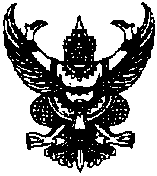
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก

ที่ วันที่ 19 กันยายน 2566

เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ด้วยงานนิเทศพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารวิชาการ ได้กำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูโรงเรียนตากพิทยาคม โดยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอุปนิสัยพอเพียง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนองตอบความแตกต่างระหว่างผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกในการจัดการเรียนการสอน และรองรับการประเมินคุณภาพครู งานนิเทศพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารวิชาการ พิจารณาเห็นควร ขอความร่วมมือให้ครูทุกท่านดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งอย่างน้อยคนละ 1 รหัสวิชา รายละเอียด ดังนี้

ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูให้จัดทำตามองค์ประกอบในการจัดทำแผนที่ฝ่ายวิชาการกำหนด และวิเคราะห์จากตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังเอกสารที่แนบ และให้จัดทำเครื่องมือประเมิน เกณฑ์ประกอบการประเมิน (Rubric) ให้ครบถ้วน ทุกแผนฯ ส่งคณะกรรมการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ ภายในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2566 พร้อมทั้งจัดทำแผนบูรณาการและวิเคราะห์ผู้เรียน รายละเอียด ดังนี้

| ครูจัดทำแผนบูรณาการ | วิธีปฏิบัติ | การแยกเล่ม |
| --- | --- | --- |
| 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning (GPAS 5 steps) | - อย่างน้อยคนละ 1 แผน  โดยจัดใส่ในแผนใหญ่ และให้ระบุว่าอยู่ในแผนที่เท่าใด | - ไม่ต้องแยกเล่ม จัดใส่ในแผนใหญ่ และส่งไฟล์ PDF พร้อมปก ในลิงค์/คิวอาร์โค้ดที่แนบมานี้ |
| 2. แผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - คนละ 1 หน่วยการเรียนรู้  โดยจัดใส่ในแผนใหญ่ และให้ระบุว่าอยู่ในแผนที่เท่าใด | - ไม่ต้องแยกเล่ม จัดใส่ในแผนใหญ่ และส่งไฟล์ PDF พร้อมปก ในลิงค์/คิวอาร์โค้ดที่แนบมานี้ |
| 3. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (บูรณาการ 5 องค์ประกอบ/ บูรณาการพืชศึกษาต้อยติ่งไทย/ 3 สาระ) | - อย่างน้อยคนละ 1 แผน  โดยจัดใส่ในแผนใหญ่ และให้ระบุว่าอยู่ในแผนที่เท่าใด  \*\*เฉพาะครูที่บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ในภาคเรียนนี้\*\* | - *ส่งแบบแยกเล่ม 1 เล่ม* และส่งไฟล์ PDF พร้อมปก ในลิงค์/คิวอาร์โค้ดที่แนบมานี้  \*\*เฉพาะครูที่บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ในภาคเรียนนี้\*\* |
| 4. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ | - อย่างน้อยคนละ 1 แผน  โดยจัดใส่ในแผนใหญ่ และให้ระบุว่าอยู่ในแผนที่เท่าใด | - ไม่ต้องแยกเล่ม จัดใส่ในแผนใหญ่ และส่งไฟล์ PDF พร้อมปก ในลิงค์/คิวอาร์โค้ดที่แนบมานี้ |
| 5. การวิเคราะห์ผู้เรียน | - ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนด้านผลการเรียน (เก่ง กลาง อ่อน) และ วิธีการเรียนรู้/สำรวจลีลาการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับวิชาของท่าน | - ไม่ต้องแยกเล่ม จัดใส่ในแผนใหญ่ และส่งไฟล์ PDF พร้อมปก ในลิงค์/คิวอาร์โค้ดที่แนบมานี้ |

- หน้า 2 -

2. ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 1 รหัสวิชา (1 เล่มใหญ่)

และครูที่บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในภาคเรียนนี้ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 เล่ม ให้กับคณะกรรมการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ ภายในวันที่

13 พฤศจิกายน 2566 และครูจัดส่งแผนบูรณาการ ตามลิงค์ ดังนี้

<https://drive.google.com/drive/folders/14qJ0U5tnza5ryaxrUHO4Rm3_7l0lhCVA?usp=sharing>

หรือสแกนคิวอาร์โค้ด



3. ครูทุกท่านทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและต้องสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนกลุ่มอ่อน หรือสอนเสริมความรู้ ให้กับนักเรียนกลุ่มกลาง กลุ่มเก่ง และจัดทำหลักฐานการสอนส่งฝ่ายบริหารวิชาการ(งานประกันคุณภาพ) วันที่ 13 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องวิชาการ

