



รายงานความก้าวหน้า

การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

งานนโยบายและแผน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนตากพิทยาคม

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

คำนำ

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นรายงานในการกำกับ/ติดตาม และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าของการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

จัดทำขึ้นโดย งานนโยบายและแผน ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนตากพิทยาคม เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก โดย

งานนโยบายและแผน

รายการจัดสรรงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2567

รายการจัดสรรงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคม	5,000
2. โครงการพัฒนาบุคลากรครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ	500,000
3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	250,000
4. กิจกรรมการนิเทศและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู	14,450
5. กิจกรรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้	4,100
6. กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้	2,960
7. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการเรียน	247,340
8. กิจกรรม การประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี 2567	153,400
9. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่)	15,000
10. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้คะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) เป็นฐาน	45,500
11. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายนอก	700,000
12. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1,678,055
13. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี	70,000
14. กิจกรรมส่งเสริมใฝ่เรียนรู้รักเรียนและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน	93,040
15. กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้	10,025
16. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานวิชาการ	55,000
17. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	340,000
18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนโรงเรียนตากพิทยาคม ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	6,000
19. โครงการศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21	50,000
20. โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	40,000
21. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	316,000
22. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	70,000
23. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ระดับ ม.4	80,000
24. โครงการห้องเรียนสีเขียว	10,000
25. กิจกรรม จัดเวทีการนำเสนอผลงาน IS ของนักเรียน	15,000

รายการจัดสรรงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรมฝ่ายบริหารงานวิชาการ	งบประมาณ
26. โครงการพัฒนาห้องศูนย์ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้ทางดิจิทัล DEPA โรงเรียนตากพิทยาคม	50,000
27. กิจกรรมการเขียนภาษาคอมพิวเตอร์โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อกลาง Robotics Coding Workshop for Secondary School Pupils	60,000
28. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการวิจัย และพัฒนาโครงงาน	50,000
29. กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชาวิทยาศาสตร์ และมีการจัดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูไทยกับครูต่างชาติรายวิชาวิทยาศาสตร์	10,000
30. กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์	240,000
31. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	102,449
32. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2567	20,000
33. กิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2567 “สุนทรียวรรณคดี สะท้อนวิถีวัฒนธรรมไทย”	20,000
34. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหมอภาษา	15,000
35. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	15,000
36. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	25,000
37. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	16,000
38. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม	15,000
39. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านสุนทรียภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรม พัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์	114,305
40. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ	50,000
41. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ	10,000
42. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร	10,000
43. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐาน กิจกรรม จัดซื้อสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	150,000
44. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	30,000
45. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักษาดินแดน(นักศึกษาวิชาทหาร)	54,660
46. โครงการพัฒนาและปรับปรุงบริการแนะแนว	10,000
47. กิจกรรมแนะแนวสัณูจร ประจำปีการศึกษา 2567	14,950
48. กิจกรรม กตัญญูตา อ้าลาสถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่ และแสดงความยินดี ประจำปีการศึกษา 2566	45,000

รายการจัดสรรงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรมฝ่ายบริหารงานวิชาการ	งบประมาณ
49. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรม สาธารณประโยชน์	6,895
50. กิจกรรมพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอนและการบริหาร จัดการระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนตากพิทยาคม	348,500
รวม	6,253,629

รายการจัดสรรงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567
ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาและดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	313,400
2. กิจกรรม ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	20,000
3. โครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง การนิเทศภายในเครือข่ายผู้ปกครองเครือข่าย	5,000
4. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	10,300
5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต”(โรงเรียนสุจริต)	25,350
6. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	116,700
7. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน	42,800
8. โครงการโรงเรียนสีขาว	12,575
9. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number one	43,220
10. กิจกรรมพัฒนาและบริการงานสำนักงานกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป(งานปกครองและ กิจการนักเรียน)	102,750
11. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	120,000
12. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์	30,000
13. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	20,900
14. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	97,000
รวม	959,995

รายการจัดสรรงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567
โครงการ/กิจกรรมฝ่ายบริหารงานบุคคล

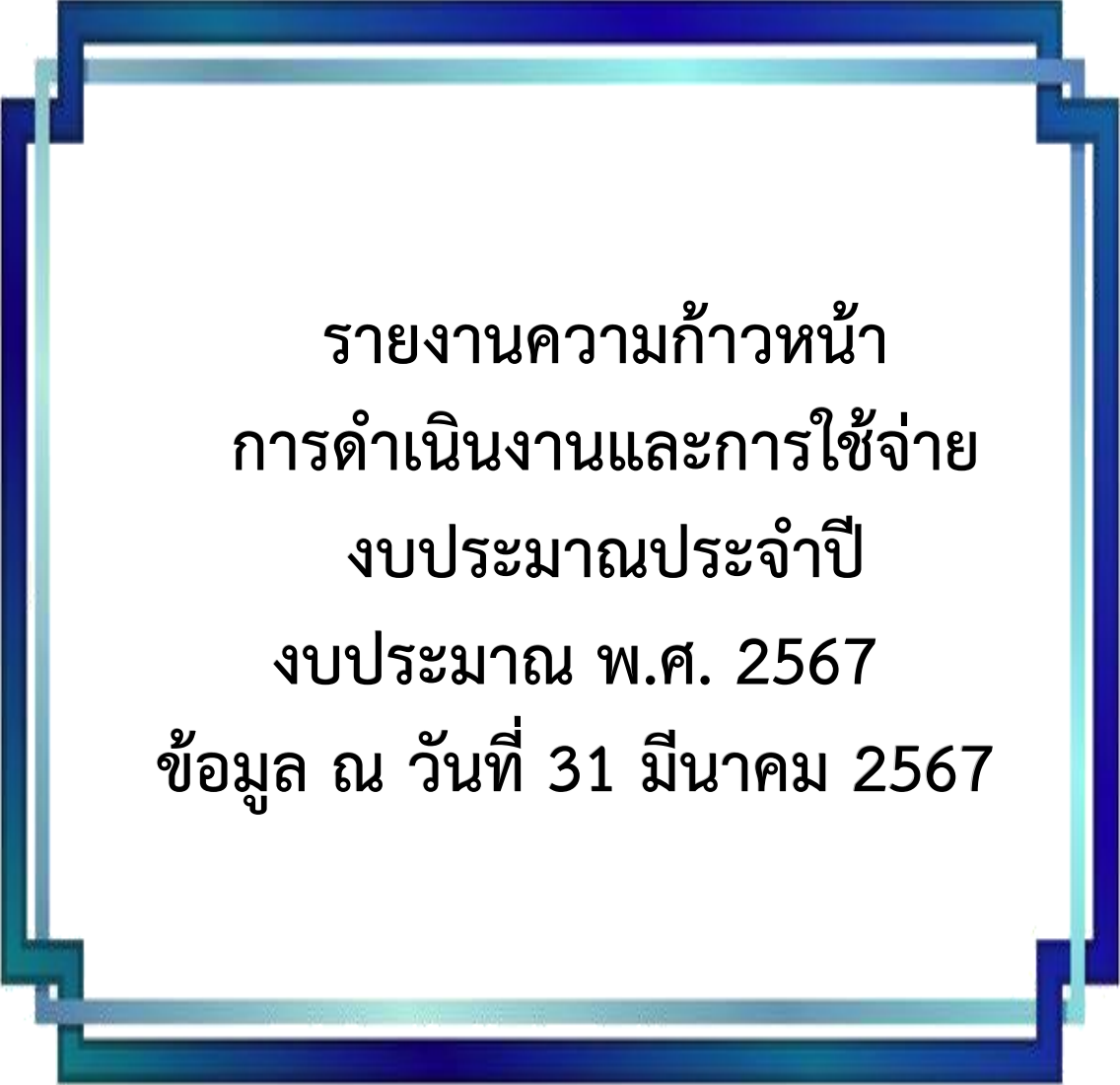
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1. โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมจ้างบุคลากร ตำแหน่งครูจ้างสอนปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม	316,000
2. กิจกรรม ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ	343,080
3. โครงการ ขวัญและกำลังใจครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ โรงเรียนตากพิทยาคม ปีงบประมาณ 2567	5,000
4. กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มงานบุคคล โรงเรียน ตากพิทยาคม	49,000
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนตากพิทยาคม	366,920
6. โครงการ การส่งเสริมการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	60,000
7. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	30,000
8. โครงการพัฒนางานสำนักงานงานอาคารสถานที่โรงเรียนตากพิทยาคม	30,000
รวม	1,200,000

รายการจัดสรรงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567
โครงการ/กิจกรรมฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงบประมาณ	งบประมาณ
1. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณงาน ธุรการโรงเรียน	45,000
2. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ โรงเรียนตากพิทยาคม	62,360
3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	40,000
4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ	24,200
5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน ตากพิทยาคม	65,000
6. กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา	970,800
7. กิจกรรมศึกษาดูงานการบริหารงานงบประมาณด้านการเงินและบัญชี	2,640
8. โครงการส่งเสริมการบริหารงานตามแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA	40,000
รวม	1,250,000
กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารสินทรัพย์อย่างประหยัดและคุ้มค่าตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (งบประมาณสำรองเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)	1,073,736

รายการจัดสรรงบประมาณ ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567

โครงการกิจกรรม/ประเภท งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบประมาณ
1. โครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับชาติ)	265,100
2. โครงการ TPS OPEN HOUSE 2023 เปิดบ้านวิชาการตากพิทยาคม	100,000
3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้	100,000
4. โครงการ เผยแพร่ความรู้ ปลุกจิตสำนึกนักกำลังลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	10,000
5. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)	10,000
6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	53,000
7. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา (STEM EDUCATION) การสร้างเครื่องบิน พลังยาง	36,000
8. กิจกรรมร่ำกสุทรภูธรวิถีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2567	5,000
9. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	68,000
10. กิจกรรม พัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์	60,800
11. กิจกรรมการประกวดภาพระบายสีในโอกาสต่างๆ ในโรงเรียน	14,560
12. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ	21,800
13. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	95,000
14. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	24,000
15. โครงการโรงเรียนสีขาว	31,400
16. กิจกรรม To be number one โรงเรียนตากพิทยาคม	35,000
17. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน	37,010
18. กิจกรรมส่งเสริมลูกตากพิทยาคมสร้างชาติจิตมีคุณธรรมจริยธรรมผ่านโครงงาน คุณธรรม	10,000
19. โครงการ TPS Character	60,000
20. โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	1,095,150
21. กิจกรรมเดินทางไกลและการสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	13,000
22. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	64,500
23. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	157,400
24. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “คบเพลิงแดงเกมส์” ประจำปี 2568	324,820
รวม	2,691,540



