะเป็นการสร้างเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน อีกทั้งสร้างผู้เรียนให้กลายนักคิด และนักวิจัยในอนาคตต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆที่สนใจได้
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสืบค้นข้อมูลและการใช้เทคโนโลยี
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงาน IS มีความพึงพอใจ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่สนใจได้

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 4.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 ( 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 )

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	รวบรวมข้อมูล และวางแผนงาน	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
3	แต่งตั้ง-ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
4	ดำเนินโครงการการนำเสนอ และประกวดผลงาน IS (ภายในโรงเรียน)	-	10,000	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
5	ดำเนินโครงการการนำเสนอ และประกวด ผลงาน IS (ภายในโรงเรียน)	-	10,000	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
6	ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
	รวม	-	20,000	-	-	

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 ( 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 )

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

## 6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนตากพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงาน IS มีความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่สนใจได้	ประเมินจากชิ้นงานและการนำเสนอ	แบบประเมินชิ้นงานและการนำเสนอ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆที่สนใจได้
2. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสืบค้นข้อมูล และการใช้เทคโนโลยี
3. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบ

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ Independent Study to World Class Standard Level การพัฒนาผลงานการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเพื่อมุ่งสู่เวทีมาตรฐานสากล

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

กิจกรรม: การนำเสนอและประกวดผลงาน IS ของนักเรียน (ภายในโรงเรียน)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา (หน่วย)	ราคารวม	หมายเหตุ
				บาท	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมงาน และรางวัล		5,000	5,000	
			รวม	5,000	

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

กิจกรรม: การนำเสนอและประกวดผลงาน IS ของนักเรียน (ภายนอกโรงเรียน)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา (หน่วย)	ราคารวม	หมายเหตุ
				บาท	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม		5,000	5,000	
2.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้ารูปเล่มรายงาน	10	50	500	
3.	ค่าไว้นิล หรือโปสเตอร์สำหรับนำเสนอผลงาน	5	600	3,000	
4.	การเดินทางไปร่วมกิจกรรม			7,000	
			รวม	15,000	



โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563–มีนาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคมและสถาบันต่างๆ

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมได้จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551( ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีแผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่สนใจเรียน ซึ่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของแต่ละคน จะทำให้นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง จนสามารถก้าวเข้าสู่อาชีพ นักวิทยาศาสตร์/นักวิจัย ที่มีคุณภาพ ของประเทศ

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนตากพิทยาคมพบว่า กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ย่อยที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ อย่างตั้งใจ เต็มศักยภาพ เห็นความงาม เกิดความรักใน วิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่า มีความสนใจ เห็นความสำคัญของการเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 มาเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและฝึกซ้อมนักเรียนนักเรียนให้เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับต่างๆได้แก่ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันของ สถาบันต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี

2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 30 มีความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ

2. นักเรียนที่ผ่านการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

3. ผู้เรียนร้อยละ 65 ของ ม.1-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	เทอม2/63 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำโครงการ	/	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
2	แต่งตั้ง ประชุมคณะกรรมการ	/	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
3	เข้าร่วมแข่งขันงานวันเกษตร ภาคเหนือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ พ.ย.63 12.1 โครงการวิทยาศาสตร์ 12.2 ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ การเกษตร 12.3 วาดภาพ	-	-	-	-	ครูวารารณ
4	การแข่งขันตอบปัญหา BiO contest จ.เชียงใหม่	15,000 บ.	-	-	-	ครูพิมลวรรณ ครูกิติพงศ์
5	อบรม-การแข่งขันตอบปัญหา Cheme contest	-	-	-	-	ครูเบญชญา
6	-เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ภาค 7.1 ฝึกซ้อมนักเรียนโครงการ ทดลอง ม.ต้น- ม.ปลาย	-	-	-	-	ครูนิภาพร

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	7.2 ฝึกซ้อมนักเรียนโครงการ สิ่งประดิษฐ์ ม.ต้น 7.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ม.ต้น-ม. ปลาย 7.4 science show ม.ปลาย 7.5 เครื่องบินพลังยาง 3D 7.8 ฝึกซ้อมอัจฉริยภาพ -ควบคุมนักเรียนไปแข่งขัน (เบิกวิชาการ)					
7	วิทยสัပ္ยุธ์งานตากสินมหาราช จ.ตาก	-	-	-	-	ครูอดิพงษ์ ครูนนธิยา ครูสายทิพย์
8	ฟิลิกส์สัပ္ยุธ์ระดับภาค	-	10,000 บ.	-	-	ครูปัทมาและครูสาขา ฟิลิกส์
9	ฟิลิกส์สัပ္ยุธ์ระดับประเทศ	-	5,000 บ.			ครูปัทมาและครูสาขา ฟิลิกส์
10	การนำเสนอผลงานจัด นิทรรศการและเข้าประกวด i- newและนิทรรศการ วช. -เครื่องให้อาหารปลา -เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ	-	-	15,000	-	ครูสายพาน
11	จัดทำโครงการเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมวันนักประดิษฐ์ กพ.64 ศูนย์นิทรรศการฯไปเทศบาลนา กทม.	-	-	-	-	ครูนนธิยา ครูสายทิพย์
12	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงาน นิทรรศการวิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 17 เปิดประตูสู่นาคต19- 18 กพ.64 -แข่งขันหุ่นยนต์ -ประกวดชุดรีไซเคิล	-	-	-	-	ครูนนธิยา
13	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่2	-	/	-	-	ครูณัฐธิดา

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
14	<b>เทอม 1/2564</b> เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์ จ.นครสวรรค์ -ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งscience show จำนวน 2 รายการ -ควบคุมนักเรียนไปแข่งขัน	-	-	-	-	ครูวารภรณ์ ครูณิชนันท์
15	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ที่ มรภ.กำแพงเพชร -ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 14 รายการ 3.1 ทักษะวิทยาศาสตร์ 3.2 ผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ 3.3 โครงการทดลอง ม.ต้น-ม.ปลาย 3.4 โครงการสะสมเต็ม ม.ต้น ม.ปลาย -ควบคุมนักเรียนไปแข่งขัน	-	-	-	-	ครูกรรณิการ์
16	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ที่ มรภ.พิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 7 รายการ -ควบคุมนักเรียนไปแข่งขัน	-	-	-	-	ครูจรรยา
17	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 10 รายการ 6.1 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันชุด แพ้นรีไซเคิล 6.2 science show 6.3 จรวดขวดน้ำ ม.ต้น -ม.ปลาย 6.4 โครงการทดลอง	-	-	-	-	ครูสายทิพย์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	6.5 สิ่งประดิษฐ์ -ควบคุมนักเรียนไปแข่งขัน					
18	เข้าร่วมแข่งขันงานวัน วิทยาศาสตร์ มทร.ล้านนา 10.1 science show ม.ต้น-ปลาย 10.2 โครงการ สตรีมพาวเวอร์ท รี 10.3 โครงการวิทยาศาสตร์ 10.4 แข่งหุ่นยนต์	-	10,000	-	-	ครูนันทิยา ครูประภาพรรณ ครูสายทิพย์
19	-เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ สพม.38 7.1 ฝึกซ้อมนักเรียนโครงการ ทดลอง ม.ต้น-ม.ปลาย 7.2 ฝึกซ้อมนักเรียนโครงการ สิ่งประดิษฐ์ ม.ต้น-ม.ปลาย 7.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ม.ต้น-ม. ปลาย 7.4 science show ม.ต้น-ป. ปลาย 7.5 เครื่องบินพลังงานยางบิน นาน 7.6 เครื่องบินพลังยาง 3D 7.7 อากาศยานบังคับวิทยุ 7.8 ฝึกซ้อมอัจฉริยภาพ -ควบคุมนักเรียนไปแข่งขัน (เบิกวิชาการ)	-	-	-	-	ครูนิภาพร
20	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ที่ มรภ.เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ ฝึกซ้อมนักเรียน จำนวน 3 รายการ -ควบคุมนักเรียนไปแข่งขัน	-	-	-	-	ครูกิติพงศ์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
21	เข้าร่วมแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ ม.ต้น-ปลาย	-	-	-	-	ครูอัญชลี ครูวราภรณ์
22	เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหา ทางการแพทย์ -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	-	ครูพิมลวรรณ
23	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับต่างๆ	-	-	-	-	ครูอดิพงษ์
24	ประเมินผลการจัดกิจกรรมภาค เรียนที่ 1	-	/	-	-	ครูประภาพรณ
25	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1	-	/	-	-	ครูประภาพรณ

## 5.งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....30,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....25,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... -.....บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 55,000 บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานการศึกษาต่างๆ

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล(โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชีงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ	- การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน วิทยาศาสตร์	- แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 30 มีความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ 2. นักเรียนที่ผ่านการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 ของ ม.1-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป	-ผลการแข่งขัน/รางวัลที่ได้รับ -ระเบียบผลการเรียน	-แบบสอบถาม -แบบสำรวจ

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีแววอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพต่อเนื่องกัน พร้อมทั้งจะพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ
2. ครู ได้รับการพัฒนาและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนของโรงเรียนตนเองได้


### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุ			20,000
2	ค่าจ้างเหมารถและเบี้ยเลี้ยง			35,000
รวม				55,000

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุ	-	-	-
2	ค่าจ้างเหมารถและเบี้ยเลี้ยง	-	-	-
รวม				-

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)

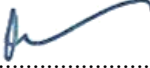
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญชญา ธนาธิธรรม)

งานแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



## โครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

### กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ระดับ ม.4

จุดเน้นของ สพฐ. 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

- ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพ

และพัฒนามาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2564 – กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน โรงเรียนต้องส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ในหลายๆด้านโดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์และการค้นคว้าหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และนักเรียนมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีความสามารถในการแข่งทักษะ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

## 4.1 ระยะเวลา 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
2.	ประชุมวางแผน และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	
3.	จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัด กิจกรรมค่าย/เอกสารคำสั่ง/ เอกสารประกอบการเบิกจ่าย	-	-	-	-	
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - อบรมนักเรียน - จัดกิจกรรมเป็นฐาน	-	-	-	-	
5.	ค่าอาหารว่าง	-	-	10,500	-	
6.	ค่าอุปกรณ์ประจำฐาน 1. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. ดาราศาสตร์ 3. ฟิสิกส์ 4. เคมี 5. การทำจรวดขวดน้ำ 6. ห้องเรียนสีเขียว 7. โรงเรียนปลอดขยะ	-	-	44,375	-	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
7.	ค่าไว้นิล ขนาด 4 x 1.5 เมตร	-	-	2,000	-	
8.	ค่ากระดาษจัดทำเกียรติบัตร	-	-	2,625	-	
9.	ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปรายงาน	-	-	500	-	
<b>รวม</b>				60,000		

## 5. งบประมาณ

## ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 ( 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 )

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

## ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 60,000 บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 60,000 บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

## 7. ระดับความสำเร็จการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี	ประเมินจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีความสามารถในกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ	ประเมินชิ้นงานของนักเรียน	แบบประเมินชิ้นงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

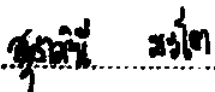
นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอย่างเหมาะสม


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล


ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

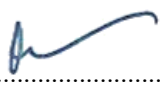
## กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ระดับ ม.4


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ 20 บาท	525 คน	20 บาท	10,500
2.	ค่าอุปกรณ์ประจำฐาน	-	-	44,375
3.	ค่าไว้นิล ขนาด 4 x 1.5 เมตร	8	250 บาท	2,000
4.	ค่ากระดาษทำเกียรติบัตร	525	5 บาท	2,625
5.	ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม	5 เล่ม	100 บาท	500
รวม				60,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุธาสน มะเต)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอรอรธณ จันทร์บุตร)  
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไฟ)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรารณณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการห้องเรียนสีเขียว

### กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสีเขียวอย่างยั่งยืน

จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอัน

พึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. 2563 ถึง กันยายน พ.ศ. 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาภาวะโลกร้อน (Global Warming) มีสาเหตุมาจากปรากฏการณ์เรือนกระจก (Greenhouse Effect) ซึ่งมีสาเหตุหลักมาจากก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ซึ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นและส่งผลกระทบต่อทั่วโลกจนมีข้อตกลงควบคุมอุณหภูมิของโลกไม่ให้เพิ่มขึ้นเกิน 2 องศาเซลเซียส ในการประชุมภาคีอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศสมัยที่ 21 (Conference Of Parties: COP 21) ที่กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส รวมไปถึงองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ มีการตื่นตัวและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนกันมากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรสถานศึกษา จากผลการสำรวจข้อมูลและเปรียบเทียบการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำประปา น้ำมันเชื้อเพลิง ตลอดจนขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนตากพิทยาคม มีแนวโน้มสูงขึ้น ในขณะที่พื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียนกลับลดลง เพราะมีการสร้างอาคารเรียนพร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียนและสิ่งปลูกสร้างอื่นๆ ส่งผลให้ปริมาณก๊าซเรือนกระจกภายในโรงเรียนตากพิทยาคมเพิ่มสูงขึ้น อันเป็นสาเหตุสำคัญของภาวะโลกร้อน ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน อีกทั้งกองเสริมสร้างทัศนคติ โครงการห้องเรียนสีเขียว การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ที่โรงเรียนเข้าร่วมโครงการอยู่นั้นมีนโยบายยกระดับโรงเรียนสีเขียวเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ปัจจุบันโรงเรียนตากพิทยาคม ได้เป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำแล้ว

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนตากพิทยาคมจึงจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนสีเขียวอย่างยั่งยืน เพื่อบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบอย่างยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำจากโรงเรียนสู่ครอบครัวนักเรียนและชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษาลดลงจากข้อมูลฐานร้อยละ 5
2. ปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนลดลงจากข้อมูลฐานร้อยละ 5
3. ปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของครอบครัวนักเรียนลดลงจากข้อมูลฐาน

ร้อยละ 5

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบอย่างยั่งยืน

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

#### 4.1 ระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	รวบรวมข้อมูลวางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	ต.ค. 63	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	ต.ค. 63	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3.	แต่งตั้ง-ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	ต.ค. 63	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4	ดำเนินงานตามโครงการ					ต.ค. 63- มี.ค. 64	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
	1) อบรมนักเรียนแกนนำและครูแกนนำเพื่อการพัฒนาโรงเรียนสีเขียวอย่างยั่งยืน	-	9,350	-	9,350		
5.	ประเมินผลตามโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 63 - มี.ค. 64	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
	<b>รวม</b>	-	<b>9,350</b>	-	<b>9,350</b>		