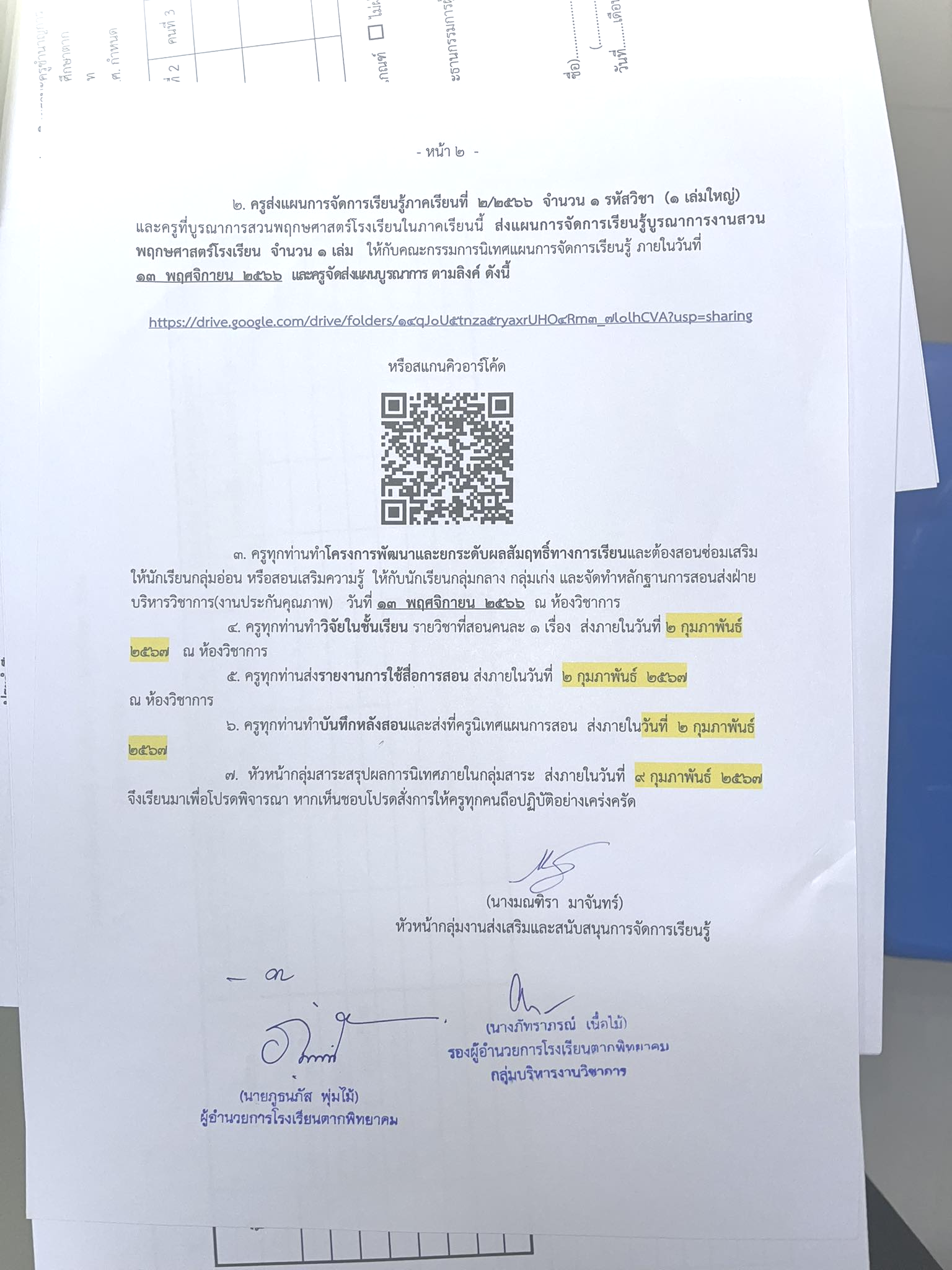
4. ครูทุกท่านทำวิจัยในชั้นเรียน รายวิชาที่สอนคนละ 1 เรื่อง ส่งภายในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องวิชาการ

5. ครูทุกท่านส่งรายงานการใช้สื่อการสอน ส่งภายในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567

ณ ห้องวิชาการ

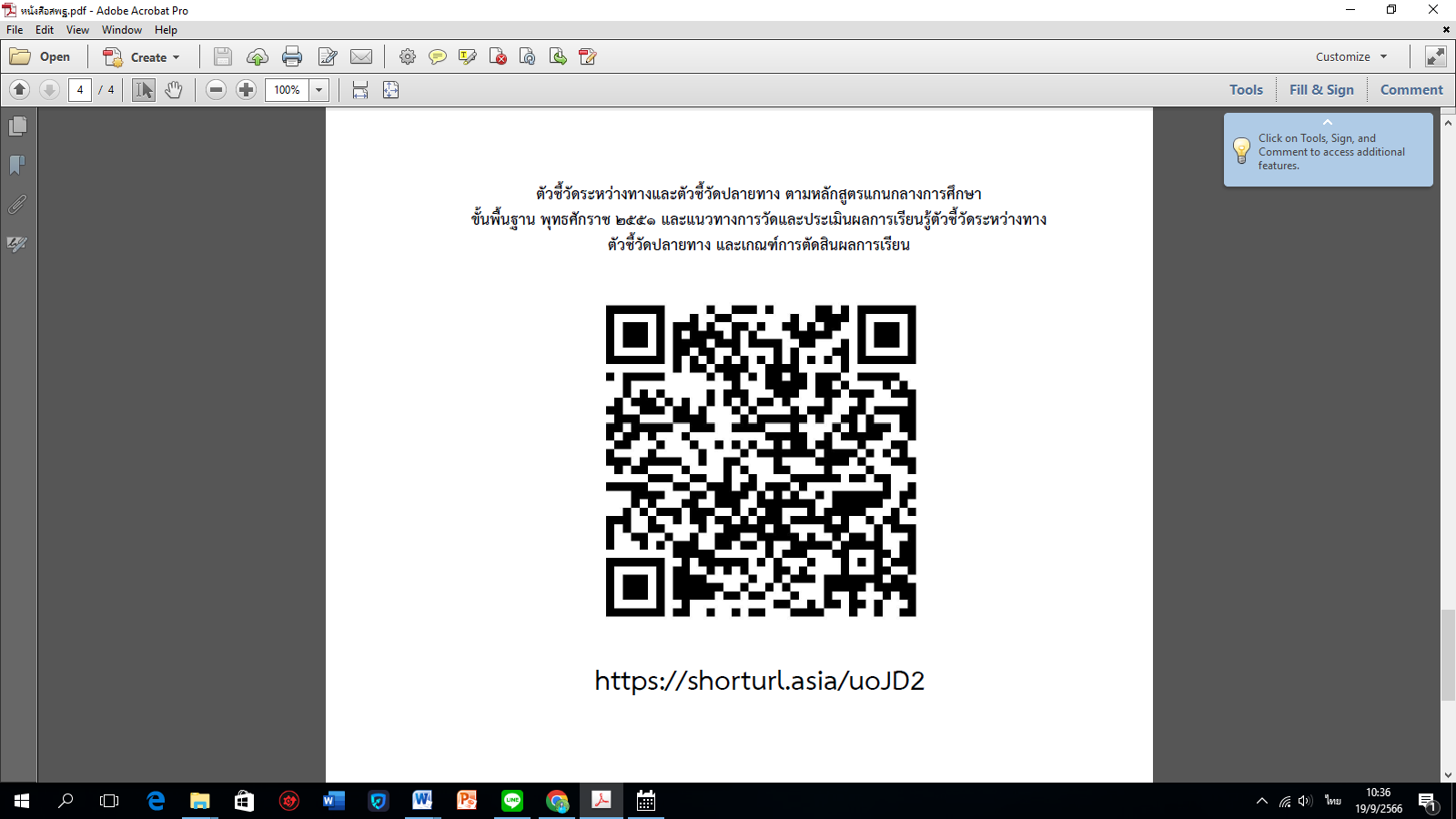
6. ครูทุกท่านทำบันทึกหลังสอนและส่งที่ครูนิเทศแผนการสอน ส่งภายในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567