รายงานความก้าวหน้า
การดำเนินงานและการใช้จ่าย
งบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	รายงาน
	โครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคม		✓	
2	โครงการพัฒนาบุคลากรครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ		✓	
3	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		✓	
4	กิจกรรมการนิเทศและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู		✓	✓
5	กิจกรรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้		✓	✓
6	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้		✓	✓
7	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการเรียน		✓	✓
8	กิจกรรม การประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี 2567	✓		✓
9	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นฐาน		✓	
10	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายนอก		✓	
11	กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน		✓	
12	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี		✓	
13	กิจกรรมส่งเสริมใฝ่เรียนรู้รักเรียนและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน		✓	✓
14	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้		✓	
15	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานวิชาการ		✓	✓
16	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่)		✓	

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	รายงาน
17	โครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับชาติ)		✓	
18	โครงการ TPS OPEN HOUSE 2023 เปิดบ้านวิชาการตากพิทยาคม	✓		✓
19	กิจกรรมพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนรู้การสอนและการบริหารจัดการระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน		✓	
โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
20	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		✓	✓
21	โครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนโรงเรียนตากพิทยาคม นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ		✓	✓
22	โครงการศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21		✓	✓
23	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		✓	
24	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี		✓	
25	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ระดับ ม.4		✓	✓
26	โครงการห้องเรียนสีเขียว		✓	✓
27	กิจกรรม จัดเวทีการนำเสนอผลงาน IS ของนักเรียน		✓	
28	โครงการ เผยแพร่ความรู้ ปลุกจิตสำนึกนักกำลังลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		✓	✓
29	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)		✓	✓
30	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		✓	✓
31	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) การสร้างเครื่องบินพลังยาง		✓	✓
32	โครงการพัฒนาห้องศูนย์ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้ทางดิจิทัล DEPA โรงเรียนตากพิทยาคม		✓	
33	กิจกรรมการเขียนภาษาคอมพิวเตอร์โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อกลาง Robotics Coding Workshop for Secondary School Pupils		✓	

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	รายงาน
34	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการวิจัย และพัฒนาโครงงาน		✓	✓
35	กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชาวิทยาศาสตร์ และมีการจัดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูไทยกับครูต่างชาติรายวิชาวิทยาศาสตร์		✓	
36	กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์		✓	✓
โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
37	โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		✓	✓
38	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์		✓	✓
โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
39	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ		✓	✓
โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
40	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		✓	✓
41	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2567		✓	✓
42	กิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2567 “สุนทรียวรรณคดีสะท้อนวิถีวัฒนธรรมไทย”		✓	
43	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหมอภาษา		✓	
44	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย		✓	
45	กิจกรรมร่ำกฐนทรภู่ครูทวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2567		✓	✓
โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
46	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		✓	✓
47	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		✓	✓
48	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม		✓	✓
โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์				

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	รายงาน
49	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านสุนทรียภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		✓	
50	กิจกรรม พัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์		✓	
51	กิจกรรม พัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์		✓	
52	กิจกรรมการประกวดภาพพระบายสีในโอกาสต่างๆ ในโรงเรียน		✓	
โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
53	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ		✓	✓
54	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ		✓	✓
55	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร		✓	✓
โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา				
56	โครงการการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐาน กิจกรรม จัดซื้อสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓		✓
57	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	✓		✓
58	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “คบเพลิงแดงเกมส์” ประจำปี 2568	✓		✓
โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
59	โครงการพัฒนาและปรับปรุงบริการแนะแนว		✓	✓
60	กิจกรรมแนะแนวสัณจร ประจำปีการศึกษา 2567	✓		✓
61	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ		✓	✓
62	กิจกรรม กตัญญูตา อำลาสถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่ และแสดงความยินดี ประจำปีการศึกษา 2566	✓		✓
63	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณประโยชน์		✓	
64	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักษาดินแดน (นักศึกษาวิชาทหาร)		✓	
65	กิจกรรมเดินทางไกลและการสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		✓	

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	รายงาน
66	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ม.2 โรงเรียนตากพิทยาคม		✓	
67	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตากพิทยาคม		✓	
	โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และกิจการนักเรียน			
68	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	✓		✓
69	กิจกรรมพัฒนาและดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	✓		✓
70	กิจกรรม ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่		✓	✓
71	โครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง การนิเทศภายใน เครือข่ายผู้ปกครองเครือข่าย		✓	
72	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		✓	✓
73	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โรงเรียนสุจริต)		✓	✓
74	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น		✓	✓
75	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน		✓	✓
76	โครงการโรงเรียนสีขาว			
77	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number one	✓		✓
78	กิจกรรมพัฒนาและบริการงานสำนักงานกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป(งานปกครองและกิจการนักเรียน)		✓	
79	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์		✓	
80	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์		✓	
81	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย		✓	
82	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	✓		✓
83	กิจกรรมส่งเสริมลูกตากพิทยาคมสร้างชาติจิตมีคุณธรรมจริยธรรมผ่านโครงการงานคุณธรรม		✓	✓
84	โครงการ TPS Character		✓	
85	โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี		✓	

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	รายงาน
	โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล และอาคารสถานที่			
86	กิจกรรมจ้างบุคลากร ตำแหน่งครูจ้างสอนปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม		✓	✓
87	กิจกรรม ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ	✓		✓
88	โครงการ ขวัญและกำลังใจครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำโรงเรียนตากพิทยาคม ปีงบประมาณ 2567		✓	✓
89	กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม		✓	✓
90	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตากพิทยาคม	✓		✓
91	โครงการ การส่งเสริมการใช้สื่อสโตนัททุปรกรณั และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้		✓	
92	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		✓	✓
93	โครงการพัฒนางานสำนักงานงานอาคารสถานที่โรงเรียนตากพิทยาคม		✓	
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
94	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณงานธุรการโรงเรียน		✓	✓
95	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ โรงเรียนตากพิทยาคม		✓	✓
96	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		✓	✓
97	กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓
98	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม		✓	✓
99	กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา		✓	✓
100	กิจกรรมศึกษาดูงานการบริหารงานงบประมาณด้านการเงินและบัญชี	✓		✓
101	โครงการส่งเสริมการบริหารงานตามแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA		✓	✓

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	รายงาน
102	กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารสินทรัพย์อย่างประหยัดและคุ้มค่าตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (งบประมาณสำรองเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)		✓	✓
รวม		14	88	62
ร้อยละ		13.73	86.27	60.78

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

1. ครูได้รับการ กำกับ นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

2. ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

1. ครูร้อยละ 90 มีกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ครูร้อยละ 95 มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

3. ครูร้อยละ 90 มีการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ครูร้อยละ 90 มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

5. ครูร้อยละ 90 มีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน

6. ครูร้อยละ 95 ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและระดับการพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

7. ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

8. ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. ครูร้อยละ 97 ได้รับการกำกับนิเทศติดตาม

10. ครูร้อยละ 95 สามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายของโครงการได้

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 14,450 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 9,725 บาท เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 4,725 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

การกระตุ้นให้ครูปฏิบัติงานตามปฏิทินโดยเคร่งครัด มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

7. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้จากคณะกรรมการนิเทศเป็นระยะ ตามลำดับขั้นตอน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิษฐา ลิขิตสถาพร)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. โครงการ...โครงการพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ (กิจกรรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้)

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน..... 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567.....

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

- ครูจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- งานวิจัยที่จัดทำขึ้นมีคุณภาพระดับดีขึ้น

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

- นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- สามารถพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ หรือ ด้านพฤติกรรม คุณลักษณะต่าง ๆ ของนักเรียน

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน4,100..... บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน2,000..... บาท เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2567

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน2,100..... บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางอัญชลี เกิดแสง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ.....การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้.....
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567.....
3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

มีการพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้

การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ

และสามารถนำความรู้มาผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

โดยขณะนี้ครูส่งรายงานการจัดทำสื่อฯ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น (2/66)

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

ครูร้อยละ 98 สามารถนำความรู้มาผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 2,810..... บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน-..... บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 2,810..... บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

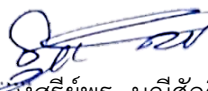
7. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ


(นางสุรีย์พร มณีศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ...พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการเรียน.....
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567.....
3. สถานะของโครงการ



ดำเนินการแล้ว



อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

1. มีการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ พร้อมในการจัดทำข้อมูลงานทะเบียนของนักเรียนรายคน รายงานผลสัมฤทธิ์ระดับห้องเรียน และรายงานผลการพัฒนานักเรียนรายบุคคล
2. จัดพิมพ์เอกสาร สารสนเทศทางการเรียน ประกอบด้วย รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานผลการประเมินคุณลักษณะ การประเมิน อ่านคิดวิเคราะห์เขียน และการประเมินสมรรถนะโดยมีการนิเทศกำกับติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสรุปผล จำนวน 15 เล่ม
3. จัดซื้อ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนรายบุคคล (ปพ.6) สำหรับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 คิดเป็น ร้อยละ 100
4. จัดซื้อ ปพ.2:บ , ปพ.2:พ สำหรับนักเรียน ม.1 และ ม.4 และนักเรียนย้ายเข้า คิดเป็น ร้อยละ 100
5. ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานทะเบียน และวัดผล ในระดับดีมาก ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)
 1. งานทะเบียน วัดผล มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มาตรฐานและทันสมัย ที่ใช้จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา
 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถ
 3. งานทะเบียน วัดผล สามารถจัดทำข้อมูลงานทะเบียน เอกสารรายงานการวัดผลและประเมินผล การเรียนอย่างมีคุณภาพ และให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียนของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
 4. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการจากงานทะเบียน วัดผล ในระดับดี และดีมาก

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	247,340.....	บาท
5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	30,900.....	บาท เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
5.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	216,440.....	บาท
เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2567			

6. ปัญหา / อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ



(นางสาวประไพ แดงไผ่)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. โครงการ การประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี 2566
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566
3. สถานะของโครงการ
☒ ดำเนินการแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดทักษะ องค์ความรู้ของผู้เรียน โดยแยกกลุ่มเก่ง กลาง อ่อน และการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่คาดว่าจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยแต่ละรายวิชาและแต่ละกลุ่มสาระก็จะทราบจำนวนของผู้เรียนที่คาดว่าจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แล้วรีบดำเนินการแก้ไขให้ผู้เรียนกลุ่มนั้น เกิดการพัฒนาตนเอง ในรายวิชานั้นๆ

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีลักษณะนิสัยที่ดี และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน152,800..... บาท |
| 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน-..... บาท |
| 5.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 152,800.....บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567 |

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....-.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....
.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กรองทิพย์)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗**

๑. โครงการ...การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....๑ ตุลาคม 2566 – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๓. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน สนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ

รอบตัว

๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่

๓. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน

๕. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน๙๓,๐๔๐..... บาท

๕.๒ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน๒๙,๔๗๗..... บาท เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

๕.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวน๖๓,๕๖๓..... บาท เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗.