## 4.1 ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	รวบรวมข้อมูล วางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	เม.ย. 64	กลุ่มสาระการ เรียนรัฐ วิทยาศาสตร์
2.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	เม.ย. 64	กลุ่มสาระการ เรียนรัฐ วิทยาศาสตร์
3.	แต่งตั้ง-ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	เม.ย. 64	กลุ่มสาระการ เรียนรัฐ วิทยาศาสตร์
4.	ดำเนินงานตามโครงการ 1) ครงการใช้พลังงาน ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน 2) กิจกรรมตอบคำถาม ประจำสัปดาห์ “ห้องเรียนสีเขียว”	-	7,450	-	7,450	เม.ย. 64 - ก.ย. 64	กลุ่มสาระการ เรียนรัฐ วิทยาศาสตร์
5.	ประเมินผลตามโครงการ	-	-	-	-	เม.ย. 64 - ก.ย. 64	กลุ่มสาระการ เรียนรัฐ วิทยาศาสตร์
	รวม	-	11,650	4,000	15,650		

## 5. งบประมาณ

## ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 9,350.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน .....-..... บาท

## ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน... ..... 15,650.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน ..... 25,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กองเสริมสร้างทัศนคติ โครงการห้องเรียนสีเขียว การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
- ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนตากพิทยาคม

## 7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของการใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียนที่ลดลง 2. ร้อยละของปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนที่ลดลง	1. เปรียบเทียบบิลค่าไฟของโรงเรียนปีปัจจุบันเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. คำนวณปริมาณคาร์บอนที่ลดลง	1. บิลค่าไฟของโรงเรียนปีปัจจุบันและบิลค่าไฟของโรงเรียนปีที่ผ่านมา 2. โปรแกรม CO <sub>2</sub> Calculator บิลค่าไฟของโรงเรียนปีปัจจุบันและบิลค่าไฟของโรงเรียนปีที่ผ่านมา
3. ร้อยละของปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าในครอบครัวนักเรียนที่ลดลง	3. คำนวณปริมาณคาร์บอนที่ลดลง	3. โปรแกรม CO <sub>2</sub> Calculator บิลค่าไฟของโรงเรียนปีปัจจุบันและบิลค่าไฟของโรงเรียนปีที่ผ่านมา
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการลดการใช้พลังงานภายในบ้าน และโรงเรียน	ประเมินใบงานการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในครัวเรือน	แบบประเมินใบงานการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจนกระทั่งลงมือปฏิบัติกิจกรรมและเผยแพร่ไปยังชุมชนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ


ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
<b>กิจกรรม</b> อบรมนักเรียนแกนนำ และครูแกนนำเพื่อการพัฒนาโรงเรียนสีเขียวอย่างยั่งยืน				
1.	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนแกนนำ ครูผู้ดูแล และวิทยากร	100 คน	40 บาท	4,000 บาท
2.	ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	100	20 บาท	2,000 บาท
3.	ค่าป้ายไวนิล ขนาด 1*3 เมตร	1 ผืน	600 บาท	600 บาท
4.	ค่า roll up	2 อัน	2,200 บาท	
4.	ค่าจัดทำเกียรติบัตร คู่มือการใช้งาน App CO <sub>2</sub> Calculator การจัดทำบัญชีคาร์บอนจากการใช้ไฟฟ้าของโรงเรียน	50 ชุด	40 บาท	2,000 บาท
5.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการอบรม กระดาษ A4			2,000 บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	เครื่องคิดเลข สายไฟ ถ่านไฟฉาย ปากกาเมจิก หลอดไฟ ผ้าขนหนู กระดาษปรี๊ฟ พัดลมมือถือ			
6.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงาน	5 เล่ม	100 บาท	500 บาท
<b>รวม</b>				<b>9,350 บาท</b>


**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
<b>กิจกรรม</b> รมรณรงค์การใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน				
1.	ค่าป้ายไวเนล ขนาด 4*1.5 เมตร	2 แผ่น	600 บาท	1,200 บาท
2.	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	50 แผ่น	15 บาท	750 บาท
3.	ค่าสติ๊กเกอร์รีดไฟวเจอร์บอร์ดรณรงค์การใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ขนาด A1	10 แผ่น	300 บาท	3,000 บาท
4.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ รณรงค์การใช้พลังงานไฟฟ้า สังคมคาร์บอนต่ำ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น กระดาษ A4 กระดาษการ์ดแข็ง กระดาษโฟโต้ กาวสองหน้า ไฟวเจอร์บอร์ด กระดาษสี สติ๊กเกอร์ บอร์ดมีล้อเลื่อน		2,000 บาท	2,000 บาท
5.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงาน	5 เล่ม	100 บาท	500 บาท
<b>กิจกรรม</b> กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ “ห้องเรียนสีเขียว”				
6.	ค่าวัสดุอุปกรณ์			4,000 บาท
7.	ค่าจัดทำเกียรติบัตร กรอบรูป		2,500 บาท	2,500 บาท
8.	ค่าไวเนล ขนาด 1*3 เมตร	2	600 บาท	1,200 บาท
9.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงาน	5 เล่ม	100 บาท	500 บาท
<b>รวม</b>				<b>15,650 บาท</b>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรณ จันทร์บุตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โครงการเผยแพร่ความรู้ ปลุกจิตสำนึกนักกำลังลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
กิจกรรม อบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักษ์โลก ลดการใช้พลังงาน

จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 นหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอัน

พึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562) หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษาระบุว่า “แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ กระบวนการจัดการศึกษาต้องยึดหลักความสอดคล้องความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และให้รู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและใฝ่รู้ ผสมผสานความรู้อย่างสมดุล ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ จากการประสานความร่วมมือของทุกฝ่าย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ” แก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างเหมาะสม มีวิธีคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสามารถปรับปรุงให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและสภาพสังคมสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้มีการจัดตั้งโครงการนี้โดยมุ่งเน้นให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลังงาน ซึ่งนับเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตมากขึ้นทุกวัน ซึ่งจะพบว่าทุกกิจกรรมในการดำเนินชีวิตของเราล้วนแล้วแต่ต้องใช้พลังงานเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น อาทิการใช้ไฟฟ้าในการตอบสนองความสะดวกสบายภายในบ้าน การใช้น้ำมันและก๊าซธรรมชาติในการขนส่ง ตลอดจนพลังงานยังเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งในการเติบโตของเศรษฐกิจและพัฒนาประเทศ แต่ทรัพยากรธรรมชาติที่นำมาใช้ในการผลิตพลังงานกลับมีอยู่อย่างจำกัดและกำลังลดน้อยลงทุกวัน ดังนั้นทุกภาคส่วนของสังคมจึงควรมีส่วนร่วมกันในการประหยัดพลังงานและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าที่สุดโดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในสังคม

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของเยาวชนให้มีความตระหนักรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ปัญหาต่างๆ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็น เช่น ปัญหาการขาดแคลนพลังงาน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และจะดีกว่าหากเยาวชนของชาติได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีพลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และสนับสนุนให้เยาวชนได้ตระหนักรู้ในการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า พร้อมทั้งเป็นเครือข่ายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การประหยัดพลังงาน
2. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและร่วมกันหาแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักโลก ลดการใช้พลังงาน
2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักโลก ลดการใช้พลังงานมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากที่สุด

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ และเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การประหยัดพลังงาน การจัดการน้ำ

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
2.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
3.	ประชุมวางแผน และแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
4.	ดำเนินตามโครงการ					ครูกลุ่มสาระฯ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	<b>4.2 กิจกรรมฝึกอบรมเยาวชนรุ่นใหม่</b> <b>รักษ์โลก ลดการใช้พลังงาน</b> - ค่าป้ายไวนิล ขนาด 4*1.5 เมตร - Roll up - ค่าเอกสารประกอบการอบรม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในจัดกิจกรรม <b>ฝึกอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักษ์โลก</b> <b>ลดการใช้พลังงาน</b> - ค่าจัดทำเกียรติบัตร ฝึกอบรมเยาวชน <b>รุ่นใหม่ รักษ์โลก ลดการใช้พลังงาน</b>		1,000 2,200 1,200 8,900  1,200			วิทยาศาสตร์
5.	สรุปและประเมินผลตามโครงการ		500			
	<b>รวม</b>		<b>15,000</b>			

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 15,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2563 จำนวน .....15,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนตากพิทยาคม

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เจริญปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักษ์โลก ลดการใช้พลังงาน 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักษ์โลก ลดการใช้พลังงานมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด	แบบประเมิน สอบถามความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ
<b>7.2 เจริญคุณภาพ</b> ครู และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ และเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการดำรง	สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การประหยัดพลังงาน การจัดการน้ำ		

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ ทางวิทยาศาสตร์ที่ดี และตระหนักรู้ในการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าพร้อมทั้งเป็นเครือข่ายการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อไป สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก และมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าป้ายไวเนล ขนาด 4*1.5 เมตร	1 ผืน	1,000 บาท	1,000 บาท
2	Roll up	1 ชุด	2,200 บาท/ชุด	2,200 บาท
3	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	40 ชุด	30 บาท/ชุด	1,200 บาท
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในจัดกิจกรรมฝึกอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักษาโลก ลดการใช้พลังงาน			8,900บาท
5	ค่าจัดทำเกียรติบัตร ฝึกอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักษาโลก ลดการใช้พลังงาน			1,200 บาท
6	ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่มรายงานสรุปกิจกรรม ฝึกอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รักษาโลก ลดการใช้พลังงาน จำนวน 5 เล่มๆ ละ 100 บาท	5 เล่ม	100 บาท/เล่ม	500 บาท
				<b>15,000 บาท</b>

ลงชื่อ.....*ประภาพรรณ*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวประภาพรรณ จันทร์พรม)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*a*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรรวรรณ จันทร์บุตร)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....*ณัฐชา*.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....*กัทธาภรณ์*.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางกัทธาภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....*ณัฐ*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐณภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## กิจกรรม การเขียนภาษาคอมพิวเตอร์โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อกลาง Robotics Coding Workshop for Secondary School Pupils

จุดเน้นของ

สพฐ.

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิตและทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ

ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2563 - 30 กันยายน พ.ศ. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์ได้มีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก จะเห็นได้จากหลาย ๆ ประเทศได้มีการขับเคลื่อนในการนำเอาเครื่องจักรและเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์มาใช้งานแทนคน โดยทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการสนับสนุนหลักสูตรการศึกษาและพัฒนาหุ่นยนต์ และต้องการให้เยาวชนไทยสามารถพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยจะเห็นได้จากการที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ซึ่งมีทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐฯ และทางภาคเอกชนสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหุ่นยนต์ เครื่องจักรอัตโนมัติ ตลอดจนระบบควบคุมต่าง ๆ ที่จะมีส่วนผลักดันในการพัฒนาประเทศไทยของเรา ให้มีศักยภาพเทียบเท่ากับประเทศชั้นนำต่าง ๆ ของโลก ดังนั้นจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพเยาวชนและผู้ที่สนใจ เข้าโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนภาษาคอมพิวเตอร์โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อกลาง Robotics Coding Workshop for Secondary School Pupils เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีหุ่นยนต์ของประเทศชาติสืบไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดโครงการการเขียนภาษาคอมพิวเตอร์โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อกลางขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ พร้อมเปิดโลกทัศน์ใหม่สำหรับนักเรียน และให้บริการในการอบรมแก่นักเรียน และผู้สนใจ นับได้ว่าเป็นการพัฒนาในทุกด้านเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียน บุคลากรและชุมชน เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด และการตัดสินใจ และเป็นการสร้างเวทีให้นักเรียนได้มีการแข่งขันเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนภาษาคอมพิวเตอร์โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อกลางได้
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้พื้นฐานและฝึกทักษะ การเรียนรู้ การประกอบ และการใช้โปรแกรมหุ่นยนต์
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสนใจด้านหุ่นยนต์ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับที่สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ เขียนภาษาคอมพิวเตอร์โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อกลางได้

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานและฝึกทักษะ การเรียนรู้ การประกอบ และการใช้โปรแกรมหุ่นยนต์

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากที่สุด

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถพัฒนาหุ่นยนต์ และเขียนโปรแกรม ควบคุมหุ่นยนต์ได้

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

### 4.1 ระยะเวลา 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 63	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.	ประชุมวางแผน และแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	มิ.ย. 64	
3.	ดำเนินตามโครงการ	3,200	6,500	10,000	19,700	ก.ค. 64 - ส.ค. 64	
4.	สรุปและประเมินผลตามโครงการ	-	300	-	300	ส.ค. 64 - ก.ย. 64	นายอดิพงษ์ ท่วมจอก
	<b>รวม</b>	<b>3,200</b>	<b>6,800</b>	<b>10,000</b>	<b>20,000</b>		

## 5. งบประมาณ

### ระยะเวลา 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

เงิน -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท )สองหมื่นบาทถ้วน(

## 6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>7.1 เชิงปริมาณ</b></p> <p>7.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ เขียนภาษาคอมพิวเตอร์โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อกลางได้</p> <p>7.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานและฝึกทักษะ การเรียนรู้ การประกอบ และการใช้โปรแกรมหุ่นยนต์</p> <p>7.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด</p>	<p>1. ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. ตรวจสอบชิ้นงาน</p>	<p>1. สมุดบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>3. แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน</p>
<p><b>7.2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>7.2.1 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถพัฒนาหุ่นยนต์ และเขียนโปรแกรม ควบคุมหุ่นยนต์ได้</p>	<p>1. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>1. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. นักเรียนสามารถเขียนภาษาคอมพิวเตอร์โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อกลางได้
3. นักเรียนสามารถประกอบชิ้นส่วนหุ่นยนต์ได้อย่างถูกต้อง

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)


**กิจกรรม** การเขียนภาษาคอมพิวเตอร์โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อกลาง

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วัน วันละ 8 ชั่วโมง	16 ชั่วโมง	200 บาท/ชั่วโมง	3,200
2	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 50 คน	50 คน	60 บาท/คน	3,000
3	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 4 มื้อ ๆ ละ 15 บาท จำนวน 50 คน	50 คน	60 บาท/คน	3,000
4	ค่าสรุปรายงาน จำนวน 3 เล่ม ๆ ละ 100 บาท	3 เล่ม	100 บาท/เล่ม	300
5	ค่าเกียรติบัตร	50	10 บาท/คน	500
6	ค่าวัสดุประกอบค่าย	-	-	10,000
<b>รวม</b>				<b>20,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวเย็นจิตร์ มั่นคงพิพัฒน์)

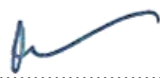
ครู


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณณ จันทร์บุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม  
จุดเน้นของ สพฐ. 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปวิณ เกษวงค์รอด