7. หัวหน้ากลุ่มสาระสรุปผลการนิเทศภายในกลุ่มสาระ ส่งภายในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดสั่งการให้ครูทุกคนถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด



- หน้า 3 –







**ลิงค์สำหรับการส่งแผนบูรณาการ**

**และไฟล์แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้**

[**https://drive.google.com/drive/folders/14qJ0U5tnza5ryaxrUHO4Rm3\_7l0lhCVA?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/14qJ0U5tnza5ryaxrUHO4Rm3_7l0lhCVA?usp=sharing)

หรือสแกนคิวอาร์โค้ด



**แบบประเมินองคเรียนที่ 2/ 2566**

**องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2566**

⬜ ปกหน้า

⬜ หน้าอนุมัติแผน

⬜ แบบวิเคราะห์ตัวชี้วัด เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา

⬜ คำอธิบายรายวิชา

⬜ โครงสร้างรายวิชา

⬜ การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการประเมินการเรียนรู้

⬜ วิเคราะห์ผู้เรียน ลีลาการเรียนรู้

⬜ ตารางวิเคราะห์จุดเน้นการออกแบบกิจกรรม

⬜ หน่วยเรียนรู้ที่ ........................................

⬜ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .................................  
⬜ แผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..........   
⬜ แผนการจัดการเรียนรู้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..........

⬜ แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..........

⬜ แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโรงเรียนปลอดขยะ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..........

⬜ ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯครูนิเทศ / ครูที่ได้รับมอบหมาย / หน.สถานศึกษา

⬜ บันทึกหลังสอน

⬜ เครื่องมือวัดและประเมินผล / เกณฑ์ประกอบการประเมิน

⬜ แบบประเมินการสอนของตนเองท้ายหน่วยการเรียนรู้

⬜ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้(ประเมินตนเอง)

⬜ ปกหลัง

**เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้**

องค์ประกอบครบถ้วน 20 รายการ = ดีมาก

องค์ประกอบ 17 - 19 รายการ = ดี

องค์ประกอบ ต่ำกว่า 17 รายการ = ควรพัฒนา

**ผลการประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา..................................................... รหัสวิชา ..........................................

มัธยมศึกษาปีที่ ............................... ปีการศึกษา .............. สอนโดย...................................................................

ซึ่งมีผลการประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับ .............................................................

| …………………………………………………………………………………….  ลงชื่อ.................................................................  (......................................................)  กรรมการนิเทศ  ............/................./................... | …………………………………………………………………………………….  ลงชื่อ.................................................................  (...........................................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.......................................  ............/................./................... |
| --- | --- |

**(สำหรับแนบไว้หน้าแผนการจัดการเรียนรู้)**

**แบบรายงานการนิเทศแผน การจัดการเรียนรู้ (ทั้งฉบับ)**

**งานนิเทศพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ / กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้**

**ฝ่ายบริหารวิชาการ / โรงเรียนตากพิทยาคม**

ครูผู้รับการนิเทศ.......................................................................กลุ่มสาระ........................................................................

รายวิชา...........................................................รหัสวิชา..................ภาคเรียนที่.............ปีการศึกษา.................................

ครูผู้นิเทศ.........................................................................วิธีการนิเทศ