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

๗. ข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....
.....

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพฤษภา กาละวงศ์)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ.....กิจกรรมพัฒนาสำนักงานวิชาการ.....
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567.....
3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

มีการบริหารกิจกรรมต่าง

๑

ในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอน

ตั้งแต่การกำหนดนโยบายตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนสอน

ให้เกิดผลดี

มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่งผลให้ผู้เรียนมี

ความประพฤติดี

มีลักษณะนิสัยที่ดี

และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

การบริหารและการจัดการการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

และทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน 55,000..... บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน41,370..... บาท เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2567

5.3 งบประมาณคงเหลือ

จำนวน13,630..... บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ


(นางสุริย์พร มณีศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. โครงการ..... **TAKPITTAYAKHOM OPEN HOUSE 2023** เปิดบ้านวิชาการสู่มาตรฐานสากล

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....ธันวาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567.

3. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ทราบ

2. ครูและนักเรียนผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทำให้เป็นบุคคลแห่งเรียนรู้

3. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

1. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ทราบผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน

2. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ปีการศึกษา 2567 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 124,000..... บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 124,000..... บาท เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน0..... บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอ

7. ข้อเสนอแนะ

ควรมีกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการที่หลากหลาย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....นางมนทิรา มาจันทร์....)

หัวหน้างานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ.....พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
(กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ระดับ ม.4)
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....เมษายน 2567 – กันยายน 2567.....
3. สถานะของโครงการ
☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)
 - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี
 - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีความสามารถในการแข่งทักษะ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)
 - นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 - นักเรียนเกิดความรักสามัคคี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน60,000..... บาท
 - 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน60,000..... บาท เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2567
 - 5.3 คงเหลือ จำนวน-..... บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567
6. ปัญหา / อุปสรรค
.....
.....
.....
7. ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....

ลงชื่อ สุธาสินี สมใจ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(...นางสาวสุธาสินี มะโต.)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนโรงเรียนตากพิทยาคม
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

- ครูพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในรายวิชาของตนเอง ร้อยละ 80
- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

- ครูพัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า

คุณภาพ หลากหลายและเพียงพอต่อการเรียนรู้

- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทำให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน6,000..... บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน3,000..... บาท เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2567

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน3,000..... บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและพร้อมใช้งาน และสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น

ลงชื่อ



(นางนิภา แหวเมือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567
โครงการ ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21

เงินอุดหนุนรายหัว 2567

โครงการ ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21

จุดเน้นของ สพฐ. 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และ

สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำ

เทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทิยา จันร์ถิ์ โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ทักษะในศตวรรษที่ 21

- 2. เพื่อจัดการเรียนรู้ตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 3. เพื่อเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 4. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการและสนับสนุนทางวิชาการแก่บุคลากรในภูมิภาค
- 5. เพื่อรับสมัครโรงเรียนในพื้นที่ เป็นโรงเรียนเครือข่าย
- 6. เพื่อประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายเป็นศูนย์

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ในปีการศึกษา 2566-2567 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมมีสื่อ อุปกรณ์ เช่น ไร้อัพ ไวเนล แผ่นพับ ในการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2567
2. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566-2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. คณะครูในศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมถอดบทเรียนและเตรียมความพร้อมด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ
4. นักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้การพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. คณะครูในโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม จนเกิดการพัฒนาเพิ่มขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

- 4.1 ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมมีสื่อ อุปกรณ์ เช่น ไร้อัพ ไวเนล แผ่นพับ ในการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2567
- 4.2 ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566-2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 4.3 คณะครูในศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมถอดบทเรียนและเตรียมความพร้อมด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ
- 4.4 นักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้การพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.5 คณะครูในโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม จนเกิดการพัฒนาเพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ในปี

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 50,000	บาท
5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 12,932	บาท เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2567
5.3 คงเหลือ	จำนวน 37,068	บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทิยา จันทร์ถิ)

ครู

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนตากพิทยาคม.....
ที่.....วันที่.....2 กุมภาพันธ์ 2567.....
เรื่อง.....ขออนุญาตเบิกค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ตามที่โรงเรียนตากพิทยาคมผ่านการคัดเลือกเป็นศูนย์เครือข่ายโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) และได้กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในรายวิชาเพิ่มเติมใหม่ ซึ่งได้ร่วมประชุมและติดตามการจัดการเรียนรู้ ในวันพฤหัสบดี ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 15.10-16.00 น. ณ ห้อง 3101 อาคารวิทยาศาสตร์ ที่ผ่านมา เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเตรียมความพร้อมด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบต่อไป จึงขออนุญาตจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อทำเป็นสื่อการสอน ในรายวิชาดังกล่าว ดังนี้

- วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อทำเป็นสื่อการสอน ในรายวิชา เคมี เป็นเงิน 1,820 บาท
- วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อทำเป็นสื่อการสอน ในรายวิชา พลังงานเพื่อการเกษตร เป็นเงิน 3,312 บาท
- วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อทำเป็นสื่อการสอน ในรายวิชา ฟิสิกส์ เป็นเงิน 4,000 บาท

รวมเป็นเงิน 9,132 บาท

(-เก้าพันหนึ่งร้อยสามสิบสองบาทถ้วน-)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสาวนันทิยา จันทรธิติ)

ผู้ประสานงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

(นายสมศักดิ์ สุขเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(นางสาวปณัฏฐา แดงไผ่)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นางสาวปณัฏฐา แดงไผ่)

หัวหน้างานนโยบายและแผนโรงเรียน

(นายภูวนัส ฟูมไผ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ก.ท. ๖๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนตากพิทยาคม.....
ที่.....วันที่.....มีนาคม 2567.....
เรื่อง.....ขออนุญาตเบิกค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมเสริมหลักสูตร "ตลาดนัดไอเดีย" วิทยาลัยสตรีพลังสืบ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ตามที่โรงเรียนตากพิทยาคมผ่านการคัดเลือกเป็นศูนย์เครือข่ายโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสืบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำปฏิบัติการค้นคว้าทดลอง จึงได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ชื่อกิจกรรม "ตลาดนัดไอเดีย" ในหัวข้อ เรื่อง "เพิ่มมูลค่าขยะพลู ด้วย STEAM วิทยาศาสตร์พลังสืบ ในวันกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ Open House ตากพิทยาคม ในวันอังคาร ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 ณ อาคาร 111 ปี จึงขออนุญาตจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	เป็นเงิน	2,600	บาท
- ค่าจัดจ้างทำไวนิล	เป็นเงิน	1,200	บาท
	รวมเป็นเงิน	3,800	บาท
		(สามพันแปดร้อยบาทถ้วน)	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสาวนันทิยา จันทร์ถิ)

ผู้ประสานงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสืบ

(นายอภิศักดิ์ เทียมจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(นางสาวปณรต์ เบ็ญไม้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นางสาวปณรุตตา แดงไผ่)
หัวหน้างานนโยบายและแผนโรงเรียน

(นายภูษณภัส ภูมโน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

(นางวิจิตรา ทองจิตติ)
หัวหน้างานการเงินและบัญชี

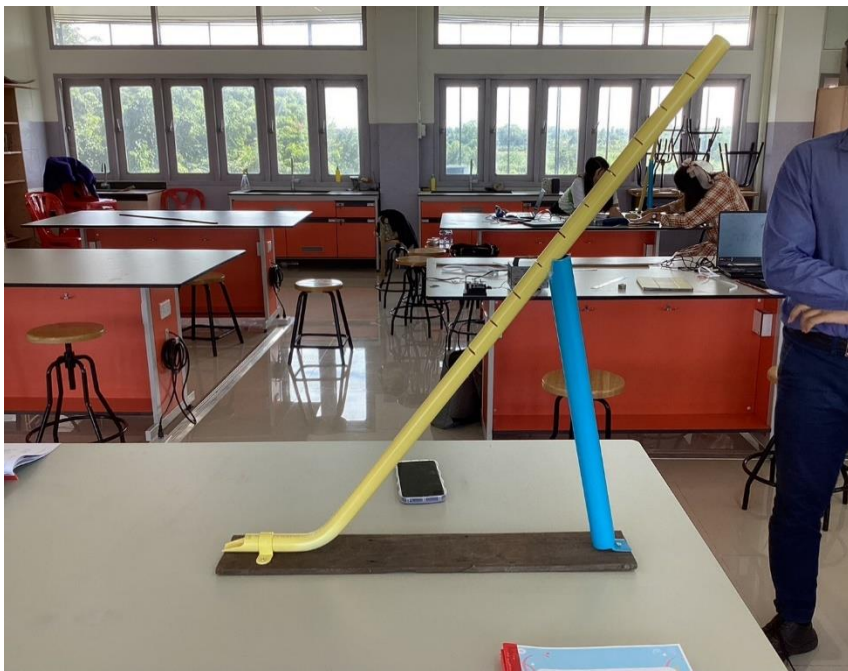
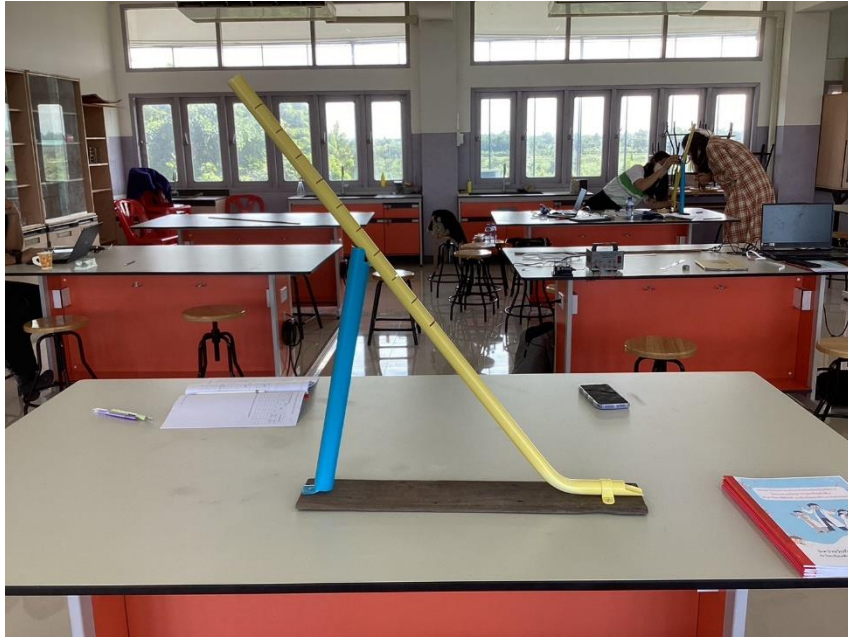
ภาพการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อการสอนในรายวิชา เคมี



ภาพการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อการสอนในรายวิชา พลังงานเพื่อการเกษตร



ภาพการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อการสอนในรายวิชา ฟิสิกส์



โครงการ ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21

จุดเน้นของ สพฐ. 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และ

สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำ

เทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☒ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทิยา จันรดี โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

1.หลักการและเหตุผล

และระดับสูง เพื่อพัฒนาขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทั้งระบบปัจจุบันประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของชาติอยู่ในระดับต่ำกว่าที่พึงจะเป็น ซึ่งเห็นได้จากรายงานผลการทดสอบ PISA (Programme for International Student Assessment) ซึ่งองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) เป็นผู้จัดขึ้น ทำการทดสอบสำหรับคนที่มีอายุ 15 ปี โดยมุ่งวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในด้านความสามารถด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ผลปรากฏว่ามาตรฐานโดยเฉลี่ยทุกประเทศที่จัดสอบทั่วโลกจะได้คะแนนราว 5-0 คะแนน สำหรับประเทศไทยผลการสอบเฉลี่ยทั้งประเทศอยู่ระดับ 400 คะแนน และคงที่ในระดับนี้อยู่ตลอด 15 ปี ที่ผ่านมา หากพิจารณาในแง่พัฒนาการของความสามารถที่ควรจะเป็นตามอายุเด็กไทยที่อายุ 15 ปี มีความสามารถเท่าระดับของเด็กชาติอื่นที่อายุเพียง 12.5 ปี หรือต่ำกว่าอยู่ 2.5 ปี สอดคล้องกับผลการสอบ TIMSS' (Trends in International Mathematics and Science Study) ซึ่งเป็นโครงการที่สมาคมนานาชาติเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (International Association for the Evaluation of Educational Achievement, IEA) ดำเนินการร่วมกับประเทศสมาชิกในการประเมินผลสัมฤทธิ์ ดำเนินการร่วมกับประเทศสมาชิกในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พบว่าการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์

และคณิตศาสตร์ของไทยมีคะแนนอยู่ช่วง 400 - 474 ซึ่งอยู่ในระดับต่ำ (Low International Benchmark) ทั้งระดับความรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้ และการใช้เหตุผล ตลอดระยะเวลา 20 ปี ที่มีการสอบนี้ คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง ประเทศไทยขาดแคลนกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีซึ่งเป็นบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศไทยในการแข่งขันกับนานาประเทศ สำหรับค่าเฉลี่ยประเทศไทยทั้งประเทศพบว่า นักเรียนที่ต้องการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ มีประมาณร้อยละ 20 แต่นักเรียนส่วนมาก (ร้อยละ 14) ต้องการทำงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (แพทย์ เภสัชกร หรือสัตวแพทย์) นักเรียนที่ต้องการทำงานด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมมีน้อย (ร้อยละ 4) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารยังมีน้อย (ร้อยละ 1.4) รวมถึงความต้องการทำงานด้านวิศวกรรมสำหรับประเทศไทยลดลงอย่างมาก เมื่อเทียบกับช่วงการสำรวจของ PISA 2006 (ลดลงถึงร้อยละ 8) ตัวเลขนี้อาจชี้ถึงแนวโน้มในอนาคตของงาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติที่อาจจะถดถอยลง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยที่ต้องได้รับการปฏิรูป ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพ รวมทั้งครูต้องมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามกระบวนการสอนของครู ยังมีข้อจำกัดในหลายเรื่อง เช่น ด้านความเข้าใจในเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง ด้านทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้เรียน และวิธีการสอนของครูยังเน้นการหาคำตอบมากกว่ากระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่คำตอบ อีกทั้ง ปัญหาเรื่องหลักสูตรที่ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ หลักสูตรยังไม่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดสมรรถนะเท่าที่ควร ส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะการคิดขั้นสูง เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และความคิดสร้างสรรค์เป็นต้น และไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่หรือในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ในหลายโรงเรียนยังขาดความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญต่อคุณภาพการศึกษาของไทยที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน

ภายใต้พลวัตความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางความรู้ต่าง ๆ การสร้างกำลังคนด้านนี้จึงควรเริ่มตั้งแต่รากฐานที่สำคัญของประเทศนั่นคือเยาวชนผู้มีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนเหล่านี้ควรได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคตจึงเป็นความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัด การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเน้นการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและการใช้วิธีการเรียนรู้เชิงรุกเพราะการใช้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีในวิชาใดจะเป็นแรงจูงใจในการเลือกอาชีพในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาและหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เป็นหัวใจสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ดังนั้นครูต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้านและมีความเป็นมืออาชีพอย่างแท้จริง สนับสนุนให้ครูมีการทำงานร่วมกันเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน รวมถึงการมีกรอบโครงสร้างมาตรฐานการเรียนรู้ที่ชัดเจน หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ควรมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดสมรรถนะทางด้านการรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีทักษะการเรียนรู้และการคิดเชิงระบบและใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ (Enrichment) ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของนักเรียนที่หลากหลายด้วยกระบวนการเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer

Learning Network) ให้ครอบคลุมโรงเรียนทั่วประเทศ เนื่องจากการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ไม่ได้สำคัญเฉพาะผู้ที่สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ จะต้องเป็นผู้ที่ต้องการเป็นนักวิทยาศาสตร์ เป็นแพทย์ หรือวิศวกรเท่านั้น ยาวชนทุกคนควรต้องเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และที่มาแห่งความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อจะได้เป็นประชาชนที่มีคุณภาพและเป็นผู้บริโภคที่ชาญฉลาด แต่การดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านมาจะเร่งพัฒนาโรงเรียนด้วยโอกาสด้วยโครงการต่าง ๆ เช่น โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนดีใกล้บ้าน รวมทั้งยังมีโครงการส่งเสริมโรงเรียนศักยภาพสูง เช่น โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งส่งผลให้ประเทศขาดการพัฒนาโรงเรียนที่อยู่ในช่วงกลางระหว่างโรงเรียนที่มุ่งความเป็นเลิศและโรงเรียนด้วยโอกาสดังนั้นโครงการนี้จึงเป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนที่อยู่ในช่วงกลางให้ครอบคลุมในทุกมิติ ทั้งด้านสมรรถะของนักเรียน การพัฒนาครูให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสมรรถะที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน อีกทั้ง ยังสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติให้แก่โรงเรียนอีกด้วย

กระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เครือข่ายมหาวิทยาลัย และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาเศรษฐกิจพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของประเทศผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network) โครงการดังกล่าวยังส่งผลคุณภาพต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย รวมถึงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้อยู่ดี กินดี มีความสุขสร้างความผาสุกระดับบุคคลและสังคม นำพาให้ประเทศไทยเจริญก้าวหน้าเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปในอนาคต

เนื่องด้วยโรงเรียนตากพิทยาคมผ่านการคัดเลือกเป็นศูนย์เครือข่ายโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) โดยมีบทบาทของการเป็นโรงเรียนศูนย์ที่มีต่อโรงเรียนในเครือข่าย ทั้ง 10 โรงเรียนดังนี้ 1.) การคัดเลือกโรงเรียนเครือข่าย ปรับปรุง แก้ไข และเพิ่มเติมโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานความร่วมมือกำหนด 2.) ส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติตามหน้าที่ของโรงเรียนศูนย์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานความร่วมมือกำหนด 3.) นำประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน 4.) นำประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมขยายผลสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 2 ครั้ง / ปีการศึกษา ระยะเวลา 3 ปีต่อเนื่อง 4.) นำประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมขยายผลสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง / ปีการศึกษา ระยะเวลา 3 ปีต่อเนื่อง 5.) ร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี กับโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน โดยมุ่งหวังว่าจะช่วยยกระดับการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ช่วยสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ขณะเดียวกันก็ช่วยลดอุปสรรคด้านทรัพยากร สถานที่ เวลา และบุคลากร ลดภาระของครูทั้งในการเตรียมการ การใช้เวลา และยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ
3. เพื่อเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ
4. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการและสนับสนุนทางวิชาการแก่บุคลากรในภูมิภาค
5. เพื่อรับสมัครโรงเรียนในพื้นที่ เป็นโรงเรียนเครือข่าย
6. เพื่อประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายเป็นศูนย์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ในปีการศึกษา 2566-2567 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมมีสื่อ อุปกรณ์ เช่น ไร้อัพ ไวเนิล แผ่นพับ ในการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2567
2. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้ใช้สื่อและวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566-2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. คณะครูในศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมถอดบทเรียนและเตรียมความพร้อมด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ
4. นักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้การพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. คณะครูในโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม จนเกิดการพัฒนาเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 2566	ศูนย์ห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ
2	ประชุมวางแผน และแต่งตั้ง ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	ต.ค. 2566	- ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
							- ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
3	ดำเนินการตามโครงการ ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนตากพิทยาคม 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	พ.ค.- ก.ย. 2566	- ครูนันทิยา จันทร์ดี - ครูเอกพงษ์ ศิริวงศ์
		-	2,000	2,000	4,000	พ.ย. 2566	
	2. กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณใน การจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนรู้ในห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - รายวิชา พลังสิบ 2 (พลังงานเพื่อ การเกษตร) - รายวิชา สมรรถภูมิไอลเดีย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 - รายวิชา พลังสิบ 1 (ของเล่น และ ของใช้) - รายวิชา เทคนิคปฏิบัติการ SMT	-	-	10,000	10,000	พ.ค.-2566 ถึง ก.พ. 2567	- ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
		-	-	2,000	2,000	เม.ษ.-ก.ย. 2567	
	3. กิจกรรมถอดบทเรียนและเตรียม ความพร้อมด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน วิทยาศาสตร์ พลังสิบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 วิชา พลังสิบ 3 (วิทยาศาสตร์กับ ความงาม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	10,000	10,000	เม.ย.-ก.ย. 2567	- ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	ภาคเรียนที่ 1 วิชา โครงการ STEAM 1						
	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ พลังสีบ	-	-	14,000	14,000	พ.ย. 2566 ถึง ก.ย. 2567	- ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
	5. กิจกรรมนิเทศติดตามโรงเรียน เครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสีบ	-	-	10,000	10,000	พ.ย. 2566 ถึง ก.ย. 2567	ศูนย์ห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสีบ
	รวม	-	2,000	48,000	50,000		