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เสริมสร้างพื้นฐานที่ดีทางจิตใจของนักเรียนให้สำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และความเพียร มีสติ ความรอบคอบเพื่อให้สมดุล และพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

จากผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ, การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน โดยต้องอาศัยหลักความรู้คู่คุณธรรมประกอบกันด้วย หลักการเหล่านี้สามารถที่จะนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันของนักเรียนต่อชุมชน และสังคมภายนอก

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนตากพิทยาคม ให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเรื่องของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนตากพิทยาคม มีความเข้าใจการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่แผนในรายวิชาของตนเองได้

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน และครู โรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ เข้าใจสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การสอน การดำเนินชีวิตได้อย่าง มั่นคง และยั่งยืน

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	อบรมนักเรียนแกนนำฯ ปี 63	-	6,100	-	-	ครูเสาวลักษณ์
2.	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	8,000	-	ครูปวิณ
3.	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้	-	14,420	-	-	ครูปวิณ
4.	คู่มือศูนย์การเรียนรู้ฯ	-	30,000	-	-	ครูปวิณ
5.	อบรมการเขียนแผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	21,480	-	ครูปวิณ
รวม		-	50,520	29,480	-	

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....40,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....40,000..... บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....40,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 จำนวน .....40,000..... บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....80,000..... บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตากพิทยาคม

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนตากพิทยาคม มีความเข้าใจการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สามารถบูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่แผนใน รายวิชาของตนเองได้	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน และครู โรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ เข้าใจสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน การเรียน การสอน การดำเนินชีวิต ได้อย่าง มั่นคง และยั่งยืน	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน และครู โรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ เข้าใจสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การสอน การดำเนินชีวิตได้อย่าง มั่นคง และยั่งยืน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม

**กิจกรรม** อบรมนักเรียนแกนนำศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 2 มื้อๆละ 20 บาท	30	40	1,200
2	ค่าเกียรติบัตร	60	10	600
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฐานการเรียนรู้ ละ 500 บาท	8	500	4,000
4	ค่าสรุปเล่มรายงาน	6	50	300
<b>รวม</b>				<b>6,100</b>

**กิจกรรม** การเรียนฐาน ศูนย์การเรียนรู้ฯ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	1,000	8,000
<b>รวม</b>				<b>8,000</b>

**กิจกรรม** ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฐานการเรียนรู้ จำนวน 7 ฐาน	7	1,000	7,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ศูนย์การเรียนรู้ฯ	1	7,020	7,020
3	ค่าสรุปเล่มรายงาน	5	80	400
<b>รวม</b>				<b>14,420</b>

**กิจกรรม** คู่มือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดทำคู่มือ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม ประจำปี 2564	100	300	30,000
<b>รวม</b>				<b>30,000</b>

**กิจกรรม** อบรมการเขียนแผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 40 บาท	150	40	6,000
2	ค่าอาหารว่างครูจำนวน 2 มื้อๆละ 20 บาท รวม 40 บาท	150	40	6,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากรในการอบรม จำนวน 6 ชั่วโมง	1	600	3,600
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	3,000	3,000
5	ค่าเกียรติบัตร	160	15	2,400
6	ค่าสรุปเล่มรายงาน	6	80	480
<b>รวม</b>				<b>21,480</b>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ


(นายปวิณ เกษวงค์รอด)


ครู โรงเรียนตากพิทยาคม


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤษณา อุดมโกชน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการตามรอยประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

จุดเน้นของ สพฐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนุสรา วัตละยาน, และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า ประการสำคัญอันดับแรกคือ ต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นกำลังของชาติบ้านเมือง โดยเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คือการศึกษา

ปัจจุบันการศึกษาหาความรู้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแคในชั้นเรียน หรือในช่วงเวลาใดช่วงเวลาหนึ่งในชีวิตเท่านั้น แต่เป็นการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เนื่องด้วยเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทสำคัญในระบบการศึกษา จึงเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นอย่างยิ่ง แม้ว่าการเข้ามาของเทคโนโลยีจะอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างง่ายดาย แต่ยังมีแหล่งเรียนรู้อีกมากมาย อาทิ บุคคล อาคารบ้านเรือน สิ่งปลูกสร้างและสถานที่ต่าง ๆ ที่ล้วนแฝงไว้ด้วยคุณค่าทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และคุณค่าทางจิตใจ จากการเรียนรู้หรือศึกษาแหล่งการเรียนรู้ นั้น ๆ ซึ่งการศึกษาและเยี่ยมชมแหล่งการเรียนรู้ผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศอาจยังไม่ครอบคลุมทั่วถึงรายละเอียดบางประการของแหล่งการเรียนรู้ ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ ความประทับใจ และคุณค่าทางจิตใจต่อผู้เข้าชมและศึกษาได้ไม่เทียบเท่าการเข้าชมและสัมผัสสถานที่จริง

โรงเรียนตากพิทยาคม ร่วมมือกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการ “ตามรอยประวัติศาสตร์” เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่มีอยู่มากมายในการแสวงหาความรู้ และเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านความสวยงามของสถานที่ต่าง ๆ ที่แฝงไว้ซึ่งประวัติศาสตร์และคุณค่าทางจิตใจ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและที่ใกล้เคียงอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานที่

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม จำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและที่ใกล้เคียงอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ</li> <li>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</li> <li>- มอบหมายการปฏิบัติงาน</li> </ul>					ครูนุสรุา
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</p> <p>โดยพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมตามรอยประวัติศาสตร์จังหวัดตาก ตามสถานที่ที่กำหนดในโครงการโดยมีวิทยากรบรรยายประจำจุด ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ศาลตากสินมหาราช</li> <li>2.2 หอสมุดศาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช</li> <li>2.3 ศาลหลักเมืองเก่า</li> <li>2.4 วัดดอยข่อยเขาแก้ว</li> <li>2.5 วัดกลางสวนดอกไม้</li> <li>2.6 ศาลหลักเมืองสี่มหาราช</li> <li>2.7 วัดพระนารายณ์</li> <li>2.8 พิพิธภัณฑ์จังหวัดตาก</li> </ol>		15,000			ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
3.	<p>ขั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผล</li> </ul>					ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน					ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
5.	สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน					ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
	<b>รวม</b>		<b>15,000</b>			

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 15,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน ..... บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน ..... บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนตากพิทยาคม

### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ
7.2 เสิ้งคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 40 คนได้รับ การพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและที่ ใกล้เคียงอย่างมีประสิทธิภาพ	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ



## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในจังหวัดตาก มากขึ้น

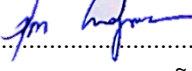
## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการตามรอยประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2563


ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563– 31 มีนาคม 2564)

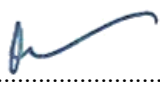
กิจกรรม ตามรอยประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2563


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรและคณะ	8	200	1,600
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนจำนวน 1 มื้อ	40	40	1,600
3	ค่าอาหารว่างนักเรียนจำนวน 2 มื้อ	40	40	1,600
4	ค่าอาหารกลางวันครูจำนวน 1 มื้อ	16	40	640
5	ค่าอาหารว่างครูจำนวน 2 มื้อ	16	40	640
6	ค่าเกียรติบัตร	36	10	360
7	ค่าเช่าเล่มสรุปรายงานผล	5	50	250
8	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	3,310	3,310
9	ค่าจ้างเหมารถ 2 คัน	2	5,000	5,000
<b>รวม</b>				<b>15,000</b>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนุสรุรา วัฒนยาน)  
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางกฤษณา อุดมโภชน์)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรารักษ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกฎหมาย

### กิจกรรม อบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย

จุดเน้นของ สฟฐ. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

#### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกฎหมาย เป็นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางด้านกฎหมายแก่ผู้เรียน โดยมุ่งให้นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านกฎหมายได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองและเกิดการเรียนรู้ทักษะทางด้านเกี่ยวกับกฎหมายที่ดีขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดความสนใจและความถนัดของผู้เรียนในอนาคต อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเป็นอย่างดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้มองเห็นความสำคัญส่งเสริมความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ผู้เรียน จึงดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมายขึ้น เพื่อส่งเสริมทักษะของนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านกฎหมาย และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

ในการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกฎหมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มุ่งหวังต่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นผลเมืองที่ดี ตระหนักถึงสิทธิและความรับผิดชอบต่อตนเอง รักความยุติธรรม และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพความรู้ทางด้านกฎหมาย
2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย
3. นักเรียนสามารถต่อยอดความรู้ทางด้านกฎหมายในอนาคต

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพความรู้ทางด้านกฎหมาย
- นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย

##### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพความรู้ทางด้านกฎหมายทำให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านกฎหมายและสามารถต่อยอดความรู้ทางด้านกฎหมายในอนาคต

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

## 4.1 ระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การปฏิบัติงาน	✓				กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
2	จัดเตรียมเอกสาร/แต่งตั้ง คำสั่ง	✓				กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
3	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย	3,500				กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
4	กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายกับกฎหมาย	3,500				กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม		300			นายเทพประทาน พิงศาสตร์
รวม			7,500			

## 5. งบประมาณ

## ระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 7,300.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพความรู้ทางด้านกฎหมาย	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการ เรียนรู้ทางด้านกฎหมาย	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพความรู้ ทางด้านกฎหมายทำให้นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้ทางด้านกฎหมายและ	สังเกตการปฏิบัติ	แบบสังเกตการปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สามารถต่อยอดความรู้ทางด้านกฎหมายในอนาคต		

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพความรู้ทางด้านกฎหมายทำให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านกฎหมายและสามารถต่อยอดความรู้ทางด้านกฎหมายในอนาคต


### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม


ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)


กิจกรรม อบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและตอบปัญหากฎหมาย


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้สอย	1	3,000	3,000
2	ค่าวัสดุ	1	4,000	4,000
3	ค่าสรุปการดำเนินกิจกรรม	1	300	300
รวม				7,300

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายเทพประทาน พึ่งศาสตร์)  
ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางกฤษณา อุดมโภชน์)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และสุนทรียภาพด้านศิลปะ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอุปกรณ์เครื่องแต่งกายชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยเพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรมที่ 2 ค่ายพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### จุดเน้นของ สพฐ.

จุดเน้นด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้องตามช่วงวัย

### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ( สาระนาฏศิลป์ )

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์ จากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะต่างๆที่เน้นการฝึกปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกฝน ทักษะนั้นๆตามความสนใจ และมีความสามารถในทักษะที่ตนเองถนัด สู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมทักษะการแข่งขันด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามเห็นสมควร ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในทักษะการแสดงด้านต่างๆ เพื่อทำให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพ มีศักยภาพ พร้อมเพื่อการแข่งขัน นักเรียนมีความสามารถด้านการแสดงออก

มีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์ มีคุณภาพทางการศึกษา และสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์โรงเรียนตากพิทยาคมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในทุกๆด้าน ตามศักยภาพของผู้เรียน และในทั้งนี้ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเสริมสร้างคุณภาพการเรียนการสอนและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย เกิดความรัก ความภาคภูมิใจเกิดความหวงแหน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการแสดงออกและสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดง
3. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ ซึ่งทั้งนี้ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนและสังคม
4. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานทางด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์อย่างมีระบบ เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และ มุ่งผลสำเร็จของงาน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ความหวงแหน และมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะการแสดงนาฏศิลป์
2. ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนและสังคม เพิ่มศักยภาพและสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์
3. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานด้านศิลปะและนาฏศิลป์อย่างมีระบบ เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มุ่งผลสำเร็จของงานสามารถปฏิบัติงานด้านการแสดงนาฏศิลป์และ เกิดผลงานตามมาตรฐานสากล

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรัก ความภาคภูมิใจ ความหวงแหน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนและสังคม เพิ่มศักยภาพและสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะการทำงานทางด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์อย่างมีระบบเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มุ่งผลสำเร็จของงาน สามารถปฏิบัติงานด้านการแสดงนาฏศิลป์ คุณภาพได้มาตรฐานสากล

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	/		/		กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)
2.	เขียนกิจกรรม/โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสนอขออนุมัติการใช้งบประมาณ	/				กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3.	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและ พัฒนาอุปกรณ์เครื่องแต่งกาย ชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ และ อุปกรณ์การแต่งหน้า, ทำผม นักเรียนเนื่องในกิจกรรมการ แสดงตามโอกาสต่างๆ	/ (40,000)				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)
4.	กิจกรรมที่ 2 ค่ายพัฒนา สุนทรียภาพด้าน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น				/ (20,000 )	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)
7.	กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม/โครงการ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มี ประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์	/	/	/	/	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)
8.	ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการฯ		/		/	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)
9.	สรุปโครงการพัฒนาทักษะ สุนทรียภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น		/		/	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)
		40,000	-	-	20,000	
	<b>รวม</b>	40,000	-	-	20,000	

#### 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....20,000.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 20,000.....บาท

เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน 40,000 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท

- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 60,000 บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เจริญปริมาณ</b> 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรัก ความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทย 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการทำงานด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์อย่างมีระบบมุ่งผลสำเร็จของงาน สามารถปฏิบัติงานด้านการแสดงนาฏศิลป์ได้จนเกิดผลงาน ตามมาตรฐานสากลก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ตรวจสอบผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรมต่างๆ) 3. ผลงานกิจกรรมด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. ผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรมต่างๆ) 3. แบบประเมินผลงานกิจกรรมด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์
<b>7.2 เจริญคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรัก ความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทย 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์อย่างมีระบบมุ่งผลสำเร็จของงานสามารถปฏิบัติงานด้านการแสดงนาฏศิลป์ คุณภาพได้ มาตรฐานสากล ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ตรวจสอบผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรมต่างๆ) 3. ผลงานกิจกรรมด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. ผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรมต่างๆ) 3. แบบประเมินผลงานกิจกรรมด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะด้านศิลปะการแสดงไปใช้ในโอกาสต่างๆได้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และดำรงชีวิตประจำวัน สามารถปฏิบัติงานด้านศิลปะการแสดงฯ ได้อย่างมีมาตรฐาน
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทย ให้ดำรงคงอยู่สืบไป

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ


ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

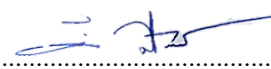
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาอุปกรณ์เครื่องแต่งกายชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย เสื้อแขนกระบอก สไบ เสื้อราชปะแตน เสื้อไทยในสมัยรัชกาลที่ 5 เข็มขัดรัดผ้าถุง ผ้าโจงกระเบนแดง	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 2	อุปกรณ์การแต่งหน้า,ทำผม นักเรียนเนื่องในกิจกรรมการแสดงตามโอกาสต่างๆ	-	-	10,000,
<b>รวม</b>				<b>40,000</b>





ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 3	ค่ายพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะการแสดง นาฏศิลป์ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	20,000
รวม				23,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์ )  
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์ )  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้ )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์