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | คะแนนที่ได้ |
| --- | --- | --- |
| 1 | มีการวิเคราะห์หลักสูตรดังนี้ 1) แบบวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา 2) คำอธิบายรายวิชา 3) โครงสร้างรายวิชา  4) หน่วยการเรียนรู้ (5 คะแนน)  เกณฑ์การประเมิน 5 = มีการวิเคราะห์หลักสูตรครบ 4 ส่วน และเขียนได้ถูกต้องสมบูรณ์  4 = มีการวิเคราะห์หลักสูตรครบ 4 ส่วน แต่เขียนไม่ถูกต้อง 1 ส่วน  3 = มีการวิเคราะห์หลักสูตรครบ 4 ส่วน แต่เขียนไม่ถูกต้อง 2 ส่วน  2 = มีการวิเคราะห์หลักสูตรครบ 4 ส่วน แต่เขียนไม่ถูกต้อง 3 ส่วน  1= มีการวิเคราะห์หลักสูตร 2-3 ส่วน 0 = ไม่มีการวิเคราะห์หลักสูตร หรือมีเพียง 1 ส่วน |  |
| 2 | หน่วยการเรียนรู้จัดได้เหมาะสม โดยพิจารณาจากความน่าสนใจ ความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ จำนวน/ลักษณะตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (3 คะแนน)  เกณฑ์การประเมิน 3 = มีความน่าสนใจ ความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ เวลาเหมาะสมกับจำนวน/ลักษณะตัวชี้วัด/  ผลการเรียนรู้ทุกหน่วย  2 = มีความน่าสนใจ ความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระเวลามากหรือน้อยเกินความจำเป็น 1 หน่วย  1= มีความน่าสนใจ ความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระเวลามากหรือน้อยเกินความจำเป็น 2-3 หน่วย  0 = มีความน่าสนใจ ความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระเวลามากหรือน้อยเกินความจำเป็นทุกหน่วย |  |
| 3 | การออกแบบหน่วยการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 8 ข้อ (แทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 หน่วย)  1) มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด 2) สาระสำคัญ 3) สาระการเรียนรู้ 4) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6) ภาระงาน/ชิ้นงาน 7) การวัดและประเมินผล 8) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (5 คะแนน)  เกณฑ์การประเมิน 5 = มีครบ 8 องค์ประกอบ และเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด  4 = มีองค์ประกอบครบ แต่เขียนไม่ถูกต้อง 1-2 องค์ประกอบ  3 = มีองค์ประกอบครบ แต่เขียนไม่ถูกต้อง 3-4 องค์ประกอบ  2 = มีองค์ประกอบครบ แต่เขียนไม่ถูกต้อง 5-6 องค์ประกอบ  1= มีองค์ประกอบครบ แต่เขียนไม่ถูกต้อง 7 องค์ประกอบ  0 = มีองค์ประกอบไม่ครบ |  |
| 4 | มีองค์ประกอบของแผนฯ ครบอย่างน้อย 10 ข้อ ดังนี้ 1) มาตรฐาน/ตัวชี้วัด 2) สาระสำคัญ  3) สมรรถนะของผู้เรียน 4) จุดประสงค์การเรียนระบุ K,P,A 5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์  6) สาระการเรียนรู้ 7) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8) สื่อและแหล่งเรียนรู้  9) การวัดและประเมินผล 10) มีการบันทึกผลหลังสอนเป็นปัจจุบัน (10 คะแนน)  เกณฑ์การประเมิน 10 = มีครบและเขียนได้ถูกต้อง 9 = มีครบ แต่เขียนไม่ถูกต้อง 1-2 ส่วน  8 = มีครบ แต่เขียนไม่ถูกต้อง 3-4 ส่วน 7 = มีองค์ประกอบไม่ครบ ขาด 1 องค์ประกอบ  6 = มีองค์ประกอบไม่ครบ ขาด 2 องค์ประกอบ 5 = มีองค์ประกอบไม่ครบ ขาด 3 องค์ประกอบ  4= มีองค์ประกอบไม่ครบ ขาด 4 องค์ประกอบขึ้นไป |  |
| 5 | กิจกรรมการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมมีความหลากหลาย ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ) (4 คะแนน)  เกณฑ์การประเมิน 4 = กิจกรรมและนวัตกรรมมีความหลากหลาย เน้นทักษะกระบวนการคิด 3 ทักษะขึ้นไป  3 = กิจกรรมและนวัตกรรมมีความหลากหลาย เน้นทักษะกระบวนการคิด 2 ทักษะ  2 = กิจกรรมและนวัตกรรมมีความหลากหลาย เน้นทักษะกระบวนการคิด 1 ทักษะ  1 = กิจกรรมและนวัตกรรมไม่มีความหลากหลาย และไม่ชัดเจนว่าเน้นทักษะกระบวนการคิดทักษะใด  0 = กิจกรรมซ้ำๆ กันในทุกแผนฯ |  |
| ลำดับที่ | รายการประเมิน | คะแนนที่ได้ |
| 6 | กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรก 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/คุณธรรมหรือค่านิยมที่ดีงาม  2) บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3) บูรณาการโรงเรียนปลอดขยะ 4) .=ใช้แหล่งเรียนรู้ (4 คะแนน)  เกณฑ์การประเมิน 4 = มีการสอดแทรกในแผนฯ ครบทั้ง 4 ส่วน  3 = มีการสอดแทรกในแผนฯ ครบทั้ง 3 ส่วน  2 = มีการสอดแทรกในแผนฯ เพียง 2 ส่วน  1 = มีการสอดแทรกในแผนฯ เพียง 1 ส่วน 0 = ไม่มีการสอดแทรก |  |
| 7 | มีการวัดและประเมินผล ดังนี้ 1) วิธีการวัดและประเมินผล 2) เครื่องมือวัดและประเมินผล3) เกณฑ์การวัดและประเมินผล  (3 คะแนน)  เกณฑ์การประเมิน 3 = มีการแยกเป็นวิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล  เกณฑ์การวัดและประเมินผล ครบทั้ง 3 ส่วน และสอดคล้องกันทุกส่วน  2 = มีการแยกเป็นวิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล เกณฑ์การวัดและ  ประเมินผล สอดคล้องเพียง 2 ส่วน  1 = มีการแยกเป็นวิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล เกณฑ์การวัดและ  ประเมินผล แต่ไม่สอดคล้องกัน  0 = ไม่มีการแยก |  |
| 8 | การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (3 คะแนน)  เกณฑ์การประเมิน 3 = ใช้ทั้ง 2 ประเภทๆ ละ 2 ครั้งขึ้นไป 2 = ใช้ทั้ง 2 ประเภทๆ ละ 1 ครั้งขึ้นไป  1= ใช้เพียงประเภทใดประเภทหนึ่งเพียงอย่างเดียว 0 = ไม่มีการใช้เลยทั้ง 2 ประเภท |  |
| 9 | เขียนบันทึกหลังสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (K P A)/วิธีการวัดและประเมินผลที่ระบุไว้ในแผนฯ นั้น  (5 คะแนน)  เกณฑ์การประเมิน 5 = เขียนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และวิธีการวัดทุกแผนฯ  4 = เขียนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และวิธีการวัด 8 แผน ขึ้นไป   3 = เขียนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และวิธีการวัดน้อยกว่า 8 แผน  2 = เขียนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และวิธีการวัดน้อยกว่า 7 แผน   1= เขียนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และวิธีการวัดน้อยกว่า 6 แผน  0 = ไม่มีบันทึกหลังสอน |  |
| 10 | มีเอกสารแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น 1) แบบทดสอบ 2) แบบฝึก 3) ใบความรู้ 4) ใบงาน 5) ชิ้นงาน 6) แบบประเมิน (3 คะแนน)  เกณฑ์การประเมิน  3 = มีเอกสารแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนๆ ละ 3 ประเภทขึ้นไป และครบตามที่ระบุไว้  2 = มีเอกสารแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนๆ ละ 2 ประเภทขึ้นไป และครบตามที่ระบุไว้  1= มีเอกสารแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนหรือบางแผนๆ ละ 1 ประเภท และไม่ครบตามที่ระบุไว้  0 = ไม่มีเอกสารแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |



ลงชื่อ.............................................ครูผู้นิเทศ

ลงชื่อ.............................................ครูผู้รับการนิเทศ

วันที่..........เดือน................................พ.ศ...............

| **ระดับ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- |
| **เหรียญทอง** | **ส่งตรงตามกำหนด ได้คะแนนตั้งแต่ 36 คะแนนขึ้นไป(ร้อยละ80)** |
| **เหรียญเงิน** | **ส่งช้ากว่ากำหนดได้ ตั้งแต่ 32-36 คะแนน**  **ส่งตรงตามกำหนด ได้คะแนนตั้งแต่ 27-31 (ร้อยละ 70)** |
| **เหรียญทองแดง** | **ส่งช้ากว่ากำหนดได้ ตั้งแต่ 27-31**  **ส่งตรงตามกำหนด ได้คะแนนตั้งแต่ 24-27** |
| **ควรพัฒนา** | **ส่งช้ากว่ากำหนดได้ ตั้งแต่ 21-24**  **ส่งตรงตามกำหนด ได้คะแนนต่ำกว่า 20** |

**ปฏิทินการปฏิบัติ**

**งานนิเทศพัฒนากระบวนการเรียนรู้**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

**กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารวิชาการ**

**โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก**

**\*\*\*\*\*\*เปิดภาคเรียนที่ 2/2566 วันที่ 24 ตุลาคม 2566\*\*\*\*\*\***

| **วัน เดือน ปี** | **กิจกรรมที่ปฏิบัติ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| 24 ต.ค. 66 –  12 พ.ย. 66 | - ครูศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร  - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบที่กำหนด | ครูผู้สอน |
| 13 พ.ย.66 | - ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครูนิเทศตรวจสอบ | ครูผู้สอน |
| 13 - 17 พ.ย. 66 | - กรรมการนิเทศตรวจสอบองค์ประกอบและคุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ พร้อมสรุปรายงานผลส่งกลุ่มงานวิชาการ | กรรมการนิเทศ |
| 1 พ.ย. 66 ถึง  2 ก.พ. 67 | - คณะกรรมการนิเทศฝ่ายบริหารตรวจเยี่ยมชั้นเรียน | ฝ่ายบริหาร |
| 1 ธ.ค. 66 ถึง  31 ม.ค. 67 | - นิเทศโดยเพื่อนครูคู่นิเทศ | ครูผู้สอน |
| 2 ก.พ. 67 | - ครูส่งสรุป PLC /วิจัย/รายงานการใช้สื่อการสอน | ครูทุกคน |
| 2 ก.พ. 67 | - ประเมินผลการใช้แผนฯ รายวิชาของตน | ครูผู้สอน |
| 2 ก.พ. 67 | - ครูพัฒนาแผน บันทึกผลหลังสอนต่อเนื่อง ประเมินการสอนของตนเองท้ายหน่วย นำส่งคณะกรรมการนิเทศ | กรรมการนิเทศ |
| 5 ก.พ. 67 | หัวหน้ากลุ่มสาระ และคณะกรรมการนิเทศสรุปผลการนิเทศทั้งหมดส่งผลการนิเทศภายในกลุ่มสาระ | หัวหน้ากลุ่มสาระ  การเรียนรู้ |
| 9 ก.พ. 67 | - จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศ | หัวหน้างานนิเทศ |