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....12,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน.....12,000.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....38,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 จำนวน.....38,000.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2566 จำนวน.....50,000.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ในปี 2566-2567	การลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบการลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ 1. ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมมีสื่อ อุปกรณ์ เช่น ไรลอฟ ไวนิล แผ่นพับ ในการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2567 2. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566-2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 3. คณะครูในศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมถอดบทเรียนและเตรียมความพร้อมด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ 4. นักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้การพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. คณะครูในโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม จนเกิดการพัฒนาเพิ่มขึ้น	แบบประเมิน สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน ได้วางแผนเทคนิคปฏิบัติการ และได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566-2567 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด พัฒนาคณะครูห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น และพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนตากพิทยาคม

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2567	-	-	4,000
2	2. กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - รายวิชา พลังสิบ 2 (พลังงานเพื่อการเกษตร) - รายวิชา สมรรถนะโอเอเดีย	-	-	8,000
รวม				12,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจ่ายจริงทุกรายการ

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 - รายวิชา ของเล่น ของใช้ - รายวิชา เทคนิคปฏิบัติการ SMT	-	-	2,000
2	กิจกรรมถอดบทเรียนและเตรียมความพร้อมด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ การศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 วิชา พลังสิบ 3 (วิทยาศาสตร์กับความงาม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 วิชา โครงการ STEAM 1	-	-	10,000
3	4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	16,000
4	5. กิจกรรมนิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	10,000
รวม				38,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจ่ายจริงทุกรายการ

โครงการ ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิยา จันทรธิ)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรรณ จันทรบุตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสรี พรหมแก้ว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ตารางแสดงความสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนตากพิทยาคม เตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21	1. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ในปี 2566-2567 2. ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมมีสื่อ อุปกรณ์ เช่น ไร้อัพ ไวเนิล แผ่นพับ ในการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2567 3. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566-2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 4. คณะครูในศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมถอดบทเรียนและเตรียมความพร้อมด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ในปี 2566-2567 2. ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมมีสื่อ อุปกรณ์ เช่น ไร้อัพ ไวเนิล แผ่นพับ ในการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2567 3. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566-2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 4. คณะครูในศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมถอดบทเรียนและเตรียมความพร้อมด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	50,000 บาท/โครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ/กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ /กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ ได้รับ/ ผู้รับผิดชอบ
	5. นักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนตากพิทยาคม ได้การพัฒนาจากการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. คณะครูในโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียนได้รับการ นิเทศติดตาม จนเกิดการพัฒนาเพิ่มขึ้น		5. นักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนตากพิทยาคม ได้การพัฒนาจากการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. คณะครูในโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียนได้รับการ นิเทศติดตาม จนเกิดการพัฒนาเพิ่มขึ้น	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ ได้รับ/ ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ พลังสิบ โรงเรียนตาก พิทยาคม เตรียมพร้อมสู่ ศตวรรษที่ 21	1. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลัง สิบโรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศูนย์ห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ในปี 2566-2567 2. ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมมี สื่อ อุปกรณ์ เช่น ไรลอัพ ไวนิล แผ่นพับ ในการแนะ แนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2567 3. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลัง สิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน มา ต ร ฐ า น ที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศูนย์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ใน ปี 2566-2567 2. ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมมีสื่อ อุปกรณ์ เช่น ไรลอัพ ไวนิล แผ่นพับ ในการแนะแนว การศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียน ตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2567 3. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนตากพิทยาคม ได้ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการ	50,000 บาท/ โ ค ร ง ก า ร ห้ อ ง ร ี ย น วิท ย า ศ า ส ต ร พ ล ง ส บ / ก ล ุ่ ม ก า น ส่ ง เ ส ร ม ส น บ ส นุน ก า ร จ ด ก า ร ร ี ย น ร ู ก ล ุ่ ม บ ริ ห า ร ก า น ว ิ ช า ก า ร / ก ล ุ่ ม ส า ร ก า ร ร ี ย น ร ู ว ิ ท ย า ศ า ส ต ร และ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ ได้รับ/ ผู้รับผิดชอบ
	การจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566-2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 4. คณะครูในศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมถอดบทเรียนและเตรียมความพร้อมด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 5. นักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้การพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. คณะครูในโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม จนเกิดการพัฒนาเพิ่มขึ้น		จัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566-2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 4. คณะครูในศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมถอดบทเรียนและเตรียมความพร้อมด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 5. นักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้การพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. คณะครูในโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม จนเกิดการพัฒนาเพิ่มขึ้น	เทคโนโลยี และ กลุ่มสาระการ เรี ย น รู้ คณิตศาสตร์

ยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ ได้รับ/ ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนตากพิทยาคม เตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21	1. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ในปี 2566-2567 2. ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมมีสื่อ อุปกรณ์ เช่น ไรลอป ไลน์ แผ่นพับ ในการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2567 3. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566-2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 4. คณะครูในศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมถอดบทเรียนและเตรียมความพร้อมด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 5. นักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้การพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ในปี 2566-2567 2. ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมมีสื่อ อุปกรณ์ เช่น ไรลอป ไลน์ แผ่นพับ ในการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2567 3. ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566-2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 4. คณะครูในศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมถอดบทเรียนและเตรียมความพร้อมด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 5. นักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้การพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	50,000 บาท/โครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ/กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่มบริหารงานวิชาการ /กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ ได้รับ/ ผู้รับผิดชอบ
	6. คณะครูในโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียนได้รับการ นิเทศติดตาม จนเกิดการพัฒนาเพิ่มขึ้น		6. คณะครูในโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียนได้รับการ นิเทศติดตาม จนเกิดการพัฒนาเพิ่มขึ้น	

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ.....พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
(กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ระดับ ม.4)
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....เมษายน 2567 – กันยายน 2567.....
3. สถานะของโครงการ
☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)
 - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี
 - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีความสามารถในการแข่งทักษะ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)
 - นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 - นักเรียนเกิดความรักสามัคคี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน60,000..... บาท
 - 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน60,000..... บาท เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567
 - 5.3 คงเหลือ จำนวน-..... บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567
6. ปัญหา / อุปสรรค
.....
.....
.....
7. ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....

ลงชื่อ สุธาสินี สว่างใจ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(...นางสาวสุธาสินี มะโต.)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการห้องเรียนสีเขียว
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน: ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ
☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลผลิตของโครงการ
 1. ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษาลดลงจากข้อมูลฐานร้อยละ 5
 2. ปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนลดลงจากข้อมูลฐานร้อยละ 5
 3. ปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของครอบครัวนักเรียนลดลงจากข้อมูลฐานร้อยละ 5

ผลลัพธ์

นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบอย่างยั่งยืน

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท
 - 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน บาท
 - 5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 10,000 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสายทิพย์ จารุวสุพันธุ์)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ เผยแพร่ความรู้ ปุจฉาจิตสำนึกนักกำลังลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน: ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการในการลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การประหยัดพลังงาน การจัดการน้ำ
3. นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีเครือข่ายการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการในการลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 2. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การประหยัดพลังงาน การจัดการน้ำ
 3. การใช้พลังงานด้านต่างของโรงเรียนลดลง และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 6,330 บาท
 - 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท
 - 5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 6,330 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567
 6. ปัญหา / อุปสรรค
 - ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
 - บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่
 7. ข้อเสนอแนะ
 - จัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้เวลาสั้น หรือกิจกรรมที่นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวประภาพรณ จันทร์พรม)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน: ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เผยแพร่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน

ผลลัพธ์

นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบอย่างยั่งยืน

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 10,000 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสายทิพย์ จารุสุพันธุ์)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์)

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม พ.ศ. 2567 - กันยายน พ.ศ. 2567

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 95 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจใน

การดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากกิจกรรมวันวันวิทยาศาสตร์ และประวัติ
ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"

ด้านคุณภาพ

- ครู และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

1. นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการคิดเป็น
ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

2. นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ ทางด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน53,000..... บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน-..... บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน53,000..... บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

- หน่วยงานต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย

- การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องลดลงเนื่องจากขาดการ
ประชาสัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสารที่ชัดเจน

- สถานที่จัดกิจกรรม และวันที่จัดกิจกรรม (ทำร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ทำให้นักเรียนบางส่วน
ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ 100 %)

7. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ



(นาย กิตติพงศ์ สิริมูลเครือ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. โครงการ การจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา (STEM EDUCATION) การสร้างเครื่องบินพลังยาง
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....
3. สถานะของโครงการ
☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าใจหลักการการทำงานของเครื่องบินพลังยาง และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสามารถออกแบบและสร้างเครื่องบินพลังยางได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด
- ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 2. นักเรียนสามารถออกแบบเครื่องบินพลังยางตามหลักอากาศพลศาสตร์ได้ถูกต้อง
 3. นักเรียนสามารถประกอบชิ้นส่วนเครื่องบินพลังยางได้

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน | 36,000..... | บาท |
| 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน | | บาท |
| 5.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน | 36,000..... | บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567 |

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเย็นจิตร มั่นคงพิพัฒน์)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ....ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการวิจัย และพัฒนาโครงการ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัย และการทำโครงการ โดยมี
ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ดี

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

.....นักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพต่อเนื่องกัน
พร้อมที่จะพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และนักเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน50,000..... บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน50,000..... บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....นางจรรยา นิ่มขาว.....)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. โครงการ...โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กิจกรรมการพัฒนาและจัดทำสื่อเทคโนโลยี)
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน..... 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567.....
3. สถานะของโครงการ
☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)
 - ครูมีการพัฒนาและจัดทำสื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน คนละไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปีและมีคุณภาพระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
 - รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม และจัดประกวดสื่อ นวัตกรรมยอดเยี่ยม (Best practice) ของกลุ่มสาระฯผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)
 - นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน10,025..... บาท
 - 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน4,625..... บาท เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
 - 5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน5,400..... บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567
6. ปัญหา / อุปสรรค
.....งบประมาณยังไม่เพียงพอในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ทำให้สื่อที่พัฒนาขึ้นยังไม่มีหลากหลาย.....
.....
.....
7. ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอัญชลี เกิดแสง)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. โครงการ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567.....
3. สถานที่ของโครงการ

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

- #### 4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยใช้ PDCA คือ วางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุค Thailand 4.0

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้วยสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

- ## 5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน40,000..... บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน-..... บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน40,000..... บาท

เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....