จุดเน้นของ สพฐ. 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

**มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอัน

พึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

เทียบเคียงมาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศิริภัทร จันทมงคล

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ประกอบด้วย 3 สาระ ได้แก่ สาระศิลปะ สาระดนตรี สาระนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างด้านความคิด การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เน้นทักษะปฏิบัติตามความถนัด ทั้งนี้การเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้มีการปฏิบัติจริง คือการให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตระหนักถึงความสำคัญตามหลักการดังกล่าว จึงมีแนวทางสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก ระดับหน่วยงาน ระดับภาค ผลการดำเนินการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ปีงบประมาณ 2562 ผลการดำเนินการ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร

2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกสร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคน สามารถแสดงออกหรือเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคมให้มีคุณภาพ

ผลพวงจากการที่ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางด้านศิลปะนั้นเริ่มจาก “คิดเป็น” และการคิดแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ แนวคิดนี้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการบูรณาการคิด การกระทำ การแก้ปัญหา

ความเหมาะสมและความดี มารวมไว้ในคำว่า “คิดเป็น” คือ การคิดเป็น ทำเป็นอย่างเหมาะสมกับตน เกิดความพอดี และแก้ปัญหาได้ด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้าน ทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้าน ทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน					นายศิริภัทร จันทมงคล
2.	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ตามระดับความถนัด นวัตกรรม นักเรียนฝึกทักษะ					
3.	คัดผู้เรียนที่มีความถนัด แบ่งกลุ่ม ตามความสามารถพิเศษในตนเอง ตามความถนัด นวัตกรรมนักเรียนฝึก ทักษะ	16,000				
4.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ ฝึกซ้อมทักษะและส่งเสริมผู้เรียนเข้า ร่วมแข่งขัน					
5.	ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน และฝึกทักษะผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ					
6.	ยกระดับผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ กว่าเกณฑ์และส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วม การแข่งขัน					
7.	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มี ประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์					
8.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
	รวม	16,000				

## 5. งบประมาณ

## ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....16,000..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน.....16,000..... บาท

## ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน 2563 – 30 กันยายน 2563)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน..... บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน.....บาท



## 6. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน หน่วยงานต้นสังกัด

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>7.1 เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกสามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม</p>	<p>- บันทึกผลสรุปการเรียนรู้วิชา ศิลปะพื้นฐาน</p> <p>- บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>- แบบบันทึกผลสรุปการเรียนรู้วิชาศิลปะพื้นฐาน</p> <p>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>- เกียรติบัตร/รูปถ่าย</p>
<p>7.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกสามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม</p>		<p>- แบบบันทึกผลสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม


9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์


ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)


ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	จำนวนต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษมาสเตอร์อาร์ตเรนของค์สำหรับวาดเส้น ขนาด 375 x 555 mm	6 เล่ม	200	1,200
2	กระดาษมาสเตอร์อาร์ตเรนของค์สำหรับสีน้ำ ขนาด 375 x 555 mm	7 เล่ม	200	1,400
3	สีโปสเตอร์ซากระชนิดขวด 60 cc (แดง, เหลือง, น้ำเงิน, ขาว, เขียว)	20 ขวด	120	2,400
4	สีโปสเตอร์ซากระชนิดขวด 30 cc	30 ขวด	60	1,800
5	สีอะคริลิก Art Creation (แดง, เหลือง, น้ำเงิน, ขาว, ดำ)	20 ขวด	110	2,200
6	สีน้ำคอมแมน Winsor&Newton 21 ml	30 หลอด	145	4,350
7	กระดาษกาวชนิดได้	19 ม้วน	25	450
8	เฟรมวาดรูปขอบหนาเรเนซองค์ 30 x 39 cm	10 เฟรม	130	1,300
9	เฟรมวาดรูปขอบบางเรเนซองค์ 20 x 20 cm	20 เฟรม	45	900
รวม				16,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์


ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 ไตรมาสที่ 3-4 (เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศิริภัทร จันทมงคล)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัชชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

**โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**จุดเน้นของ สพฐ.**

1. จุดเน้นด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

**สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ข้อ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

**มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

**สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล**

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์)

**ลักษณะโครงการ**  ใหม่  ต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** .....ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

**สถานที่ดำเนินการ** .....โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ

สังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ

กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีหลักการสำคัญ

ดังนี้ มีการกำหนดเป้าหมายของการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้เรียนทุกคนเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ และเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในลักษณะต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเป็นกิจกรรมที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยยึดหลักของความพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านความรู้ความสามารถ ด้านความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย
6. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิด วางแผน แก้ปัญหา ติดต่อประสานงาน เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
7. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความคิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น
8. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และดำเนินกิจกรรมตามหลักของความพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาศักยภาพมากขึ้น มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาศักยภาพมากขึ้น มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรม สาธารณะประโยชน์	/ กิจกรรม ระยะที่1		/ กิจกรรม ระยะที่2		กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
2	เขียนโครงการ/กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรม สาธารณะประโยชน์	/				กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1)กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงาน กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณะประโยชน์ 2) นิทรรศการ เด็กคิด เด็กทำ เด็กสร้างสรรค์ “ ตลาดนัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน” ประจำปีการศึกษา 2564	/  ( 5,000 )			( 10,000 )  / (20,000)	กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
5	กำกับและติดตามกิจกรรมตาม โครงการ/กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรม สาธารณะประโยชน์	/	/	/	/	กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
6	ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	/	/	/	/	กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
7	สรุปผลกิจกรรมโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		/		/	กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	<b>รวม</b>	5,000	-	-	3,0000	
		<b>35,000</b>				

## 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....**5,000**..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2563 – 30 กันยายน 2564)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

เงินรายได้ จำนวน.....**30,000**.....บาท

- รวมเงินงบประมาณปี 2563 จำนวน .....**35,000**..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ )

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เจริญปริมาณ 1.ร้อยละของนักเรียนผู้เรียนรู้จักคิด วางแผน แก้ปัญหา ติดต่อประสานงาน เกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
2.ร้อยละของนักเรียนเกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้		
3. ร้อยละของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความคิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
4. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล - สรุปผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ - แบบสรุปการดำเนินงาน
7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนผู้เรียนรู้จักคิดวางแผน แก้ปัญหา ติดต่อประสานงาน เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความคิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล - สรุปผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ - แบบสรุปการดำเนินงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และสามารถพัฒนานักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมให้ประสบความสำเร็จในด้านการเรียน การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเป็น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาชีวิตตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ โดยยึดหลักของความพอเพียง

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ .....พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)  
 กิจกรรม.....พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1.	วัสดุอุปกรณ์ใช้สำหรับพัฒนางานกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน( กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ) 1. กระดาษการ์ด หน้าปก 2.แม่คเย็บกระดาษขนาดเล็ก 3. แฟ้มเสนองาน 4. แผ่นใสอะซิเตรท 5. กระดาษโฟโต้ 6.คลิปดำขนาดเล็ก 7. คลิปดำขนาดกลาง 8. คลิปดำขนาดใหญ่ 9. แฟ้มสอด 10.กรรไกร 11. หมึกปรินต์เอกสารสีดำ 12. จัดทำเอกสารสรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรมฯ			5,000
<b>รวม</b>				<b>5,000</b>

ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)


กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1	ส่งเสริมงานกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการดำเนิน กิจกรรม ของ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	-	-	10,000
2	นิทรรศการเด็กคิด เด็กทำ เด็กสร้างสรรค์ “ตลาดนัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน” ประจำปี การศึกษา 2564	-	-	20,000
<b>รวม</b>				<b>30,000</b>


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์ )

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภุชงค์ พุ่มไม้)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทางจิต ทักษะชีวิตและอาชีพ  
กิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมสุขภาพทางจิต พัฒนาบริการทั้ง 5 ของงานแนะแนว  
จุดเน้นของ สพฐ .1จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

#### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

#### คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ :บุคลากรงานแนะแนว

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ :1 ต.ค. 2563-30 ก.ย. 2564

สถานที่ดำเนินการ : ห้องแนะแนวโรงเรียนตากพิทยาคม

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิต ในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถ ดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีความสุข บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืนมาตรา 22 บัญญัติไว้ ว่า “ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ” มาตรา 24 “ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติซึ่งมีการผสมผสานสาระ ความรู้ต่างๆ ได้อย่างสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สิ่งอำนวยความสะดวกและให้การเรียนรู้

เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและสถานที่โดยการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย ” มาตรา 6 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาโดยทั่วไปที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข”

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนมีความสุข ท่านกลางสภาพสังคมปัจจุบันนั้น เป็นสิ่งยากยิ่งโดยเฉพาะในยุคสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลกระทบต่อโดยตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินชีวิตของทุกคนทุกเพศ ทุกช่วงวัยของชีวิต ปัญหาสังคมได้ทวีความซับซ้อนรุนแรงขึ้นทุกขณะ ในรูปลักษณะต่าง ๆ และปัญหาเหล่านี้มีสาเหตุสำคัญ คือ บุคคลไม่รู้จักตนเองและสภาพแวดล้อมไม่ดีพอ ขาดทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาและไม่สามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ซึ่งจำเป็นที่สถานศึกษาต้องใช้กระบวนการแนะแนวเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่เยาว์วัย เพราะจุดมุ่งหมายของการแนะแนวเป็นการบวนการที่มุ่ง **สร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษาต่อ และการพัฒนาตนสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข** ดังนั้นการแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนโดยองค์รวมทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ ให้เป็นบุคคลที่สามารถบูรณาการความคิด ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งผู้สอนทุกคนต้อง ทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือคำว่า สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพ
2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลาย
3. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและแสดงออกอย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ(

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพ
2. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลาย
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพจิตที่ดีและแสดงออกอย่างเหมาะสม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ(ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง

มีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลายมีสุขภาพภาวะทางจิตที่ดีและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

### 4.วิธีดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินการ /

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	เฝ้าระวังภาวะซึมเศร้า	-	250	-	-	ครูแนะแนว
2.	กิจกรรมบริการทั้ง 5 ของงาน แนะแนว	-	19,750	5,000	5,000	ครูแนะแนว
รวม		-	20,000	5,000	5,000	

### 5.งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563- 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- 
- รวมเงินงบประมาณระยะที่ 1 จำนวน 21,660 บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564- 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,340 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....20,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 30,000 บาท

### 6.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานจัดหางานจังหวัดตาก
2. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตาก
3. ศูนย์แนะแนวจังหวัดตาก
4. สถาบันการศึกษาต่างๆ



## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เจริญปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพ - นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลาย - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพภาวะทางจิตที่ดีและแสดงออกอย่างเหมาะสม	- การสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลกิจกรรม	- ระเบียบพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - แบบสอบถาม
<b>7.2 เจริญคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลายมีสุขภาพภาวะทางจิตที่ดีและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	- การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผลการปฏิบัติงาน - การแสดงผลงาน	- ระเบียบพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแนะแนว สามารถจัดกิจกรรมโครงการได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตากพิทยาคม ให้ประสบผลสำเร็จในด้านการเรียน การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเป็น รู้จักตนเองและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาชีวิตตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติให้ดียิ่งขึ้นต่อไป


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ.30,000 บาท

## กิจกรรม ฝึกระวังภาวะซึมเศร้า

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปงาน	5 เล่ม	50	250
<b>รวม</b>				<b>250</b>

## กิจกรรมบริการทั้ง 5 งานแนะแนว

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4 ปริ้นซ์สี	2 รีม	200	400
2	หมึกเครื่องพิมพ์ (brother)	1 ชุด		360
3	หมึกพิมพ์ (cannon)	1 ชุด		360
4	ค่าซ่อมบำรุง			5,000
5	แฟ้มพลาสติกใส	5 โหล	120	600
6	ใส่แฟ้ม	5 ห่อ	100	500
7	กระดาษโฟโต้	2 รีม	280	560
8	กระดาษสติ๊กเกอร์	2 รีม	280	560
9.	ป้ายประชาสัมพันธ์บริการงานแนะแนว			6,570
11.	สายสะพานแสดงความยินดี ม.6	424 เส้น	35	14,840
รวม				29,750

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางดวงเดือน ละมุล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานแนะแนว

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

### กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายนอก

จุดเน้นของ สพฐ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทองแข อุ่นเรือน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ :... 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ :...โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจ ฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง จะต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศมีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีความร่วมมือในการปฏิบัติการกิจและแก้ปัญหาต่างๆร่วมกันมากขึ้น ในขณะเดียวกันสังคมโลกในยุคปัจจุบันก็เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สถานการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมระหว่างประเทศ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา คุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญประการหนึ่งสำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศ ดังนั้น ประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบก็คือประเทศที่มีอำนาจทางความรู้ และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ได้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างทั่วถึงมีผลงานสู่สากล
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางความสามารถด้านต่างๆ ตามความต้องการและความเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 10 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผน การปฏิบัติงาน					นางสาวทองแข อุ่น เรือน
2.	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่,ระดับภาคและ ระดับประเทศ - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการงานอาชีพ - กลุ่มสาระศิลปะและดนตรี - กลุ่มสาระพลานามัย - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระสังคมศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	415,000	415,000	415,000	415,000	- นางสาวทองแข อุ่น เรือน - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่มสาระฯ
3.	สรุปผลการแข่งขัน				300	
	<b>รวม</b>	<b>415,000</b>	<b>415,000</b>	<b>415,000</b>	<b>415,300</b>	

\*\*\* ถัวเฉลี่ยตามจ่ายจริง

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....830,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน ..... 830,000..... บาท
- 

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 830,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....1,660,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สพม 38

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เจริญปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 65 ได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขัน	- สถิตินักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน	1. แบบบันทึกสถิตินักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน
<b>7.2 เจริญคุณภาพ</b> 2. นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระฯ 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สถิตินักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขัน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการแข่งขัน

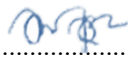
## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- นักเรียนร้อยละ 65 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน และนักเรียนที่เข้าร่วมมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะภายนอก สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ


## กิจกรรม แข่งขันทักษะภายนอก

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุฝึกซ้อม			40,000
2	ค่าที่พัก	1,800	400	720000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,800	200	360000
4	ค่าเดินทาง	1,800	300	540000
รวม				1,660,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวทองแข อุ่นเรือน )

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้ )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล....

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

จุดเน้นของ สพฐ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ.....หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน...

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ....นางสาวทองแข อุ่นเรือน.