**หมายเหตุ ปฏิทินการปฏิบัติงานฯ อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม**

**Flow Chart ระบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตากพิทยาคม**



**1. การวิเคราะห์หลักสูตร : วิเคราะห์ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้**





**2. การวิเคราะห์ผู้เรียน : สภาพที่มีผลต่อการเรียนรู้**



**ไม่ผ่าน**

**ต้องการให้ความช่วยเหลือ 3. การสอนปรับพื้นฐาน/**

**หรือไม่ ก่อนเรียน**



**4. การออกแบบการเรียนรู้**





**5. การจัดการเรียนรู้**





**6. นิเทศแผน/การนิเทศการสอน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้**

**สังเกตการสอน**



**7. การประเมินผลการเรียนรู้**





**ไม่ผ่าน** 

**นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน 8. การวิจัย**

**หรือไม่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้**



**9. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง**

**ผ่าน**



**10. การรายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ**



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชา**..........**....................รหัสวิชา.........................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.........ปีการศึกษา.............................**

**สอนโดย**

**.........................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้......................................**

**โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชา....................................................รหัสวิชา..................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..............ปีการศึกษา..................**

**ผู้สอน..................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................................**

**อัตราส่วนน้ำหนักคะแนนการวัดประเมินผล**

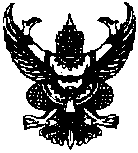
| **คะแนนระหว่างภาค** | **คะแนนกลางภาค** | **คะแนนปลายภาค** | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**อนุมัติให้ใช้สอนได้**

ลงชื่อ.....................................................

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก

ที่ วันที่ 

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า.................................................ตำแหน่ง.................โรงเรียนตากพิทยาคม สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตตาก ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชา........................   
รหัสวิชา...................... ..ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.........ในภาคเรียนที่.............ปีการศึกษา................ความดังแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมการสอนโดยการวิเคราะห์ผู้เรียนและพบสภาพที่เป็นปัญหาในการเรียน การสอน จึงได้วางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่รับผิดชอบ โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงขออนุญาตดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ

(...................................................)

ตำแหน่ง.............................

| □ เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้  □ อื่นๆ  ลงชื่อ.................................................................  (......................................................)  กรรมการนิเทศ  ............/................./................... | □ เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้  □ อื่นๆ  ลงชื่อ.................................................................  (...........................................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้................................  ............/................./................... |
| --- | --- |
| □ เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้  □ อื่นๆ  ลงชื่อ.................................................................  (นางสาวนิษฐา ลิขิตสถาพร)  หัวหน้างานนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้  ............/................./................... | □ เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้  □ อื่นๆ  ลงชื่อ.................................................................  (......นางมณฑิรา มาจันทร์........)  หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้  ............/................./................... |
| □ เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้  □ อื่นๆ  ลงชื่อ.................................................................  (.......นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้......)  รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ  ............/................./................... | □ เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้  □ อื่นๆ  ลงชื่อ.................................................................  (.....นายภูธนภัส พุ่มไม้.....)  ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม  ............/................./................... |

**แบบวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................... ระดับชั้น....................... วิชา...............................**

| **สาระ /มาตรฐาน/ตัวชี้วัด (รายวิชาพื้นฐาน)** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง / ท้องถิ่น** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้** | **ทักษะ / กระบวนการ** | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** |
| **มาตรฐาน : ……………………………………..**  **ตัวชี้วัดระหว่างทาง :**  .....................................................................................  ......................................................................................  **ตัวชี้วัดปลายทาง :**  .....................................................................................  ...................................................................................... | ..............................................................  ..............................................................  ..............................................................  .............................................................. | ..............................................................  ..............................................................  ..............................................................  .............................................................. | ..............................................................  ..............................................................  ..............................................................  .............................................................. |
| **มาตรฐาน : ………………………………………**  **ตัวชี้วัดระหว่างทาง :**  .....................................................................................  ......................................................................................  **ตัวชี้วัดปลายทาง :**  .....................................................................................  ...................................................................................... | ..............................................................  ..............................................................  ..............................................................  .............................................................. | ..............................................................  ..............................................................  ..............................................................  .............................................................. | ..............................................................  ..............................................................  ..............................................................  .............................................................. |

**หมายเหตุ : วิเคราะห์จากตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชา**.............................................. **รหัสวิชา**............... **กลุ่มสาระการเรียนรู้**.........................................................

**ชั้น**............... **เวลา**...........**.ชั่วโมง** **จำนวน**...............**หน่วยกิต ภาคเรียนที่**

**รหัสตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน : ……………………………………..**

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง : ……………………………………..**

**ตัวชี้วัดปลายทาง : ……………………………………..**

**รวม**....................**ตัวชี้วัด**

**หมายเหตุ : วิเคราะห์จากตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**โครงสร้างรายวิชา**.............................................................

**กลุ่มสาระการเรียนรู้............................................. ชั้น**......... **เวลา**............  **หน่วยกิต**...............

| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/**  **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **มาตรฐาน : ……………………………………..**  **ตัวชี้วัดระหว่างทาง : ……………………………………..**  **ตัวชี้วัดปลายทาง : ……………………………………..** |  |  |  |
|  |  | **มาตรฐาน : ……………………………………..**  **ตัวชี้วัดระหว่างทาง : ……………………………………..**  **ตัวชี้วัดปลายทาง : ……………………………………..** |  |  |  |
|  |  | **มาตรฐาน : ……………………………………..**  **ตัวชี้วัดระหว่างทาง : ……………………………………..**  **ตัวชี้วัดปลายทาง : ……………………………………..** |  |  |  |
|  |  | **มาตรฐาน : ……………………………………..**  **ตัวชี้วัดระหว่างทาง : ……………………………………..**  **ตัวชี้วัดปลายทาง : ……………………………………..** |  |  |  |
| **รวมตลอดปี/ภาค** | | | |  |  |

**หมายเหตุ : วิเคราะห์จากตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการประเมินการเรียนรู้**

| **สาระ /มาตรฐาน/ตัวชี้วัด (รายวิชาพื้นฐาน)/ผลการเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **ลักษณะที่มุ่งประเมิน** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน : ……………………………………..**  **ตัวชี้วัดระหว่างทาง :**  .....................................................................................  ......................................................................................  **ตัวชี้วัดปลายทาง :**  .....................................................................................  ...................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **มาตรฐาน : ……………………………………..**  **ตัวชี้วัดระหว่างทาง :**  .....................................................................................  ......................................................................................  **ตัวชี้วัดปลายทาง :**  .....................................................................................  ...................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**หมายเหตุ : วิเคราะห์จากตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**



สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน

(ตามลีลาที่ครูเลือกให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา)

ตารางแสดงจุดเน้นการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา

รหัสวิชา ........................... ชื่อวิชา .................................................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...................