- ## 7. ข้อเสนอแนะ

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์จิรา คร้ามสมอ)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567**

1. โครงการ สัปดาห์คณิตศาสตร์
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567.....
3. สถานะของโครงการ

☐

ดำเนินการแล้ว

☒

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนตากพิทยาคมจึงมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำความรู้ไปใช้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศในการฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
- นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอในการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------|-----|
| 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน | 68,000..... | บาท |
| 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน | -..... | บาท |
| 5.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน | 68,000..... | บาท |

เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....

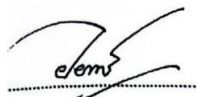
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ



(นายวรุตม์ เครือแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ.....พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ.....
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567.....

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

การวางแผนกำหนดแนวทางในการพัฒนาครูให้มีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษา รวมทั้งมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผลการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยสอดคล้องกับกระบวนการดำเนินการตามหลักการทำงาน SP(ESS)DSA ในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมสามารถนำไปสู่การแข่งขันด้านต่างๆ เพื่อที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาต่างประเทศที่เรียนไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อความหมายกับผู้อื่นได้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน102,449..... บาท
5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน62,067..... บาท เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
5.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 40,382..... บาท

เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางอัญญา บุญอินทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2567

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

.....

.....

.....

.....

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จาก
ผลผลิต)

.....

.....

.....

.....

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	22,400	บาท
5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	-	บาท
5.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ

(นางจิตติพร พรหมวิชัย)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม รำลึกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2567

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2567 - 31 กรกฎาคม 2567

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน และประกวดจัดป้ายนิทรรศการแสดงประวัติหรือผลงานของสุนทรภู่

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิด

- นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รู้ประวัติ ผลงาน และแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่สืบทอดสุนทรภู่กวีเอกของโลก
มีจิตสำนึกของผู้เรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของกวีไทย เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วรรณคดี
และวรรณกรรมไทย และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิด

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน5,000..... บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน-..... บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน5,000..... บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวปริยาลักษณ์

พงษ์อยู่)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว



อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น มีการวัดผลประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและมาตรฐานสากล ทำให้ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษามีคุณภาพดีขึ้น และครูผู้สอนได้รับการพัฒนา มีการปรับปรุงแก้ไขวิธีการเรียนการสอนจนเกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้นทุกรายวิชา เป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง ได้รับการวัดผล ประเมินผลทางการเรียน ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 25,000 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 25,000 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

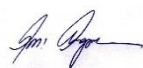
6. ปัญหา / อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ



(นางกฤษณา อุดมโกชน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน คือ กิจกรรมโต้วาที TPS Debate มีนักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งสามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโดยสามารถต่อยอดเพื่อไปเข้าร่วมกิจกรรมการโต้วาทีในสถาบันอุดมศึกษาได้

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

นักเรียนมีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ทางสังคม สามารถนำไปต่อยอดในการแข่งขันทักษะภายนอกในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ มีความรู้ความเข้าใจที่ดี นอกจากนี้ยังเป็นต้นแบบให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ ที่สนใจในเรื่องเดียวกันได้

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 16,000 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 2,000 บาท เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 14,000 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ



(นางสาวมนทิชา หลวงแป้น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ครูโรงเรียนตากพิทยาคม มีความเข้าใจการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่แผนในรายวิชาของตนเองได้

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

นักเรียน และครู โรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ เข้าใจสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การสอน การดำเนินชีวิตได้อย่าง มั่นคง และยั่งยืน

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 15,000 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 15,000 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ



(นายปวิณ เกษวงค์รอด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ
☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)
 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้นทุกรายวิชา เป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง ได้รับการวัดผล ประเมินผลทางการเรียน ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลาง และสู่มาตรฐานสากล
 2. ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพมีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ให้ผู้เรียนเกิดเรียนรู้ และมีทักษะในการทำงาน มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

 1. เพื่อพัฒนาความสามารถ และทักษะของผู้เรียนด้านการทำงานอาชีพ
 2. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความก้าวหน้าตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลาง และสู่มาตรฐานสากล ในวิชาการงานอาชีพ
 3. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ให้ผู้เรียนเกิดเรียนรู้ และมีทักษะในการทำงาน
5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 50,000 บาท
 - 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท
 - 5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 50,000 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567
6. ปัญหา / อุปสรรค
-
7. ข้อเสนอแนะ
-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิยะพร เกษวงศ์รอด)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้นทุกรายวิชา เป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง ได้รับการวัดผล ประเมินผลทางการเรียน ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลาง และสู่มาตรฐานสากล

2. ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพมีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

1. เพื่อพัฒนาความสามารถ และพัฒนาผู้เรียนตรงตามสภาพจริงในการเรียนวิชาการงานอาชีพ

2. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความก้าวหน้าของผลการเรียนตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลาง และสู่มาตรฐานสากล ในวิชาการงานอาชีพ

3. เพื่อพัฒนาการปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผู้เรียน และมีทักษะในการทำงาน

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 10,000 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิยะพร เกษวงศ์รอด)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน : พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

1. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. ครูผู้สอนวิชางานเกษตรมีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้วิชาการงานเกษตร

2. เพื่อพัฒนาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย และเพียงพอต่อการจัดการ

เรียนรู้วิชาการงานเกษตร

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 10,000 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธัญญลักษณ์ หลวงสุรินทร์)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐาน
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ
☒ ดำเนินการแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้นำสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ มาพัฒนาด้านการเรียนการสอน
เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะและความรู้ได้เต็มศักยภาพตามความสามารถของผู้เรียน
ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)
1.ครูผู้สอน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ครบครันและมีคุณภาพ ทำให้การสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี
2.ผู้เรียนได้ใช้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อผู้เรียนทุกคน
3.ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี
5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 150,000 บาท
 - 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 65,430 บาท เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567
 - 5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 84,570 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาววันวิสาห์ เตจะวัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

3. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาที่มีความชำนาญและเชี่ยวชาญในแต่ละกีฬา สามารถนำความรู้ ทักษะปฏิบัติต่างๆไปใช้ในการแข่งขันกีฬากายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศจนสามารถได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับต่าง ๆ

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 30,000 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายพลวัฒน์ เกตุด้วง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – พฤศจิกายน 2567
3. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนตากพิทยาคม “คบเพลิงแดงเกมส์” มีความทุ่มเทกับการแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียน และสามารถต่อยอดในการแข่งขันกีฬาระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

- 1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
- 2.นักเรียนได้มีโอกาสเพิ่มประสบการณ์ตรงในการทำงาน
- 3.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้มีระเบียบวินัย ส่งเสริมความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและเชียร์กีฬาเป็น
- 4.เปิดโอกาสให้ครูได้พิจารณาคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงขึ้น
- 5.ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 324,820 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 324,820 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ ชลธีระเสถียร)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ พัฒนาและปรับปรุงบริการแนะแนว

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

- 1. ห้องแนะแนวได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
 - 2. นักเรียนสามารถใช้ห้องแนะแนวในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และห้องแนะแนวมีสภาพพร้อมใช้งานมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของครู
 - 3. นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเข้าใช้งานบริการงานแนะแนว
- ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)
- 1. สามารถสร้างความรู้สึที่ดีและนักเรียนกล้าเข้าใช้บริการงานแนะแนวมากยิ่งขึ้น
 - 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงการบริการงานแนะแนว
 - 3. การให้บริการเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน10,000..... บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน-..... บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน10,000.....บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

- 1. การจัดสรรคนเทศไม่เพียงพอ
 - 2. ทรัพยากรบุคคลและระยะเวลาที่จำกัดในแต่ละวันไม่เพียงพอตามกรอบที่วางไว้
- ข้อเสนอแนะ
- 1. ปรับเปลี่ยนการจัดข้อมูลสารสนเทศในแนวตั้งตามงบประมาณที่ได้จัดสรร
 - 2. ใช้การรับสมัครนักเรียนจิตอาสา/นักเรียนทุน/นักเรียนกยศ.ที่ต้องมีชั่วโมงจิตอาสาในการช่วยเหลืองานบริการงานแนะแนวในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อนร่วมด้วย
 - 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งด้านในและโดยรอบให้มีความสวยงามน่าเข้าใช้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ


(นางสาวสิริภา กุมธากรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ แผนงานการศึกษาต่อ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

3. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

..... 1. โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมแนะแนวสู่จุดเริ่มต้น 13. โรงเรียน จากการ
ประสานทั้งสิ้น 14. โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.86 ทั้งในอำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก อำเภอสามเฒ่า และอำเภอ
วังเจ้า.....

..... 2. นักเรียนคณะครูและบุคลากรในทุกโครงการห้องเรียนของโรงเรียนตากพิทยาคมให้การเข้าร่วมครบทุก
โครงการ.....

..... 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเครือข่าย ได้รับข้อมูลสารสนเทศ
เกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตากพิทยาคมได้.....

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

..... 1. สร้างความกระตือรือร้นให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
เครือข่ายในการสมัครเข้าเรียน ประจำปีการศึกษา 2567.....

..... 2. เกิดการกระจายข่าวการรับสมัครไปยังนักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ.....

..... 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเลือกห้องเรียนตรงตามความถนัด
และความสนใจของนักเรียน.....

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน14,950.....บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน14,710.....บาท เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2566

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน240.....บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

..... 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการรับรู้ข้อมูลได้ไม่มากและการประสานหรือสื่อสารกับ
ผู้ปกครองยังได้ไม่เต็มที่ทำให้การรับรู้และความเข้าใจของผู้ปกครองยังไม่มาเท่าที่ควร.....

..... 2. การออกแนะแนวสู่จุดเริ่มต้นใช้ระยะเวลานาน เนื่องจากมีการเดินทางค่อนข้างไกล.....

7. ข้อเสนอแนะ

-1. การแนะแนวสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เสนอขอเข้าแนะแนวโรงเรียนเครือข่ายในช่วง
ประชุมผู้ปกครอง เพื่อการสร้างความเข้าใจและสื่อสารกับผู้ปกครองได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น..
-2. จัดให้ออกแนะแนวในช่วงสอบของโรงเรียนในทุกปี เพื่อไม่ให้กระทบการเรียนการสอนภายใน
โรงเรียน.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสิริปภา กมุธากรณ์)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. โครงการ อำนวยการและแสดงความยินดี
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 12 มกราคม – 25 กุมภาพันธ์ 2567
3. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

- #### 4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มากกว่าร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรมกตัญญูตา อำลาสถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่และแสดงความยินดี และเกิดความพึงพอใจในมากที่สุด

.....2. นักเรียน คณะผู้บริหารและคณะครู ได้ร่วมกันแสดงความยินดีในความหมั่นเพียรพยายามของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จนสำเร็จการศึกษาและสามารถเข้าศึกษาต่อใน
ระดับที่สูงขึ้นได้ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน คณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนตากพิทยาคม.....