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ :... 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ :...โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง จะต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศมีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจและแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกันมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันสังคมโลกในยุคปัจจุบันก็เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สถานการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมระหว่างประเทศ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา คุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญประการหนึ่งสำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศ ดังนั้น ประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบก็คือประเทศที่มีอำนาจทางความรู้ และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ได้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างทั่วถึงมีผลงานสู่สากล
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางความสามารถด้านต่างๆ ตามความต้องการและความเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

2. นักเรียนร้อยละ 10 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระ
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผน การปฏิบัติงาน					นางสาวทองแข อุ้นเรือน
2.	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่,ระดับภาคและ ระดับประเทศ - กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการงานอาชีพ - กลุ่มสาระศิลปะและดนตรี - กลุ่มสาระพลานามัย - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระสังคมศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	-	136,200	- นางสาวทอง แข อุ้นเรือน  - หัวหน้ากลุ่ม สาระฯทุกกลุ่ม สาระฯ
3.	สรุปผลการแข่งขัน					
	<b>รวม</b>				<b>136,200</b>	

\*\*\* ถัวเฉลี่ยจ่ายตามจริง



## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน ..... บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน... 136,200 บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .. 136,200.. บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สพม 38.

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เสิ้งปริมาณ</b> 4. นักเรียนร้อยละ 10 ได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขัน	- สถิตินักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน	1. แบบบันทึกสถิตินักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน
<b>7.2 เสิ้งคุณภาพ</b> 5. นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระฯ 6. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สถิตินักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขัน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการแข่งขัน


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- นักเรียนร้อยละ 10 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน และนักเรียนที่เข้าร่วมมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะภายนอก สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

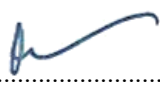
## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ...แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....


## กิจกรรม แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....ระดับเขตพื้นที่.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุฝึกซ้อม			30,000
2	ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน	270	60	16,200
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	150	240	36,000
4	ค่าป้ายชื่อคั้งคอง	270	20	54,000
รวม				136,200

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวทองแข อุ่นเรือน )

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไฟ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้ )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กิจกรรมการพัฒนาคณาภคณักเรียน โดยใช้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตติ (O-NET) เป็นฐานจุดเน้นของ สพฐจุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรูู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึษาธิการ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศึษาภคณของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึษาและกระบวนการจัดการเรียนรูู้ตามหลักสูตรสถานศึษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรูู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิกา สียะและคณะ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึษาธิการที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึษาโดยการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่ที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึษา แหล่งเรียนรูู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตรและการจัดการเรียนรูู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรูู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยเรียนใฝ่เรียนรูู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทยและมีความสามารถก้าวไกลระดับสากล

โรงเรียนตากพิทยาคมได้ใช้หลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล(World Class Standard School) และหลักสูตรการศึษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศึษาภคณเป็นพลโลก (World Citizen) มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกและสืบเนื่องจากการนำผลการทดสอบแห่งชาติหรือ O-NET มาใช้เป็นส่วนหนึ่งการคัดเลือกเข้าศึษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และสอบเข้าศึษาต่อระดับอุดมศึษาสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 และการหาแนวทางในการพัฒนานักเรียนทั้งประเทศของสำนักงานการศึษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 และ 6 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อีกทั้งคะแนนผลการทดสอบทางการศึษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET เป็นอีกตัวชี้วัดที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึษาขั้นพื้นฐานใช้ในการประเมินโรงเรียน แต่ในปี 2561 ที่ผ่านมามีผลการทดสอบทางการศึษาในระดับชาติหรือ O-NET ของนักเรียน

โรงเรียนตากพิทยาคมยังอยู่ในระดับต่ำ ดังนั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็นร้อยละ 40.51, 39.84 และ 34.31 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 4 วิชา ที่คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็นร้อยละ 34.43, 41.24, 36.69 และ 37.95 ตามลำดับทำให้ต้องมีการพัฒนาผลการทดสอบแห่งชาติหรือ O-NET ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมให้อยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน คือผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปทุกรายวิชาหรือเพิ่มขึ้นจากปี 2560 มากกว่าร้อยละ 3 การดำเนินการจะได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนมีผลการทดสอบแห่งชาติหรือ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ทุกรายวิชาหรือเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 จากปี 2562
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ผลการทดสอบแห่งชาติหรือ O-NET เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้ร้อยละ 100

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ทุกรายวิชาหรือเพิ่มมากกว่าร้อยละ 3 จากปี 2562

3.1.2 นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้ ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	นางสาวกรรณิกา สียะและคณะ
2.	วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET และผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้น ม. 3,6 ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	นางสาวกรรณิกา สียะและคณะ
3.	นำผลการวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET และผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้น ม. 3,6 ปีการศึกษา 2562 มาสร้างความตระหนักแก่ครูและนักเรียน	-	-	-	-	นางสาวกรรณิกา สียะและคณะ
4.	สอบ Pre O-NET นักเรียนชั้น ม. 3.และ 6	1,920	-	-	-	นางสาวกรรณิกา สียะและคณะ
5.	กำหนดแนวทางการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้คะแนน O-NET เป็นฐาน โดย					

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	5.1 กำหนดให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามตัวชี้วัดและสอดคล้องกับข้อสอบเทียบเคียงข้อสอบโอเน็ตในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมิน	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
	5.2 ทิว GAT, PAT โดยวิทยากรภายนอก					นางสาวกรรณิกา สียะ ห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียน EIS ห้องเรียน ASIAN
	5.3 จัดติวเข้มการสอบโอเน็ตให้กับนักเรียนชั้นม.3 และ 6 ในคาบเรียนปกติ(คาบว่าง) โดยครูผู้สอน จำนวน 15 สัปดาห์	-	24,000	-	-	นางสาวสุธาสินี สุโพธิ์ภาค สกุลและคณะ
	5.4 จัดติวเข้มการสอบโอเน็ตให้กับนักเรียนชั้นม.3 และม.6 (กลุ่มอัจฉริยภาพโดยวิทยากรภายใน ช่วงเช้าของแต่ละวัน)	-	12,000	-	-	นางสาวกรรณิกา สียะ หัวหน้ากลุ่มสาระ 5 กลุ่ม สาระและคณะครูผู้สอน
	5.5 จัดติวเข้มการสอบโอเน็ตให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ 6 (แยกตามกลุ่มห้องเรียน โดยวิทยากรภายใน)	-	-	-	-	นางสาวกรรณิกา สียะ หัวหน้ากลุ่มสาระ 5 กลุ่ม สาระและคณะครูผู้สอน
	5.6 จัดติวเข้มการสอบโอเน็ตให้กับนักเรียนชั้นม.3 และ 6 (รวมทั้งระดับโดยวิทยากรภายนอก)	-	80,000	-	-	นางสาวกรรณิกา สียะ หัวหน้ากลุ่มสาระ 5 กลุ่ม สาระและคณะครูผู้สอน
	5.7 ติวเข้มการสอบโอเน็ตร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย(เขื่อนภูมิพล)สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 ที่สนใจ	-	-	-	-	นางสาวกรรณิกา สียะ หัวหน้ากลุ่มสาระ 5 กลุ่ม สาระและคณะครูผู้สอน
	5.8 ติวเข้มการสอบโอเน็ตและ GAT-PAT บริษัทสหพัฒน์พิบูล จำกัด(ติวมาฆ่า)ให้กับนักเรียนชั้นม.6	-	-	-	-	นางสาวกรรณิกา สียะ หัวหน้ากลุ่มสาระ 5 กลุ่ม สาระและคณะครูผู้สอน
6.	สรุปผลการดำเนินการ	-	-	17,080	-	นางสาวกรรณิกา สียะ
7.	วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET และผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้น ม. 3,6 ปีการศึกษา 2563	-	-	-	-	นางสาวกรรณิกา สียะ หัวหน้ากลุ่มสาระ 5 กลุ่ม สาระและคณะครูผู้สอน
8.	นำผลการวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET และผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้นม.3,6 ปีการศึกษา 2563 มาสร้างความตระหนักแก่ครูและนักเรียน	-	-	-	-	นางสาวกรรณิกา สียะ และคณะ
	<b>รวม</b>	1,920	116,000	17,080	-	

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 117,920.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน ..... 117,920..... บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....17,080.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....135,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับ O-NET GAT PAT และการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา, สถาบัน กวดวิชา, บริษัทสหพัฒนพิบูล, บริษัททรูคอปเปอร์เรชั่น, การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เจริญปริมาณ</b> - ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นม.3,6 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 หรือสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา มากกว่าร้อยละ 3 - ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้ร้อยละ 100	ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ O-NET ของนักเรียน ชั้นม.3,6  สถิติของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	- แบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ O-NET ของนักเรียน ชั้นม.3,6  - แบบบันทึกสถิติการศึกษา
<b>7.2 เจริญคุณภาพ</b> - เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3,6 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 หรือสูงกว่าร้อยละ 3 จากปีที่ผ่านมา
- นักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้ร้อยละ 100
- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ.....135,000.....

**กิจกรรม** การพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นฐาน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดทำชุดข้อสอบ Pre – O-Net สำหรับนักเรียนชั้นม.3 และ 6	-	-	1,920
2	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกติวเข้มการสอบ O – NET ของนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 4 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	5 วัน	8,000	40,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกติวเข้มการสอบ O – NET ของนักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 5 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ	5 วัน	8,000	40,000
4	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในสำหรับการติวเข้มการสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้นม.3 กลุ่มอัจฉริยะ ภาพ ก่อนเวลาราชการ(ช่วงเช้า) จำนวน 4 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วัน ละ 1 ชม.ๆละ 200 บาท	30 ชม.	200	6,000
5	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในสำหรับการติวเข้มการสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้นม.6 กลุ่มอัจฉริยะ ภาพ ก่อนเวลาราชการ(ช่วงเช้า) จำนวน 4 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วัน ละ 1 ชม.ๆละ 200 บาท	30 ชม.	200	6,000
6	ติวGAT, PAT โดยวิทยากรภายนอก	3 วัน	8,000	24,000
7	จัดทำรูปเล่มรายงานกิจกรรมฯ	5 เล่ม	100	500
8	จัดทำป้ายไว้นิเทศประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินกิจกรรมฯ	10	1,000	10,000
9	วัสดุสำนักงานสำหรับการติวเข้มและการสอบ	-	-	6,580

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวทองแชน อุ่นเรือน )

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้ )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

### กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายนอก

จุดเน้นของ สพฐ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ : หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม อาทิ เช่น การแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษา การแข่งขันกีฬาเยาวชน ภาค 5 การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และการแข่งขันกีฬาที่หน่วยงาน ภายนอก โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกัน ซึ่งผู้เรียนในโรงเรียน ตากพิทยาคมมีความแตกต่างกัน ทั้งด้านความสามารถทางวิชาการ ความสามารถทางศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ และด้านความสามารถเชิงกีฬาดังนั้น ความหลากหลายของผู้เรียนเหล่านี้ เป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องคำนึงถึงการ พัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถ ตลอดจนสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนและสังคม

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้รับนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งส่งเสริม และพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านกีฬา และยังเป็นการตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่จะ พัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาของนักเรียน



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุกคนได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้ฝึกกีฬาตามความถนัดของนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถจนมีชื่อเสียงแก่ตนและสังคม
5. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 220 คน ได้เข้าร่วมการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของจังหวัด
2. นักเรียนจำนวน 90 คน เป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับภาค
3. นักเรียนจำนวน 15 คน เป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับประเทศ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมสมัครเข้าร่วมเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติต่างๆ
2. นักเรียนได้ฝึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬา
3. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านกีฬาตามความสามารถและความถนัด

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมปรึกษาภายในกลุ่มสาระฯ					ครูพงษ์วัฒน์ เกตตุ้วง
2.	เขียนโครงการ					
3.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
4.	ดำเนินการตามโครงการ - ประกาศรับสมัครนักกีฬา - ประสานงานกับวิทยากรและ หน่วยงานภายนอก ในการฝึกซ้อม นักกีฬา - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกับ หน่วยงานภายนอก	55,000	55,000	50,000	50,000	
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม		37,500	37,500	37,500	37,500	

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....75,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....75,000..... บาท

## ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....75,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....150,000..... บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

### 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เสิ้งปริมาณ</b> 1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามเป้าหมายเชิงประมาณได้เข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของจังหวัด 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามเป้าหมายเชิงประมาณเป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับภาค 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามเป้าหมายเชิงประมาณเป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับประเทศ	บันทึกการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	แบบบันทึกการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
<b>7.2 เสิ้งคุณภาพ</b> 4. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันทุกระดับได้รับการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ,ได้ฝึกฝนกีฬาคตามความถนัดของตน, มีความมั่นใจกล้าแสดงความสามารถทางกีฬา,และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม 5. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเพณี	-ตอบแบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม -ตอบแบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาประเพณี	-แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม -แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาประเพณี

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศจนสามารถได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับต่าง ๆ

### 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

#### กิจกรรม การแข่งขันกีฬายานนอก


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	-เบี้ยเลี้ยง นักเรียน ครู พนักงานขับรถ -ค่าพาหนะ			30,000
2.	ค่าชุดนักกีฬา(ขอใช้งบสมาคมศิษย์เก่า) ชุดคิตะมวยไทย ทักษะมวย			30,000
3.	ค่าอาหาร น้ำดื่ม ชุดกีฬา ค่าแต่งตัวขบวนและกอง			ใช้งบสมาคม


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	เชียร์ นักเรียนครู บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาประเพณี (ขอใช้งบสมาคมศิษย์เก่า)			ศิษย์เก่า
4.	ค่าอาหาร ช่วงเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ			15,000
รวม				75,000


**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)**


**กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายนอก**


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	-เบี้ยเลี้ยง นักเรียน ครู พนักงานขับรถ -ค่าพาหนะ			30,000
2.	ค่าชุดนักกีฬา(ขอใช้งบสมาคมศิษย์เก่า)			30,000
3.	ค่าอาหาร น้ำดื่ม ชุดกีฬา ค่าแต่งตัวขบวนและกอง เชียร์ นักเรียนครู บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาประเพณี (ขอใช้งบสมาคมศิษย์เก่า)			ใช้งบสมาคม ศิษย์เก่า
4.	ค่าอาหาร ช่วงเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ			15,000
รวม				75,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นายพงษ์วัฒน์ เกตุด้วง )

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวศิวพร แพทย์ขิม )  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้ )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอนุภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

### กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน “คบเพลิงแดงเกมส์” ประจำปี 2564

จุดเน้นของ สพฐ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

#### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม 2563 ถึง เดือนกันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์ที่จะต่อสู้กับอุปสรรคได้ การกีฬาทำให้คน รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักการให้อภัยสามารถทำให้คนเราอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้ นอกจากนี้กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่น ออกกำลังกาย การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่นนักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองทั้งทางด้านการทำงาน การแข่งกีฬา การแข่งขันกรีฑา กอล์ฟ และอื่น ๆ ได้อย่างเต็มความสามารถ เพื่อที่นักเรียนจะได้นำประสบการณ์ตรงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในอนาคตได้ สำหรับในปีที่ผ่านมาการแข่งขันกีฬา

ดังนั้น จึงควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการรู้จัก สามัคคี เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้ผู้เรียนมีมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเพิ่มประสบการณ์ตรงในการทำงาน
3. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้มีระเบียบวินัย ส่งเสริมความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และเชียร์กีฬาเป็น
4. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้พิจารณาคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงขึ้นไป
5. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม “คบเพลิงแดงเกมส์” ประจำปี 2564
2. โรงเรียนสามารถคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาทุกประเภท เพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสูงขึ้นไป

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ตาม มีการวางแผนทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมปรึกษาหารือชี้แจง วัตถุประสงค์โครงการ					ว่าที่ ร.ต.อานนท์ ชลธีระเสถียร
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ					
4.	แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 สี					
5.	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์					
6.	ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
7.	กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวัน แข่งขัน					
8.	ดำเนินการแข่งขัน					
9.	ติดตามและประเมินผล					
รวม					250,000	

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....250,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....250,000..... บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน 2564– 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....250,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เสิ้งปริมาณ</b> 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา 2. จำนวนและประเภทของนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่โรงเรียนคัดเลือกเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสูงขึ้น	-บันทึกรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตากพิทยาคมเกมส์ ประจำปี 2564 -การบันทึกรายชื่อนักกีฬาตัวแทนโรงเรียนตากพิทยาคม	-แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตากพิทยาคมเกมส์ ประจำปี 2564 -แบบการบันทึกรายชื่อนักกีฬาตัวแทนโรงเรียนตากพิทยาคม
<b>7.2 เสิ้งคุณภาพ</b> 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ตาม มีการวางแผนทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมตากพิทยาคมเกมส์ ประจำปี 2564	-แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมตากพิทยาคมเกมส์ ประจำปี 2564

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวางแผนการทำงาน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แสดงออกตามความสามารถของตนเอง อย่างเต็มความสามารถ
2. นักเรียนได้แสดงออกทางด้านนันทนาการและการกีฬาอย่างเต็มความสามารถพร้อมได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ได้ตลอดทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างหมู่คณะอย่างดียิ่ง


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ


## กิจกรรม การแข่งขันกีฬา “คบเพลิงแดงเกมส์”

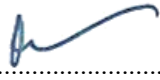
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	สนับสนุนสี สีละ 450 คน คนละ 30 บาท ทั้งหมด 6 สี	6 สี	20,000	120,000
2.	จัดทำสนามในการแข่งขัน สนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ ฟุตบอล กรีฑา			20,000
3.	ค่าดำเนินการในการจัดการแข่งขันกีฬาพิธีเปิด-พิธีปิด			25,000
4.	ค่าเช่าชุดแสดงในพิธีเปิดกีฬา			5,000
5.	ค่าผู้ตัดสินจำนวน 20 คนๆละ 600 บาท			12,000
6.	ค่าป้ายไว้นิลกีฬา			10,000
7.	ค่ารางวัลและถ้วยรางวัล			38,800
8.	ค่าอาหารกลางวัน และค่าน้ำดื่ม จำนวน 3 วันสำหรับกรรมการและผู้ตัดสิน			15,000
9.	ค่ากระดาษป้มกรอบทองเพื่อจัดทำเกียรติบัตร	12	350	4,200
<b>รวม</b>				<b>250,000</b>


- หมายเหตุ ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( ว่าที่ ร.ต.อานนท์ ชลธีระเสถียร )

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวศิริพร แพทย์ขิม )  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้ )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

### กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1. ประการ 12 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย

รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยา

เสพติด

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน 1

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมงคล มากจีน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม พื้นที่ในจังหวัดตาก และโรงเรียนเครือข่ายสถานักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราช ความมั่นคงของชาติ ให้มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และวิชาการต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐาน การพัฒนาสติปัญญาและลักษณะนิสัยอันดีงามแก่นักเรียน เพื่อการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไปในภายภาคหน้า นอกจากนี้โรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้แล้ว โรงเรียนยังเป็นที่รวมของเด็กในวัยที่ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ เด็กที่กำลังจะฝึกหัดเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความต้องการเพื่อนที่จะอยู่รวมกลุ่มและทำตามกลุ่ม โรงเรียนจึงใช้โอกาสนี้หล่อหลอมปรุงแต่งให้เด็กเป็นไปในทางที่ถูกต้อง

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพบว่าสถานักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นที่พอใจของนักเรียน คณะครูและผู้เกี่ยวข้องในระดับดีมาก และได้โอกาสในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเชื่อว่ากิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนตากพิทยาคมจะมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนที่เป็นสภานักเรียนได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยและส่งเสริมให้มีเวทีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นไปตามนโยบายหลักของการพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อฝึกนักเรียนให้มีลักษณะนิสัยที่ดีของการอยู่ในสังคม เช่น การเสียสละ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เข้าใจการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีคุณภาพ เป็นต้น
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง มีความสามัคคีต่อหมู่คณะโรงเรียนและชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 90 สามารถเป็นผู้นำ และเป็นตัวแทนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติ และ มีความสุข ตามวิถีประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### 3.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสภานักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. คณะกรรมการสภานักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น และถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
3. คณะกรรมการสภานักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				นายมงคล มากจิ้น
2.	เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่ออนุมัติ	✓				
3.	ดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนด					
3.1	เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2564		2,000			
3.2	ประชุมสภาสามัญสามัญ 1/64		2,000			
3.3	อบรมคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2564		16,200			
3.4	กิจกรรมส่งมอบงาน		2,000			
3.5	ศึกษาดูงาน ร.ร.ต้นแบบสภานักเรียน			30,720		
	<b>รวม</b>		<b>22,200</b>	<b>30,720</b>		
3.6	ประชุมสภาสามัญสามัญ 2/64				2,000	
3.7	จัดทำเอกสารสรุปงานเพื่อจัดส่งประกวดแข่งขัน			3,000		
4	สรุปงาน/โครงการ				1,080	

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
5	อุปกรณ์ใช้ในสำนักงานสถานักเรียน		1,000			
	รวม		23,200	33720,	3,080	
					-	

### 5. งบประมาณ

#### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....7,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....16,200.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....23,200.....บาท

#### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....3,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....33,800.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....36,800.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....60,000.....บาท

### 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน(ภาคเหนือ)
2. โรงเรียนเครือข่ายสถานักเรียน (โรงเรียนมัธยมในจังหวัดตาก)
3. นายกรรณา วีรวัฒน์ ข้าราชการบำนาญ
4. สโม่สรลุกเสื่อจังหวัดตาก
5. เครือข่ายเพื่อนเด็กจังหวัดตาก

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของคณะกรรมการนักเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการปรับตัว อารมณ์ บุคลิกภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างปกติและมีความสุข ตามวิถีประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละของสมาชิกสถานักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียน	- ประเมินตามรูปแบบหลักสูตร 2551	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
3. ร้อยละของสมาชิกสถานักเรียนประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกสถานักเรียนรู้จักวิถีประชาธิปไตย สามารถจัดเวทีประชาธิปไตยในโรงเรียนได้
2. สมาชิกสถานักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีของการอยู่ในสังคม มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนคนอื่นๆในโรงเรียน จนทำให้ผู้อื่นทำตามได้
3. สมาชิกสถานักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ มีการแบ่งบทบาทและหน้าที่ที่เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน
4. สมาชิกสถานักเรียนสามารถขยายผลเพื่อให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง มีความสามัคคีต่อหมู่คณะ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  
กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการ 64

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร/อาหารว่างคณะกรรมการดำเนินการ	40 คน	25	1,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์การเลือกตั้ง			1,000
รวมเป็นเงิน				2,000

กิจกรรม ประชุมสภานักเรียนสมัยสามัญ 1/64

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารว่างสมาชิกสภานักเรียน 100 คน (คณะกรรมการห้องเรียน 67 ห้องๆละ 1 คน เป็น 67 คน, คณะกรรมการ 2564 จำนวน 33 คน)	100 คน	20	2,000
รวมเป็นเงิน				2,000

กิจกรรม อบรมคณะกรรมการสภานักเรียน 64

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆละ 3 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	600	3,600
2	ค่าอาหารคณะกรรมการสภานักเรียนรุ่นปี 2563 และ รุ่น 2564 รวม 1 มื้อๆละ 40 บาท	120 คน	40	4,800
3	ค่าอาหารว่างคณะกรรมการสภานักเรียนรุ่นปี 2563 และรุ่น 2564 รวม 2 มื้อๆละ 20 บาท	120 คน	20	4,800
4	ค่าอาหารครูผู้ควบคุม รวม 1 มื้อๆละ 40 บาท	10 คน	40	400
5	ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม รวม 2 มื้อๆละ 20 บาท	10 คน	20	400
6	วัสดุใช้ในการอบรม (1,200) - กระดาษปรู๊ฟขาว 31" x 43" - ปากกาเคมี 2 หัว (3 สี แดง,น้ำเงิน,ดำ) - สีไม้ กล่อง 12 สี แ่งสั้น - เทปกาวย่น 1½ นิ้ว - เชือกขาวบอสตัน - กระดาษโปสเตอร์สี หน้าเดียว หนา	90 แผ่น 20 แท่ง 15 กล่อง 6 ม้วน 6 ม้วน 15 แผ่น	5 20 60 30 20 10	450 400 900 180 120 150
รวมเป็นเงิน				16,200

กิจกรรม ส่งมอบงาน (พิธีการและการนำเสนอผลงาน)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารว่างสมาชิกสภานักเรียนปี 2563 และ ปี2564 รวม 100 คน 1 มื้อ	100 คน	20	2,000
รวมเป็นเงิน				2,000

## กิจกรรม ศึกษาดูงาน ร.ร.ต้นแบบสถานักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ 50 ที่นั่ง	1 คัน	20,000	20,000
2	ค่าอาหาร(เบียร์เลี้ยง)นักเรียน	50 คน	200	10,000
3	ค่าอาหาร(เบียร์เลี้ยง)ครูดูแลงานสถานักเรียน	3 คน	240	720
รวมเป็นเงิน				30,720


## กิจกรรม ประชุมสถานักเรียนสมัยสามัญ 2/64

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารว่างสมาชิกสถานักเรียน 100 คน (คณะกรรมการห้องเรียน 67 ห้องๆละ 1 คน เป็น 67 คน, คณะกรรมการ 2564 จำนวน 33 คน)	100 คน	20	2,000
รวมเป็นเงิน				2,000


## กิจกรรม จัดทำเอกสารประเมิน (เพื่อส่งประกวดแข่งขัน)


ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียนทำงานนอกเวลาจำนวน คน 10 5 วัน	10 คน	40	2,000
2	จ้างเข้าเล่ม	5 เล่ม	80	400
3	บอร์ดนำเสนอผลงาน	3 แผ่น	200	600
รวมเป็นเงิน				3,000


\*\*สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ\*\*

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายมงคล มากจีน )

หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการ ธรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สนองนโยบายสพม 38 ที่ 1.3 นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( / )โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีวิโรจน์ ศรีสุข ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ ชลธีระเสถียร

ระยะเวลาดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่เกิดเหตุอาชญากรรมขึ้นในหลายพื้นที่ส่วนหนึ่งเกิดจากสารเสพติดให้โทษซึ่งก่อเหตุได้เสพสารเสพติดบางครั้งรู้เท่าไม่ถึงการณ์ทำให้ขาดสติควบคุมตนเองไม่ได้ และยาเสพติด เป็นภัยคุกคามที่กัดกร่อนทำลายประเทศชาติ สิ่งซึ่งส่งผลกระทบต่อปัจเจกบุคคลสังคมส่วนรวมและการพัฒนาประเทศทำให้สูญเสียทรัพยากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังของประเทศทั้งยังก่อให้เกิดปัญหาในด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากผลที่ดำเนินการปราบปรามอย่างเดียวไม่เพียงพอจำเป็นต้องมีนโยบายด้านอื่นมาสนับสนุนด้วยการดึงพลังของทุกภาคส่วนเข้าร่วมกันทำงานแบบบูรณาการเป็นอีกทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้ชื่อพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด

ดังนั้น โรงเรียนตากพิทยาคมได้ระดับถึงปัญหาของการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนซึ่งนับวันมีแต่จะเพิ่มขึ้นตามความเจริญเติบโตของเมืองกำหนดมาตรฐานและแนวทางในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายหลักโดยกำหนดให้โรงเรียนมีเป้าหมายสำคัญในการบูรณาการเพื่อลดปัญหายาเสพติดสร้างเครือข่ายเพื่อเป็นแนวร่วมสอดส่องป้องกันและชี้เบาะแสยาเสพติดและจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากรและนักเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาการแพร่ระบาดของยาเสพติด

เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน รวมทั้งการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาการแพร่ระบาดของยาเสพติดจึงได้จัดทำโครงการธรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3.2 เพื่อป้องกันปัญหายาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)
  - นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันยาเสพติด จำนวน 2,644 คน
- 3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)
  - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ตระหนักถึงปัญหายาเสพติด

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 ร่วมกำหนดกิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด	กรกฎาคม 2564	ว่าที่ร้อยตรี วิโรจน์ ศรีสุข
2	4.2 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่ออนุมัติ	กรกฎาคม 2564	ว่าที่ร้อยตรี อานนท์ ชลธีระเสถียร
3	4.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการรณรงค์/ขอ จัดซื้อ - จัดจ้าง	กรกฎาคม 2564	นางสาวอุดมพร ปรีชามานพวงศ์
4	4.4 ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	สิงหาคม 2564	
5	4.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		

## 5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 ( ห้าพันบาทถ้วน )

## 6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</b> 1.1 ป้ายรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด 1.2 แผ่นพับให้ความรู้รณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1.3 กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด			5,000	5,000		5,000
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทางเลือก</b> 2.1 การแข่งขันกีฬาภายในส่งเสริมการใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์โดยการเล่นกีฬา ดนตรี						
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			5,000	5,000		5,000

## 7. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

กรกฎาคม – สิงหาคม 2564

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการให้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขนิสัยในการดูแลและออกกำลังกายจากการแข่งขันกีฬา	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมตระหนักถึงปัญหา ยาเสพติด	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