กลุ่มสาระการเรียนรู้............................................................................... โรงเรียนตากพิทยาคม

| แผนที่ | จุดเน้นการออกแบบกิจกรรม | หน้า |
| --- | --- | --- |
| ....................  ………………..  …………………  ………………..  ………………..  ………………..  ……………….  …………………  ………………… | - เน้นผู้เรียนสำคัญ ตามเอก/วิชา (ตามจำนวนแผนที่เหลือจาก  จุดเน้น อื่น ๆ )  - การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิคและเน้นกระบวนการ  active learning  - บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการ  เรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะพอเพียง  - แผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  - แผนบูรณาการโรงเรียนปลอดขยะ  - การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์/คุณธรรม/จริยธรรม  - การพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่าง/ความสามารถรายบุคคล  - เน้นการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน 30 % ของแผน  ทั้งหมด  - ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยี  ฯลฯ | ....................  ………………..  …………………  ………………..  ………………..  ………………..  ……………….  …………………  ………………… |

**หน่วยการเรียนรู้ที่ .......... เรื่อง ............................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ......................................... รายวิชา ....................... รหัสวิชา ……………………**

**ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ …………. ภาคเรียนที่ ………............... จำนวน .................. ชั่วโมง**

**ผู้สอน .................................................................... ครูโรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก**

**บูรณาการ** ◻ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ◻ สวนพฤกษศาสตร์

◻ โรงเรียนสีเขียว ◻ โรงเรียนปลอดขยะ

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (วิเคราะห์จากตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑)**

**สาระที่ ........................................**

| **กลุ่มที่** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน............** | | |
| **....** |  |  |

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**3. สาระการเรียนรู้**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**4. สมรรถนะสำคัญที่เกิดกับผู้เรียน (ตามแผนการจัดการเรียนรู้)**

□ 1) ความสามารถในการสื่อสาร

□ 2) ความสามารถในการคิด

□ 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา

□ 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

□ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

□ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต □ 3) มีวินัย   
 □ 4) ใฝ่เรียนรู้ □ 5) อยู่อย่างพอเพียง □ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน   
 □ 7) รักความเป็นไทย □ 8) มีจิตสาธารณะ □ 9) อื่นๆ..............................

**6. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ความสามารถและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21   
 (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)     
 3Rs คือ** □ R1- (R)eading (อ่านออก) □ R2- W(R)iting (เขียนได้) □R3- A(R)ithmatics (คิดเลขเป็น)

**8Cs คือ** □ C1- Critical Thinking and Problem Solving

(ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

□ C2- Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

□ C3- Cross-cultural Understanding   
 (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

□ C4- Collaboration, Teamwork and Leadership   
 (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ)

□ C5- Communications, Information and Media Literacy   
 (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)

□ C6-Computing and ICT Literacy   
 (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

□ C7-Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

□ C8- Compassion (ความมีเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม)

**7. กิจกรรมการเรียนรู้**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**8.** **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

**8.1 สื่อ  
................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**8.2 แหล่งเรียนรู้.......................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**9. การวัดและประเมินผล**

**.......................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**



คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✔ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

| ระดับการประเมิน | | 4 | หมายถึง | มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม | | | มากที่สุด | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 3 | หมายถึง | มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม | | | มาก | | |
|  | | 2 | หมายถึง | มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม | | | น้อย | | |
|  | | 1 | หมายถึง | มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม | | | น้อยที่สุด | | |
| รายการประเมิน | | | | | ระดับการประเมิน | | | | |
| 4 | 3 | | 2 | 1 |
| 1. หน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ | | | | |  |  | |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม | | | | |  |  | |  |  |
| 3. ความสอดคล้องของมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | |  |  | |  |  |
| 4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | |  |  | |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | | | | |  |  | |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญ ของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | |  |  | |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำพาให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือภาระงานได้ | | | | |  |  | |  |  |
| 8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด กิจกรรมการเรียนรู้ | | | | |  |  | |  |  |
| 9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | | | | |  |  | |  |  |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง | | | | |  |  | |  |  |
| รวมสรุปผล | | | | |  |  | |  |  |
| รวม เฉลี่ยสรุปผล | | | | |  | | | | |

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ............................................................................................................................

| การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้  เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 ปรับปรุง 1.51 – 2.50 พอใช้ 2.51 – 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก  หรือ คะแนน 10 – 15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก |
| --- |

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชา** ........................ **รหัสวิชา** .................................... **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ..................................**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ........... **โรงเรียน** ตากพิทยาคม จังหวัดตาก  **ภาคเรียนที่** ...... **จำนวน** ..... ชั่วโมง

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่** ........... **เรื่อง** ..................................................................

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ……… **ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ………………..………..**  ครูผู้สอน ……………………………………..

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้** (วิเคราะห์จากตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑)

**สาระที่ ........................................**

| **กลุ่มที่** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน............** | | |
| **....** |  |  |

**2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**3.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ระหว่างทาง**

3.1.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.1.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3..1.3 ด้านคุณลักษณะ (A) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง**

3.1.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.1.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3..1.3 ด้านคุณลักษณะ (A) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.**4. สาระการเรียนรู้**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**5. สมรรถนะสำคัญที่เกิดกับผู้เรียน (ตามแผนการจัดการเรียนรู้)**

□ 1) ความสามารถในการสื่อสาร

□ 2) ความสามารถในการคิด

□ 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา

□ 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

□ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

□ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต □ 3) มีวินัย   
 □ 4) ใฝ่เรียนรู้ □ 5) อยู่อย่างพอเพียง □ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน   
 □ 7) รักความเป็นไทย □ 8) มีจิตสาธารณะ □ 9) อื่นๆ..............................

**7. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ความสามารถและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21   
 (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)     
 3Rs คือ** □ 1. (R)eading (อ่านออก) □ 2. W(R)iting (เขียนได้) 🗹 3. A(R)ithmatics (คิดเลขเป็น)

**8Cs คือ** 🗹 C1- Critical Thinking and Problem Solving

(ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

□ C2- Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

□ C3- Cross-cultural Understanding   
 (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

🗹 C4- Collaboration, Teamwork and Leadership   
 (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ)

□ C5- Communications, Information and Media Literacy   
 (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)

□ C6-Computing and ICT Literacy   
 (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

□ C7-Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

🗹 C8- Compassion (ความมีเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม)

**8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**9.1 สื่อการเรียนรู้**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ **9.2 แหล่งการเรียนรู้**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**10. การวัดและประเมินผล (K-P-A)**

| **สิ่งที่วัด** | **วิธีการวัดผล** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระหว่างทาง** |  |  |  |
| **ด้านความรู้ (K) :** | …………………………….. | …………………………….. | …………………………….. |
| **ด้านทักษะกระบวนการ (P) :** | …………………………….. | …………………………….. | …………………………….. |
| **ด้านคุณลักษณะ (A) :** | …………………………….. | …………………………….. | …………………………….. |
| **ปลายทาง** |  |  |  |
| **ด้านความรู้ (K) :** | …………………………….. | …………………………….. | …………………………….. |
| **ด้านทักษะกระบวนการ (P) :** | …………………………….. | …………………………….. | …………………………….. |
| **ด้านคุณลักษณะ (A) :** | …………………………….. | …………………………….. | …………………………….. |

**11. ความเห็นและข้อเสนอแนะของครูนิเทศ / ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย / หัวหน้าสถานศึกษา**

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

ลงชื่อ ...........................................

( ............................................... )

**บันทึกผลการสอน**

1) ผลการเรียนรู้

1.1) ผู้เรียนที่ผ่านตัวชี้วัด มีจำนวน ............ คน คิดเป็นร้อยละ ...............

1.2) ผู้เรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัด มีจำนวน ............. คน คิดเป็นร้อยละ ...............

1 .............................................. สาเหตุ ............................................................................

2 .............................................. สาเหตุ ............................................................................

แนวทางแก้ปัญหา ................................................................................................................

1.3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่ ...................................................................................

แนวทางการพัฒนา / ส่งเสริม ..............................................................................................

...............................................................................................................................................

1.4) ผู้เรียนได้รับความรู้ (K) ........................................................................................................

.............................................................................................................................................

1.5) ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ (P) ......................................................................................

.............................................................................................................................................

1.6) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ...........................................................................

.............................................................................................................................................

2) ปัญหา อุปสรรค (ถ้ามี) ......................................................................................................................

3) ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) .....................................................................................................................

ลงชื่อ ....................................... ผู้สอน

(.............................................)

ตำแหน่ง ครู .

ข้อเสนอแนะ ............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

ลงชื่อ ....................................... ผู้นิเทศ

( ..................................................... )

ตำแหน่ง ............................................**แบบประเมินตนเอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา...................................**

รหัสวิชา.........................................ชั้น...........................กลุ่มสาระการเรียนรู้..........................................

ครูผู้สอน..........................................................สอนรายวิชา..........................รหัสวิชา................ชั้น...................

**คำชี้แจง :** โปรดเขียนเครื่องหมาย “✔” ลงในช่องใต้ระดับความคิดเห็นโดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด 4 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง 2 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

| **ข้อที่** | **รายการประเมิน** | | | **ระดับคะแนน** | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | | | | **4** | | **3** | | **2** | | **1** | | |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 3 | การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 4 | จุดประสงค์การเรียนรู้มีสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 5 | กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมจำนวนชั่วโมง | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 6 | กำหนดเนื้อหาสาระเหมาะสมกับเวลา | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 7 | กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระ | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 8 | กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และระดับชั้นของนักเรียน | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 9 | กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 10 | กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 11 | กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 12 | กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 13 | การจัดการเรียนการสอนโดยนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 14 | กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 15 | มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 16 | วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 17 | มีการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 18 | นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 19 | มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| 20 | นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล มีการวัดและประเมินผลครบทั้ง K, P, A | |  | |  | |  | |  | |  | | | |

รวมคะแนน...............................คะแนน (เต็ม 100 คะแนน)

**เกณฑ์ตัดสิน**

80 – 100 หมายถึง ระดับคุณภาพดีมาก

74 – 79 หมายถึง ระดับคุณภาพดี

68 – 73 หมายถึง ระดับคุณภาพพอใช้

62 – 67 หมายถึง ระดับคุณภาพควรปรับปรุง

0 – 61 หมายถึง ระดับคุณภาพไม่ผ่านเกณฑ์