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้รับการส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ซึ่งเป็นส่วนในการสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจให้กับนักเรียนซึ่งเป็นผลผลิตจากโรงเรียนตากพิทยาคมไปสู่สังคม.....

2. นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนตากพิทยาคม

3. นักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไป เกิดความสนใจและมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหลังจบการศึกษาในช่วงชั้นของตน

4. คณะกรรมการสถานักเรียนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจากคณะกรรมการสถานักเรียนรุ่นก่อนหน้า

- ## 5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน45,000..... บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน44,995..... บาท เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2567

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน5.....บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

1. นักเรียนมีจำนวนมาก แต่มีระยะเวลาในการดำเนินงานที่จำกัด

2. การตกแต่งสถานที่เพื่อแสดงความคิดเห็น

3. การมีส่วนร่วมในส่วนของการฝึกการของนักเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ

7. ข้อเสนอแนะ

- 1. กระชั้นกิจกรรมในบางส่วนและเลือกตัดส่วนที่จำเป็นน้อยกว่าออกไป.....
- 2. เชิญชวนแต่ละหน่วยกิจกรรมร่วมการตกแต่งสถานที่เพื่อแสดงความยินดี.....
- 3. ให้นักเรียนในแต่ละระดับชั้นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการสถานักเรียน.....

ลงชื่อ


(นางสาวสิริปภา กมุธากรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัยพอเพียง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

3. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

1. เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีความคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. เพื่อให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ประพฤติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 107,170 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 72,290 บาท เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 34,880 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

- ในการจัดอบรมครั้งต่อไป ไปจัดนอกสถานที่ตามวัดในจังหวัดตาก

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิฑวัฒน์ ศรีจันทร์ตา)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (ระบบดูแลนักเรียน)
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2567
3. สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้มีการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริการดีขึ้น
2. การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. มีเอกสารประกอบรายงานเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- 4.

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ มาตรฐานสากล 4.0

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 313,400 บาท |
| 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน 83,550 บาท เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 |
| 5.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 229,850 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567 |

6. ปัญหา / อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางดวงเดือน ละมุล)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต

กิจกรรม ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567

3. สถานะของโครงการ



ดำเนินการแล้ว



อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน34,888..... บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 34,888.....บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

..... 1. เนื่องจากเป็นการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนตัวแทนห้องเรียนทุกห้องเรียน ควรจัดกิจกรรมในช่วงวัน
ธรรมดา เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่เข้าร่วม.....

ลงชื่อ


(นางสาวสิรปภา กมุธากรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

- นักเรียนได้ทำบุญตักบาตร รักษาศีล ฟังธรรม ในวันธรรมสวนะ
- นักเรียนได้สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติศาสนพิธีและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

- นักเรียนปฏิบัติตามวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันตามแบบชาวพุทธได้
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
- นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,300 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน-..... บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 10,300 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

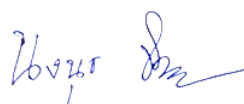
6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางนงนุช จันทรสายนทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. **โครงการ** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567
3. สถานะของโครงการ
☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ
 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 2. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
 3. นักเรียนใฝ่ดี มีทักษะการแก้ปัญหา และห่างไกลยาเสพติด
5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 140,700 บาท
 - 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 35,300 บาท เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - 5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 105,400 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567
6. ปัญหา / อุปสรรค
-
7. ข้อเสนอแนะ
-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิฑูรย์ ตรีจันทร์ตา)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมโรงเรียนกับชุมชน

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (สถานักเรียน)
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567
3. สถานะของโครงการ
☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ
 1. คณะกรรมการสถานักเรียนรู้ถึงการบริหารจัดการภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย สามารถจัดเวทีประชาธิปไตยในโรงเรียนได้
 2. คณะกรรมการสถานักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนคนอื่นๆในโรงเรียน จนทำให้ผู้อื่นทำตามได้
 3. คณะกรรมการสถานักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ มีการแบ่งบทบาทและหน้าที่เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน
 4. คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถขยายผลเพื่อให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเองมีความสามัคคีต่อหมู่คณะ
5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 77,810 บาท
 - 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 20,520 บาท เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - 5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 57,290 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567
6. ปัญหา / อุปสรรค
-
7. ข้อเสนอแนะ
-

ลงชื่อ



(นายพันรัช เนืองวัง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number one โรงเรียนตากพิทยาคม
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
3. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

นักเรียนให้ความร่วมมือและกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆของ To be number one เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังเป็นตัวแทนเยาวชนเก่งและดีเพื่อทำกิจกรรมและเผยแพร่ทั้งในโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

1. มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด
2. มีศักยภาพและคุณภาพเหมาะสมเป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง
3. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
4. สร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติดโดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
5. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 78,200 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 6,600 บาท เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2567

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 70,620 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวศิวพร แพทย์ขิม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

เบื้องต้นนักเรียน คณะครูและบุคลากรทุกคนได้ใช้บริการและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยเฉพาะสุขภาพทางกาย ซึ่งเป็นการประเมินอาการของผู้ป่วยในเบื้องต้น เพื่อได้ทำการจ่ายยารักษาอาการ หากไม่บรรเทาลงจะต้องส่งต่อไปรักษาที่โรงพยาบาล พร้อมแจ้งครูประจำชั้นและผู้ปกครองในกรณีการเจ็บป่วยของโรงเรียน

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

1.ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย

2.ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 97,000 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 37,740 บาท เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 59,260 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวศิวพร แพทย์ขิม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ
☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)
กิจกรรมยังอยู่ในช่วงเตรียมการ ซึ่งจะจัดขึ้นในช่วงเดือนกรกฎาคม 2567 โดยมีกิจกรรม ดังนี้
1.การอบรมเกี่ยวกับการทำโครงการคุณธรรม
2.ทำกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม
ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)
กิจกรรมยังอยู่ในช่วงเตรียมการ ซึ่งจะจัดขึ้นในช่วงเดือนกรกฎาคม 2567 ซึ่งหากจัดกิจกรรมแล้วนักเรียนจะได้รับผลดังนี้
1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการคุณธรรม
2.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3.นักเรียนได้ทำความดีผ่านกิจกรรมโครงการคุณธรรม
5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท
5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท
5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 10,000 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567
6. ปัญหา / อุปสรรค
-
7. ข้อเสนอแนะ
-

ลงชื่อ



(นางสาวมนทิชา หลวงแป้น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและใช้งบประมาณประจำปี
งบประมาณ 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ พัฒนาบุคลากร
2. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ)

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนตากพิทยาคม มีลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูจ้างสอน จำนวน 5 คน ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 1 คน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 1 คน และกลุ่มสาระสังคมฯ 2 คน ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนจากพิทยาคม จัดสรรหาบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานงานกับกลุ่มบริหารวิชาการ จัดสรรหาบุคลากรได้ทันการณ์ เพียงพอต่อความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	632,000	บาท
5.2 ดำเนินเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	460,000	บาท เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
5.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	172,000	บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวจันทนา น้าสังข์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและใช้งบประมาณประจำปี
งบประมาณ 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูผู้ครุมืออาชีพปีงบประมาณ 2567
2. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการแล้ว ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคม จำนวน 203 คน มีความตระหนัก
ต่อบทบาทและหน้าที่ของตน

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จาก
ผลผลิต)

ครูโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มี
วินัยในตนเอง มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	686,160	บาท
5.2 ดำเนินเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	273,400	บาท เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
5.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	412,760	บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจินัฐตา น้ำสังข์)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ ขวัญและกำลังใจครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำโรงเรียนตากพิทยาคม ปีงบประมาณ 2567
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ)
 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน
 2. บุคลากรครู จำนวน 140 คนผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป
5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 105,000 บาท
 - 5.2 ดำเนินเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 4,450 บาท เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
 - 5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 100,500 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567
6. ปัญหา / อุปสรรค
.....
.....
.....
7. ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวจิณัฐตา น้ำสังข์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและใช้งบประมาณประจำปี
งบประมาณ 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ พัฒนาการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
3. สถานะของโครงการ ☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ)

งานบุคคลมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้จัดเก็บข้อมูล พิมพ์งานอย่างพอเพียง มีโต๊ะปฏิบัติงาน แฟ้มเอกสาร ตู้เก็บเอกสารและอุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอเหมาะสม

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

กลุ่มงานบุคคลโรงเรียนตากพิทยาคมมีการพัฒนาและสามารถติดต่อประสานงานในระบบ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานและสามารถบริการเอื้อประโยชน์ต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานราชการ องค์กรอื่นๆ ได้อย่างดี 100 %

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	49,000	บาท
5.2 ดำเนินเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	22,119	บาท เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2567
5.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	26,881	บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจินัฐตา น้าสังข์)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการพัฒนาแหล่งศึกษาตากพิทยาคม

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

3. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจกับการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม

3. ร้อยละ 100 ของสถานที่ระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด

4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

ผลลัพธ์ คือ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจกับการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สถานที่ระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลเหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด และสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้

ผลกระทบ -ไม่มี-

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 366,920 บาท

5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 366,920 บาท เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

-ไม่มี-

7. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(สปีเอกมมงคล ใจเย็น)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ.....โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....ตุลาคม 2567 – กันยายน 2567.....
3. สถานะของโครงการ
☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)
 - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ ปฏักจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)
 - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะมากขึ้น ปฏักจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ
5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน40,000..... บาท
 - 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน40,000..... บาท เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
 - 5.3 คงเหลือ จำนวน-..... บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567
6. ปัญหา / อุปสรรค
.....
.....
.....
7. ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....