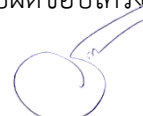
1. นักเรียนเข้าร่วมและมีความตระหนักในการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด
2. นักเรียนมีความรู้รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
3. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากยาเสพติด
4. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา ดนตรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ ชลธีระเสถียร)  
หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวอุดมพร ปรีชามานพวงศ์)  
งานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์ )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



## โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

### กิจกรรม พัฒนาและดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

#### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงเดือน ละมุล

ลักษณะโครงการ  ใหม่ (รอบปีงบประมาณ 2564)  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานอกจากการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว จำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผู้เรียน ด้านครู การบริหารจัดการ การสนับสนุนการศึกษาส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น รวมถึงสู่การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจน การก้าวเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากลและสู่ประชาคมอาเซียน

ในปีงบประมาณ 2563 การดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรมบรรลุผลอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 100 ความสำเร็จตามเป้าหมายภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก

งานจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน จำเป็นต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริการ การตรวจสอบติดตาม และพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. เพื่อสร้างพัฒนากระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานสากล 4.0

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันทีทันที่ และตรงตามสภาพปัญหา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไข ด้านการศึกษา และการดำรงชีวิต อย่างมี ประสิทธิภาพและทั่วถึงนักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. งานบริการสื่อสารครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประหยัดเวลา รวดเร็ว และสะดวกในการให้บริการ

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				นางดวงเดือน ละมุล
2.	เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนออนุมัติ	✓				
3.	ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	✓				
3.1	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 1)	2,500				
3.2	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 2)		2,500			
3.3	ประชุมผู้ปกครอง (ภาคเรียนที่ 1)		9,200			
3.4	ประชุมผู้ปกครอง (ภาคเรียนที่ 2)			9,200		
3.5	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (ภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 1)			2,500		
3.6	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 2)				2,500	
3.7	จัดทำคู่มือนักเรียน 2563 80 บาท X 1,100 เล่ม			88,000*		
3.8	จัดทำสมุดบันทึกความดี 2,700 เล่ม 20 บาท X 2,700 เล่ม			54,000*		
3.9	จัดทำรายงานระบบดูแลส่งเขตฯ			✓		

3.10	เบิกค่าเย็บบ้านนักเรียน ปี กศ. 2564 รวม 2,650 คน X 40 บาท				79,500	
3.11	ประเมิน/สรุปผลการดำเนินการ				1,000	
	<b>รวม</b>	<b>2,500</b>	<b>11,700</b>	<b>153,700</b>	<b>83,000</b>	

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....14,200.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....14,200.....บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....15,200.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 221,500.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน ..... 236,700.....บาท

**รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 250,900 บาท**

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงพิมพ์ที่เป็นผู้รับจ้างทำคู่มือนักเรียนและสมุดบันทึกความดี

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของ ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ได้รับการบริการ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันทีทันที่ และตรงตามสภาพปัญหา	- ประเมินสภาพจริง ความสำเร็จของงานตามมาตรฐานที่กำหนด - ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินการดำเนินงานตามวงรอบ	- แบบสรุปผลโครงการ/กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจรายงานโครงการ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไข ด้านการศึกษา และการดำรงชีวิต อย่างมี ประสิทธิภาพและทั่วถึงนักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. งานบริการสื่อสารครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประหยัดเวลา รวดเร็ว และสะดวกในการให้บริการ	- ประเมินสภาพความสำเร็จของงาน ตามมาตรฐานที่กำหนด - ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินการดำเนินงานตามวงรอบ	- แบบสรุปผลโครงการ/กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจรายงานโครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้มีการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริการดีขึ้น
2. การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. มีเอกสารประกอบรายงานเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง และ มาตรฐานสากล 4.0

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม พัฒนาและดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 1)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง (ผู้ปกครอง+ครู)	100 คน	25.-	2,500.-
รวม				2,500.-

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง (ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 1)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าน้ำแก้ว	3,000 แก้ว	2.-	6,000.-
รวม				6,000.-

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 2)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร	20 ชุด	100.-	2,000
2	ค่าอาหารว่าง	20 ชุด	25.-	500.-
รวม				2,500.-

กิจกรรม จัดทำคู่มือนักเรียน 2564

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างทำคู่มือนักเรียน	1,100 เล่ม	80.-	88,000.-
รวม (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				88,000.-

กิจกรรม จัดทำสมุดบันทึกความดี

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างทำสมุดบันทึกความดี	2,700 เล่ม	20.-	54,000.-
รวม (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				54,000.-

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวันนักเรียนช่วยงาน	80 คน	40.-	3,200.-
2	น้ำแก้วผู้ปกครอง	3,000 แก้ว	2.-	6,000.-
รวม				9,200.-

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวันนักเรียนช่วยงาน	80 คน	40.-	3,200.-

2	น้ำแก้วนึ่งผู้ปกครอง	3,000 แก้ว	2.-	6,000.-
รวม				9,200.-

**กิจกรรม** ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง	100 ชุด	25.-	2,500.-
รวม				2,500.-

**กิจกรรม** ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง	100 ชุด	25.-	2,500.-
รวม				2,500.-

**กิจกรรม** ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง	100 ชุด	25.-	2,500.-
รวม				2,500.-

**กิจกรรม** ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง	100 ชุด	25.-	2,500.-
รวม				2,500.-

**กิจกรรม** ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สนับสนุนค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,650	30.-	79,500.-
รวม				79,500.-

\*สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางดวงเดือน ละมุล)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณัฐษา แดงไผ่)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย

### กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย

จุดเน้นของ สพฐ 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
 สอนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอัน

พึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนงนุช จันทร์สายทอง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2563

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการที่เน้นในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม โดยส่งเสริม/สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาและ ความศรัทธาในศาสนาของตนและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นได้ โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนยอดนิยมของจังหวัดตาก มีนักเรียนเข้ามาเรียนปีหนึ่งๆ เป็นจำนวนมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้

ซึ่งจะสร้างอุปนิสัยอันดีงามที่จะสั่งสมในจิตใจ สร้างอุปนิสัยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในสังคม จากความพยายามและความประพฤติติดต่อกันมาเป็นเวลานานจะกลายเป็นอุปนิสัยอันดีงามที่สั่งสมในดวงจิตเป็นบารมีความกล้าเลิศแห่งอุปนิสัยซึ่งเป็นผลของการกระทำหน้าที่จนกลายเป็นนิสัย

สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ, การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน โดยต้องอาศัยหลักความรู้คู่คุณธรรมประกอบกันด้วย หลักการเหล่านี้สามารถที่จะนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันของนักเรียนต่อชุมชน และสังคมภายนอก

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทำบุญตักบาตร รักษาศีล ฟังธรรม ในวันธรรมสวนะ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติศาสนพิธีและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 85 ความพึงพอใจ ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	<p>ประชุมวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมโดย</p> <p>1.1 วางแผนจัดหาผู้นำกลุ่มกิจกรรมทุกกิจกรรมเพื่อดำเนินกิจกรรมจนบรรลุเป้าหมายโดยการสรรหาคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม วิถีพุทธ วิถีไทย</p> <p>1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและครูที่ปรึกษาตามกิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย</p> <p>1.3 จัดทำเอกสารเผยแพร่ตามโครงการวิถีพุทธ วิถีไทย</p> <p>1.4 ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p><b>1.4.1 วิถีพุทธ วิถีไทย</b></p> <p><b>ใส่ใจ พระพุทธ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทำบุญตักบาตร สะสมบุญ</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ สรภัญญะทุกวันจันทร์</li> <li>- กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันสวดมนต์ สรภัญญะ</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> </ul>	-	-	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
.	<b>1.4.2 วิธีพุทธ วิธีไทย</b> <b>ใส่ใจ พระธรรม</b> -กิจกรรมอาสาแบ่งปัน(บวร) -กิจกรรมมอบเกียรติ <b>1.4.3 วิธีพุทธ วิธีไทย</b> <b>ใส่ใจ พระสงฆ์</b> - กิจกรรมทำบุญตักบาตร ในวันจันทร์ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญของโรงเรียน - กิจกรรมทำบุญตักบาตร ในวันธรรมสวนะ	-	-	-	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2.	จัดทำกิจกรรมวิธีพุทธวิธีไทย โดยจัดทำเอกสาร และคำสั่งปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 62
3.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	16,410	2,000	-	1,290	ต.ค. 62 – มี.ค. 63
4.	กำกับติดตามการปฏิบัติงานและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ	-	-	-	-	ครูณงนุช จันทร์สายทอง
5.	ทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการวิธีพุทธ วิธีไทย	-	-	-	-	ครูณงนุช จันทร์สายทอง
6.	สรุปรายงานผลกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	300	ครูณงนุช จันทร์สายทอง
	<b>รวม</b>	<b>16,410</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>1,590</b>	<b>20,000</b>



## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 18,410.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2562 (1 เมษายน 2563 – 30 กันยายน 2563)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....1,590.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2561 จำนวน .....20,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน / วัด / โรงเรียน

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ -ร้อยละ 85 ความพึงพอใจ ของนักเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม ที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย	ให้นักเรียนประเมินความพึง พอใจจากแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ วิถีพุทธ วิถีไทย มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม ทางพระพุทธศาสนามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ให้นักเรียนประเมินความพึง พอใจจากแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

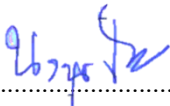
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิถีพุทธ วิถีไทย เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ และมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริม/สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม
3. ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน วัด โรงเรียน

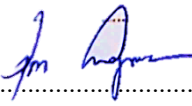
9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิทยาลัย วิทยาลัย  
 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563)  
 กิจกรรม วิทยาลัย วิทยาลัย


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	พานโตก สีเงิน 14 ซม.	10	230	2,300
2	ถาดรัตนโกสินทร์ สีเงิน 42 ซม.	2	700	1,400
3	ถาดรัตนโกสินทร์ สีเงิน 25 ซม.	12	360	4,320
4	ชั้นน้ำมนต์ ทองเหลือง 24 ซม	1	3,000	3,000
5	กระถางรูป ทองเหลือง	1	350	350
6	ตัวหนีบเทียน ทองเหลือง	1	240	240
7	พานดอกไม้	7	400	2,800
8	ผ้าตอง	20	100	2,000
9	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	2,000	2,000
รวม				18,410


ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2561 (1 เมษายน 2563 – 30 กันยายน 2563)  
 กิจกรรม วิทยาลัย วิทยาลัย


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	1,290	1,290
2	ค่าสรุปรูปเล่มรายงาน	6	50	300
รวม				1,590

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางนงนุช จินทร์สายทอง) ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางกฤษณา อุดมโกชน) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปณัฐษา แดงไผ่) หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายภูธนภัส พุ่มไม้) ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ ร.ต.วิโรจน์ ศรีสุข , นายเทพประทาน พึ่งศาสตร์

ลักษณะโครงการ :  ใหม่ (รอบปีงบประมาณ 2563)  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม พื้นที่ในเขตจังหวัดตาก

## 1. หลักการและเหตุผล

การอยู่ในสังคมใหม่จำเป็นต้องมีการเรียนรู้เพื่อการปรับตัวให้เข้ากับสังคมนั้นเพื่อความสุข ความสำเร็จในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย หลักการ ระเบียบ วินัยและข้อบังคับต่างๆ กลุ่มบริหารงานบุคคล โดยงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร่วมกับ งานแนะแนว และกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระเบียบ กฎเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม กระทำในสิ่งที่ถูกที่ควร มีความมานะ พยายาม สนใจในการเรียน ตระหนักในคุณค่าของตนเอง มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา โรงเรียนได้ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมและมีผลการปฏิบัติงานในระดับดี เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการและส่งเสริมคุณธรรม งานส่งเสริมคุณธรรม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความมั่นใจในการแสดงออก รักโรงเรียน เรียนรู้และเข้าใจ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตรการเรียนของโรงเรียนตากพิทยาคม

2. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน รู้คุณค่าในตนเอง รักการเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการปรับตัว อารมณ์ บุคลิกภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างปกติ และมีความสุข

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
3. นักเรียนเข้าใจในอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนตากพิทยาคม และปฏิบัติตามอัตลักษณ์ได้

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				ว่าที่ ร.ต. วิโรจน์
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม	✓				นายเทพ ประทาน
3.	ดำเนินการกิจกรรมตามที่ กำหนด					
3.1.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม นักเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูที่ปรึกษา
3.2.	อบรมคุณธรรมระดับชั้น			42,380		หัวหน้าระดับ
3.3.	ค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียน		✓			ว่าที่ ร.ต. วิโรจน์
4	ประเมิน/สรุป/รายงาน		✓		✓	น.ส.อุดมพร
รวม				42,380		

### 5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.2562 – 31 มี.ค.2563)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
<b>รวมเงินงบประมาณปี 2563 ระยะที่ 1</b>	<b>จำนวน</b>	<b>-</b>	<b>บาท</b>

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เม.ย. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	42,380	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
<b>รวมเงินงบประมาณปี 2563</b>	<b>จำนวน</b>	<b>43,280</b>	<b>บาท</b>

## 6. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

1. สถาบันฝึกอบรมด้านคุณธรรม
2. วัดใน จังหวัดตาก
3. หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 310
4. สโมสรลูกเสือจังหวัดตาก

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการปรับตัว อารมณ์ บุคลิกภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างปกติและมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียน	- ประเมินตามรูปแบบหลักสูตร 2551	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ร้อยละของนักเรียนที่ประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ใช้แบบประเมินกิจกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจในอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนตากพิทยาคม และปฏิบัติตามอัตลักษณ์ได้	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ใช้แบบประเมินกิจกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองโดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความมั่นใจในการแสดงออก รักโรงเรียน
2. รู้และเข้าใจ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตร ของโรงเรียนตากพิทยาคม
3. มีความตระหนัก รู้คุณค่าในตนเอง รักการเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
4. เข้าใจในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

กิจกรรม อบรมคุณธรรมนักเรียน 6 ระดับ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่างสำหรับครูและวิทยากรในการจัดอบรมนักเรียน รวม 6 ระดับชั้น	154 ชุด	20	3,080
2	ค่าอาหารว่างนักเรียนที่เข้าอบรม(ตามเป้าหมาย)	2,620 ชุด	15	39,300
รวมเป็นเงิน				<b>42,380</b>

\*\*สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ


(นายชูชาติ จาริก)

หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์ )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์  
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมลูกเสือ+เนตร  
นารี

จุดเน้นของ สพฐ ข้อที่ 1 จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ลีเบกมกมล ใจเย็น (กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน), รองฯภัทราภรณ์ เนื้อไม้  
ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

สถานที่ดำเนินการ : ภายในโรงเรียนตากพิทยาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าค่ายพักแรม โรงเรียนตากพิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าค่ายพักแรม อุทยานแห่งชาติน้ำตกลานสาง อ.เมือง จ.ตาก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่ายพักแรม วนอุทยานแก่งห้วยตาก อ.บ้านตาก จ.ตาก

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคม 2558 กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในด้านต่างๆ เพิ่มจากการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อให้เป็นการบูรณาการ การเพิ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการลูกเสือทั้งคตพิพนธ์ คำปฏิญาณตน กฎของลูกเสือ ให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ ให้มีทักษะความเป็นผู้นำ มีความสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พัฒนาและส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่อรู้จักหน้าที่และเสียสละประโยชน์ส่วนรวมอันจะส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ด้านคุณภาพผู้เรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ของครูผู้กำกับฯและรองผู้กำกับฯโรงเรียนตากพิทยาคม
2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนและกองลูกเสือต่างๆภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองลูกเสืออื่นๆ
3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมลูกเสือ
2. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้กระบวนการลูกเสือ
3. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมลูกเสือ
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย
3. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 95 ประเมินผ่านวิชาลูกเสือโลก วิชาลูกเสือขั้นพิเศษ วิชาลูกเสือหลวง และวิชาพิเศษ แยกตามระดับชั้นที่ศึกษา
5. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
- 6.