ลงชื่อ สุชาสินี สงไ้ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุชาสินี มะโต)

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานธุรการโรงเรียนตากพิทยาคม

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

1. การจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงานธุรการ

2. การดำเนินงานกลุ่มงานธุรการและประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อกลุ่มงานธุรการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

การบริหารจัดการระบบกลุ่มงานธุรการโรงเรียนตากพิทยาคม มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัดและคุ้มค่า

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	45,000	บาท
5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	2,310	บาท เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2567
5.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	42,690	บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ


(นางสาวสุปราณี ใจงาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน: ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. ผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการและประเมินผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดพร้อมส่งหลักฐานทุกตัวชี้วัดของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. บุคลากรทุกคนได้ร่วมกันจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

ผลลัพธ์

1. ระบบงานประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของ สพฐ.
2. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานประกันคุณภาพมากขึ้น
3. โรงเรียนตากพิทยาคมมีระบบงานประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินอย่างต่อเนื่อง

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 40,000 บาท |
| 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน 4,775 บาท |
| 5.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 35,225 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567 |

6. ปัญหา / อุปสรรค

- การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ยังมีความล่าช้า ไม่เป็นระบบ ต้องคอยกำกับติดตามอยู่เสมอ

7. ข้อเสนอแนะ

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดความรวดเร็วและผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ


(นางสาวณัฐธิดา ศรีพุ่ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ
☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลผลิตของโครงการ
 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจัดทำโครงการและรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2567 ทุกโครงการ/กิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงานที่วางไว้
 2. บุคลากรทุกคนได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบผลลัพธ์
 1. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
 2. กลุ่มงาน /งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
 3. บุคลากรทุกคนมีความตระหนักในการร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 24,200 บาท
 - 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 14,400 บาท เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
 - 5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 9,800 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567
6. ปัญหา / อุปสรรค
 - การสรุปรายงานผลการดำเนินงานยังมีความล่าช้า ต้องคอยกำกับติดตามอยู่เสมอ
 - ในการเขียนโครงการยังใช้โครงการเดิมๆ ไม่ค่อยเปลี่ยนแปลงวิธีการหรือจัดทำโครงการใหม่ๆที่มีความน่าสนใจมากขึ้น
 - การกำกับติดตามค่อนข้างมีความล่าช้า ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
7. ข้อเสนอแนะ
 - การนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดความรวดเร็วและผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โครงการ/กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
กิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
จุดเน้นของสพฐ. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปวิณ เกษวงศ์รอด

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

2. เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานผู้อำนวยการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ

1. เจ้าหน้าที่ในสำนักงานผู้อำนวยการ มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95

2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

2.2 ด้านคุณภาพ

การบริหารจัดการสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนตากพิทยาคม มีประสิทธิภาพตามการบริหารจัดการ ถูกต้องตามระเบียบ

3. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 ตุลาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 30 กันยายน 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

4. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 70,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 7,000 บาท เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567

5.3 คงเหลือ จำนวน 63,000 บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

5. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

T : Target เป้าหมาย	A : Achievement การบรรลุเป้าหมาย	K : Knowledge การสร้างองค์ความรู้	S : System ทำงานอย่างเป็นระบบ
ร้อยละ 95 ของเจ้าหน้าที่ ในสำนักงานผู้อำนวยการ มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความเรียบร้อย และมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 95 ของเจ้าหน้าที่ใน สำนักงานผู้อำนวยการ มี การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ เรียบร้อย และมี ประสิทธิภาพ	การ บริ หาร จั ด การ สำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนตากพิทยาคม มี ประสิทธิภาพตามการ บริหารจัดการ ถูกต้องตาม ระเบียบ	การดำเนินการโครงการ มีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้ใน โครงการ อย่างเป็นระบบ ด้วยรูปแบบการบริหาร โครงการ SP(ESS)-DSA โดยมีการนำผลการ ดำเนินงานโครงการ ในแต่ ละปี ไปปรับเปลี่ยนการ จัดทำโครงการในปีต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานเกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นใน ปีต่อไป
ร้อยละ 95 ของ ผู้รับบริการมีความพึง พอใจ	ร้อยละ 95 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ		

6. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 80 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50 -74 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 75 -89 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

ตาราง สรุปผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				/
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง				/
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ				/
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				/
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ				/
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				/
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				/
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				/

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				/
3. ประเมินผลการดำเนินงาน				
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
รวม	48			
ค่าเฉลี่ย (หาคจากคะแนนรวมหารด้วย12)	12			
ร้อยละ (หาคจากค่าเฉลี่ยคูณด้วย 25)	100			

สรุปผลการประเมินโดย ☒ เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0) ☐ เป็นที่พอใจ (2.5 -3.5)
☐ ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4) ☐ ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า1.5)

7. สรุปในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

สำนักงานผู้อำนวยการสามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพ การบริหารจัดการของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และเป็นที่พึงพอใจต่อผู้รับบริการ

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการต่อยอดโครงการนี้ในโอกาสต่อไป

7.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมที่หลากหลาย ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ
(นายปวิณ เกษวงศ์รอด) โครงการ
(นายปวิณ เกษวงศ์รอด)
หัวหน้างานสำนักผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุ และ สินทรัพย์ โรงเรียนตากพิทยาคม
กิจกรรม ระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
3. สถานะของโครงการ
☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ
4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลผลิตของโครงการ
 1. ระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษามีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ
 2. ระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษามีพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานผลลัพธ์
 1. ระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษามีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
 2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการในสถานศึกษา ได้รับความสะดวกในด้านสารสนเทศและมีความเพียงพอต่อการใช้งาน
5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 6,446,000 บาท
 - 5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 2,208,692.52 บาท เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567
 - 5.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 4,237,307.48 บาท เมื่อวันที่ 31 มี.ค 2567
6. ปัญหา / อุปสรรค
 - การเบิกจ่ายเกิดความล่าช้า เนื่องจากได้รับใบแจ้งหนี้ช้า
7. ข้อเสนอแนะ
 - ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่ให้บริการค่าสารสนเทศเพื่อตรวจสอบยอดคงค้างและติดตามใบแจ้งหนี้ทุกๆเดือน

ลงชื่อ


(นางวิจิตรา ทองจิตติ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โครงการ/กิจกรรม ศึกษาดูงานการบริหารงานงบประมาณด้านการเงินและบัญชี
โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

โครงการ	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานการเงิน
	บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ โรงเรียนตากพิทยาคม
กิจกรรม	ศึกษาดูงานการบริหารงานงบประมาณด้านการเงินและบัญชี
จุดเน้นของสพฐ.	ข้อที่ 8 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ 9. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิจิตรา ทองจิตติ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

1. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารงานด้านการเงิน และการบัญชีโรงเรียนตากพิทยาคม
- 2 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและการบัญชี หาแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงาน ภายในหน่วยงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน

2.2 ด้านคุณภาพ

ระบบการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ คุ่มค่า โปร่งใส ทำงานอย่างรวดเร็วเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดี

3. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 ตุลาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 30 กันยายน 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

4. งบประมาณ

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน 2,400 บาท |
| 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน 2,400 บาท เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567 |
| 5.3 คงเหลือ | จำนวน - บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567 |

5. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

T : Target เป้าหมาย	A : Achievement การบรรลุเป้าหมาย	K : Knowledge การสร้างองค์ความรู้	S : System ทำงานอย่างเป็นระบบ
ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว ข้องกับการปฏิบัติหน้าที่การ บริหารงานงบประมาณของ โรงเรียน	ร้อยละ 80 ครูและ บุคลากรกลุ่มบริหารงาน งบประมาณมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยว ข้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่การ บริหารงานงบประมาณ ของโรงเรียน	บุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่การบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การดำเนินการโครงการ มีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้ใน โครงการอย่างเป็นระบบ ด้วยรูปแบบการบริหาร โครงการ SP(ESS)-DSA โดยมีการนำผลการ
ระบบการปฏิบัติงานด้าน การเงินและการบัญชี ของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ คຸ້ມคຳ ໂປຣ່ງໄສ ทำงานอย่างรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และสามารถ ตรวจสอบได้ ในระดับดี	ระบบการปฏิบัติงานด้าน การเงินและการบัญชี ของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ คຸ້ມคຳ ໂປຣ່ງໄສ ทำงานอย่าง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และ สามารถตรวจสอบได้ ใน ระดับดีมาก	ระบบการปฏิบัติงานด้าน การเงินและการบัญชีของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ และ เป็นปัจจุบัน	ดำเนินการโครงการ ในแต่ ละปี ไปปรับเปลี่ยนการ จัดทำโครงการในปีต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานเกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นใน ปีต่อไป

6. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 80 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50 -74 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 75 -89 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

ตาราง สรุปผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				/
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง				/
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ				/
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				/
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ				/

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				/
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				/
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				/
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				/
3. ประเมินผลการดำเนินงาน				
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				/
รวม	48			
ค่าเฉลี่ย (หาค่าคะแนนรวมหารด้วย12)	4			
ร้อยละ (หาค่าเฉลี่ยคูณด้วย 25)	100			

สรุปผลการประเมินโดย ☒ เป็นที่พอใจมาก (3.6 – 4.0) ☐ เป็นที่พอใจ (2.5 -3.5)
☐ ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4) ☐ ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า1.5)

7. สรุปในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- บุคลากรงานการเงินและบัญชี มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้เป็นอย่างดี และมีระบบการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ควรมีการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมนี้ในโอกาสต่อไป

7.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตรา ทองจิตติ)

หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท)

รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

.....

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการ โครงการส่งเสริมการบริหารงานตามแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

3. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (ผลที่เกิดขึ้นทันทีที่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แล้วเสร็จ)

1. บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาโรงเรียน

2. บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้ SPSS-DSA Model

3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผลลัพธ์ (ผลที่ตามมา ผลกระทบ หรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต หรือผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต)

เกิดแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานการดำเนินงานเทียบเคียงมาตรฐานสากล สามารถเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนตากพิทยาคม ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ให้แก่โรงเรียนเครือข่ายตลอดจนโรงเรียนอื่น ๆ ที่สนใจ

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	40,000	บาท
5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	0	บาท
5.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	40,000	บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ


(นางสาวสุปราณี ใจงาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567**

1. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารสินทรัพย์อย่างประหยัดและคุ้มค่าตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
(งบประมาณสำรองเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. สถานะของโครงการ

☐

ดำเนินการแล้ว

☒

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. โรงเรียนมีงบประมาณสำรองเพื่อใช้ในการดำเนินงานอื่นๆที่นอกเหนือจากโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ในกรณีเร่งด่วน เช่น การซ่อมแซมห้องเรียนต่างๆ การสรรหาอุปกรณ์ต่างๆเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเร่งด่วน
2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่สำรองไว้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ผลลัพธ์

1. โรงเรียนวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีห้องเรียนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆที่มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อผู้รับบริการ

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	1,073,736.00	บาท
5.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	659,177.15	บาท เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2567
5.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	414,558.85	บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

6. ปัญหา / อุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ



(นางสาวปณัฐชา แดงไผ่)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