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				คณะกรรมการ
2.	จัดทำโครงการ แผนงาน เสนออนุมัติ	✓				สอ.มงคล ใจเย็น
3.	จัดเตรียมเอกสารการทำกิจกรรม	✓				
4.	ปฏิบัติกิจกรรมตามกำหนดการ					
	4.1 พิธีถวายราชสดุดีฯ	1,000				
	4.2 ค่ายลูกเสือ ม.1		12,500			
	4.3 ค่ายลูกเสือ ม.2		23,000			
	4.4 ค่ายลูกเสือ ม.3	100,000				
	4.5 พิธีสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(1 ก.ค.2564)				1,000	
	4.6 พิธีสวนสนามวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10				1,000	
	4.7 ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี	5,000				
5.	ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม				500	



## 5. งบประมาณ

## ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	.....	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	141,500	บาท
- เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท

## ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	.....	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	2,500	บาท
- เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
- รวมเงินงบประมาณ ปี 2563	จำนวน	<b>144,000</b>	บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนตากพิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก
  - อุทยานแห่งชาติน้ำตกลานสาง อ.เมือง จ.ตาก
  - วนอุทยานแก่งห้วยตาก อ.บ้านตาก จ.ตาก

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เสิ้งปริมาณ</b> 1. ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมลูกเสือ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้กระบวนการลูกเสือ 3. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>7.2 คุณภาพ</b> 1. ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมลูกเสือ 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย 3. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 95 ประเมินผ่านวิชาลูกเสือโลก วิชาลูกเสือขั้นพิเศษ วิชาลูกเสือหลวง และวิชาพิเศษ แยกตามระดับชั้นที่ศึกษา 5. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน -ใช้แบบประเมินกิจกรรม	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้ มีการพัฒนาตนเองโดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนรู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ .....144,000..... บาท

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	พิธีถวายราชสดุดีฯ	1 ครั้ง	1,000	1,000
2	ค่ายลูกเสือ ม.1 (เบี่ยงเลี้ยง ผกก. 1 วัน) ค่าอาหารสถานักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การเข้าค่าย	28 คน 25 คน	240 200	6,700 5,000
3	ค่ายลูกเสือ ม.2 (เบี่ยงเลี้ยง ผกก. 2 วัน) ค่าอาหารสถานักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การเข้าค่าย	26 คน 25 คน	480 400	12,480 10,000
4	ค่ายลูกเสือ ม.3 (เบี่ยงเลี้ยง ผกก. 2 วัน) ค่ารถรับส่งนักเรียน ค่าอาหารสถานักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การเข้าค่าย	24 คน 11 คัน 25 คน	480 7,000 400	11,520 77,000 10,000
5	พิธีสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(1 ก.ค. 2564)	1 ครั้ง	1,000	1,000
6	พิธีสวนสนามวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1 ครั้ง	1,000	1,000
7	ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี	1 ครั้ง	5,000	5,000
8	ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	1 ครั้ง	500	500
<b>รวม</b>				<b>144,000</b>

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ


(ส.อ.มงคล ใจเย็น)

หัวหน้างานลูกเสือ-เนตรนารี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการ ทักษะศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

### กิจกรรม ทักษะศึกษา

**จุดเน้นของ สพฐ.** จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 3.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นายชูชาติ จารีก และหัวหน้าระดับชั้น

**ลักษณะโครงการ**  ใหม่  ต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ตลอดปีงบประมาณ 2564

**สถานที่ดำเนินการ :** แยกตามระดับชั้น (แหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ)

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย 12” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ ว่า 1.3.1 “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ ครั้ง 1

โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 15 ปีขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามระดับชั้นของตนเอง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				
2.	เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่ออนุมัติ	✓				
3.	ดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนด	✓	✓	✓		
4.	ค่าเหมารถเดินทางศึกษาดูงาน 6 ระดับๆ ละ 130,000 บาท	260,000	130,000	390,000	-	หัวหน้าระดับชั้น
5.	สรุป/รายงานผล	✓	✓	✓		หัวหน้าระดับชั้น
<b>รวม</b>		260,000	130,000	390,000		

## 5. งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 4

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน....390,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....390,000...บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน....390,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....780,000.... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

แหล่งเรียนรู้แยกตามระดับชั้นที่ระบุในกิจกรรมย่อย

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6-1 ทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน	1. การประเมินความรู้ในสถานที่ที่ไปทัศนศึกษา 2. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	1. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่ที่ไปทัศนศึกษา 2. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

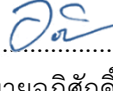
## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี


กิจกรรม ทัศนศึกษา รวม 6 ระดับชั้น


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเหมารถบัสปรับอากาศ ตามระดับชั้น	6 ครั้ง	130,000	780,000
<b>รวม</b>				<b>780,000</b>

\*\*สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ\*\*

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 ( นายชูชาติ จาริก )  
 หัวหน้างานสำนักงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท )  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางสาวปณัฐชา แดงไผ่ )  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

## โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้

### กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

#### สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1: หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทักษะการคิดทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

##### ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ICT เพื่อการศึกษา

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV , DLIT , ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพุดชาติ มั่นเมือง

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 63 – กันยายน 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องใช้ให้เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ ดังนั้นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพการใช้งานที่สมบูรณ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี เป็นโครงการพัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล จัดทำสื่อการเรียนการสอน และส่งเสริมการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้งานการเรียนการสอนและงานบริการด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนและครูสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ต่างๆ และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ และมีกระบวนการทักษะตามความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนที่มีการใช้เทคโนโลยี
2. ร้อยละ 100 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
3. ร้อยละ 80 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		50,000		50,000	นางสาวพุทธชาติ มั่นเมือง ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ และครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	รวม		50,000		50,000	100,000

## 5.งบประมาณ

### ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 (1 มกราคม 2564 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 40,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... -.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท

### ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 กรกฎาคม 2564– 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....40,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน .....80,000..... บาท

## 6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งานแผนงานฯ , กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

## 7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>7.1 เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนที่มีการใช้เทคโนโลยี	- ตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- ทะเบียนการตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
<b>7.2 เชิงคุณภาพ</b> - ผู้มาใช้บริการห้องศูนย์การเรียนรู้มีความพึงพอใจและได้รับความรู้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนที่มีการใช้เทคโนโลยี

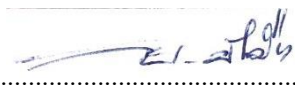
8.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการพัฒนานักเรียน อย่างเต็มศักยภาพ




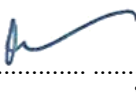
## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

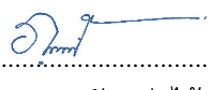
กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	mainboard	6	10,000	60,000	-	
2	Keyboard+mouse	35	280	9,800	-	
3	Head Phone	20	259	5,200	-	
4	ค่าหมึกปริ้นซ์สี	16	250	4,000	-	
5	ค่าใช้จ่ายในการส่งเคลม	1	1,000	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				80,000	-	

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพุดชาติ มั่นเมือง)  
ตำแหน่ง หัวหน้างาน ITC โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไฟ)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางภัทรภรณ์ เนื้อไม้)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

**โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ**  
**กิจกรรมการพัฒนากระบวนการบริหารสินทรัพย์อย่างประหยัดและคุ้มค่าตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**  
**(เงินสำรองเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)**

จุดเน้นของ สพฐ : จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอัน

พึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานนโยบายและแผนงานโรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

### หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้การปฏิบัติงานในด้านต่างๆตอบสนองภารกิจของโรงเรียน การบริหารงบประมาณจึงมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เพื่อเป็นการรักษาผลประโยชน์ทรัพย์สินของสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน และโรงเรียน โดยมีการดำเนินการภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงของการให้บริการ
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

กิจกรรม โครงการของโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อย ร้อยละ 90 บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	กำหนดแนวทางการใช้งบสำรอง	✓				
2.	พิจารณางานที่จำเป็นต้องทำนอกเหนือจากที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการ ในวาระต่างๆ	✓				
3.	ดำเนินงานกิจกรรมที่จำเป็นต้องปฏิบัติในวาระต่างๆ ในแต่ละเดือน		500,000	430,000		
4.	สรุปผลการดำเนินงานในวาระต่างๆ				-	
<b>รวม</b>			<b>500,000</b>	<b>430,000</b>		

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 500,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2564)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 430,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด 930,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

## 7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ใช้งบสำรองในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	การบันทึกจำนวนกิจกรรม/โครงการ	แบบบันทึกการจำนวนกิจกรรม/โครงการ
2. ร้อยละของจำนวนเงินที่ใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม/โครงการในวาระต่างๆ	การบันทึกจำนวนเงินที่ใช้ในกิจกรรม/โครงการในวาระต่างๆ	แบบการบันทึกจำนวนเงินที่ใช้ในกิจกรรม/โครงการในวาระต่างๆ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/เป้าหมายความสำเร็จ

กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความสำเร็จบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุด


## 9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม


ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)


ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม			500,000
รวม				500,000


ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2564)

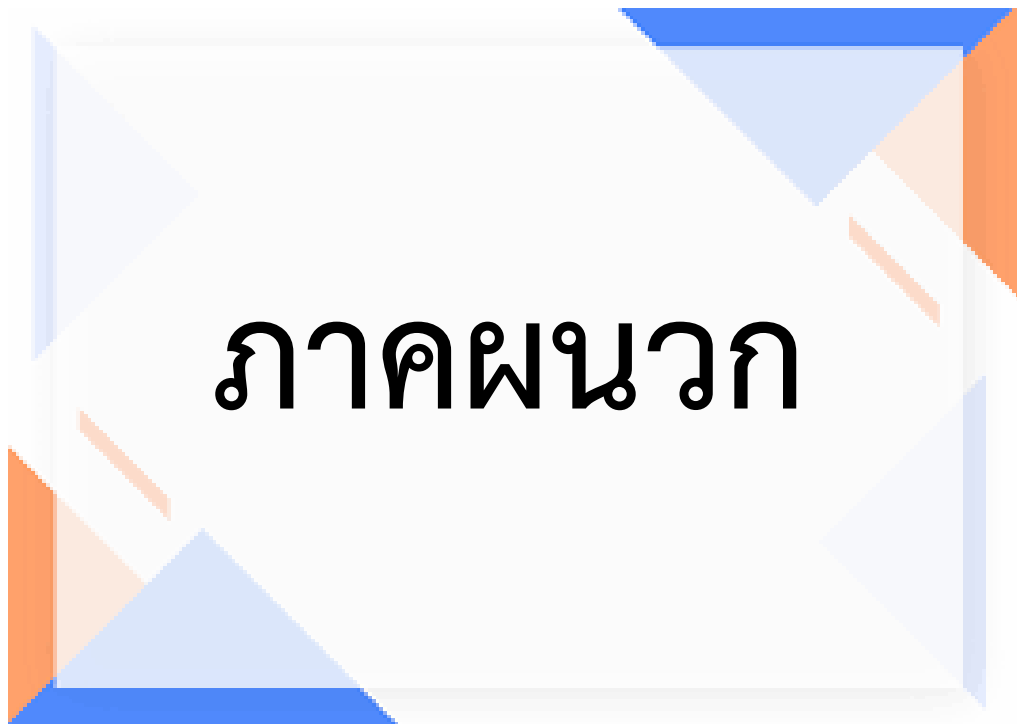
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม			430,000
รวม				430,000

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม





คำสั่งโรงเรียนตากพิทยาคม

ที่ 821 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะ จากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

#### 1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 นายภูธนภัส พุ่มไม้	ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม	ประธานกรรมการ
1.2 นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.3 นายเสรี พรหมแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.4 นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.5 นางสาวปณัฐชา แดงไผ่	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

1. ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ
2. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
3. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

#### 2. คณะกรรมการจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

1. นางสาวปณัฐชา แดงไผ่	หัวหน้างานนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
2. นางมณฑิรา มาจันทร์	หัวหน้างานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	กรรมการ
3. นางกฤษณา อุดมโภชน์	หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
4. นางพรเพ็ญ สว่างโชติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	กรรมการ
5. นางอรวรรณ จันทร์บุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
6. นางจันทร์จิรา คำนำน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
7. นางสาวรี เดชะวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
8. นางสาวศิวพร แพทย์ขิม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ

- |                              |   |                            |
|------------------------------|---|----------------------------|
| 9. นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ        | กรรมการ                    |
| 10. นางสาวปิยะพร เกษวงค์รอด  | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพฯ | กรรมการ                    |
| 11. นางสาวทองแข อุ่นเรือน    | หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา         | กรรมการ                    |
| 12. นางสุนันทา แสงจันทร์     | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล               | กรรมการ                    |
| 13. นางสมคิด แดงอาสา         | ฝ่ายบริหารงบประมาณ                          | กรรมการ                    |
| 14. นายอลงกรณ์ สายสุด        | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป                         | กรรมการ                    |
| 15. นางสาวอัจฉรา ดิจสกุล     | ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน                 | กรรมการ                    |
| 16. นางสาวจารุวรรณ ปัญญาคม   | งานนโยบายและแผน                             | กรรมการและเลขานุการ        |
| 17. นางศิริกัญญา ใจจันทร์    | งานนโยบายและแผน                             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน โครงการ/กิจกรรม จากแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. จัดทำโครงการให้มีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ของโรงเรียน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2563



( นายภูธนภัส พุ่มไม้ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม